

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора управления
по учебной работе
Е.В. Неврычева
«12» 12 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИМПЛАНТ-СИСТЕМ НЕСЪЕМНЫМИ КОНСТРУКЦИЯМИ

Специальность – «Стоматология ортопедическая»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составители:

Заведующий кафедрой стоматологии А.В. Федоров к.м.н., доцент кафедры Л.Ф. Лучшева к.м.н., доцент, ассистент О.Г. Рыбак

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры «15» 12. 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ А.В. Фёдоров
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., д.м.н., заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____ С.М. Колесникова
(подпись)

«15» ноября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «22» ноября 2022 г., протокол № 8

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе _____ Е.В. Неврычева
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании требований, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», квалификационных справочниках, Общероссийском классификаторе занятий, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ), утвержденный Постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст.;
5. ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
6. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в редакции Приказа от 4 сентября 2020 г. N 940н);
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность Программы

Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия) является одним из самых распространенных заболеваний: по данным ВОЗ, ею страдают до 75% населения в различных регионах земного шара. Это заболевание непосредственным образом влияет на качество жизни пациента: утрачивается функция пережевывания пищи, нарушается артикуляция, дикция и эстетика, что сказывается на коммуникационных способностях пациента, вплоть до нарушений психики. Одним из рациональных способов ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов является протезирование с использованием имплантатов. Вопрос о необходимости проведения дентальной имплантации для дальнейшего ортопедического лечения определяет врач-стоматолог-ортопед. Материалы данной программы позволят совершенствовать компетенции врачей-стоматологов-ортопедов по вопросам протезирования с применением имплантационных систем в рамках имеющейся квалификации.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный

план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, мастер-классы, симуляционное обучение, практические занятия. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых при протезировании на имплантатах для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели по решению задач программы и совершенствованию заявленных компетенций.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-ортопеды.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», профессиональная переподготовка, подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая».

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (тестирования, решение ситуационных задач).

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных (ПК) компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, включающих способность:

- Проводить обследование ортопедического больного с целью установления диагноза (ПК-1);
- Назначать и контролировать эффективность и безопасность лечения ортопедического больного (ПК-2);
- Изготовления ортопедических протезов и аппаратов зуботехническим методом (ПК-3);
- Проводить диагностику, профилактику и ортопедические методы замещения дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате патологии (ПК-4).

1.3. Связь программы с Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ)

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Врач-стоматолог-ортопед	- Диагностирование заболеваний, травм, отклонений и деформаций зубов и соответствующих органов полости рта и челюсти;	ПК-1 - Проводить обследование ортопедического больного с целью установления диагноза; ПК-4 Проводить диагностику, профилактику и ортопедические методы замещения дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате патологии
	- Определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ПК-2 - Назначать и контролировать эффективность и безопасность лечения ортопедического больного; ПК-3 - Изготовления ортопедических протезов и аппаратов зуботехническим методом

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Должностные обязанности	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Диагностирование заболеваний, травм, отклонений и деформаций зубов и соответствующих органов полости рта и челюсти;	ПК-1, ПК-4	– Сбор жалоб, анамнеза жизни; Осмотр пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы; – Направление пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы на исследования, на консультацию к врачам-специалистам – Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни; Проводить общие клинические/физикальные и дополнительные исследования и интерпретировать их результаты - Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, патологии пародонта, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопуховые состояния) - Проводить профилактику и ортопедическое замещение дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате патологии	- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, функциональные нарушения зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы; Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы - Этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, методы диагностики, классификация основных стоматологических заболеваний - МКБ; Стандарты медицинской помощи по заболеваниям - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ПК-2, ПК-3	– Разработка плана ортопедического стоматологического лечения взрослых пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Подбор вида местной	- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых, назначать терапию в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями с учетом оценки эффективности и безопасности терапии - Применять ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных	– Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях – Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, в том числе особенности применения у различных групп населения – Клиническая картина, основные методы лечения у взрослых и детей при заболеваниях тканей пародонта.

		анестезии и оценка возможных осложнений – Назначение и контроль за эффективностью и безопасностью немедикаментозного и медикаментозного лечения ортопедического больного – Осуществление ортопедического лечения при частичной адентии несъёмными ортопедическими конструкциями на имплантатах – Направление взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология ортопедическая» на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности	протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда, состояния зубов, в том числе и антагонистов; - Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; изготовление зубных протезов с опорой на имплантаты; нормализацию окклюзионных контактов зубов - Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, знать медицинские показания к общей анестезии - Получать анатомические и функциональные оттиски - Знать технологию изготовления ортопедических протезов и аппаратов зуботехническим методом, материаловедение - Использовать в планировании и лечении современные технологии цифровой стоматологии (сканирование, искусственный интеллект. Виртуальные атикуляторы, CAD-CAM)	– Алгоритмы обследования, планирование и осуществление временного и постоянного протезирования и дефектах зубного ряда . – Обоснование имплантационных мероприятий при заболеваниях опорно-удерживающих структур пародонта. – Клинические рекомендации при диагнозе пародонтит, гингивит, частичная и полная адентия зубов. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях – Правила применения средств индивидуальной защиты – Методика выполнения реанимационных мероприятий – Соблюдение врачебной тайны
--	--	---	---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых при протезировании на имплантатах для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-ортопеды

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6час. /день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-ем-кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконферен-цсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лек-ции	ОСК	ПЗ, ЛЗ		Изуче-ние учебно-го мате-риала	Выпол-нение контроль-ных за-даний	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Разновидности им-плантационных си-стем. Классификация	6					6	5	1	Тестирование
2	Техника снятия слепков	6	3			3	3	2	1	Тестирование
3	Определение цен-тральной окклюзии	6	3			3	3	2	1	Тестирование
4	Выбор системы фик-сации	6	5		5		1		1	Тестирование
5	Особенности краево-го прилегания кон-струкций.	6	1		1		5	4	1	Тестирование
6	Выбор материала для изготовления несъемных протезов.	4					4	3	1	Тестирование
7	Итоговая аттеста-ция - экзамен	2					2		2	Тестирование. Ситуационные задачи
	Итого	36	12		6	6	24	16	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Разновидности имплантационных систем. Классификация.	6					
2.	Техника снятия слепков.		6				
3.	Определение центральной окклюзии.			6			
4.	Выбор системы фиксации.				6		
5.	Особенности краевого прилегания конструкций.					6	
6.	Выбор материала для изготовления коронок.						4
7.	Итоговая аттестация - экзамен						2
8.	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

РАЗНОВИДНОСТИ ИМПЛАНТАЦИОННЫХ СИСТЕМ. КЛАССИФИКАЦИЯ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Основные виды зубных протезов их классификация.
1.2	Современные конструкции несъёмных зубных протезов.
1.3	Материаловедение.
1.4	Функциональные и эстетические характеристики современных несъёмных зубных протезов.
1.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъёмных конструкций на имплантатах
1.6	Совместное планирование и работа ортопеда-стоматолога и хирурга-стоматолога
1.7	Разновидности дентальных имплантатов
1.8.	Показания и противопоказания к имплантации
1.9	Методы дентальной имплантации

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Регистрация данных стоматологического статуса пациента, оформление медицинской документации, в том числе информированных добровольных согласий на проведение манипуляций;
2. Ранняя диагностика патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного приобретёнными частичными дефектами зубных рядов;
3. Составление и обоснование плана комплексного стоматологического лечения и плана ортопедического лечения, формулирования показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению;

Формы и методы контроля: тестовые задания для контроля уровня знаний № 10.

МОДУЛЬ 2.

ТЕХНИКА СНЯТИЯ СЛЕПКОВ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
-----	--

2.1	Характеристика оттисковых материалов
2.2	Техника безопасности при получении оттисков
2.3	Принципы получения моделей путем сканирования
2.4.	Компьютерное планирование постановки имплантатов по данным сканирования и КЛКТ
	<i>Практическое занятия на клинической базе кафедры, направленной на отработку практических навыков в форме мастер-класса:</i>
	– Техника получения слепка с открытой ложкой. Прямой метод переноса трансфера. – Техника получения оттиска, используя закрытой ложки – Получение рабочей модели путем сканирования – Взаимодействие с зуботехнической лабораторий

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Управление адаптацией к протезам, коррекцией протезов;
2. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов с применением современных методов;
3. Препарирование твердых тканей зубов под искусственные коронки (металлические и металлические с декоративным покрытием);
4. Снятие несъемных конструкций зубных протезов;
5. Снятие слепков (оттисков) с челюстей разными материалами;

Формы и методы контроля: тестовые задания для контроля уровня знаний № 10.

МОДУЛЬ 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1	Определение центральной окклюзии (центрального соотношения) функционально-физиологическим методом .
3.2	Основные термины: окклюзия физиологическая, патологическая; центральное соотношение, функционально-физиологический метод.
3.3	Определение центрального соотношения с помощью электростимуляции и кинезиографии
3.4	Компьютерные системы и виртуальный артикулятор, окклюдатор
	<i>Практическое занятие на клинической базе кафедры, направленное на отработку практических навыков:</i> – Использование восковых шаблонов при определении центрального соотношения челюстей – Техника работы с аппаратом «АОЦО» – Техника работы с аппаратом чрескожной нейростимуляции с кинезиографией нижней челюсти – Применение компьютерного моделирования и работы в виртуальном окклюдаторе

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Припасовывание и фиксирование вкладок;
2. Припасовывание и фиксирование штифтовых конструкций;
3. Припасовывание и фиксирование мостовидных протезов;
4. Припасовывание и фиксирование искусственных зубных коронок;
5. Изготовление индивидуальных ложек;
6. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей;

Формы и методы контроля: тестовые задания для контроля уровня знаний № 10.

МОДУЛЬ 4. ВЫБОР СИСТЕМЫ ФИКСАЦИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Принципы фиксации несъёмных конструкций на имплантатах.
4.2	Классификация видов фиксации, преимущества и недостатки. Основные и вспомогательные материалы для фиксации протезов.
4.3	Временная и постоянная фиксация
4.4	Уход за протезами на имплантатах.
4	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения на клинической базе кафедры на Фантомах Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установке Performer III – фирма A-dec), оснащённые Phantom Head позволяют отработать следующие практические навыки:</i> – Моделирование протезирования на имплантатах на фантомах. – Отработка навыка фиксации протезов на имплантах; – Коррекция окклюзии.

МОДУЛЬ 5. ОСОБЕННОСТИ КРАЕВОГО ПРИЛЕГАНИЯ КОНСТРУКЦИЙ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	Морфология слизистой оболочки разных участков рта, классификация слизистой рта протезного ложа
5.2	Виды альвеолярных гребней, особенности анатомического строения участков рта, от которых зависит вид промежуточной части протеза
5.3	Формирователь тканей, сроки формирования протезного ложа
5.	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения на клинической базе кафедры на Фантомах Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установке Performer III – фирма A-dec), оснащённые Phantom Head, позволяют отработать следующие практические навыки:</i> – Применение формирователя десны. – Возможные осложнения и методы устранения. – Критерии достижения запланированного результата.

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов;
2. Применение полимерных несъёмных протезов-прототипов;
3. Взаимодействие со смежными специалистами (пародонтологом, хирургом-стоматологом, гигиенистом стоматологическим, остеопатом, ортодонтом, зубным техником)
4. Цифровое сканирование и работа с ПК программами
5. Компьютерное планирование числа, размеров и расположения имплантатов.

Формы и методы контроля: тестовые задания для контроля уровня знаний № 10.

МОДУЛЬ 6.

ВЫБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1	Критерии выбора с учетом протяженности конструкции, прикуса, условий эксплуатации, мотивации пациента, навыков гигиенического ухода за состоянием рта.
6.2	Экономические критерии выбора материала для изготовления протезов.
6.3	Осложнения и причины неудовлетворительного результата стоматологического ортопедического лечения.

Формы и методы контроля: тестовые задания для контроля уровня знаний № 10.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает тестирование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование и решение ситуационных задач.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестирование);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование, ситуационные задачи).

Критерии и шкалы оценивания

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные тестовые вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях, по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация – экзамен	1. Итоговое тестирование (тестовые задания не менее 20 на обучающегося) 2. Ситуационные задачи	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. К ОБЩИМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ОПЕРАЦИИ ИМПЛАНТАЦИИ ОТНОСЯТ
 - 1) любые противопоказания к местной анестезии*
 - 2) болевой синдром в челюстно-лицевой области неясного генеза
 - 3) недостаточное наличие костной ткани
 - 4) не поддающийся лечению генерализованный маргинальный гингивит
2. К МЕСТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ОПЕРАЦИИ ИМПЛАНТАЦИИ ОТНОСЯТ
 - 1) плохую гигиену полости рта*
 - 2) психические заболевания
 - 3) эндокардит в анамнезе
 - 4) прием цитостатиков
3. ПОКАЗАНИЯМИ К ОПЕРАЦИИ ИМПЛАНТАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) беззубые челюсти с высокой степенью атрофии альвеолярной части
 - 2) одиночный дефект зубного ряда при интактных соседних зубах
 - 3) классы по Кеннеди
 - 4) все вышеперечисленные варианты ответов*
4. ПО ПОВЕДЕНИЮ В КОСТНОЙ ТКАНИ ИМПЛАНТАТЫ С ПАМЯТЮ ФОРМЫ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ
 - 1) пассивных
 - 2) механически активных*
 - 3) химически активных
 - 4) все вышеперечисленные варианты ответов верны
5. К ПОЗДНИМ ОСЛОЖНЕНИЯМ ОПЕРАЦИИ ИМПЛАНТАЦИИ ОТНОСЯТ
 - 1) отек
 - 2) гематому
 - 3) периимплантит*
 - 4) все вышеперечисленные варианты ответов
6. ОТСРОЧЕННАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ В СРОКИ
 - 1) 1-2 нед.

- 2) 1,5 мес.-1 год*
- 3) 2-3 года
- 4) 1-2 дня

7. ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПАРОДОНТА ПРОТИВОПОКАЗАНА ИМПЛАНТАЦИЯ

- 1) непосредственная*
- 2) отсроченная
- 3) дентальная

8. ТИТАН И ЕГО СПЛАВЫ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИМПЛАНТАТОВ

- 1) биотолерантной
- 2) биоинертной*
- 3) биоактивной

9. ОСНОВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМОЕ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПРОТЕЗА НА ИМПЛАНТАТАХ

- 1) протез должен передавать нагрузку по вертикальной оси имплантата*
- 2) протез должен передавать нагрузку по горизонтальной оси имплантата
- 3) протез должен передавать нагрузку на имплантат во всех направлениях

10. ПЕРИИМПЛАНТИТЫ РАЗВИВАЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ

- 1) неудовлетворительной гигиены
- 2) преждевременных окклюзионных контактов
- 3) хронической травмы десны
- 4) всех вышеперечисленных факторов*

Примеры ситуационных задач к итоговой аттестации

Задача 1.

Пациент К., 56 лет, направлен в хирургическое отделение на консультацию по поводу планирования и проведения лечения при помощи дентальных имплантатов. Обратился с жалобами на отсутствие зубов верхней челюсти, затрудненное пережевывание пищи.

В анамнезе – ОРВИ, ОРЗ, детские болезни, болезнь Боткина в 15-ти летнем возрасте. Повышенный рвотный рефлекс. Зубы на верхней челюсти удалялись в течение жизни по поводу хронических воспалительных процессов. Пациенту был изготовлен полный съемный протез, но удовлетворительной фиксации протеза достигнуто не было, а так же из-за повышенного рвотного рефлекса пациент пользоваться протезом не может.

Объективно: при внешнем осмотре выявляется западение верхней губы, нарушение дикции при разговоре.

При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Отмечается наличие дефекта и деформации боковых отделов альвеолярного гребня верхней челюсти. Отсутствуют: 1.8-1.1, 2.1-2.8, 3.5, 4.4,4.6. Прикус – не фиксирован.

На рентгенограмме – отмечаются дефекты альвеолярного гребня верхней челюсти в области отсутствующих 1.7-1.5, 2.4-2.8. В области отсутствующих 1.4-2.3 дефицита костной ткани не выявлено. В области зубов 3.1, 4.1 в проекции вершук корней отмечается наличие очага деструкции костной ткани размером 1,5/1.0 см, с четкими границами.

Вопросы и задания:

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Укажите, какую ортопедическую конструкцию необходимо изготовить в данной клинической ситуации и объясните почему?

Задача 2.

Пациентка 28 лет обратилась в клинику для лечения последствий автомобильной травмы полугодовой давности. При ДТП пациентка получила полный вывих зубов 1.2, 1.1, 2.1. В последующем в поликлинике по месту жительства пациентке был изготовлен съемный частичный пластиночный протез на верхнюю челюсть, не удовлетворяющий ее по эстетике и фонетике.

Пациентка с ее слов соматически здорова. Из перенесенных заболеваний отмечает детские инфекции.

При обследовании пациентки состояние удовлетворительное, сознание ясное, ориентирована во времени и пространстве, поведение адекватно ситуации. Конфигурация лица не изменена. Кожа лица и шеи нормального цвета без повреждений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта в пределах нормы. Слизистая оболочка полости рта и преддверия нормального увлажнения, бледно-розового цвета.

Прикус ортогнатический. На верхней челюсти располагается частичный съемный пластиночный протез, замещающий отсутствующие 1.2, 1.1, 2.1 зубы. Протез при нагрузке не стабилен, искусственные зубы сильно отличаются от нативных по цвету. Альвеолярный отросток верхней челюсти в области отсутствующих зубов истончен из-за недостатка костной ткани с вестибулярной стороны. Десна в указанной зоне не изменена. Зубы верхней челюсти, соседствующие с дефектом стабильны, в цвете и подвижности не изменены. При снятии протеза отмечается сильное западение верхней губы.

На представленной ортопантомограмме отмечается уменьшение высоты альвеолярного отростка верхней челюсти на 2 мм и увеличение его прозрачности.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие методы лечения возможны в данной клинической ситуации.
3. Необходимо ли проведение дополнительных методов обследования?

Задача 3.

Пациент 55 лет обратился в клинику с жалобами на подвижность коронки на имплантате. Имплантологическое лечение проводилось 2 года назад в другом лечебном учреждении, прекратившем свое существование. Пациенту в области отсутствующего зуба 4.6 был установлен имплантат фирмы Нобель, а в последующем изготовлена коронка на имплантате. Подвижность коронки появилась за полгода до обращения и постепенно нарастала.

Из сопутствующих заболеваний пациент отмечает наличие гипертонической болезни, мочекаменной болезни.

При обследовании состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Конфигурация лица не изменена. Открывание рта в норме. Кожные покровы в цвете не изменены. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта без патологии. Прикус прямой. Отсутствуют все третьи моляры и зуб 4.6, в области которого имеется имплантат с коронкой, последняя подвижна относительно имплантата как в вестибуло-оральном направлении, так и в мезио-дистальном. Шейка имплантата выстоит над уровнем десны, покрыта налетом.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительные методы обследования.
3. Какие причины могут приводить к подвижности коронки вместе с супраструктурой на имплантате?
4. Какие действия необходимо предпринять для реабилитации пациента?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Задача 1.

1. Полное отсутствие зубов верхней челюсти. Частичное отсутствие зубов нижней челюсти. Дефект и деформация альвеолярного гребня верхней челюсти в боковых отделах. Радикулярная киста нижней челюсти в области 3.1, 4.1.

2. Съёмный протез на балке с опорой на дентальные имплантаты установленные в передний отдел верхней челюсти. Это позволит обеспечить полноценную фиксацию протеза и уменьшить его базис т.к. у пациента выраженный рвотный рефлекс.

Задача 2.

1. Диагноз: частичное вторичное отсутствие зубов верхней челюсти (отсутствие 1.2, 1.1, 2.1). Посттравматический дефект альвеолярного отростка верхней челюсти в области отсутствующих зубов.

2. Лечение: а) восстановление зубного ряда верхней челюсти путем изготовления несъемного мостовидного протеза с опорой на 1.3, 2.2, 2.3 зубы; б) устранение дефекта верхней челюсти методами костной пластики или направленной тканевой регенерации с последующей или одномоментной дентальной имплантацией 3 имплантатов и последующим несъемным протезированием на имплантатах.

3. Дополнительное обследование в виде рентгеновской компьютерной томографии потребуется при выборе второго варианта лечения.

Задача 3.

1. Диагноз: несостоятельность импланто-ортопедической конструкции в области отсутствующего 4.6 зуба.

2. Дополнительно необходимо провести рентгенологическое обследование (внутриротовую или ортопантомографию) для уточнения состояния костной ткани в области имплантата и возможного разрушения имплантата.

3. Причиной развития данного осложнения может являться неправильное усилие при закручивании винта, фиксирующего супраструктуру, что привело к его выкручиванию и ослаблению фиксации супраструктуры и возможному разрушению узла сопряжения имплантата и супраструктуры, деформации винта. Также к разрушению конструкции может привести перегрузка при жевании вследствие некорректной выверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов.

4. Для реабилитации пациента необходимо уточнить состояние конструкции, для чего необходимо снять коронку с супраструктуры с помощью ультразвука или путем распиливания, с последующим анализом состояния имплантата и супраструктуры. При их целостности проводится замена винта с правильным усилием затягивания и фиксацией коронки после коррекции окклюзии, если она была снята без разрушения. При разрушении коронки она изготавливается заново с учетом конкретной ситуации. При разрушении имплантата он удаляется с последующим повторным имплантологическим лечением. Хирургическое и ортопедическое лечение должно проводиться после пародонтологической санации полости рта и области имплантации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология : Учебник / Под редакцией Э.С. Каливрадзяна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Жидкова, О. И. Медицинская статистика : учебное пособие / О. И. Жидкова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1802-7. – Текст : элек-

- тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81024.html>
3. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
 4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базикян [и др.]. ; ред. Э. А. Базикян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
 5. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>
 6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. и доп. проф. образования по стоматол. специальностям: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил.

Дополнительная литература

7. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Руководство//Пер. с англ. — М.: ГРАНАТ, 2018. — 304 с.
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html>
9. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
10. Курбанов, А.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>
11. Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 60 с.
12. Планы ведения больных. Стоматология : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (Шифр 616.31/П 37-186930)
13. Попова, Н.М. Основные тенденции в организации стоматологической помощи в развитых странах мира / Н.М.Попова, Д.Д.Стрелкова, А.В.Рапенкова // eLibrary : [сайт]. - Текст : электронный // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. - 2019. - № 2. - С. 19-23. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38502264>
14. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы ВПО по направлению подгот. 060105 (060201) - Стоматология, рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-

ва здравоохранения РФ / И. Ю. Лебеденко [и др.]. ; ред. И. Ю. Лебеденко ; М-во образования и науки РФ. - М. : Практ. медицина, 2014. - 408 с.

15. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
16. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие для использ. в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальностям 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечеб. дело": рекомендовано ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" / В. П. Трутень. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. : ил.

7.2. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
4. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 14-3/10/1-2819 Об утверждении методических рекомендаций "Оказание медицинской помощи взрослому населению в Центрах здоровья"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями и дополнениями)
6. Стандарты и клинические рекомендации по направлению.
7. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2009 N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.02.2010 N 16348).
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.3.2524-09
10. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
11. Приложение № 1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среде института. Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

- 1.1. Официальный сайт Института
- 1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока.
- 1.3. Электронная библиотека

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

8.2. Реализация образовательного процесса

При реализации Программы используются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия, мастер-класс, тренинг, самостоятельная работа, итоговая аттестация в виде тестирования и решения ситуационных задач.

8.2.1. Очная часть (12 часов) реализуется в виде аудиторных занятий, которые предусматривают практические занятия, направленные на закрепление и усовершенствование практических навыков, симуляционное обучение, направленное на закрепление знаний, умений и навыков в области ортопедической стоматологии.

8.2.2. Заочная часть в форме внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя изучение материалов мультимедийных презентаций, конспектов лекций, блока нормативно-правовой информации, выполнение контрольных заданий, которые размещены в системе дистанционного обучения СДО «Прометей», которая обеспечивает:

- доступ к содержанию образовательной программы, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам модулей;
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса,
- мониторинг образовательного процесса и оценку результатов обучения на основе проведения текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся.

Условия доступа: авторизация по логину и паролю **из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет**. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятие ведут высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Ортопедическое лечение с использованием имплант-систем несъемными конструкциями	А.В. Федоров	к.м.н.,	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
		Доцент Лучшева Л.Ф.	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
		Ассистент Рыбак О.Г.		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный