

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

(Наименование программы)

Специальность основная – «Стоматология общей практики»

Специальность дополнительная – «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Ортодонтия»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

Хабаровск
2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).
5. Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог».
6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог». Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.
7. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 337 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 Стоматология детская. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119.
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".
14. Приложение №1 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года.

Актуальность Программы

Большинство стоматологических заболеваний и их лечение невозможно осуществить без диагностических манипуляций. Появились новые методы диагностики, освоение которых требует новых компетенций и навыков. В связи с чем, обследование при стоматологических вмешательствах в области лица и полости рта занимает важное место в практике врача-специалиста стоматологического профиля и остается одной из самых актуальных задач современной стоматологии.

В зависимости от вида и объема стоматологического осмотра, предполагаемого вмешательства используют основные и дополнительные методы диагностики. Знания и умения врачей-стоматологов определять показания для основных и дополнительных методов, владеть оптимальной техникой проведения основных методов обследования и назначать по показаниям дополнительные методы позволят повысить качество профессиональной деятельности.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи, стоматологи-хирурги, челюстно-лицевые хирурги, стоматологи-ортопеды, стоматологи-терапевты, стоматологи детские, врачи-ортодонты.

Обоснование целевой аудитории

Основной задачей обследования – является выполнение необходимого и достаточного объема обследования, позволяющего поставить диагноз и в последующем провести своевременное и эффективное лечение. В ежедневной практике врачей стоматологического профиля вопросы диагностики занимают первостепенное место. Необходимость в решении данных вопросов возникает при любом виде стоматологического лечения. Каждому врачу, независимо от его специализации, требуется овладение знаниями и практическими навыками при проведении обследования у пациентов различного возраста и в различных клинических ситуациях. Основные методы стоматологического обследования необходимо применять каждому стоматологу, что является базовым алгоритмом оказания стоматологической помощи пациенту.

Согласно обобщенным трудовым функциям А 01./7 – «Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза» и «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза» при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» (Профессиональный стандарт Врач-стоматолог утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 г.; Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 337 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург») обследование, сбор жалоб, осмотр является одним из основных блоков в обобщенных трудовых функциях.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде: тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для проведения стоматологического обследования в челюстно-лицевой области и полости рта в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 - готовность к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

ПК-2 - готовность к использованию новых современных технологий диагностики в стоматологии

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Врач-стоматолог	А Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	ПК-1, ПК-2
Врач - челюстно-лицевой хирург	А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	В/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза	ПК-1, ПК-2

2.2.3. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности (выбрать необходимое в соответствии с содержанием Программы)	Код ПК
Врач-стоматолог-хирург	Врач-стоматолог-хирург	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний по профилю «стоматология хирургическая»,	ПК-1, ПК-2

	рург	установление диагноза	
Врач-стоматолог-ортопед	Врач-стоматолог-ортопед	Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний по профилю «стоматология ортопедическая», установление диагноза	ПК-1, ПК-2
Врач-стоматолог-терапевт	Врач-стоматолог-терапевт	Сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний по профилю «стоматология терапевтическая»; Выявление общих и специфических признаков заболеваний по профилю «стоматология терапевтическая», факторов риска и причин их развития; Первичный осмотр взрослого пациента с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая»; Повторный осмотр взрослого пациента с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая»	ПК-1, ПК-2
Врач-стоматолог-детский	Врач-стоматолог-детский	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний, выявление сопутствующих заболеваний; Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания; Осмотр и физикальное обследование детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания; Клиническое стоматологическое обследование детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания; Определение диагностических признаков и симптомов стоматологических заболеваний у детей; Первичный осмотр пациентов; Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на инструментальные исследования, в том числе лучевые, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с уче-	ПК-1, ПК-2

		том стандартов медицинской помощи	
Врач-стоматолог общей практики	Врач-стоматолог общей практики	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний по профилю «стоматология общей практики», установление диагноза	ПК-1, ПК-2
Врач-ортодонт	Врач-ортодонт	Сбор жалоб, анамнеза, наличие родовых травм и сопутствующих соматических заболеваний у пациентов (их законных представителей); Первичный осмотр пациентов; Осмотр, визуальная оценка состояния ЧЛЮ, постурологического статуса, пальпация, перкуссия ЧЛЮ и органов рта у пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями	ПК-1, ПК-2

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствованной ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1 готовность к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	– Проводить обследование у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	– Выполнять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний, выявлять сопутствующие заболевания; – Интерпретировать информацию, полученную от пациента со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания; – Выполнять осмотр и физикальное обследование; – Выполнять дополнительные методы обследования – Направлять по показаниям на инструментальные исследования, в том числе лучевые, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	– Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования – Нормативно-правовые требования к ведению обязательной медицинской документации в соответствии с действующими приказами РФ.
ПК-2 готовность к использованию новых современных технологий диагностики в	– Использовать современные методы диагностики, в том числе АФС, индексные методы и методы лучевой диагностики и визуализации.	– Применять современные методы диагностики в соответствии с чек-листом обязательного обследования. – Использовать аутофлюоресцент-	– Современные методы диагностики – Современные программы для интерпретации диагностических данных – Современные онлайн-приложения для дистанционного консультирования (Гу-

стоматологии	Интерпретировать их результаты	ную диагностику; – Интерпретировать данные полученные с применением «искусственного интеллекта» - диагностика с визуализацией. – Соблюдать фотопrotocol при диагностике заболеваний	голлэндс и др.)
--------------	--------------------------------	---	-----------------

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для проведения стоматологического обследования в челюстно-лицевой области и полости рта в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи - стоматологи, врачи стоматологи-хирурги, врачи челюстно-лицевые хирурги, врачи стоматологи-ортопеды, врачи стоматологи-терапевты, врачи стоматологи детские, врачи стоматологи-ортодонты

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	6						6	6		Тестирование
2	Нормативно-правовые основы взаимодействия с пациентом	4	2	2				2	2		Тестирование
3	Методы стоматологического обследования	24	14		14			10		10	Тестирование
3.1	Основные методы	9	5		5			4		4	Текущий контроль
3.2	Дополнительные методы	9	5		5			4		4	Текущий контроль
3.3	Современные технологии диагностики	6	4		4			2		2	Текущий контроль
4	Итоговая аттестация	2	2				2				Тестирование
Итого		36	16	2	14		2	18	8	10	

ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	6					
2.	Нормативно-правовые основы взаимодействия с пациентом		4				
3.1	Основные методы		2				
3.1	Основные методы			2			
3.2	Дополнительные методы			4			
3.3	Современные технологии диагностики				6		
3.1	Основные методы					5	
3.2	Дополнительные методы					1	
3.2	Дополнительные методы						4
4.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«Клиническая анатомия челюстно-лицевой области»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области
1.1	Передняя область лица (область глазниц, носа, рта, подбородочная область)
1.2	Боковая область лица (щечная область, околоушно-жевательная область, глубокая область лица)
1.3	Кровоснабжение челюстно-лицевой области
1.4	Иннервация челюстно-лицевой области
1.5	Лимфатические сосуды лица
1.6	Фасции и клетчаточные пространства лица
1.7	Границы шеи (дно полости рта)

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля:

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 2.
«Нормативно-правовые основы взаимодействия с пациентом»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2	Нормативно-правовые основы взаимодействия с пациентом
2.1	Содержание информированного согласия на медицинские вмешательства при проведении методов стоматологического обследования.
2.2	Заполнение медицинских историй болезней. Виды. Нормативные акты, регламентирующие формы медицинской документации. Примеры экспертизы качества медицинской помощи при оказании услуг «медицинский осмотр».

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

- 1 Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 3.
«Методы стоматологического обследования»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 24 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3	Методы стоматологического обследования
3.1	Виды методов обследования, применяемые в стоматологии.
3.2	Основные методы. Дополнительные методы
3.3	Современные технологии диагностики
	Практические занятия проводятся в форме круглого стола и разборов клинических случаев, а также реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения тестовых заданий, направленных на отработку следующих практических навыков: – Выявление жалоб, анамнеза жизни и заболевания; – Внесение данных в электронную историю болезни, пример работы с компьютерной программы в клинике; – Проведение основных приемов стоматологического обследования при различных заболеваниях – Оценка прикуса; – Биомеханика движения нижней челюсти; – Виды дополнительных методов обследования: – Средства лучевой диагностики, КЛКТ, МРТ, ПЭТ – Взаимодействие с патоморфологической лабораторией, методика взятия цитологии, биопсии; – Оценка результатов аутофлюоресцентной диагностики (АФС); – Демонстрация современных методов диагностики DIER 4 MOTION, Diagnosam. «умная камера».

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

- 1 Комплект тестовых заданий - 10 шт.
- 2 Перечень контрольных вопросов для текущего контроля:
 - Оценка жалоб пациента с целью установления диагноза.
 - Определение показаний для назначения дополнительных методов обследования.
 - Определение метода диагностики костных и мягких тканей челюстно-лицевой области.
 - основные причины нарушения открывания рта
 - Вопросы, которые следует задать пациенту для выяснения анамнеза жизни.
 - Что такое детальная макросъемка?
 - Опишите кожные покровы в норме и при патологии.
 - Перечислите степени нарушения открывания рта.
 - Какие элементы поражения слизистой оболочки полости рта относятся к первичным, а какие к вторичным?
 - Методика проведения онкоскрининга ротовой полости
 - Опишите взаимоотношения зубной, альвеолярной и базальных дуг.
 - Какие виды прикуса относятся к патологическим?
 - Опишите методику определения цвета зубов.
 - Что такое симптом флюктуации?
 - Обозначьте основные места пальпации мышц головы и шеи.
 - Перечислите правила зондирования пародонтальных карманов.
 - На каком феномене основана работа аппарата Diagnoscam?
 - Опишите методику проведения цитологии, биопсии.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

– Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

– ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (: <http://iprsmarthshop.ru/>);

– электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться

ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мираполису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мираполиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия (круглый стол, разбор клинических случаев).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях форме: круглого стола, консультаций и разборов клинических случаев с использованием инструментария для проведения местной анестезии, визиографических снимков, демонстрационных моделей для отработки умений и навыков.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть). Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
Стоматологическая клиника ИПКСЗ «Стомадент-ДВ» министерства здравоохранения Хабаровского края	ул. Тихоокеанская, 171В, Хабаровск, Хабаровский край, 680054	15	1. Изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета. 2. Документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного. 3. Учебно-наглядные пособия: – Иллюстративные материалы. – Наглядные пособия: – Нормативно-правовая база. 4. Технические средства обучения - компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка. 5. Симулятор Simulator Stationary Unit, оснащённый Phantom Head – 2ш.

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	Лучшева Лариса Файзылхановна	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии доцент	Штат. сотрудник
2	Нормативно-правовые основы взаимодействия с пациентом	Лучшева Лариса Файзылхановна	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии доцент	Штат. сотрудник
3	Методы стоматологического обследования	Лучшева Лариса Файзылхановна	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии доцент	Штат. сотрудник
3.1	Основные методы	Лучшева Лариса Файзылхановна	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии доцент	Штат. сотрудник
3.2	Дополнительные методы	Лучшева Лариса Файзылхановна	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии доцент	Штат. сотрудник
3.3	Современные технологии диагностики	Лучшева Лариса Файзылхановна	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра Стоматологии доцент	Штат. сотрудник

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, вопросы;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по

четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выберите один правильный ответ

1. ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТА ОБЯЗАТЕЛЬНО ПАЛЬПИРУЕТСЯ БИМАНУАЛЬНО СЛЕДУЮЩАЯ ОБЛАСТЬ
 - а) преддверие полости рта
 - б) слизистая оболочка щеки
 - в) контуры губ
 - г) уздечка языка
 - д) *дно полости рта
2. ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖАЛОБЫ И АНАМНЕЗ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ
 - а) общие сведения о больном
 - б) анамнез жизни
 - в) анамнез заболевания
 - г) перенесенные и сопутствующие заболевания
 - д) *все перечисленные
3. В ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ ПРИ ВНЕШНЕМ ОСМОТРЕ БОЛЬНОГО ОТРАЖАЕТСЯ
 - а) локализация изменений
 - б) характер изменений: припухлость, деформация, рубец, дефект
 - в) функциональные нарушения: речи, глотания, жевания
 - г) цвет кожных покровов: нормальные, бледные, цианотичные, гиперемизированные
 - д) *верно а), б), г)
4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСМОТРА СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА
 - а) *губ, щек, альвеолярных отростков, твердого и мягкого неба, языка, подъязычной области
 - б) губ, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, языка, щек
 - в) губ, языка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, щек, альвеолярных отростков
 - г) губ, языка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, альвеолярных отростков, щек
 - д) нет правильного ответа
5. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА НАЧИНАЮТ С ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ
 - а) рентгенологических
 - б) лабораторных
 - в) термометрических
 - г) основных*
 - д) цитологических
6. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ
 - а) опрос, рентгенография
 - б) опрос, осмотр*
 - в) осмотр, ЭОД
 - г) ЭОД, рентгенография
 - д) перкуссия, ЭОД
7. ОСМОТР ПАЦИЕНТА НАЧИНАЮТ С
 - а) заполнения зубной формулы
 - б) определения прикуса
 - в) *внешнего осмотра

- г) осмотра зубных рядов
- д) перкуссии зубов
- 8. ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ ПРИМЕНЯЮТ МЕТОД
 - а) перкуссии
 - б) зондирования
 - в) *пальпации
 - г) рентгенографии
 - д) аускультации
- 9. ЦЕЛЬЮ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ
 - а) *установление диагноза
 - б) выбор метода лечения
 - в) выбор инструментария
 - г) все перечисленное верно
- 10. ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖАЛОБЫ И АНАМНЕЗ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ
 - а) общие сведения о больном
 - б) анамнез жизни
 - в) анамнез заболевания
 - г) перенесенные и сопутствующие заболевания
 - д) *все перечисленные выше

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие: в 3 т. Т. 1. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 624 с.
2. Методы обследования в пародонтологии : учеб. пособие / Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, С. В. Серебрякова [и др.] ; Первый С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018. - 88 с.
3. Рентгенологическая диагностика в стоматологии : учеб. пособие / В. М. Водолацкий, А. М. Угримова, А. А. Павлов, А. В. Баландина ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 152 с.
4. Гилязева, В. В. Обследование пациента в клинике терапевтической стоматологии : учебное пособие / В. В. Гилязева, Л. И. Никитина ; М-во науки и высшего образования РФ, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2020. - 88 с.
5. Рентгенологические методы исследования в ортодонтии : учебное пособие / А. А. Симанова, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.] ; под ред. Л.Н. Горбатовой ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2021. - 114 с.
6. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие: рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" / В. П. Трутень. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Солдатова, Л. Н. Изучение контрольно-диагностических моделей зубных рядов : учебное пособие / Л. Н. Солдатова, Д. И. Волкова ; Первый С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. стоматологии дет. возраста и ортодонтии. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2021. - 32 с.
2. Вавилова, Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учеб. пособие / Т.П. Вавилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.
3. Успенская, О. А. Схема клинического обследования больного и написания медицинской карты стоматологического больного : метод. указания / О. А. Успенская, М. Л. Жданова ;

- Приволж. исслед. мед. ун-т. - 9-е изд., доп. - Н.Новгород : Приволж. исслед. мед. ун-т, 2019. - 96 с.
4. Терапевтическая стоматология. Информационный справочник : учеб.-метод. пособие / К. Г. Карakov, Э. Э. Хачатурян, Д. Ю. Христофорандо [и др.] ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2022. - 186 с.
 5. Физические аппаратные методы диагностики и лечения в эндодонтии : учеб.-метод. пособие / И. М. Макеева, А. Г. Волков, Ф. Ю. Даурова [и др.] ; Рос. ун-т дружбы народов, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова, каф. терапевт. стоматологии Ин-та стоматологии. - М. : РУДН, 2020. - 44 с.
 6. Жулев, Е. Н. Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Жулев, Е. Ю. Николаева, Т. О. Зубарева ; Приволж. исслед. мед. ун-т. - 5-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2019. - 76 с.
 7. Клинико-ориентированные технологии для ранней визуализации патологических состояний слизистой оболочки рта : учебное пособие / С. И. Гажва, Т. П. Горячева, И. П. Горячева, Ю. В. Гажва ; Приволж. исслед. мед. ун-т. - Нижний Новгород : Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2020. - 68 с.
 8. Успенская, О. А. Схема клинического обследования больного и написания медицинской карты стоматологического больного : метод. указания / О. А. Успенская, М. Л. Жданова ; Приволж. исслед. мед. ун-т. - 10-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2020. - 96 с.
 9. Свиридов, Е. Г. Диагностика пациентов с асимметричными деформациями челюстей, обусловленными односторонней гиперплазией мышечного отростка нижней челюсти : учеб.-метод. пособие для врачей / Е. Г. Свиридов, А. Ю. Дробышев ; Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А.И.Евдокимова м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Москва : РИО МГМСУ, 2021. - 26 с.
 10. Протокол диагностики и лечения пациентов с перикоронитом : учеб.-метод. пособие / М. А. Амхадова [и др.] ; Моск. обл. н.-и. клин. ин-т им. М.Ф.Владимирского, фак. усовершенствования врачей. - М. : МОНИКИ, 2018. - 20 с.
 11. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.
 12. Скрининг и ранняя диагностика злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта : метод. пособие / А. И. Яременко, С. И. Кутукова, Ю. В. Ивасьева, М. Г. Аленкина ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 28 с.
 13. Ультразвуковое исследование больших слюнных желез : метод. пособие / А. Г. Надточий, О. В. Возгомент, А. А. Акатова, Е. А. Костенко ; М-во просвещения РФ, Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. - Пермь : ПГПУ, 2020. - 54 с.
 14. Иванов, С. Ю. Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава : учеб. пособие / С. Ю. Иванов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с.
 15. Копытов, А. А. Планиметрические, поромехенические и гидродинамические компоненты этиологии пародонта : учебное пособие / А. А. Копытов ; Белгор. гос. нац. исслед. ун-т Минобрнауки России. - Белгород : ООО "Эпицентр", 2023. - 188 с.

8.3. Информационно-электронные ресурсы

1. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 19.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -

888 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 19.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава / С. П. Рубникович, И. Н. Барадина, Н. С. Сердюченко [и др.]. - Минск : Белорусская наука, 2019. - 190 с. - - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95447.html> (дата обращения: 19.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Луцкая, И. К. Диагностика и лечение пульпита и периодонтита : учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с.. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90771.html> (дата обращения: 19.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.