

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора КГБОУ ДПО "Институт
повышения квалификации
специалистов здравоохранения"
С.М. Колесникова
" 22 " ноября 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Актуальные вопросы аллергических и аутоиммунных заболеваний кожи

Цель: совершенствование компетенций в ведении больных с аллергическими и аутоиммунными заболеваниями кожи, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-дерматовенерологи, врачи-косметологи

Трудоемкость обучения: 36 в акад.час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	в том числе, час				Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Аллергические заболевания кожи и нейродерматозы	12	12	4	8		Ситуационные задачи
1.1	Аллергические заболевания кожи. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.	6	6	2	4		Ситуационные задачи
1.2	Нейродерматозы. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.	6	6	2	4		Тестирование
2	Аутоиммунные заболевания кожи	12	12	4		8	Тестирование
2.1	Поражения кожи при болезнях соединительной ткани. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.	6	6	2		4	Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	9
2.2	Поражения кожи при буллезных дерматозах. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.	6	6	2		4	Тестирование
3	Папулосквамозные дерматозы	10	10	4		6	Ситуационные задачи
3.1	Псориаз. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.	6	6	2		4	Ситуационные задачи
3.2	Лихены. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.	4	4	2		2	Текущий контроль
4	Итоговая аттестация - экзамен	2	2			2	Собеседование Тестирование
	Итого	36	36	12	8	16	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

Собеседование без применения стимулирующего оборудования в форме решения ситуационных задач