

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е.В. Неврычева
2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»,
Специальность дополнительная – «Акушерство и гинекология»,
«Анестезиология-реаниматология», «Дерматовенерология», «Косметология»,
«Лечебное дело», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Стоматология
общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология
хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия», «Судебно-
медицинская экспертиза», «Терапия», «Хирургия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра организации здравоохранения и медицинского права

г. Хабаровск
2022

Составители:

Доцент кафедры организации здравоохранения и медицинского права М.Г. Свередюк

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права

« 10 » 10 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



д.м.н. В.Н. Кораблев

(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г. – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.
2. Молчанова О.В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, врач высшей квалификационной категории по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», д.м.н., доцент.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



С.М. Колесникова

(подпись)

« 10 » октября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 11 » октября 2022 г., протокол № 7

Председатель ПС

И.о. проректора управления по учебной работе



(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании требований профессионального стандарта, требований заказчика – Министерства здравоохранения МЗ Хабаровского края и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России 07.11.2017 г. № 768 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России от 29 ноября 2017 регистрационный № 49047);
5. Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 262н;
6. Профессиональный стандарт «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 144н;
7. Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н;
8. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017г. № 306н;
9. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрирован в Минюсте России 06.04.2017 № 46293);
10. Профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н;
11. Профессиональный стандарт «Врач-косметолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N 2н;
12. Профессиональный стандарт «Врач-пластический хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 482н;
13. Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 743н;
14. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227;
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97 "Об утверждении федерального государственного

- образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье" (Зарегистрирован 11.03.2022 № 67695)
16. Приказ министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 N 214н)
 17. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
 18. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
 19. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
 20. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы по правовой компетенции

Одной из приоритетных задач по минимизации рисков является повышение правовых знаний медицинских работников. Понимание медицинским работником основных положений действующего законодательства в сфере здравоохранения, формирование юридически грамотных специалистов, ориентирующихся в вопросах конфликтологии, ведения переговорного процесса, соблюдение норм этики и деонтологии при осуществлении медицинской деятельности, поможет избежать правовых рисков, связанных с привлечением к юридической ответственности медицинского работника.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Включает в себя изучение основных вопросов: Правовая система законодательства в сфере здравоохранения; Правовой статус медицинской организации и медицинского работника; Вопросы этики и деонтологии; Ограничения, налагаемые на медицинских работников; Конфликт интересов; Правовой статус пациента; Нормативно-правовые акты и др.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по актуальным вопросам правовой медицины, в целях обеспечения законодательно установленных прав врача и пациента, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: руководители медицинской организации (главный врач, президент, директор, заведующий, управляющий, начальник), и их заместители, врачи по специальностям: акушеры-гинекологи, судебно-медицинские эксперты, анестезиологи-реаниматологи, врачи ультразвуковой диагностики, педиатры участковые, терапевты, терапевты участковые, дерматологи-венерологи, косметологи, пластические хирурги, хирурги, стоматологи общей практики, стоматологи-терапевты, стоматологи-ортопеды, стоматологи-хирурги, стоматологи-ортодонты.

Обоснование целевой аудитории

Наличие правовых знаний в сфере охраны здоровья необходимо для врачей-специалистов всех специальностей. Это позволит четко соблюдать права пациента, уменьшит число правонарушений вследствие ненадлежащего исполнения медицинскими работниками своих должностных обязанностей, минимизирует правовые риски по привлечению медицинских работников к правовой ответственности, сократит количество необоснованных претензий к медицинским работникам. Требования к врачам-специалистам отражены в следующих нормативных документах:

1. Часть 1 статьи 73 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»¹ (далее по тексту – 323-ФЗ): «Медицинские работники и фармацевтические работники осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии».

2. Квалификационные характеристики должностей специалистов с медицинским образованием - врач-специалист должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, вопросы этики и деонтологии, права и обязанности пациентов и другие.

3. Наличие правовых знаний в сфере охраны здоровья – необходимый элемент деятельности врача-специалиста на основании профессиональных стандартов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 час/ день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и решения ситуационных задач.

¹ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»/ Собрании законодательства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 48 ст. 6724

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК 2);
- осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК–7);

1.3. Соответствие компетенций трудовым функциям профессиональных стандартов по указанным специальностям

Раздел III. Наименование обобщенной трудовой функции	Другие характеристики	Код и наименование компетенции
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение клятвы врача Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами Знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья	ОПК-2; ОПК-7

1.3.1. Соответствие компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и требованиям ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Должности специалистов	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции
Врач-специалист должен знать		
Конституция Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, медицинскую этику; психологию профессионального общения;	Организационно-управленческая деятельность Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК 2 – применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК–7 – осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Необходимые умения	Необходимые знания
ОПК – 2 способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– Осуществление своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; – Соблюдение правил врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; – Соблюдение врачебной тайны, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; – Владение навыками проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; – Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; – Информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия»; – Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдение порядка оформления и содержания, достоверности и	– Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать права врачей, пациентов; – Проводить анализ проблемной ситуации, выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование и достижение ее целей; – Защищать гражданские права пациентов и врачей; – Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; – Соблюдать врачебную тайну; – Проводить анализ проблемной ситуации, выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование и достижение ее целей; – Защищать гражданские права пациентов и врачей; – Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; – Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать права врачей, пациентов; –	– Основы медицинского права Российской Федерации. Правовой статус участников споров, возникающих при осуществлении медицинской деятельности – Правовые формы разрешения конфликтов между медицинской организацией и пациентом. Защита чести, достоинства и профессиональной репутации медицинского работника. – Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; – Основные положения о врачебной тайне, принципы медицинской этики и деонтологии; – Врачебная ошибка и ее правовые последствия – Правовой статус врача и пациента; – Ответственность медицинских работников по уголовному законодательству; – Уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности; – Уголовную ответственность за

	непротиворечивости; – Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов. – Ведение документации.		неоказание помощи больному; – Понятие ятрогенных преступлений, их квалификация и особенности расследования в уголовном процессе. – Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания для освобождения от уголовной ответственности. Основания для освобождения от наказания.
ОПК-7 – способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	– Выявление факторов внешней среды и внутренних медицинской организации, влияющих на формирование и достижение ее целей; – Организация своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. – Соблюдение навыков делового общения; – Ведение деловой переписки, электронного документооборота; – Применение организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций;	– Пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинских работников; – Применять на практике принципы и методы взаимодействия с субъектами, участвующими – в процессе оказания медицинских услуг; – Пользоваться на практике своими правами и обязанностями при оказании медицинской помощи пациентам; – Использовать на практике правила надлежащего оказания медицинской помощи; – Соблюдать права пациентов. – Грамотно составлять и оформлять основные документы.	– Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; – Нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности; – Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций; – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемк ость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Правовая система законодательства в сфере здравоохранения.	2					2	1	1	Тестирование
2	Обзор основных положений Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ	4					4	3	1	Тестирование
3	Правовой статус медицинской организации и медицинского работника. Клятва врача. Вопросы этики и деонтологии.	4	2	2			2	2		Тестирование
4	Ограничения налагаемые на медицинских работников. Конфликт интересов	4	2	2			2	2		Тестирование
5	Правовой статус пациента	3	1	1			2	2		Тестирование
6	Право на выбор врача и медицинской организации	3	1	1			2	2		Тестирование
7	Правовые аспекты информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства	3	1	1			2	2		Тестирование
8	Правовой режим сохранения врачебной тайны	4	2	2			2	2		Тестирование
9	Трудовые правоотношения.	4	2	2			2	2		Тестирование
10	Нормативно-правовые акты	3	1	1			2	2		Тестирование
11	Итоговая аттестация - экзамен	2					2		2	Тестирование. Решение ситуационных задач
	Итого	36	12	12			24	20	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Правовая система законодательства в сфере здравоохранения.	2					
2	Обзор основных положений Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ	2	2				
3	Правовой статус медицинской организации и медицинского работника. Клятва врача. Вопросы этики и деонтологии.		2	2			
4	Ограничения, налагаемые на медицинских работников. Конфликт интересов		2	2			
5	Правовой статус пациента				3		
6	Право на выбор врача и медицинской организации				3		
7	Правовые аспекты информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства					3	
8	Правовой режим сохранения врачебной тайны			2		2	
9	Трудовые правоотношения	2				1	1
10	Нормативно-правовые акты						3
11	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1.

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)
1.1	Место законодательства о здравоохранении в системе права.
1.2	Уровни национального законодательства регулирующие отношения в сфере здравоохранения.
1.3	Общее и специальное законодательство.
1.4	Иерархия нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения.
1.5	Анализ причин роста значения правовой регламентации медицинской деятельности.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 2.
ОБЗОР ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
ОТ 21.11.2011 № 323-ФЗ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Анализ 323-ФЗ.
1.2	Правоотношения, регулируемые Основами.
1.3	Основные понятия, закрепленные в 323-ФЗ.
1.4	Принципы охраны здоровья.
1.5	Место законодательства о здравоохранения в системе права.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 3.
ПРАВОВОЙ СТАТУС МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕДИЦИНСКОГО
РАБОТНИКА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Правовой статус медицинской организации и медицинского работника.
1.2	Клятва врача.
1.3	Вопросы этики и деонтологии.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 4.
ОГРАНИЧЕНИЯ, НАЛАГАЕМЫЕ НА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.
КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Понятие и перечень ограничений.
1.2	Характеристика понятий «подарок», «пожертвование», «взятка».
1.3	Анализ статьи 74 323-ФЗ, статьи 575 Гражданского кодекса РФ.
1.4	Понятие «Конфликт интересов», в контексте 323-ФЗ и законодательства о противодействии коррупции.
1.5	Правовой механизм недопущения конфликта интересов.
1.6	Вопросы наложения административной ответственности за нарушения статьи 75 323-ФЗ.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;

2.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 5. ПРАВОВОЙ СТАТУС ПАЦИЕНТА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Права граждан на охрану здоровья.
1.2	Перечисляются как общие права пациентов в сфере здравоохранения, так и права отдельных групп.
1.3	Отмечены обязанности, которые возложены действующим законодательством на пациента.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
- 2.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 6. ПРАВО НА ВЫБОР ВРАЧА И МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Проводится анализ статьи 21 323-ФЗ и подзаконных нормативных актов по вопросам организации реализации права пациента на выбор и замену врача.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
- 2.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 7. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМИРОВАННОГО ДОБРОВОЛЬНОГО СОГЛАСИЯ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО. ОТКАЗ ОТ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Раскрывается значение медицинской документации в юридическом аспекте. Акцент сделан на проблемные вопросы при оформлении таких составляющих медицинской документации, как информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
- 2.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 8.
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ СОХРАНЕНИЯ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Субъекты, которым делегировано законом право на предоставление пациенту информации о состоянии здоровья.
1.2	Обязанность на предоставление информации пациенту.
1.3	Составные аспекты врачебной тайны.
1.4	Исключение из врачебной тайны.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 9.
ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Трудовой договор. Заключение, изменение, прекращение.
1.2	Перевод, перемещение.
1.3	Материальная ответственность.
1.4	Дисциплинарная ответственность.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

Модуль 10.
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Конституция РФ
1.2	Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ]
1.3	Трудовой кодекс РФ
1.4	Постановления Верховного Суда РФ
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации здравоохранения и медицинского права путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования и решения ситуационных задач.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 20 тестовых заданий. Ситуационных задачи № 2 на каждого обучающегося	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 71 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

Перечень контрольных заданий:

1. Разобраться в системе законодательства в сфере охраны здоровья. Определить место 323-ФЗ в иерархии нормативно-правовых актов системы здравоохранения.
2. Усвоение основных официальных понятий, закрепленных в 323-ФЗ.
3. Понимание базовых принципов охраны здоровья.
4. Усвоение прав и обязанностей медицинских работников
5. Знание ограничений, налагаемых при осуществлении медицинской деятельности.
6. Усвоение правового механизма действий при возникновении конфликта интересов.
7. Знание правового статуса пациента.
8. Формирование компетенций по надлежащей работе с медицинской документацией.
9. Соблюдение режима врачебной тайны.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите правильный ответ:

1. ОХРАНЯЮТСЯ ОТ НАРУШЕНИЙ СИЛОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ
 - 1) нормы морали
 - 2) традиции
 - 3) нормы права
2. ПО ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛЕ ВЫШЕ
 - 1) Федеральный закон
 - 2) постановление Правительства РФ
 - 3) Указ Президента
3. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДЕЙСТВУЕТ ОСНОВНОЙ ЗАКОН
 - 1) Кодекс об охране здоровья № 5-ФЗ от 01.01.2012г.
 - 2) Федеральный закон «Основы законодательства об охране здоровья граждан» № 5473-1 от 22.07.1993г.
 - 3) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011
4. ГРАЖДАНИН ВЫЗВАН В ОРГАН СЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ДАЧИ ПОКАЗАНИЙ ПО ДЕЛУ, В КОТОРОМ ПОДОЗРЕВАЕМОМ ВЫСТУПАЕТ ЕГО РОДНОЙ БРАТ, А САМ ГРАЖДАНИН ВЫСТУПАЕТ В РОЛИ СВИДЕТЕЛЯ. ГРАЖДАНИН ВПРАВЕ ОТКАЗАТЬСЯ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ
 - 1) против самого себя
 - 2) против себя и своего брата
 - 3) отказ от дачи показаний запрещен
5. ЧЕЛОВЕК ВПРАВЕ РАСПОРЯЖАТЬСЯ СВОИМИ ПРАВАМИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ – ДАВАТЬ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО, ОТКАЗЫВАТЬСЯ ОТ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
 - 1) с момента достижения совершеннолетия
 - 2) при наступлении полной дееспособности
 - 3) при достижении 15 летнего возраста

6. ВЫПИСЫВАТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ПАЦИЕНТУ НА БЛАНКЕ, СОДЕРЖАЩЕМ ИНФОРМАЦИЮ РЕКЛАМНОГО ХАРАКТЕРА, ВРАЧ
- 1) вправе
 - 2) не вправе
 - 3) вправе, если информация соответствует положениям законодательства о рекламе
7. ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАНИНА ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ
- 1) лечащим врачом
 - 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения
 - 3) любым специалистом лечебно-профилактического учреждения
8. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ГРАЖДАНИНА ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) не обязательным условием медицинского вмешательства
 - 2) дополнительным предварительным условием медицинского вмешательства
 - 3) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства
9. ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВОСЬМИЛЕТНЕГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) все близкие родственники (отец, мать, бабушка, дедушка, сестры, братья)
 - 2) родители, усыновители, опекуны, попечители
 - 3) адвокат
10. ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ
- 1) только врач
 - 2) любой работник лечебного учреждения
 - 3) любое лицо, которому врачебная тайна стала известна при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение:

7.1.1. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры:

1. «Конституционные права в сфере охраны здоровья. Реализация. Судебная практика».: учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому и техническому образованию Российской Академии Естествознания (Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов) / м-во здравоохранения Хабаров, края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», кафедра организации здравоохранения и медицинского права; автор-составитель М.Г. Свередюк. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020 г.

2. «Основы правового обеспечения медицинской деятельности», учебное пособие. Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения РФ. / м-во здравоохранения Хабаров, края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», кафедра организации здравоохранения и медицинского права ; автор-составитель М.Г. Свередюк. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019 г. 195 с.

3. «Организационные аспекты деятельности медицинских работников, медицинских организаций, межведомственных структур и иных субъектов права, направленные на снижение правовых рисков при оказании медицинской помощи» учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки врачей-организаторов

здравоохранения, врачей патологоанатомов, судебно-медицинских экспертов: рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения РФ. / Учебное пособие. Д.С. Филатова, М.Г. Свередюк и др. – Владивосток: Медицина ДВ, 2021. – 156с. ISBN 978-5-98301-242-4/

4. Свередюк М.Г., Волков К.А. Уголовная ответственность медицинских работников : учебное пособие. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. – 146 с.

7.2. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Свередюк М.Г. Факторы, создающие риск наступления уголовной ответственности при осуществлении медицинской деятельности / Юридический мир, 2021, №11.

2. Тимофеев, И.В. Проблемы правового регулирования качества медицинской помощи // Правовые вопросы в здравоохранении. – 2016. – № 6. – С. 66–73.

3. А.П. Лончаков, В.С. Ступак, М.Г. Свередюк. Оптимизация нормативно-правового обеспечения в службе детства и родовспоможения на территории Хабаровского края // Власть и управление на востоке России. 2010. №2 (51). С. 164-167.

4. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Основы медицинского права России: Учебн. Пособие. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007.

5. Шишов, М.А. Актуальные проблемы осуществления экспертизы качества медицинской помощи // Мед. право. – 2016. – № 2. – С. 27–31.

6. А.В. Витько, В.Н. Кораблев, М.Г. Свередюк. Роль образовательного процесса как фактора, способствующего повышению правовых знаний медицинских работников (по материалам Хабаровского края) // Медицинское право 2019 № 2 (84). С. 40-45

7. М.Г. Свередюк Необходимость повышения правовых знаний медицинских работников с учетом пациент-ориентированного подхода в законодательстве об охране здоровья. Роль образовательного процесса в обеспечении правовой подготовки врачей и средних медицинских работников //Здравоохранение Дальнего Востока, 2018, № 3 (77). С. 25-29.

8. М.Г. Свередюк К вопросу о тождественности понятий «потребитель», «пациент». Права, обязанности, правовые риски //Здравоохранение Дальнего Востока, 2019, № 1 (79). С. 27-30.

9. Свередюк М.Г. Анализ и обобщение судебной практики по искам пациентов к медицинским организациям Хабаровского края за 2018 год / Сборник научных трудов «Избранные вопросы организации здравоохранения и медицинского права / министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»: под общей редакцией Кораблев В.Н.. – Хабаровск: Ред. Изд. Центр ИПКСЗ, 2019. – 178 с. ISBN 978-5-98247-076-8

10. Некоторые аспекты нормативно-правового регулирования системы здравоохранения на современном этапе: учеб. пособие для слушателей системы послевуз. проф. образования врачей / сост. В.С. Ступак, М.Г. Свередюк: М-во здравоохранения Хабар. края. ГОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения». – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 36 с.

11. Права граждан в сфере охраны здоровья. Ч. 1: Общеправовые положения содержания правовых отношений между пациентом и медицинским учреждением: учеб. пособие для слушателей системы послевуз. проф. образования врачей, провизоров и юристов системы здравоохранения / М-во здравоохранения Хабар. края. ГОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. В.С. Ступак, М.Г. Свередюк. – Хабаровск: Ред.- изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 36 с.

12. Комментарий и реализация основных положений нового Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» : методические

рекомендации / М-во здравоохранения Хабаров. края. КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. В.С. Ступак, М.Г. Свередюк. – Хабаровск: Ред.- изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 40 с.

13. Основные статистические показатели судов общей юрисдикции за 2017 год // Официальный сайт Судебного департамента при ВС РФ;

14. «О проблемах уголовного преследования за преступления в сфере оказания медицинских услуг (ятрогенные преступления)» Решение Коллегии Следственного комитета Российской Федерации от 28.09.2016 № Решск/№5

15. Сергеев Ю.Д. Медицинское право. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. С. 404;

16. Уголовная ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью пациентов: теория и практика: монография / Н.А. Огнерубов. – Тамбов: «Издательский дом «Державинский», 2018. С. 6;

17. Дворецкий Л.И. Путешествие в страну ятрогения / Архив внутренней медицины. 2017. № 1. С. 23-29;

18. Новикова Е. Уголовная ответственность медицинских работников. Права врачей / "Трудовое право", 2019, N 10;

19. Интервью Председателя Следственного комитета Российской Федерации Александра Бастрыкина газете "Известия" 25 июля 2018 г.;

20. Концевич И.А. Судебно-медицинские аспекты врачебной практики. Киев, 1974. С. 26;

21. Гринберг М.С. Оправданный профессиональный и хозяйственный риск // Вестник Омского университета. 2012. N 1(63). С. 387;

22. Мохов А.А., Мохова И.Н. «Врачебная ошибка» как актуальная проблема судебной практики / Медицинское право. 2004. № 2; Петленко В.П. Проблема человека в теории медицины. Киев, 1984. С. 165.

23. Рыков В.А. "Врачебная ошибка: медицинские и правовые аспекты" / "Медицинское право", 2005, N 1. С. 1;

24. Давыдовский И.В. Врачебные ошибки // Советская медицина. 1941, № 3. С. 3-10;

25. Большая медицинская энциклопедия. Т. 35. Изд. II. М., 1964. С. 1212;

26. Малый энциклопедический словарь. Репринтное воспроизведение издания Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. Т. 3. - М., 1997. - С. 861;

27. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. - М., 1989. - С. 394;

28. Большой медицинский энциклопедический словарь / Под ред. В. Быстринина. - М., - 2006;

29. Стеценко С. Г. Медицинское право : учебник. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. С. 534;

30. Саверский А.В. Права пациентов на бумаге и в жизни. – М. Эксмо, 2009. С. 78;

31. Огарков И.Ф. Врачебные правонарушения и уголовная ответственность за них. Л., 1966. С.43;

32. Тихомиров А.В. Медицинское право – М., 1997. – С. 245;

33. Понкина А.А. Врачебная ошибка в контексте защиты прав пациентов. – М. Консорциум специалистов по защите прав пациентов, 2012. С. 56;

34. Кудаков А.В. Врачебная ошибка и ее уголовно-правовая оценка: Дис. ... канд. юридич. наук: 12.00.08. – Саратов. 2011. С. 185;

35. Тимофеев И.В., Леонтьев О.В. Медицинская ошибка. Медико-организационные и правовые аспекты. - СПб., 2002. - С. 46;

36. Сашко С.Ю., Балло А.М. Юридическая оценка дефектов оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации. СПб.: ЦНИТ. 2004. С. 59;

37. Балло А.М., Балло А.А. Права пациентов и ответственность медицинских работников за причинённый вред. СПб. 2001. С. 89;

38. Хохлова Е.Е. Ятрогения – это не врачебная ошибка / Медицинская газета. № 49. 1.07.2011г./ <http://www.mgzt.ru> (дата обращения 12.01.2021);

39. Замалеева С.В. К вопросу о соотношении понятий «врачебная ошибка» и «ятрогения» / Теоретические и практические аспекты развития юридической науки/Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2014. С. 26 / <https://izron.ru/articles/teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-razvitiya-yuridicheskoy-nauki-sbornik-nauchnykh-trudov-po-ito/> (дата обращения 15.01.2021);

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс»;
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // "Российская газета", 10.12.1998;
3. Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). Документ ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18.09.1973 N 4812-VIII // СИС «Консультант Плюс»;
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СПС «Консультант Плюс»;
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс»;
6. Трудовой кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант плюс»;
7. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. N 206-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части защиты жизни и здоровья пациентов и медицинских работников" // СПС «Гарант»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" // <https://base.garant.ru/71648500>;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог" // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71833356>;
10. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // СПС «Консультант Плюс»;
11. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.11.2017 (дата обращения 15.01.07.2021)
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // СИС «Консультант Плюс»;

13. Кассационное определение судебной коллегии по уголовным делам Ставропольского краевого суда от 06.02.2013 по делу N 22-629/2013 // Судебные и нормативные акты РФ: сайт. URL: <http://sudact.ru> (дата обращения 25.11.2020);

14. Апелляционное постановление Хабаровского краевого суда от 24.09.2015 по делу N 22-3227/2015. Доступ из Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Правосудие" (дата обращения 25.11.2020);

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

- Электронная информационно-образовательная среда института:

- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://www.ipksz.khv.ru>

- Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>

- Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей института <http://irbis.ipksz.ru>

- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>

- Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Периодические издания

Юридический мир

Медицинское право

Медицинское право: теория и практика

Здравоохранение Дальнего Востока

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, к электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», ЭБС «IPRsmart», правовой системе «Гарант».

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, итоговая аттестация в виде тестирования, решения ситуационных задачи.

Очная часть

3.2.1. Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций;

8.2.2 Консультации проводятся в виде ситуационного анализа (разбора правовых случаев и решения ситуационных задач), ответов на вопросы с использованием нормативно-правовой документации.

Заочная часть

Асинхронная организация образовательного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей»: мультимедийный материал, печатный материал, электронные учебные материалы в СДО. Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Все разделы модуля	Свередюк М.Г.	доцент, юрист	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный