

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева
ноябрь 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Специальность основная – «Акушерство и гинекология»

Специальность дополнительная – «Эндокринология», «Общая врачебная
практика (семейная медицина)»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра акушерства и гинекологии

Хабаровск
2022

Составители:
доцент кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» кандидат медицин-
ских наук Горшкова Оксана Владимировна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и гинекологии

« 15 » ноября 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой д.м.н., профессор _____


(подпись)

Г.В. Чижова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Блошинская И.А. - профессор, д.м.н. кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России г. Хабаровск
2. Жуковец И.В., д.м.н., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО АГМА Минздрава России, заслуженный врач РФ г. Благовещенск;

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____


(подпись)

С.М. Колесникова

« 15 » ноября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации специали-
стов здравоохранения» « 22 » ноября 2022 г., протокол № 8

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе _____


(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - Программы) разработана на основании требований профессиональных стандартов, требований, указанных в квалификационных справочниках к должности врач общей практики (семейный врач), действующих нормативно-правовых документов по направлению программы и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 262н.
5. Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
8. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».
9. Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
10. Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
11. Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
12. Письма Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы

Функционирование женской репродуктивной системы в значительной мере обусловлено эндокринной регуляцией, поэтому интерес к гинекологической эндокринологии неуклонно растёт. Необходимость в знаниях по вопросам диагностики, лечения и профилактики гормонально обусловленных гинекологических заболеваний и состояний возникает в клинической деятельности не только врачей акушеров-гинекологов, но и врачей других специальностей (врачей-эндокринологов, врачей общей практики). Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, опирающейся на обобщенные новейшие данные в области гинекологической эндокринологии, расширит возможности практических врачей различного профиля в понимании патогенеза, проведении дифференциальной диагностики, назначении патогенетического лечения гормональных нарушений репродуктивной системы у женщин, способствуя решению таких важных социальных проблем, как бесплодие, контрацепция, профилактика некоторых онкологических заболеваний.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе различных методов обучения: лекция, тренинг, дистанционные образовательные технологии в форме вебинаров, компьютерных презентаций, информационных технологий для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки и т.п.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации Программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам гинекологической эндокринологии в рамках имеющейся квалификации.

Задачи реализации Программы:

1. Повышение профессионального уровня, совершенствование знаний, умений, навыков на основании новейших научных достижений в области гинекологической эндокринологии.
2. Ознакомление с новыми теоретическими положениями, стандартами оказания помощи в рамках патологии репродуктивной системы женщин.
3. Совершенствование клинического мышления, развитие профессионального ориентирования в вопросах диагностики и терапии гормонально обусловленных гинекологических заболеваний

Обоснование целевой аудитории

Гинекологическая эндокринология – особый раздел медицинской науки и практики, стоящий на стыке двух клинических дисциплин: гинекологии и эндокринологии, что делает необходимым изучение данного материала врачами-акушерами-гинекологами и врачами-эндокринологами. В соответствии с Приказом Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология» первичная врачебная медико-санитарная помощь гинекологическим больным оказывается врачами общей практики (семейными врачами). Это определяет необходимость знаний диагностики, лечения и профилактики гормонально обусловленных гинекологических заболеваний и состояний у врачей данной специальности.

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи, врачи-эндокринологи, врачи общей практики (семейные врачи).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 месяца) / 36 ЗЕТ. (1 акад. час. = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также соответствует выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: экзамен проводится в форме тестирования и решения ситуационных задач.

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК 1 - к определению у женщин гинекологической эндокринной патологии;

ПК 2 - к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической эндокринологической медицинской помощи.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Обучающийся должен знать;

1. Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в гинекологии и эндокринологии.
2. Порядок оказания гинекологической помощи.
3. Структуру гинекологической эндокринологической заболеваемости. Мероприятия по её снижению.
4. Клиническую симптоматику и терапию эндокринологической патологии, их профилактику.
5. Новые современные методы профилактики и лечения в эндокринологической гинекологии.
6. Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ её эффективности.
7. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, показания и подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.
8. Адаптационные возможности организма при старении

Обучающийся должен уметь.

1. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях.
2. Выявить факторы риска развития той или иной эндокринологической гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
3. Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
4. Осуществить диспансеризацию и оценить ее эффективность.
5. Провести санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической заболеваемости.

Обучающийся должен владеть:

1. Необходимым уровнем знаний по гинекологии, общей патологии и фармакотерапии.
2. Лечебно-диагностическими мероприятиями для оказания специализированной гинекологической медицинской помощи.

Перечень практических навыков

1. Оценка лабораторных данных при проведении гормонального обследования.
2. Проведение и оценка тестов функциональной диагностики.
3. Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования.
4. Оценка данных УЗИ органов малого таза.
5. Оценка данных УЗИ молочных желёз.
6. Оценка данных маммографии.
7. Выбор препаратов, применяемых для гормональной контрацепции.
8. Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования.
9. Интерпретация данных рентгенографии.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям

профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-акушер-гинеколог		
А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и/или в условиях дневного стационара	ПК-1 - определение у женщин гинекологической эндокринной патологии
	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-2 - ведение и лечение пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической эндокринологической медицинской помощи
Врач-эндокринолог		
А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК 1
	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК 2

1.3.1.Связь программы с приказом Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология»:

Первичная врачебная медико-санитарная помощь гинекологическим больным оказывается врачами общей практики (семейными врачами).

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК 1	Осмотр и медицинское обследование пациентов. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Дифференциальная диагностика гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей), интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с установлением предварительного диагноза. Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов. Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, осмотра и медицинских обследований пациентов, лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез. МКБ. Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии. Порядок оказания гинекологической помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин

A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	ПК 2	Разработка плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.	Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с гинекологическими заболеваниями. Назначать лечебное питание с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лечения гинекологических заболеваний. Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез. Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
---	-------------	---	---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам гинекологической эндокринологии в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи, врачи-эндокринологи, врачи общей практики (семейные врачи).

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Режим занятий: 6 час./день.

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	ИА	
1	2	3	5		6		10
1.	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы в возрастном аспекте	2			2		Тестирование
2.	Нарушения полового развития	8	4		4		Тестирование
3.	Нарушения менструального цикла	8	4		4		Тестирование
4.	Синдромы гиперандрогении	6	2		4		Тестирование
5.	Менопауза и заместительная гормональная терапия	4	2		2		Тестирование
6.	Планирование семьи и контрацепция	6	2	2	2		Тестирование
7.	Итоговая аттестация-экзамен	2				2	Тестирование. Ситуационные задачи
Итого		36	14	2	18	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы в возрастном аспекте	2					
2.	Нарушения полового развития	4	4				
3.	Нарушения менструального цикла		2	6			
4.	Синдромы гиперандрогении				6		
5.	Менопауза и заместительная гормональная терапия					4	
6.	Планирование семьи и контрацепции					2	4
7.	Итоговая аттестация - экзамен						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. НЕЙРОГУМОРАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
1.1	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы женского организма
1.2	Уровни организации, иерархический принцип регуляции репродуктивной системы женского организма
1.3	Возрастные аспекты функционирования репродуктивной системы
1.4	Менструальный цикл
Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы женского организма в возрастном аспекте	

МОДУЛЬ 2. НАРУШЕНИЯ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
2.1	Нарушения полового развития: факторы риска, классификация.
2.2	Задержка полового развития: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
2.3	Преждевременное половое развитие: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков при ведении больных с нарушениями полового развития:</i> - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - определение риска развития осложнений у конкретного пациента; - выявление ранних и поздних осложнений и своевременного проведения коррекции; - проведение оценки эффективности и качества оказания медицинской помощи
Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10. Нарушения полового развития	

МОДУЛЬ 3. НАРУШЕНИЯ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА

Код	Наименование тем, подтем и элементов
3.	Нарушения менструального цикла.
3.1	Аменорея: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Дифференциальный диагноз причин аменореи.
3.2	Аномальные маточные кровотечения; дисменорея; предменструальный синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков при ведении больных с аменореей и аномальными маточными кровотечениями:</i> - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - определение риска развития осложнений у конкретного пациента; - выявление ранних и поздних осложнений и своевременная коррекция в лечении и наблюдении; - оценка эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.
Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10. Нарушения менструального цикла	

МОДУЛЬ 4. СИНДРОМЫ ГИПЕРАНДРОГЕНИИ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
4.	Синдромы гиперандрогении
4.1	Синдром поликистозных яичников: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4.2	Надпочечниковые формы гиперандрогении: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4.3	Стёртые формы вирилизации и другие причины гиперандрогении: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков при ведении больных с синдромами гиперандрогении:</i> - составить план диагностических исследований; - назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - определить риск развития осложнений у конкретного пациента; - выявить ранние и поздние осложнения, провести коррекцию в лечении и наблюдении; - оценить эффективность и качество оказания специализированной медицинской помощи
Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10. Синдромы гиперандрогении	

МОДУЛЬ 5. МЕНОПАУЗА И ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ГОРМОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
5	Менопауза и принципы гормональной терапии.
5.1	Синдромы менопаузы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы терапии.
5.1.1	Ранние симптомы менопаузальных нарушений: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы гормональной терапии и альтернативные схемы лечения.
5.1.2	Средневременные симптомы менопаузальных нарушений: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы гормональной терапии и альтернативные схемы лечения.
5.1.3	Поздние (обменные) нарушения менопаузы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы гормональной терапии, альтернативные схемы лечения, профилактика.
5.2	Хирургическая менопауза: особенности клинического течения и гормональной терапии.
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков при ведении больных с нарушениями менопаузы.</i> <i>Выполнение контрольных заданий - решение клинических задач по ведению пациенток с нарушениями менопаузы:</i> - составить план диагностических исследований и интерпретировать их; - назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - определить риск развития осложнений у конкретного пациента; - выявить ранние и поздние осложнения и провести коррекцию в лечении и наблюдении; - оценить эффективность и качество оказания специализированной медицинской помощи.
Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10. Менопауза и заместительная гормональная терапия	

МОДУЛЬ 6. ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ И КОНТРАЦЕПЦИЯ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
6.1	Определение понятия «планирование семьи».
6.2	Репродуктивное поведение молодёжи на современном этапе развития общества.
6.3	Социальные и медицинские аспекты планирования семьи и регулирования рождаемости.
6.4	Классификация, механизм действия, критерии приемлемости методов контрацепции с позиций их эффективности, безопасности и обратимости в различные возрастные периоды жизни женщины.
6.5	Внутриматочная контрацепция. Классификация, механизм действия, критерии приемлемости методов контрацепции с позиций их эффективности, безопасности и обратимости в различные возрастные периоды жизни женщины. Побочные эффекты и осложнения при использовании ВМК.
6.6	Гормональная контрацепция: Классификация, состав и механизм действия ГК. Критерии приемлемости ВОЗ для использования ГК. Лечебно-профилактические аспекты применения гормональных контрацептивов. Оценка безопасности, эффективности, доступности и обратимости современных методов гормональной контрацепции. Современные методы экстренной контрацепции как реальная альтернатива аборту. Критерии выбора методов экстренной контрацепции.
<i>Реализация модуля проводится с проведением симуляционного обучения в виде тренинга:</i>	
	Отработка на симуляторе техники введения и удаления ВМК. Отработка на симуляторе техники введения и удаления подкожного гормонального контрацептива «Импланон».
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков - консультирование пациенток по вопросам контрацепции в соответствии с критериями приемлемости методов контрацепции ВОЗ и лечебными аспектами контрацептивов:</i> - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретации с позиции определения показаний и противопоказаний к использованию контрацептивов с профилактической и лечебной целями; - рекомендации контрацептива в соответствии с гинекологическим и соматическим статусом пациентки; - определение риска развития осложнений у конкретной пациентки при использовании того или иного метода контрацепции; - выявление ранних и поздних осложнений при использовании того или иного метода контрацепции и своевременное проведение коррекции в лечении и наблюдении; - оценка эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.
Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10 Планирование семьи и контрацепция.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний, предусматривающего тестирование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач во время тренинга, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

- 91-100% - отлично,
- 81-90% - хорошо,
- 71-80% -удовлетворительно,
- меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ОПТИМАЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ЗАВИСИТ ОТ
 1. возраста наступления менархе
 2. возраста появления вторичных половых признаков
 3. *ритмичности выделения гормонов и биологически активных веществ, состояния рецепторного аппарата и функционирования обратной связи
 4. уровня обменных процессов
 5. течения антенатального периода
2. МЕХАНИЗМ, РЕГУЛИРУЮЩИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ, ЯВЛЯЕТСЯ МЕХАНИЗМОМ
 1. прямой связи
 2. отрицательной обратной связи
 3. положительной обратной связи
 4. *сочетания прямой, отрицательной и положительной обратной связи

5. опосредованной связи
3. ВЕРХНИМ УРОВНЕМ В РЕГУЛЯЦИИ ФУНКЦИИ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ
 1. гипофиз
 2. гипоталамус
 3. дорсомедиальные аркуатные ядра гипоталамуса
 4. кора головного мозга
 5. *надгипоталамические структуры мозга (ЦНС)
4. РЕГУЛЯЦИЯ ГОНАДОТРОПНОЙ ФУНКЦИИ ГИПОФИЗА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
 1. тиреотропин-рилизинг-гормоном
 2. *гонадотропин-рилизинг-гормоном
 3. кортикотропин-рилизинг-гормоном
 4. соматостатином
 5. рилизин-фактором гормона роста
5. ДОФАМИН ОСУЩЕСТВЛЯЕТ
 1. тормозящее влияние на циклический выброс ГРГ
 2. активирующее влияние на циклический выброс ГРГ
 3. тормозящее влияние на циркадный выброс ГРГ
 4. активирующее влияние на циркадный выброс ГРГ
 5. поддерживает цирхоральную секрецию ГРГ
6. ОПОСРЕДОВАННОЕ ТОРМОЗЯЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ВЫДЕЛЕНИЕ ГРГ ОКАЗЫВАЕТ
 1. серотонин
 2. простагландины
 3. дофамин
 4. норадреналин
 5. лейкотетрин
7. ГЕНЕТИЧЕСКИ ЗАПРОГРАММИРОВАННЫМ РИТМОМ ВЫДЕЛЕНИЯ ГРГ ЯВЛЯЕТСЯ
 1. *цирхоральный
 2. циркадный
 3. циклический
 4. ациклический
 5. хаотичный
8. ОПИОИДНЫЕ ПЕПТИДЫ ОКАЗЫВАЮТ ПОДАВЛЯЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА
 1. синтез пролактина
 2. синтез гормона роста
 3. *ЛГ, ФСГ и ТТГ
 4. дофамина
 5. серотонина
9. ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ГРГ В ГИПОФИЗЕ ПРОИСХОДИТ
 1. синтез ФСГ
 2. синтез ЛГ
 3. синтез пролактина
 4. *синтез и высвобождение ЛГ и частично ФСГ
 5. высвобождение ЛГ и ФСГ
10. УВЕЛИЧЕНИЕ ЧАСТОТЫ ИМПУЛЬСНОЙ СТИМУЛЯЦИИ ГИПОФИЗА ГРГ ОТЛИЧНОЕ ОТ ОПТИМАЛЬНОЙ ВЕДЕТ
 1. к увеличению синтеза и высвобождения ЛГ и ФСГ

2. *к снижению уровня гонадотропинов
3. не влияет на синтез, но ускоряет высвобождение ЛГ и ФСГ
4. не влияет на процессы синтеза и секреции ЛГ и ФСГ
5. ускоряет синтез и замедляет высвобождение ЛГ и ФСГ

11. УВЕЛИЧЕНИЕ ЧАСТОТЫ ИМПУЛЬСНОЙ СТИМУЛЯЦИИ ГИПОФИЗА ГРГ В ОПТИМАЛЬНЫХ ПРЕДЕЛАХ ПРИВОДИТ

1. *к изменению концентрации и соотношения между ЛГ и ФСГ
2. снижению уровня гонадотропинов
3. не влияет на синтез, но ускоряет высвобождение ЛГ и ФСГ
4. не влияет на процессы синтеза и секреции ЛГ и ФСГ
5. ускоряет синтез и замедляет высвобождение ЛГ и ФСГ

12. ПРОЛАКТИНИНГИБИРУЮЩИМ ФАКТОРОМ (ПИФ) ЯВЛЯЕТСЯ

1. *дофамин
2. серотонин
3. ангиотезин II
4. тиреотропин-рилизинг-гормон
5. опиоидные пептиды

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Манухин И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
2. Савельева Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»).

7.2. Дополнительная литература

3. Очерки эндокринной гинекологии. От синдрома к диагнозу и выбору терапии / под ред. В.Е. Радзинского. – М.: Медиабюро Статус Презенс, 2020. – 576 с.
4. Современная контрацепция: новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова, Ю. А. Колода, С. И. Роговская, В. В. Коренная. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 117 с.
5. Эндокринная гинекология в таблицах и схемах для практикующих врачей / под ред. Е.Н. Андреевой, Е.В. Шереметьевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 232 с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Клинические рекомендации «Аномальные маточные кровотечения». – РОАГ, 2021.
2. Клинические рекомендации «Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)». - РОАГ, 2021.
3. Клинические рекомендации «Менопауза и климактерическое состояние у женщины». - РОАГ, 2021.
4. Клинические рекомендации «Синдром поликистозных яичников». – РОАГ, 2021.
5. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции / ВОЗ. 5-е издание, 2015. – 185 с.

7.3. Информационно-электронные ресурсы Интернета

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

3. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
4. Сайт Российского Общества акушеров - гинекологов <https://roag-portal.ru/>
5. Сайт Российской ассоциации гинекологов-эндокринологов <https://gynendo.ru/>
6. Сайт Российской ассоциации по менопаузе (Общественной организации, объединяющей специалистов в области менопаузы и гинекологической эндокринологии) <https://menopause-russia.org/>
7. Сайт Российской ассоциации репродукции человека <https://rahr.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, к электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», ЭБС «IPRsmart», правовой системе «Гарант».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

1. мебель для обучающихся и преподавателя;
2. комплекты справочных материалов;
3. комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для симуляционного обучения:

1. медицинские инструменты: для проведения манипуляций и операций в рамках предложенных практических навыков;
2. кольпоскоп;
3. муляж матки с макетом ВМС «Мирена»;
4. муляж внутренней поверхности плеча с макетом имплантата «Импланон».

Учебно-наглядные пособия:

1. учебно-методические комплекты по разделам и темам;
2. иллюстративные материалы: атласы, альбомы;
3. сборники алгоритмов манипуляций;
4. сборники ситуационных задач;
5. муляж гистероскопа;
6. акушерские фантомы.

Технические средства обучения

1. компьютер; мультимедийный проектор; экран.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, тренинг, итоговая аттестация в виде тестирования и решения ситуационных задач.

1. Лекционные занятия реализуются посредством сервиса для вебинаров на платформе для организации и проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room. Предоставляются компьютерные презентации, а также доступ к учебным материалам в электронном виде,

проведение опроса и тестирования. В процессе вебинара ведётся запись, к которой слушателям предоставляют доступ для повторного просмотра;

2. Практические занятия, направленные на закрепление теоретических знаний, практических умений, навыков для их эффективного использования и оценки степени их усвоения;

3. Симуляционное обучение (2 часа) в форме тренинга, направленно на отработку практических навыков на симуляторе техники введения и удаления ВМК и гормонального контрацептива «Импланон».

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендация к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя самопроверку.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Гинекологическая эндокринология	Горшкова О.В.	к.м.н., доцент кафедры	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной