

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

Специальность – «Стоматология ортопедическая»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составители:

Заведующий кафедрой стоматологии Федоров А.В., доцент кафедры, к.м.н., доц. Лучшева Л.Ф., асс. Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры «07» октябрь 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____ А.В. Фёдоров
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____ С.М. Колесникова
(подпись)

«10» октябрь 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «11» октябрь 2022 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе _____ Е.В. Неврычева
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) разработана с учетом требований, указанных во ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», к результатам освоения, квалификационных справочниках, Общероссийском классификаторе занятий, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ), утвержденный постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст.;
5. ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
6. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в редакции Приказа от 4 сентября 2020 г. N 940н);
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Болезни пародонта, наряду с кариесом, являются основными массовыми поражениями зубочелюстной системы. В результате заболевания значительно снижаются функциональные возможности всей зубочелюстной системы, что оказывает существенное влияние на жизнедеятельность организма человека, его психоэмоциональное состояние, качество жизни. Восстановление жевательной эффективности зубного ряда является целью ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и аттестации.

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, заданных требованиями образовательного стандарта. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя тестирование и демонстрацию практических навыков.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам ортопедического лечения заболеваний пародонта в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-ортопеды

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели, решения задач программы, а также совершенствования компетенций, заявленным в программе.

Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология». Подготовка в ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая».

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация предусматривает экзамен в форме тестирования и собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – к диагностике патологии и планированию лечебных мероприятий при заболеваниях тканей пародонта;

ПК-2– к проведению ортопедического лечения при заболеваниях тканей пародонта.

1.3. Связь программы с Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ)

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Врач-стоматолог-ортопед	Диагностирование заболеваний, травм, отклонений и деформаций зубов и соответствующих органов полости рта и челюсти;	ПК-1 - диагностика патологии и планированию лечебных мероприятий при заболеваниях тканей пародонта
	Определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ПК-2 - проведение ортопедического лечения при заболеваниях тканей пародонта

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1. Диагностирование заболеваний, травм, отклонений и деформаций зубов и соответствующих органов полости рта и челюсти	ПК-1	– Сбор жалоб, анамнеза жизни – Осмотр пациентов с заболеваниями тканей пародонта – Направление пациентов с заболеваниями тканей пародонта на инструментальные и лабораторные исследования, на консультацию к специалистам – Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ –	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза – Проводить общие клинические /физикальные исследования и интерпретировать их результаты – Диагностировать заболевания и патологию тканей пародонта, выявлять факторы риска онкопатологии – Проводить ортопедические методы замещения дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате патологии тканей пародонта	– Анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта – Этиология, патогенез, диагностика заболеваний тканей пародонта – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний тканей пародонта – МКБ – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
2. Определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ПК-2	– Формирование плана ортопедического лечения пациента при заболеваниях тканей пародонта – Подбор вида местной анестезии и оценка возможных осложнений – Назначение и контроль над эффективностью и безопасностью немедикаментозного и медикаментозного лечения ортопедического больного – Осуществление ортопедического лечения при заболеваниях тканей пародонта и у пациентов с заболеваниями пародонта	– Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний пародонта – Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями при заболеваниях тканей пародонта – Ознакомиться с технологией изготовления ортопедических протезов и аппаратов зуботехническим методом, зуботехническое материаловедение у пациентов с заболеваниями тканей пародонта – Использовать в планировании и лечении современных технологий цифровой стоматологии (сканирование, искусственный интеллект. Виртуальные атикуляторы, CAD-CAM)	– Клиническая картина, основные методы лечения у взрослых и детей при заболеваниях тканей пародонта. Алгоритмы обследования, планирование и осуществление временного и постоянного протезирования и дефектах зубного ряда у пациентов с заболеваниями пародонта. – Обоснование имплантационных мероприятий при заболеваниях опорно-удерживающих структур пародонта. – Клинические рекомендации при диагнозе пародонтит, гингивит, частичная и полная адентия зубов. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях – Соблюдение врачебной тайны

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам ортопедического лечения заболеваний пародонта в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-ортопеды

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Режим занятий: 6 час. /день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, час.				Форма контроля
			Всего	из них			
				Лек- ции	ПЗ, ЛЗ	ОСК	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта, клиническая картина	6	6	2	4		Практические навыки
2	Обследование и планирование лечебных мероприятий при заболеваниях тканей пародонта	6	6	2	4		Практические навыки
3	Принципы ортопедического лечения при заболеваниях тканей пародонта	6	6	2	4		Практические навыки
4	Виды шинирования при болезнях пародонта	6	6	2	2	2	Практические навыки
5	Алгоритм и особенности постоянного протезирования с применением несъемных конструкций	6	6		4	2	Практические навыки
6.	Алгоритм и особенности постоянного протезирования съемными конструкциями при болезнях пародонта	4	4		2	2	Практические навыки
7	Итоговая аттестация - экзамен	2	2		2		Тестирование. Собеседование
	Итого	36	36	10	20	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Трудоемкость: 36 акад. час.

Учебные занятия проводятся в течение недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта, клиническая картина

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Эпидемиология заболеваний пародонта: структура, распространённость, повозрастная заболеваемость, коморбидность, полипрагмазия.
1.2	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.
1.3	Классификация МКБ-10, классификация общества пародонтологов- 2020
1.4	Клинические рекомендации, протоколы лечения пациентов при диагнозе пародонтит.
1.5	Оснащение рабочего места врача-стоматолога-ортопеда. Взаимодействие с зуботехнической лабораторией.
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков, проведение консультации преподавателя:</i> – Использование электронного ведения амбулаторных карт с применением различных компьютерных программ, – Ретроспективный анализ базы пациентов с диагнозом пародонтит: распространённость разных форм заболеваний пародонта, анализ сроков лечения, маршрутизации пациентов – Изучение записи истории болезней по соблюдению клинических рекомендаций; – Ассистирование врачу-пародонтологу, выявление различных форм и стадий течения заболеваний пародонта с целью тренировки насмотренности клинических ситуаций.

МОДУЛЬ 2.

Обследование и планирование лечебных мероприятий при заболеваниях тканей пародонта

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Основные методы исследования пародонтологических больных.
2.2	Дополнительные методы исследования пародонтологических больных
2.3	Индексная оценка состояния тканей пародонта
2.4	Планирование лечебных мероприятий: неотложные, отсроченные, временные, постоянные.
	<i>Практическое занятие в виде консультации на клинической базе кафедры, направленной на отработку практических навыков:</i> – Первичная консультация. Выявление жалоб, анализ истории болезни, анамнеза жизни, вредных привычек, комплаенса; – Объективное обследование: осмотр, определение зубодесневого кармана, степени резорбции костной ткани, подвижности, пальпация и др.; – Оценка мягких тканей пародонта, типы слизистой оболочки; – Методы лучевой визуализации, анализ данных ортопантограммы, прицельных снимков и данных КТ, МРТ

	– Оценка иммунологической реактивности тканей пародонта – Определение индексов ИГ, УИГ-В, ПМА, Шиллера –Писарева, ИПК, CRITN, степени рецессии, степени бифуркации –
--	--

МОДУЛЬ 3.

Принципы ортопедического лечения при заболеваниях тканей пародонта

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1	Принципы ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией.
3.2	Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов с заболеваниями пародонта: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC)
3.3	Принципы ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций.
3.4	Современные методики снятия прецизионных слепков (оттисков) при патологической подвижности, выраженной резорбции костной ткани.
3.5	Критерии качества препарирования, инструменты для препарирования.
3.6	Тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении. Причины неэффективного лечения пациентов с заболеваниями пародонта.
	<i>Практическое занятие, направленной на отработку практических навыков:</i> – Тренинг по препарированию твердых тканей зубов под искусственные коронки; – Тренинг по снятию слепков (оттисков) с челюстей разными материалами; – Сканирование челюстей, получение электронного оттиска; – Изготовление индивидуальных ложек; – Использование электронного артикулятора; – Анализ моделей; – Расчет жевательной эффективности, выбор конструкции протеза.

МОДУЛЬ 4.

Виды шинирования при болезнях пародонта

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Принципы ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций.
4.2	Временное шинирование.
4.3	Постоянное шинирование
4.4	Повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая пародонтитом.
4.5	Избирательное шлифование твердых тканей зубов.
	<i>Практическое занятие по закреплению практических навыков:</i> – Изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний по вопросам общих принципов и особенностей ортопедических методов лечения шинирования в комплексной терапии заболеваний пародонта; – Взаимодействие с зуботехнической лабораторией; – Планирование иммобилизации зубов в переднезаднем направлении, в боковом направлении, выбор материала для шинирующих конструкций; – Изготовление временных шинирующих кап.

	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения по освоению навыков:</i> Осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и их эффективного использования врачом-стоматологом-ортопедом: – планирование иммобилизации зубов в передне-заднем направлении, в боковом направлении; – выбор материала для шинирующих конструкций.
--	---

МОДУЛЬ 5.

Алгоритм и особенности постоянного протезирования с применением несъемных конструкций

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	Основные виды зубных протезов их классификация.
5.2	Современные конструкции несъемных зубных протезов.
5.3	Материаловедение.
5.4	Функциональные и эстетические характеристики современных несъемных зубных протезов.
5.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций
	<i>Практическое занятие в виде тренинга на клинической базе кафедры</i> – Изготовление несъемных конструкций пациентам с заболеваниями пародонта – Клинические этапы протезирования; – Лабораторные этапы протезирования.
	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения на клинической базе кафедры.</i> Осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и их эффективного использования врачом-стоматологом-ортопедом при ортопедическом лечении больных с патологией пародонта методом построения и решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования: ортопантограммы, распечатанные компьютерных томограммы, стоматологическое оборудование, медицинская документация. Совершенствование практических навыков и манипуляций на симуляторах Simulator Stationary Unit, оснащённые Phantom Head, которые позволяют отработать следующие практические навыки: – обследование пациентов с патологиями пародонта; – проведение аппаратурной функциональной диагностики зубочелюстной системы; – методы диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта; – методы планирования ортопедического лечения патологии пародонта; – методика подготовки пациента к ортопедическому лечению патологии пародонта. – препарирование, снятия слепков, анализ моделей, изготовление протезов в зуботехнической лаборатории. – использование современных возможностей сканера, фрезерования, печатания протезов. – моделирование протезирования на имплантатах на фантомах.

МОДУЛЬ 6.

Алгоритм и особенности постоянного протезирования съёмными конструкциями при болезнях пародонта

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1	Современные конструкции съёмных зубных протезов.
6.2	Шинирующие и опорно-удерживающие элементы съёмных протезов.
6.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъёмных конструкций
6.4	Цифровые технологии в изготовлении съёмных конструкций,
6.5	Протезирование на имплантатах, балочная система фиксации.
	<i>Практическое занятие в виде тренинга на клинической базе кафедры</i> – Изготовление несъёмных конструкций пациентам с заболеваниями пародонта; – Клинические этапы протезирования; – Лабораторные этапы протезирования.
	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения на клинической базе кафедры.</i> Осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и их эффективного использования врачом-стоматологом-ортопедом при ортопедическом лечении больных с патологией пародонта методом построения и решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования: ортопантомограмм, распечатанных компьютерных томограмм, стоматологического оборудования, медицинской документации. Совершенствование практических навыков и манипуляций на симуляторах Simulator Stationary Unit, оснащённые Phantom Head, которые позволяют отработать следующие практические навыки: – Препарирования, снятия слепков, анализа моделей, изготовления протезов в зуботехнической лаборатории. – Использование современных возможностей сканера, фрезерования, печатания протезов. – Моделирование протезирования на имплантатах на фантомах

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает тестирование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (практические навыки);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные тестовые вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях, в том числе стажировке, по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Проанализировать клиническую ситуацию и поставить диагноз
2. Интерпретировать данные дополнительных методов диагностики состояния пародонта.
3. Обосновать необходимость ортопедического лечения патологии пародонта, используя данные дополнительного обследования
4. Определить тактику лечения пациента с заболеванием пародонта, исходя из клинической картины и результатов дополнительных методов обследования.

Критерии оценивания:

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация – зачет	1. Итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 10 на обучающегося)	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 71% – неудовлетворит.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания для итоговой аттестации (экзамену)

Выберите правильный ответ

1. ВРЕМЕННОЕ ШИНИРОВАНИЕ ЗУБОВ ПРИ ПАРОДОНТИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ
 - а) патогенетическим лечением пародонтита*
 - б) патогенетическим лечением пародонтоза
 - в) этиологическим лечением пародонтита
 - г) симптоматическим лечением пародонтита
2. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ КАПЛОВОЙ ВРЕМЕННОЙ ШИНЫ УВЕЛИЧЕНИЕ ВЫСОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ НА 2 ММ
 - а) недопустимо
 - б) возможно*
 - в) желательно
 - г) не имеет значения
3. К ВРЕМЕННЫМ ШИНАМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАРОДОНТИТА ОТНОСИТСЯ
 - а) шина Мамлока
 - б) капповая шина из пластмассы*
 - в) шина Эльбрехта
 - г) шина Порта
4. ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ ШИНЫ ПРЕПАРИРОВАНИЕ ОПОРНЫХ ЗУБОВ
 - а) возможно*
 - б) желательно
 - в) обязательно
 - г) не требуется
5. СЪЕМНЫЕ ВРЕМЕННЫЕ НА ЗУБНЫЕ ШИНЫ ИЗГОТАВЛИВАЮТСЯ
 - а) из металла
 - б) из пластмассы*
 - в) верно все перечисленное
 - г) все перечисленное неверно
6. ВРЕМЕННЫЕ ШИНЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЕЗНЕЙ ПАРОДОНТА ДОЛЖНЫ
 - а) надежно фиксировать шинируемые зубы
 - б) равномерно распределять жевательное давление*
 - в) не препятствовать лекарственной терапии
 - г) все ответы верны
7. ВРЕМЕННАЯ ПЛАСТМАССОВАЯ ШИНА ДОЛЖНА
 - а) заходить под десну на I мм
 - б) легко накладываться и сниматься с зубного ряда
 - в) отличаться простотой изготовления
 - г) верно 1), 2) и 3)*
8. ВРЕМЕННОЕ ШИНИРОВАНИЕ НЕ ПОКАЗАНО
 - а) в развившейся стадии хронического пародонтита
 - б) в начальной стадии пародонтоза
 - в) при неравномерном течении пародонтита и подвижности зубов разной степени
 - г) верно 1) и 3)*
9. ВРЕМЕННЫЕ ШИНЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПАРОДОНТА ПРИМЕНЯЮТ
 - а) после терапевтического лечения
 - б) после терапевтического и хирургического лечения
 - в) в течение всего периода комплексного лечения до момента наложения постоянной шины*
 - г) нет правильного ответа

10. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВРЕМЕННОЙ КАИНОВОМ ШИНЫ НА ОДНУ ЧЕЛЮСТЬ (ПО МЕТОДИКЕ В.Ю.КУРЛЯНДСКОГО) УВЕЛИЧЕНИЕ ВЫСОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРОИСХОДИТ В ПРЕДЕЛАХ

- а) до 2 мм*
- б) до 3 мм
- в) более 5 мм
- г) менее 1 мм

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология : Учебник / Под редакцией Э.С. Каливрадзяна, И.Ю. Лебедеенко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Жидкова, О. И. Медицинская статистика : учебное пособие / О. И. Жидкова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1802-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81024.html>
3. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базикян [и др.]. ; ред. Э. А. Базикян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
5. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>
6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. и доп. проф. образования по стоматол. специальностям: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил.

Дополнительная литература

7. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Руководство//Пер. с англ. — М.: ГРАНАТ, 2018. — 304 с.
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html>
9. Курбанов, А.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>
10. Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 60 с.
11. Планы ведения больных. Стоматология : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (Шифр 616.31/П 37-186930)

12. Попова, Н.М. Основные тенденции в организации стоматологической помощи в развитых странах мира / Н.М.Попова, Д.Д.Стрелкова, А.В.Рапенкова // eLibrary : [сайт]. - Текст : электронный // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. - 2019. - № 2. - С. 19-23. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38502264>
13. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы ВПО по направлению подгот. 060105 (060201) - Стоматология, рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / И. Ю. Лебеденко [и др.]. ; ред. И. Ю. Лебеденко ; М-во образования и науки РФ. - М. : Практ. медицина, 2014. - 408 с.
14. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
15. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие для использ. в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальностям 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечеб. дело": рекомендовано ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" / В. П. Трутень. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. : ил.

7.2. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
4. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 14-3/10/1-2819 Об утверждении методических рекомендаций "Оказание медицинской помощи взрослому населению в Центрах здоровья"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями и дополнениями)
6. Стандарты и клинические рекомендации по направлению.
7. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2009 N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.02.2010 N 16348).
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.3.2524-09
10. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
11. Приложение № 1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

7.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Луч-

шева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)

2. Подготовка аттестационного отчета на квалификационную категорию для специалистов стоматологического профиля : метод. рекомендации / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии ; сост. Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 14. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/П 44-885061)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения, медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета.
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного.

Учебно-наглядные пособия:

1. Иллюстративные материалы.

Наглядные пособия:

1. Нормативно-правовая база.
2. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка.

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе реализуются традиционные аудиторные занятия, которые предусматривают следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия в виде тренинга, кон-

сультации, итоговая аттестация в виде тестирования и собеседования по решению ситуационных задач.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы, взаимодействие и обмен информацией между преподавателем и участниками образовательного процесса.

8.2.2. Практические занятия направлены на закрепление и усовершенствование практических навыков, проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, а также консультаций преподавателя, направленных на закрепление коммуникационных навыков контакта врач-пациент, сбора анамнеза, анализа истории болезни, анамнеза жизни, вредных привычек, комплаенса, на разбор сложных клинических случаев в практике врача-стоматолога-ортопеда.

8.2.3. Симуляционное обучение проводится в виде тренинга по клиническим ситуациям для повышения эффективности закрепления практических навыков и манипуляций на симуляторах Simulator Stationary Unit, оснащённых Phantom Head, которые позволяют отработать практические навыки и умения в выполнении определённых приёмов, методик в практике врача-стоматолога-ортопеда.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта	А.В. Федоров	к.м.н.	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
		Доцент Лучшева Л.Ф.	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
		Ассистент Рыбак О.Г.	Ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный