

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора
работе

управления по учебной

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

(подпись)

«05» 08.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ:
ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЕПАТОБИЛИАРНОЙ СИСТЕМЫ И ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ
ЖЕЛЕЗЫ**

(Наименование программы)

Специальность основная – «Гастроэнтерология»

Специальность дополнительная – «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

Хабаровск
2023

Составитель: Ю.Е. Рогачиков к.м.н., доцент кафедры терапии и профилактической медицины

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры терапии и профилактической медицины
« 20 » сентября 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой


(подпись)

д.м.н. Т.А. Петричко

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ РЕЦЕНЗЕНТАМИ:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии с курсом эндокринологии ФГОУ ВО ДВМУ
2. Молчанова О.В., д.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1», имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПКипВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

« 02 » октября 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 05 » октября 2023 г., протокол № 6

Председатель Педагогического Совета
И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
9. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н., регистрационный N 46293.
10. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н, регистрационный N 54305.
11. Проект профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (2019).

Актуальность Программы Внедрение новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей терапевтов и гастроэнтерологов с целью оптимизации медицинской помощи больным гастроэнтерологического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии гепатобилиарной системы и поджелудочной железы с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной и профилактической медицины.

В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи).

Обоснование целевой аудитории:

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-гастроэнтеролога, врача-терапевта определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста с целью оптимизации медицинской помощи больным гастроэнтерологического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии кишечника с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной и профилактической медицины.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 8

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, а также качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня знаний по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, определения степени тяжести, прогноза и лечения заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы, а также совершенствование профессиональных знаний, необходимых для осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами в рамках имеющейся квалификации "гастроэнтерология", "общая врачебная практика (семейная медицина)", "терапия" направленное на улучшение качества оказываемых медицинских услуг населению.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы:

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза.

ПК-2. Готовность назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» и контролировать его эффективность и безопасность.

ПК-3. Готовность проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2.2.3. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код ПК
Врач-гастроэнтеролог	А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «гастроэнтерология»	А/01.8 Диагностика заболеваний и/или состояний пищеварительной системы	ПК-1
		А/02.8 Назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями системы пищеварения	ПК-2
		А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-3
«Врач - лечебник (врач-терапевт участковый)»	А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1
		А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2

	предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-3
--	--	---	------

2.2.4. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код ПК
Врач общей практики (семейный врач)	Врач общей практики (семейный врач)	-Проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. -Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. -Составляет план лабораторного, инструментального обследования. -Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. -Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. -Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. -Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.	ПК-1 ПК-2, ПК-3

2.3 Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) -Проведение осмотра пациента -Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов -Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов -Определение диагностических признаков и симптомов болезней -Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний -Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний -Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными -Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), - Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Интерпретировать и анализировать информацию -Проводить осмотр пациентов -Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация) -Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий -Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента -Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты -Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам -Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами -Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов -Установить диагноз с учетом МКБ -Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)	-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников -Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности взрослого населения -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) -Методику осмотра и обследования пациентов -Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний -Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных методов исследования -Критерии эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики. -Клиническую картину, особенности течения, осложнения
ПК-2	-Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его	-Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания	-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;

	развития -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения -Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных -Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар -Участие в консилиумах и/или их проведение -Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний -Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения	- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни - Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов; -Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	-Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента; -Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста; -Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептики и антисептики, контроля и ухода; -Диагностические и дифференциально-диагностические проявления симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики; -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ; -Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; -Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
ПК-3	- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,	- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными	-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров,

	профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска - Контроль соблюдения профилактических мероприятий - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака - Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни - Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	правовыми актами и иными документами - Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития - Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний; - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - Проводить мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ) и профилактики их осложнений;	диспансеризации и диспансерного наблюдения - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами - Цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризации и профилактических осмотров взрослого населения в работе врача общей практики; - Методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения и проведения иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации - Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - Профилактические мероприятия с учетом диагноза
--	---	--	---

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование, а также качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня знаний по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, определения степени тяжести, прогноза и лечения заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы, а также совершенствование профессиональных знаний, необходимых для осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами в рамках имеющейся квалификации "гастроэнтерология", "общая врачебная практика (семейная медицина)", "терапия".

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи)

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения	6	3	1	2			3	1	2	Текущий контроль
2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний по профилю «гастроэнтерология»	6	3	1	2			3	1	2	Текущий контроль
3	Актуальные вопросы диагностики, медикаментозной коррекции заболеваний гепатобилиарной системы	12	6	2	4			6	2	4	Текущий контроль
4	Актуальные вопросы диагностики, медикаментозной коррекции диффузных заболеваний поджелудочной железы	10	5	2	3			5	2	3	Текущий контроль
5	Итоговая аттестация	2	2				2				Экзамен
Итого		36	19	6	11		2	17	6	11	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения	6					
2.	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний по профилю «гастроэнтерология»		6				
3.	Актуальные вопросы диагностики, медикаментозной коррекции заболеваний гепатобилиарной системы			6	6		
4.	Актуальные вопросы диагностики, медикаментозной коррекции диффузных заболеваний поджелудочной железы					6	4
5.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения
1.1	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при гастроэнтерологических заболеваниях.
	<i>Вебинар в форме лекции: анатомо-физиологические особенности органов пищеварения</i> <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде, направленные на отработку следующих практических навыков:</i> - изучение физиологических и патологических процессов функционирования организма; - основных закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов и заболеваний органов пищеварения.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 2.

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКОЙ, ЛАБОРАТОРНОЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ПО ПРОФИЛЮ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний по профилю «гастроэнтерология»
2.1	Визуализирующие, рентгенологические, лабораторные и морфологические методы исследования и диагностики воспалительных заболеваний кишечника
	<i>Вебинар в форме лекции:</i> Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний по профилю «гастроэнтерология». Визуализирующие методики обследования пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга и решения клинических задач</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде</i> направленные на отработку следующих практических навыков: - составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями; - уметь интерпретировать данные обследования; - определять сроки обследования у конкретного пациента по результатам клинического осмотра

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

2. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 3.

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ, МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ КОРРЕКЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЕПАТОБИЛИАРНОЙ СИСТЕМЫ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.	Актуальные вопросы диагностики, медикаментозной коррекции заболеваний гепатобилиарной системы
3.1	Неалкогольная жировая болезнь печени. Эпидемиология, распространенность, Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное

	наблюдение. Проблемы и ошибки в лечении. Медико-социальная экспертиза
3.2	Алкогольные поражения печени. Эпидемиология. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Проблемы и ошибки в лечении. Медико-социальная экспертиза
3.3	Циррозы печени. Основные клинические синдромы. Печеночная недостаточность. Портальная гипертензия. Спленомегалия и синдром гиперспленизма. Асцит. Геморрагический синдром. Печеночная энцефалопатия и кома. Диагноз и дифференциальный диагноз. Общие принципы лечения. Консервативная терапия. Показания к трансплантации печени.
3.4	Желчнокаменная болезнь. Эпидемиология, распространенность, Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Хирургическое лечение, показания.
3.5	Дискинезии желчного пузыря и желчных протоков. Эпидемиология. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности клинических проявлений. Лечение. Классификация. Римские критерии.
	<i>Вебинар в форме лекции:</i> Вопросы диагностики, медикаментозной коррекции заболеваний гепатобилиарной системы <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга и решения клинических задач</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде</i> направленные на отработку следующих практических навыков: - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений диффузных заболеваний печени и желчного пузыря; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики диффузных заболеваний печени; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями печени и желчного пузыря, проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития/прогрессирования осложнений; - проводить медико-социальную экспертизу у пациентов с заболеваниями печени и желчного пузыря

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

3. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 4.

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ, МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ КОРРЕКЦИИ ДИФФУЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4	Панкреатиты (хронические). Общие вопросы и классификация. Определение и распространенность. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

	Лечение хронического панкреатита в фазе обострения. Показания к хирургическому лечению. Диспансерное наблюдение. Проблемы и ошибки в лечении. Медико-социальная экспертиза.
	<i>Вебинар в форме лекции:</i> вопросы диагностики, медикаментозной коррекции диффузных заболеваний поджелудочной железы <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга и решения клинических задач</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде</i> направленные на отработку следующих практических навыков: - получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений заболеваний поджелудочной железы; - провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики заболеваний поджелудочной железы; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями поджелудочной железы проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития/прогрессирования осложнений; - проводить медико-социальную экспертизу у пациентов с заболеваниями поджелудочной железы.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

4. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

V.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,; (<http://iprsmartschop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий:

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Лекции

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Синхронный тип организации учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных занятий в режиме реального времени.

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д. в виде вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мирополис.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д. в виде вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мирополис.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях в форме: *тренинга* с использованием таблиц, схем, пленок для отработки умений и навыков.

Практические занятия проводятся в форме: *тренинга, разбор клинического случая, демонстрация больного* с использованием таблиц, схем, пленок для отработки умений и навыков в виде вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мирополис.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть). Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

– аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);

– внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы Оборудование для реализации программы см. в приложении 1

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	Симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки, кушетка медицинская смотровая
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБУЗ ККБ№1» им. проф. С.И. Сергеева	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	Учебные комнаты кафедры	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран, доска 4. Столы, стулья

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Актуальные вопросы современной гастроэнтерологии: заболевания гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	Т.А. Петричко	д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующий кафедрой «Терапии и профилактической медицины»,	Штатный
2	Актуальные вопросы современной гастроэнтерологии: заболевания гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	Ю.Е. Рогачиков	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Терапии и профилактической медицины»	Совместитель

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из решения ситуационной задачи. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.3. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 50 шт.
2. Комплект ситуационных задач -20 шт.

Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 50 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 10 шт.
3. Комплект контрольных вопросы для собеседования: – 10 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. В ТЕРАПИЮ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА С ВНЕШНЕСЕКРЕТОРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ВКЛЮЧАЮТСЯ:

- 1) кортикостероиды
- 2) сосудистые препараты
- 3) ингибиторы АПФ
- 4) *ферменты (панкреатин)

2. АЦЕТАЛЬДЕГИД, ОБРАЗУЮЩИЙСЯ В ПЕЧЕНИ ИЗ ЭТАНОЛА ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ:

- 1) алкоголь-синтетаза
- 2) алкоголь-оксидаза
- 3) глюкозо-6-фосфатаза
- 4) *алкоголь-дегидрогеназа

3. В КОНСЕРВАТИВНУЮ ТЕРАПИЮ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА НЕ ВКЛЮЧАЮТСЯ:

- 1) *кортикостероиды
- 2) анальгетики
- 3) ферментные препараты
- 4) Сандостатин

4. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАНКРЕАТИТЕ НЕ ПРИМЕНЯЮТ:

- 1) *морфин
- 2) прокаин
- 3) тримеперидин
- 4) метамизол натрия

5. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ХРОНИЧЕСКИЙ КАЛЬКУЛЕЗНЫЙ ХОЛЕЦИСТИТ С ЦЕЛЮ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ:

- 1) дуоденальное зондирование
 - 2) ФГДС
 - 3) *УЗИ органов брюшной полости
 - 4) обзорную рентгенографию органов брюшной полости
6. ГЛАВНЫМ МЕСТОМ МЕТАБОЛИЗМА АЛКОГОЛЯ В ОРГАНИЗМЕ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) *печень
 - 2) жировая ткань
 - 3) головной мозг
 - 4) желудочно - кишечный тракт

Примеры ситуационных задач

Задача № 1.

Больной М. 39 лет госпитализирован в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на слабость, сонливость в дневное время, желтушность кожных покровов, чувство тяжести в правом подреберье, периодические носовые кровотечения после физической работы, увеличение живота в объёме, отёки на нижних конечностях в области стоп и голеней.

Анамнез: тяжесть в правом подреберье беспокоит в течение последних не скольких месяцев. За последний месяц отметил нарастание общей слабости, увеличение живота и желтуху. Употребляет крепкие спиртные напитки (водку по 300 г ежедневно) в течение последнего года, наблюдается у нарколога. Употребление наркотиков отрицает. Г-эмоотрансфузий, оперативных вмешательств не было.

Объективно: состояние средней тяжести. Сознание ясное. Тест связывания чисел - 40 сек. Рост - 178 см, вес - 62 кг. Кожа обычной влажности, желтушная. Склеры глаз иктеричны. В области груди и верхней части спины видны «сосудистые звёздочки». Отёки стоп и нижней трети голеней. В лёгких дыхание везикулярное, побочных дыхательных шумов нет. ЧДД - 18 в мин. При аускультации тоны сердца ритмичные, шумов нет. ЧСС - 78 ударов в минуту. АД - 110/70 мм рт. ст. Язык влажный, малиновый, сосочки сглажены. Живот увеличен в объёме, пупок сглажен, на передней брюшной стенке в околопупочной области определяются расширенные, извитые вены. В положении лёжа живот распластан. При пальпации мягкий, болезненный в правом подреберье. Размеры печени по Курлову - 15*15*13 см. Нижний край печени при пальпации плотный, бугристый. Стул оформленный, коричневый, без патологических примесей. Размеры селезёнки - 15*12. Мочеиспускание свободное, безболезненное, моча тёмно-жёлтая.

Общий анализ крови: эритроциты - $4,2 \cdot 10^9$ /л; Нв - 124 г/л; цветовой показатель - 0,9%; тромбоциты - $96 \cdot 10^9$ /л, лейкоциты - $3,4 \cdot 10^9$ /л, эозинофилы - 1%, палочкоядерные нейтрофилы - 4%, сегментоядерные нейтрофилы - 63%, лимфоциты - 29%, моноциты - 3%, СОЭ - 22 мм/ч.

Биохимические анализы: общий билирубин - 133 мкмоль/л, прямой билирубин - 102 мкмоль/л, АЛТ - 121 Ед/л, АСТ - 162 Ед/л. МНО - 2, альбумин - 28 г/л.

Фиброгастродуоденоскопия: варикозное расширение вен пищевода I ст. Ультразвуковое исследование брюшной полости: переднезадний размер правой доли печени - 170 мм, контуры чёткие и неровные. Паренхима неравномерно диффузно-повышенной эхогенности. Диаметр портальной вены - 17 мм. Желчный пузырь нормальных размеров, содержимое - желчь. Холедох не расширен. Селезёнка расположена обычно, структура однородная, паренхима средней эхогенности. Площадь селезёнки - 36,1 см. Свободная жидкость в брюшной полости.

1.Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. Назовите критерии, на основании которых был выставлен диагноз.
3. Составьте план дополнительного исследования.
4. Назовите возможные осложнения

Ответ на ситуационную задачу

Задача 1.

Предварительный диагноз: Цирроз печени алкогольной этиологии, класс С по Чайлд-Пью, Портальная гипертензия (асцит, спленомегалия, ВРВ пищевода I ст.), Печёночная энцефалопатия I степени

Обоснование диагноза: желтуха, «печёночные знаки»: малиновые ладони, «сосудистые звёздочки», синдром портальной гипертензии (гепатоспленомегалия, асцит, варикозное расширение вен пищевода, передней брюшной стенки, расширение портальной вены), признаки печёночной недостаточности (гипоальбуминемия, гипокоагуляция), по данным УЗИ - паренхима печени, неравномерно диффузно повышенной эхогенности

План дополнительного исследования: анализы крови: коагулограмма, общий белок, креатинин, мочевины, калий, натрий, ГГТ, ЩФ, амилаза, маркеры вирусных гепатитов HBsAg, антитела к HCV, ВИЧ-инфекции, общий анализ мочи, копрограмма, ЭКГ, рентген лёгких.

Возможные осложнения: печёночная энцефалопатия, кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, гепаторенальный синдром, инфекционные осложнения (спонтанный бактериальный перитонит, пневмония, инфекции мочевыводящих путей и др.).

Задача № 2.

Больная Л. 45 лет жалобы на постоянные, усиливающиеся после погрешностей в диете боли в верхней половине живота, временами с иррадиацией в спину, похудание. В 38-летнем возрасте перенесла холецистэктомию по поводу калькулезного холецистита. Через полгода после операции появились почти постоянные, усиливающиеся после погрешностей в диете боли в верхней половине живота, временами с иррадиацией в спину. При применении спазмолитиков и при соблюдении диеты самочувствие улучшалось. Последние 1,5 года присоединился практически постоянный неоформленный стул, стала терять вес (похудела на 7 кг за 2 года).

При осмотре состояние больной удовлетворительное. Телосложение правильное, незначительно повышенного питания. Рост - 174 см, вес - 90 кг, ИМТ - 29 кг/м². При сравнительной перкуссии лёгких определяется лёгочный звук. Аускультативно везикулярное дыхание. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не выслушиваются. ЧСС=78 уд/мин, АД - 154/80 мм рт. ст. Язык влажный, у корня обложен белым налётом. При поверхностной пальпации живота отмечается некоторая болезненность в эпигастрии и в правом подреберье. Симптомов раздражения брюшины нет. При глубокой пальпации пальпируется сигмовидная кишка в виде умеренно подвижного безболезненного цилиндра, диаметром 1,5 см. Имеется болезненность в зоне Шоффара. Положительный симптом Керте, симптом Мейо-Робсона. При перкуссии живота — тимпанит. Размеры печени по Курлову - 15x13x11 см. Печень выступает из-под рёберной дуги на 3-4 см, край умеренной плотности, безболезненный. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз:
2. Какие дополнительные методы обследования необходимы данному пациенту?
3. Определите тактику лечения больного:
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?

Ответ на ситуационную задачу

Задача 2.

- 1.Вероятный диагноз: Хронический панкреатит, билиарозависимый, болевая форма, средней тяжести, часто рецидивирующего течения в стадии обострения, хронический панкреатит, билиарозависимый, безболевого форма, неполная ремиссия, состояние после холецистэктомии (7 лет назад)
- 2.Дополнительные методы обследования: Биохимический анализ крови: общий белок, белковые фракции, трансаминазы, амилаза, липаза, трипсин, антитрипсин, билирубин общий, прямой, Анализ мочи на диастаз, Копрологическое исследование кала, УЗИ поджелудочной железы и гепатобилиарной системы, РХПГ
- 3.Тактика лечения больного: Госпитализация в гастроэнтерологическое отделение, Голодная диета, диета жидкая и полужидкая пища, 6-разовое питание на протяжении 3-6 дней, Ингибиторы протонной помпы, Спазмолитические препараты, Обезболивающие препараты, Ферментные препараты
- 4.Дифференциальная диагностика: язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит, хронический энтерит и колит, хронический абдоминальный ишемический синдром

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ивашкин В.Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1-режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html>
2. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
3. Ивашкин В.Т., Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>
4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443576.html>
5. Моисеев В.В., Основы внутренней медицины: руководство/В.В. Моисеев-2-е изд., перераб.и доп., Том2 –М: медицинское информационное агентство, 2020.-719 с.

8.2. Дополнительная литература

6. Ахмедов В.А., Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных [Электронный ресурс] / В. А. Ахмедов, М. А. Ливзан - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3839-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438398.html>
7. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html>

8.3. Информационно-электронные ресурсы

Российская гастроэнтерологическая ассоциация - <http://www.gastro.ru/>
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии - <https://www.gastro-j.ru/>
Информационный ресурс для врачей <https://www.ueg.eu/home/>
Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>.