

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора управления по
учебной работе

Е.В. Неврычева

" 11 " декабря 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЗАБОЛЕВАНИЯ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Специальность основная – «Акушерство и гинекология»

Специальность дополнительная – «Эндокринология», «Общая врачебная
практика (семейная медицина)»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра акушерства и гинекологии

Хабаровск
2022

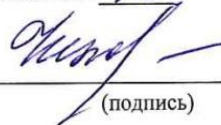
Составители:
доцент кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» кандидат медицин-
ских наук Горшкова Оксана Владимировна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«05» сентября 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.м.н., профессор


(подпись)

Г.В. Чижова

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«19» сентября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения «21» сентября 2022 г., протокол № 9

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании требований профессионального стандарта, Приказа Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 262н.
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».
7. Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05ВН.
8. Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письма Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы

В настоящее время гинекология детского и подросткового возраста выделилась в самостоятельный раздел науки о женских болезнях. Появились специалисты – гинекологи несовершеннолетних, оказывающие лечебно-диагностическую и консультативную помощь девочкам в амбулаторных и стационарных условиях. Подобная специализация связана с особенностями течения гинекологических заболеваний у девочек в разные возрастные периоды жизни. Проведение профилактических мероприятий, ранняя диагностика гинекологических заболеваний у девочек, правильный выбор лечебной тактики определяют необходимость знаний разделов детской гинекологии врачами акушерами-гинекологами. Своевременное выявление и устранение заболеваний женских половых органов у детей и подростков имеет большое значение в сохранении репродуктивного здоровья будущих матерей, а, следовательно, и будущих поколений.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе различных методов обучения: лекция, практические занятия, тренинг, дистанционные образовательные технологии в форме вебинаров, компьютерных презентаций, информационных технологий для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки и т.п.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам заболеваний женской репродуктивной системы детей и подростков в рамках имеющейся квалификации.

Задачи реализации программы:

1. Повышение профессионального уровня, совершенствование знаний, умений, навыков на основании новейших научных достижений в области детской гинекологии.
2. Ознакомление с новыми теоретическими положениями, стандартами оказания помощи в рамках патологии женской репродуктивной системы у детей и подростков.
3. Совершенствование клинического мышления, развитие профессионального ориентирования в вопросах диагностики и терапии заболеваний женской репродуктивной системы у детей и подростков.

Обоснование целевой аудитории

Проведение профилактических мероприятий, ранняя диагностика гинекологических заболеваний у девочек, правильный выбор лечебной тактики определяют необходимость знаний разделов детской гинекологии врачами акушерами-гинекологами, эндокринологами, семейными врачами. В соответствии с Приказом Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н первичная врачебная медико-санитарная помощь гинекологическим больным оказывается врачами общей практики (семейными врачами). Своевременное выявление и устранение заболеваний женских половых органов у детей и подростков имеет большое значение в сохранении репродуктивного здоровья будущих матерей, а, следовательно, и будущих поколений.

Категория обучающихся: врачи: акушеры-гинекологи, эндокринологи, общей врачебной практики (семейные врачи).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 месяца) / 36 ЗЕТ. (1 акад. час. = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также соответствует выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная с применением методик синхронного дистанционного обучения.

Итоговая аттестация: проводится в форме экзамена (тестирование и решение ситуационных задач).

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК 1 - к определению у несовершеннолетних гинекологической патологии;

ПК 2 - к ведению и лечению пациенток детского и подросткового возраста, нуждающихся в оказании гинекологической медицинской помощи.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Обучающийся должен знать;

1. Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в гинекологии несовершеннолетних.
2. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи несовершеннолетним.
3. Структуру гинекологической заболеваемости детей и подростков. Мероприятия по её снижению.
4. Клиническую симптоматику и терапию заболеваний репродуктивной системы детей и подростков, их профилактику.
5. Новые современные методы профилактики и лечения заболеваний репродуктивной системы детей и подростков.
6. Организацию и проведение диспансеризации детей и подростков, анализ её эффективности.
7. Особенности течения гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.
8. Адаптационные возможности детского организма.

Обучающийся должен уметь.

1. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в условиях дневного стационара, предусмотренный квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога несовершеннолетних.
2. Выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте, организовать проведение мер профилактики.
3. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями.
4. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
5. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической заболеваемости.

Обучающийся должен владеть:

1. Необходимым уровнем знаний по гинекологии детского возраста, общей патологии и фармакотерапии.
2. Лечебно-диагностическими мероприятиями для оказания специализированной гинекологической медицинской помощи несовершеннолетним.

Перечень практических навыков

1. Оценка телосложения.
2. Оценка степени развития вторичных половых признаков.
3. Осмотр наружных половых органов.
4. Осмотр в зеркалах.
5. Бимануальное гинекологическое исследование.
6. Ректальное исследование.
7. Взятие мазков на флору.
8. Вагиноскопия.
9. Оценка данных лабораторного обследования.
10. Оценка данных УЗИ органов малого таза и молочных желёз.
11. Инстиляция лекарственных растворов во влагалище.
12. Выбор методов контрацепции, применяемых в подростковом возрасте.

13. Проведение экспертизы качества ведения диспансерных групп гинекологических больных детей и подростков.
14. Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования.
15. Интерпретация данных рентгенографии.

1.3. Связь Программы по специальности с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-акушер-гинеколог		
А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и/или в условиях дневного стационара	ПК-1 - определение у несовершеннолетних гинекологической патологии
	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-2 - ведение и лечение пациенток детского и подросткового возраста, нуждающихся в оказании гинекологической медицинской помощи
Врач-эндокринолог		
А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-1 - определение у несовершеннолетних гинекологической патологии
	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 - ведение и лечение пациенток детского и подросткового возраста, нуждающихся в оказании гинекологической медицинской помощи

1.3.1. Связь программы с приказом Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология»:

Первичная врачебная медико-санитарная помощь гинекологическим больным оказывается врачами общей практики (семейными врачами).

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК 1	Осмотр и медицинское обследование пациентов. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Дифференциальная диагностика гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у несовершеннолетних пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей), интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с установлением предварительного диагноза. Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов. Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, осмотра и медицинских обследований пациентов, лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез. МКБ. Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии. Порядок оказания гинекологической помощи несовершеннолетним. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у детей и подростков.

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	ПК 2	Разработка плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.	Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с гинекологическими заболеваниями. Назначать лечебное питание с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лечения гинекологических заболеваний. Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез. Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
---	-------------	---	---	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам гинекологической эндокринологии в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи: акушеры-гинекологи, эндокринологи, общей практики (семейные врачи).

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6 час./ день.

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудо-емкость, час	Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, час.				Форма контроля
			из них				
			Всего	Лекции	ПЗ	ИА	
1	2	3	4	5	6		10
1.	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы в возрастном аспекте	2	2	2			Тестирование
2.	Воспалительные заболевания половых органов специфической и неспецифической этиологии	6	6		6		Тестирование
3.	Нарушения полового развития	12	10	6	4		Тестирование
4.	Нарушения менструального цикла.	10	10	4	6		Тестирование
5.	Профилактика абортот и методы контрацепции	6	6	2	4		Тестирование
6.	Итоговая аттестация	2				2	Тестирование
Итого		36	36	14	20	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы в возрастном аспекте	2					
2.	Воспалительные заболевания половых органов специфической и неспецифической этиологии.	4					
3.	Нарушения полового развития		6	6			
4.	Нарушения менструального цикла				4	6	
5.	Профилактика абортот и методы контрацепции				2		4
6.	Итоговая аттестация						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

НЕЙРОГУМОРАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
1.1	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы женского организма
1.2	Уровни организации, иерархический принцип регуляции репродуктивной системы женского организма
1.3	Возрастные аспекты функционирования репродуктивной системы
1.4	Менструальный цикл
Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы женского организма в возрастном аспекте	

МОДУЛЬ 2.

ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ЭТИОЛОГИИ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
2.1	Воспалительные заболевания половых органов специфической и неспецифической этиологии: факторы риска, классификация.
2.2	Воспалительные заболевания половых органов специфической этиологии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
2.3	Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
	<i>Практическое занятие проводится в виде тренинга в форме решения ситуационных задач, направленного на отработку практических навыков при ведении больных с воспалительные заболевания половых органов:</i> - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - определение риска развития осложнений у конкретного пациента; - выявление ранних и поздних осложнений и своевременного проведения коррекции; - проведение оценки эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи
Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10. Воспалительные заболевания половых органов специфической и неспецифической этиологии	

МОДУЛЬ 3. НАРУШЕНИЯ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
3.1	Нарушения полового развития: факторы риска, классификация.
3.2	Задержка полового развития: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3.3	Преждевременное половое развитие: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3.4	Синдромы «стёртой» вирилизации (СПЯ, ВДКН, ГСППС): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
	<i>Практическое занятие проводится в виде тренинга по решению ситуационных задач, направленное на закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, при ведении больных с нарушениями полового развития:</i> - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - определение риска развития осложнений у конкретного пациента; - выявление ранних и поздних осложнений и своевременного проведения коррекции; - проведение оценки эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи
Тестовые задания для контроля уровня знаний № 15. Нарушения полового развития	

МОДУЛЬ 4. НАРУШЕНИЯ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА

Код	Наименование тем, подтем и элементов
4.	Нарушения менструального цикла.
4.1	Аменорея: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Дифференциальный диагноз причин аменореи.
4.2	Аномальные маточные кровотечения; дисменорея; предменструальный синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
	<i>Практическое занятие проводится в виде тренинга по решению ситуационных задач, направленное на закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, при ведении больных с аменореей и аномальными маточными кровотечениями:</i> - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретировать; - назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - определение риска развития осложнений у конкретного пациента; - выявление ранних и поздних осложнений и своевременная коррекция в лечении и наблюдении; - оценка эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи
Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10. Нарушения менструального цикла	

МОДУЛЬ 5. ПРОФИЛАКТИКА АБОРТОВ И МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
5.1	Определение понятия «планирование семьи».
5.2	Репродуктивное поведение молодёжи на современном этапе развития общества.
5.3	Социальные и медицинские аспекты планирования семьи и регулирования рождаемости.
5.4	Классификация, механизм действия, критерии приемлемости методов контрацепции с позиций их эффективности, безопасности и обратимости в различные возрастные периоды жизни женщины.
5.5	Внутриматочная контрацепция. Классификация, механизм действия, критерии приемлемости методов контрацепции с позиций их эффективности, безопасности и обратимости в различные возрастные периоды жизни женщины. Побочные эффекты и осложнения при использовании ВМК.
5.6	Гормональная контрацепция: Классификация, состав и механизм действия ГК. Критерии приемлемости ВОЗ для использования ГК. Лечебно-профилактические аспекты применения гормональных контрацептивов. Оценка безопасности, эффективности, доступности и обратимости современных методов гормональной контрацепции. Современные методы экстренной контрацепции как реальная альтернатива аборту. Критерии выбора методов экстренной контрацепции.
	<i>Практическое занятие проводится в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков - консультирование пациенток по вопросам контрацепции в соответствии с критериями приемлемости методов контрацепции ВОЗ и лечебными аспектами контрацептивов:</i> - составление плана диагностических исследований и умение их интерпретации с позиции определения показаний и противопоказаний к использованию контрацептивов с профилактической и лечебной целями; - рекомендации контрацептива в соответствии с гинекологическим и соматическим статусом пациентки; - определение риска развития осложнений у конкретной пациентки при использовании того или иного метода контрацепции; - выявление ранних и поздних осложнений при использовании того или иного метода контрацепции и своевременное проведение коррекции в лечении и наблюдении; - оценка эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.
Тестовые задания для контроля уровня знаний № 10 Планирование семьи и контрацепция.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний, предусматривающего тестирование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач во время тренинга, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);

- оценочные средства для итоговой аттестации экзамена (тестирование, решение ситуационных задач).

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ОПТИМАЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ЗАВИСИТ ОТ
 1. возраста наступления менархе
 2. возраста появления вторичных половых признаков
 3. *ритмичности выделения гормонов и биологически активных веществ, состояния рецепторного аппарата и функционирования обратной связи
 4. уровня обменных процессов
 5. течения антенатального периода
2. МЕХАНИЗМ, РЕГУЛИРУЮЩИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ, ЯВЛЯЕТСЯ МЕХАНИЗМОМ
 1. прямой связи
 2. отрицательной обратной связи
 3. положительной обратной связи
 4. *сочетания прямой, отрицательной и положительной обратной связи
 5. опосредованной связи

3. КАКОЙ КОК СЛЕДУЕТ РЕКОМЕНДОВАТЬ СКУСУАЛЬНО АКТИВНОЙ СОМАТИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ 17-ЛЕТНЕЙ ПАЦИЕНТКЕ, СТРАДАЮЩЕЙ ПМС
 1. *Джес Плюс
 2. Новинет
 3. Жанин
 4. Три-Регол
 5. Белара
4. РЕГУЛЯЦИЯ ГОНАДОТРОПНОЙ ФУНКЦИИ ГИПОФИЗА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
 1. тиреотропин-рилизинг-гормоном
 2. *гонадотропин-рилизинг-гормоном
 3. кортикотропин-рилизинг-гормоном
 4. соматостатином
 5. рилизин-фактором гормона роста
5. НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ ЦИКЛИЧЕСКОЙ СЕКРЕЦИИ ГОНАДОТРОПНЫХ ГОРМОНОВ ПРИХОДИТСЯ НА ВОЗРАСТ
 1. 7 – 9 лет;
 2. 9 –10 лет;
 3. *11- 13 лет;
 4. 14 – 15 лет;
6. 16 – 18 лет. РОЛЬ ЭСТРОГЕННОГО КОМПОНЕНТА В КОК
 1. сгущение цервикальной слизи
 2. подавление овуляции
 3. *контроль менструального цикла
 4. трансформация эндометрия
 5. атрофия эндометрия
7. ГЕНЕТИЧЕСКИ ЗАПРОГРАММИРОВАННЫМ РИТМОМ ВЫДЕЛЕНИЯ ГРГ ЯВЛЯЕТСЯ
 1. *цирхоральный
 2. циркадный
 3. циклический
 4. ациклический
 5. хаотичный
8. ОПИОИДНЫЕ ПЕПТИДЫ ОКАЗЫВАЮТ ПОДАВЛЯЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА
 1. синтез пролактина
 2. синтез гормона роста
 3. *ЛГ, ФСГ и ТТГ
 4. дофамина
 5. серотонина
9. ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ГРГ В ГИПОФИЗЕ ПРОИСХОДИТ
 1. синтез ФСГ
 2. синтез ЛГ
 3. синтез пролактина
 4. *синтез и высвобождение ЛГ и частично ФСГ
 5. высвобождение ЛГ и ФСГ
10. УСИЛЕННОЕ ОВОЛОСЕНИЕ ПО МУЖСКОМУ ТИПУ НАЗЫВАЕТСЯ
 1. вирилизм
 2. *гирсутизм
 3. маскулинизация
 4. дефеминизация
 5. гипертрихоз

11. ПРИ АМК ПЕРИОДА ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ, МАССИВНОЙ КРОВОПОТЕРИ И ВЫРАЖЕННОЙ АНЕМИИ (НВ МЕНЕЕ 70 Г/Л, НТ МЕНЕЕ 20) ПОКАЗАН ГЕМОСТАЗ

1. эстрогенами
2. гестагенами
3. синтетическими прогестинами
4. симптоматический
5. хирургический

12. ДЛИТЕЛЬНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ ФОЛЛИКУЛА НАЗЫВАЕТСЯ

1. атрезией
2. меноррагией
3. метроррагией
4. *персистенцией
5. поликистозом яичника

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Манухин И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
2. Савельева Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»).
3. Богданова Е.А. Гинекология детей и подростков. — М.: Медицинское информационное агентство, 2000. — 332 с.
4. Гуркин Ю.А. Детская и подростковая гинекология: рук. для врачей/ Ю.А. Гуркин. - М.: МИА, 2009. - 696 с.
5. Коколина В.Ф. Гинекология детского возраста. - М.: ИД Медпрактика-М, 2003, 268 с.

7.2. Дополнительная литература

6. Очерки эндокринной гинекологии. От синдрома к диагнозу и выбору терапии / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Медиабюро Статус Презенс, 2020. - 576 с.
7. Современная контрацепция: новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова, Ю. А. Колода, С. И. Роговская, В. В. Коренная. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 117 с.
8. Эндокринная гинекология в таблицах и схемах для практикующих врачей / под ред. Е.Н. Андреевой, Е.В. Шереметьевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 232 с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Клинические рекомендации «Аномальные маточные кровотечения». - РОАГ, 2021.
2. Клинические рекомендации «Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)». - РОАГ, 2021.
3. Клинические рекомендации «Синдром поликистозных яичников». - РОАГ, 2021.
4. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции / ВОЗ. 5-е издание, 2015. - 185 с.

7.3. Информационно-электронные ресурсы Интернета

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
3. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
4. Сайт Российского Общества акушеров - гинекологов <https://roag-portal.ru/>
5. Сайт Российской ассоциации гинекологов-эндокринологов <https://gynendo.ru/>
6. Сайт Российской ассоциации репродукции человека <https://rahr.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

1. мебель для обучающихся и преподавателя;
2. комплекты справочных материалов;
3. комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

1. медицинские инструменты: для проведения манипуляций и операций в рамках предложенных практических навыков;
2. кольпоскоп;
3. муляж матки с макетом ВМС «Мирена»;
4. муляж внутренней поверхности плеча с макетом импланта «Импланон».
5. муляж гистероскопа;
6. акушерские фантомы.

Учебно-наглядные пособия:

1. учебно-методические комплекты по разделам и темам;
2. иллюстративные материалы: атласы, альбомы;
3. сборники алгоритмов манипуляций;
4. сборники ситуационных задач;

Технические средства обучения

1. компьютер; мультимедийный проектор; экран.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, тренинг, мастер-классы, итоговая аттестация в виде тестирования и решения ситуационных задач.

8.2.1. Очные занятия реализуются посредством сервиса для вебинаров на платформе для организации и проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room. Предоставляются компьютерные презентации (14 часов), а также доступ к учебным материалам в электронном виде, проведение опроса и тестирования. В процессе вебинара ведётся запись, к которой слушателям предоставляют доступ для повторного просмотра;

- практические занятия (18 часов) в виде тренинга и решения ситуационных задач, направлены на закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, а также на оценку степени их усвоения.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю **из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет**. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksr.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мираполису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мираполиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков	Горшкова О.В.	к.м.н., доцент кафедры	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	основной