

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫХ ИНФЕКЦИЙ

(Название программы)

Специальность основная – «Инфекционные болезни»

Специальность дополнительная – «Лечебное дело», «Педиатрия», «Эпидемиология»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и
провизоров

Кафедра инфекционных болезней

Хабаровск
2024

Составители: Макарова Т.Е., заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

17.03. 2024г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

Макарова Т.Е.
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней
ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

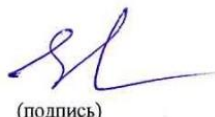
С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 12 » марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации
специалистов здравоохранения» « 14 » марта 2024 г., протокол № 2

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе



(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 135н от 14.03.2018 г.;
5. Профессиональный стандарт «Специалист по педиатрии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 400н от 25.06.2015 г.;
6. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.;
7. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
12. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
13. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы.

В настоящее время, в связи с наличием в природе постоянных очагов возбудителей природно-очаговых инфекций, заболевания этой группы часто регистрируются в связи с активным освоением природных ресурсов и хозяйственной деятельностью населения в этих очагах, увеличивающимся туристическими и рабочими поездками граждан России на эти территории. Поэтому изучение клиники, диагностики, лечения и профилактики важнейших природно-очаговых инфекций является актуальной проблемой. В медицинской практике природно-очаговые инфекции являются одной из серьезных проблем и, как правило, представляют непростую задачу в отношении своевременной диагностики и назначения эффективной терапии. Нередко эти инфекции требуют проведения изоляции, своевременных

противоэпидемических мероприятий для ликвидации очагов инфекции, что также имеет важное значение.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института и кафедры

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врач-инфекционист, врач-терапевт участковый, врач-педиатр участковый

Обоснование целевой аудитории:

В результате обучения врачи-терапевты участковые, врачи-педиатры участковые получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению с антропо-зоонозными инфекциями. Полученные знания и навыки позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом –8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи пациентам с антропо-зоонозными инфекциями в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1 Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

ПК-2. Готовность назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

2.2.2 Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Код ПК
Врач-инфекционист	А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/01.8. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1;
		А/02.8. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2;
Врач-педиатр участковый	А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.8. Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1;
		А/02.8. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2;
Врач-терапевт участковый	А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.8. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1;
		А/0.8. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2;

2.3 Требования к результатам освоения программы

Код ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ). Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни". Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний. Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний. МКБ.

		Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений).	Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Принципы асептики и антисептики. Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
ПК-2	Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной	Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни". Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные

	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Методы асептики и антисептики. Методика выполнения спинномозговой пункции. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
--	--	---	---

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи пациентам с природно-очаговыми инфекциями в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты, врач-терапевт участковый, врач-педиатр участковый

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час. *						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма /Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Бешенство	6	4	2	2				2	1	1	Текущий контроль
2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)	6	4	2	2				2	1	1	Текущий контроль
3	Клещевой вирусный энцефалит	6	5	2	3				1		1	Текущий контроль, практические навыки
4	Иксодовый клещевой боррелиоз	6	5	2	3				1	1		Текущий контроль
5	Клещевые риккетсиозы	6	5	2	3				1	1		Текущий контроль
6	Сибирская язва	4	3	1	2				1	1		Текущий контроль
7	Итоговая аттестация	2	2					2				Экзамен
	Итого	36	26	11	15			2	8	5	3	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2 Календарный учебный график

Трудоемкость/продолжительность: 36 акад. час. /0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Бешенство	6					
2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)		6				
3	Клещевой вирусный энцефалит			6			
4	Иксодовый клещевой боррелиоз				6		
5	Клещевые риккетссы					6	
6	Сибирская язва						4
7	Итоговая аттестация-экзамен						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.
БЕШЕНСТВО
(наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.	Бешенство
1.1	Бешенство - острая зоонозная природно-очаговая инфекция. Краткие исторические сведения. Классификация бешенства. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Резервуар и источник инфекции. Особенности течения бешенства у животных. Механизм передачи. Естественная восприимчивость людей. Входные ворота для возбудителя. Текущий эпидемиологический анализ очага инфекции. Восприимчивость людей. Резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Ареал распространения вируса бешенства. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологические особенности очага заболевания.
1.2	Патогенез бешенства. Периоды течения заболевания. Клинические проявления бешенства. Диагностика и дифференциальная диагностика бешенства.
1.3	Лабораторное исследование материала больного. Осложнения. Прогноз и исход заболевания. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Экстренная профилактика бешенства. Плановая вакцинация.
	<i>Практические занятия проводятся в форме разборов клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – разработка алгоритма диагностики бешенства с применением ситуационных задач; – оценка эффективности лечения ведущих синдромов и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Перечень контрольных вопросов: - 10 шт.

- Этиология, эпидемиология бешенства.
- Клинические проявления бешенства.
- Особенности эпидемиологического анамнеза бешенства.
- Диагностика, дифференциальная диагностика бешенства.
- Лечение, контроль эффективности лечения.
- Противоэпидемические мероприятия, профилактика бешенства.

2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 10

- провести осмотр пациента с подозрением на бешенство.
- Составить план обследования и лечения пациента с подозрением на бешенство, провести дифференциальный диагноз с другими инфекционными заболеваниями.
- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования.

МОДУЛЬ 2.
ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ.
(наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
2.1	Понятие о заболевании «геморрагическая лихорадка с почечным синдромом» (далее ГЛПС). Краткие исторические сведения. Классификация ГЛПС. Характеристика возбудителя. Естественная восприимчивость человека. Пути заражения. Механизм передачи. Естественная восприимчивость людей. Входные ворота для возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Сбор эпидемиологического анамнеза. Текущий эпидемиологический анализ очага инфекции.
2.2	Входные ворота возбудителя. Особенности этапов патогенеза и механизм развития заболевания. Клинические формы различных вариантов течения заболевания. Обострения и рецидивы заболевания. Диагностика, дифференциальная диагностика.
2.3	Лабораторная диагностика. Особенности лечения ГЛПС. Осложнения, исход заболевания. Постинфекционный иммунитет. Неспецифическая профилактика инфекции. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемиологические и профилактические мероприятия в очаге ГЛПС.
	<i>Практические занятия проводятся в форме консультации и разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – Разработка алгоритма диагностики геморрагической лихорадки с почечным синдромом с применением ситуационных задач; – оценка эффективности лечения ведущих синдромов геморрагической лихорадки с почечным синдромом, особенности лечения; – Анализ данных лабораторного исследования крови, данных инструментальных методов обследования, данных серологического обследования крови и ПЦР.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

- Провести осмотр пациента с подозрением на геморрагическую лихорадку с почечным синдромом.

- Составить план обследования и лечения пациента с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом, провести дифференциальный диагноз с другими инфекционными заболеваниями с лихорадочным и почечным синдромом.

- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования больного геморрагической лихорадкой с почечным синдромом.

Перечень контрольных вопросов:

- Этиология, эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом.
- Клинические проявления геморрагической лихорадки с почечным синдромом.
- Особенности эпидемиологического анамнеза геморрагической лихорадки с почечным синдромом.
- Диагностика, дифференциальная диагностика геморрагической лихорадки с почечным синдромом.
- Лечение, контроль эффективности лечения.

МОДУЛЬ 3.
КЛЕЩЕВОЙ ВИРУСНЫЙ ЭНЦЕФАЛИТ
(наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3	Клещевой вирусный энцефалит
3.1	Клещевой энцефалит - острая природно-очаговая трансмиссивная вирусная инфекция. Краткие исторические сведения. Классификация. Этиология. Характеристика возбудителя. Естественная восприимчивость людей. Резервуар и источник заражения. Пути заражения. Механизм передачи. Входные ворота для возбудителя. Основные эпидемиологические признаки распространения заболевания. Текущий эпидемиологический анализ очага инфекции.
3.2	Патогенез. Клиническая картина периодов развития заболевания. Формы течения клещевого энцефалита. Диагностика и дифференциальная диагностика.
3.3	Лабораторная диагностика. Особенности лечения клещевого вирусного энцефалита. Осложнения и исходы. Диспансерное наблюдение. Эпидемический надзор. Профилактическая вакцинация населения. Общие профилактические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге
	<i>Практические занятия проводятся в форме консультации и разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – Разработка алгоритма диагностики клещевого вирусного энцефалита, с применением ситуационных задач; – Оценка эффективности лечения ведущих синдромов клещевого вирусного энцефалита; – Анализ данных лабораторного исследования крови, данных инструментальных методов обследования.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.

3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

- Провести осмотр пациента с подозрением на клещевой вирусный энцефалит.

- Составить план обследования и лечения пациента с клещевым вирусным энцефалитом, провести дифференциальный диагноз с другими клещевыми инфекциями.

- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования больного клещевым вирусным энцефалитом.

Перечень контрольных вопросов:

– Этиология, эпидемиология клещевого вирусного энцефалита.

– Клинические проявления клещевого вирусного энцефалита.

– Особенности эпидемиологического анамнеза клещевого вирусного энцефалита.

– Диагностика, дифференциальная диагностика клещевого вирусного энцефалита.

– Лечение, контроль эффективности лечения.

МОДУЛЬ 4.
ИКСОДОВЫЙ КЛЕЩЕВОЙ БОРРЕЛИОЗ
(наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4	Иксодовый клещевой боррелиоз
4.1	Определение заболевания иксодовый клещевой боррелиоз (Лайм-боррелиоз). Краткие исторические сведения. Классификация. Этиология. Характеристика возбудителя иксодового клещевого боррелиоза. Эпидемиология. Резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Естественная восприимчивость людей. Основные эпидемиологические признаки заболевания. Текущий эпидемиологический анализ очага инфекции. Постинфекционный иммунитет. Природные очаги и сезонность заболевания.
4.2	Патогенез боррелиоза. Входные ворота внедрения возбудителя, стадии развития заболевания. Особенности постинфекционного иммунитета. Клинические проявления. Формы заболевания и периоды течения иксодовых клещевых боррелиозов. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Эпидемиологический надзор. Особенности профилактических мероприятий. Мероприятия в эпидемическом очаге.
4.3	Лабораторная диагностика. Принципы этиотропного и патогенетического лечения. Прогноз. Осложнения. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов и контрольное обследование. Неспецифические меры профилактики. Постинфекционный иммунитет. Эпидемиологический надзор. Особенности профилактических мероприятий. Мероприятия в эпидемическом очаге.
	<i>Практические занятия проводятся в форме консультации и разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – Разработка алгоритма диагностики иксодового клещевого боррелиоза с применением ситуационных задач; – Оценка эффективности лечения ведущих синдромов иксодового клещевого боррелиоза; – Анализ данных лабораторного исследования крови, данных инструментальных методов обследования.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.

3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

- Провести осмотр пациента с иксодовым клещевым боррелиозом.

- Составить план обследования и лечения пациента с иксодовым клещевым боррелиозом, провести дифференциальный диагноз с другими клещевыми иксодовыми инфекциями.

- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования больного клещевым иксодовым боррелиозом.

Перечень контрольных вопросов:

– Этиология, эпидемиология клещевого иксодового боррелиоза.

– Клинические проявления клещевого иксодового боррелиоза.

– Особенности эпиданамнеза клещевого иксодового боррелиоза.

– Диагностика, дифференциальная диагностика клещевого иксодового боррелиоза

МОДУЛЬ 5.

КЛЕЩЕВЫЕ РИККЕТСИОЗЫ

(наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
-----	--

5	Клещевые риккетсиозы
5.1	Клещевые риккетсиозы – группа острых природно-очаговых трансмиссивных инфекций. Краткие исторические сведения. Классификация. Этиология. Характеристика возбудителей. Естественная восприимчивость людей. Резервуар и источник заражения. Пути заражения. Механизм передачи. Входные ворота для возбудителя. Естественная восприимчивость людей. Основные эпидемиологические признаки распространения заболевания. Текущий эпидемиологический анализ очага инфекции. Формы течения заболевания. Прогнозы и исход болезни. Летальность. Постинфекционный иммунитет. Эпидемиологические особенности лейшманиоза.
5.2	Патогенез. Клинические проявления периодов развития болезни. Особенности клиники заболевания в зависимости от вида возбудителя. Диагностика и дифференциальная диагностика риккетсиозов.
5.3	Лабораторная диагностика. Осложнения и прогноз. Принципы этиотропного и патогенетического лечения. Эпидемиологический надзор. Особенности профилактических мероприятий. Мероприятия в эпидемическом очаге. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов и контрольное обследование.
	<i>Практические занятия проводятся в форме консультации и разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – Разработка алгоритма диагностики клещевых риккетсиозов с применением ситуационных задач; – Оценка эффективности лечения клещевых риккетсиозов; – Анализ данных лабораторного исследования крови, данных инструментальных методов обследования.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

- Провести осмотр пациента с подозрением на клещевые риккетсиозы.
- Составить план обследования и лечения пациента с клещевым риккетсиозом, провести дифференциальный диагноз с другими пятнистыми лихорадками.
- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования больного клещевым риккетсиозом.

Перечень контрольных вопросов:

- Этиология, эпидемиология клещевых риккетсиозов.
- Клинические проявления североазиатского клещевого риккетсиоза, моноцитарного эрлихиоза человека, гранулоцитарного анаплазмоза человека.
- Особенности эпиданамнеза клещевых риккетсиозов.
- Диагностика, дифференциальная диагностика клещевых риккетсиозов.
- Лечение, контроль эффективности лечения.

МОДУЛЬ 6. СИБИРСКАЯ ЯЗВА (наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6	Сибирская язва

6.1	Сибирская язва– острое особо-опасное природно-очаговое инфекционное заболевание. Краткие исторические сведения. Классификация. Этиология. Характеристика возбудителя, его особенности. Эпидемиология. Резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Естественная восприимчивость людей. Основные эпидемиологические признаки заболевания. Текущий эпидемиологический анализ очага инфекции. Сбор эпидемиологического анамнеза. Эпидемиологический анализ ситуации.
6.2	Патогенез и характеристика периодов развития заболевания. Входные ворота для возбудителя. Периоды и формы клинического течения сибирской язвы. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания.
6.3	Лабораторная диагностика. Осложнения и исходы. Принципы этиотропного и патогенетического лечения. Эпидемиологический и эпизоотологический надзор. Особенности профилактических мероприятий при сибирской язве. Вакцинация. Мероприятия в эпидемическом очаге.
	<i>Практические занятия проводятся в форме круглого стола и разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – Разработка алгоритма диагностики сибирской язвы применением ситуационных задач; – Оценка эффективности лечения сибирской язвы; – Анализ данных лабораторного исследования крови, данных инструментальных методов обследования.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

- Провести осмотр пациента с подозрением на сибирскую язву.

- Составить план обследования и лечения пациента с подозрением на сибирскую язву, провести дифференциальный диагноз с другими инфекциями.

- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования больного сибирской язвой.

Перечень контрольных вопросов:

- Этиология, эпидемиология сибирской язвы.
- Клинические проявления сибирской язвы.
- Особенности эпидемиологического анамнеза сибирской язвы.
- Диагностика, дифференциальная диагностика сибирской язвы с другими инфекциями в зависимости от клинических форм инфекции.
- Лечение, контроль эффективности лечения.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmarthop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, круглый стол, консультация, тренинг, итоговая аттестация в виде тестирования и зачета по практическим навыкам

Контактная (аудиторная) работа.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов, вебинаров с использованием площадки «Мирополис» и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: *тренинга, разбора клинического случая, круглого стола* для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением стандартизированного пациента.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул.	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран

	Краснодарская, дом 9		4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А. К. Пиотровича, инфекционное отделение	680003, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Прогрессивная, 2Б	Учебная комната	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Столы 4. Стулья

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Бешенство.	Макарова Т.Е., д.м.н., доцент, зав. кафедрой инфекционных болезней	Д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный сотрудник
2.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	Макарова Т.Е., д.м.н., доцент, зав. кафедрой инфекционных болезней	Д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный сотрудник
3.	Клещевой вирусный энцефалит.	Макарова Т.Е., д.м.н., доцент, зав. кафедрой инфекционных болезней	Д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный сотрудник
4.	Иксодовый клещевой боррелиоз.	Макарова Т.Е., д.м.н., доцент, зав. кафедрой инфекционных болезней	Д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный сотрудник
5.	Клещевые риккетсиозы.	Макарова Т.Е., д.м.н., доцент, зав. кафедрой инфекционных болезней	Д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный сотрудник
6.	Сибирская язва.	Макарова Т.Е., д.м.н., доцент, зав. кафедрой инфекционных болезней	Д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный сотрудник

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания / контрольные вопросы / ситуационные задачи / алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации тестовые задания

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура оценки практического навыка.

Оценка практического навыка проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 20 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 20 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 20 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФЕКЦИИ ПРИ БЕШЕНСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Собаки
2. Лисы
3. Волки
4. Сельскохозяйственные животные

5. *Все перечисленные животные
2. ОСОБЕННОСТЯМИ ВОЗБУДИТЕЛЯ БЕШЕНСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:
 1. Возбудителем бешенства является ДНК-содержащий вирус
 2. Различают «уличный вирус» бешенства и «фиксированный»
 3. Вирус бешенства хорошо переносит низкие температуры
 4. *Вирус бешенства не погибает при нагревании
 5. Вирус бешенства хорошо культивируется на культуре сирийских хомяков
3. В КЛИНИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕШЕНСТВА РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ СТАДИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:
 1. Инкубационный период
 2. Период предвестников
 3. Стадию возбуждения
 4. Стадию параличей
 5. *Все перечисленное
4. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ ПРИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКЕ С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ:
 1. Менингоэнцефалитический
 2. Абдоминальный
 3. Геморрагический
 4. Общелихорадочный
 5. *Все перечисленные
5. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ПРИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКЕ С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ:
 1. Лихорадка, сухость во рту, жажда, рвота
 2. Боли в поясничной области, светобоязнь, одутловатость лица, век
 3. Кровоизлияния в склеры, места инъекций, желудочные, маточные кровотечения
 4. Снижение диуреза, упорная бессонница, неадекватное поведение больного, наличие менингеальных знаков
 5. *Все перечисленное
6. ДЛЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ХАРАКТЕРНО:
 1. Грамположительная бактерия
 2. Анаэроб, во внешней среде образует споры
 3. Вирулентность возбудителя связана со способностью образовывать капсулу в организме и выделять экзотоксин
 4. Неустойчивость вегетативных форм возбудителя к физико-химическим воздействиям
 5. *Все перечисленное
7. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ СИБИРСКОЙ ЯЗВЕ СОСТАВЛЯЕТ:
 1. От 8 до 12 часов
 2. *От 2 до 3 дней
 3. От 5 до 7 дней
 4. От 8 до 10 дней
 5. Более 2 недель

8. ФАКТОРАМИ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ СЛУЖАТ:

1. Выделения больных животных и их трупы
2. Пищевые продукты, приготовленные из мяса и молока больных животных
3. Почва, вода, воздух, контаминированные сибиреязвенными спорами
4. Предметы, изготовленные из инфицированного животного сырья: головные уборы, рукавицы, чулки, одеяла, щетки и др.
5. *Все перечисленное

9. ДЛЯ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ХАРАКТЕРНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:

1. Высокая устойчивость возбудителя во внешней среде
2. Летне-осенняя сезонность заболевания
3. Наибольшая заболеваемость среди мужчин
4. Развитие болезни обусловлено характером трудовой деятельности и особенностями быта
5. *Все перечисленное*

10. ТИПИЧНЫМИ СИМПТОМАМИ СИБИРЕЯЗВЕННОГО КАРБУНКУЛА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

1. Наличие язвы с темным дном
2. Выраженного воспалительного отека по краям язвы
3. Обильного отделения серозной или геморрагической жидкости
4. Появление «дочерних» пузырьков по периферии язвы
5. *Наличие болезненности в зоне некроза

11. ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НА СИБИРСКУЮ ЯЗВУ БЕРУТ:

1. Материал из карбункула
2. Кровь
3. Мокроту
4. Рвотные массы и испражнения
5. *Все перечисленное

12. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО КОЖНУЮ ФОРМУ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С:

1. *Банальным карбункулом
2. Рожей
3. Кожной формой чумы
4. Язвенно-бубонной формой туляремии
5. Стрептодермией

13. ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СИНДРОМЫ:

1. Общеинтоксикационный
2. Менингеальный
3. Энцефалитический
4. Полиомиелитический и полирадикулоневритический
5. *Все перечисленное

14. СИМПТОМЫ КЛЕЩЕВОГО РИККЕТСИОЗА:

1. Лихорадка
2. Наличие первичного аффекта
3. Пятнисто-папулезная сыпь
4. Регионарный лимфаденит
5. *Все перечисленное

15. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ БОРРЕЛИОЗА ОТНОСИТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

1. Появление первичного аффекта на месте присасывания клеща
2. Высокой температуры, головной боли, болей в конечностях и пояснице
3. *Наличие в течение болезни от 10 до 20 приступов
4. Менингеального синдрома
5. В крови умеренного лейкоцитоза, лимфоцитоза, эозинопении

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учеб. пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с.
3. Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : учеб. пособие / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 170 с.
4. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях в общеврачебной практике: учеб. пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.] ; Самар. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Самара : ИП Зуев С.А., 2020. – 50 с.
5. Рубис, Л. В. Инфекционные заболевания, которые могут вызывать чрезвычайные ситуации : учеб. пособие / Л. В. Рубис ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Петрозавод. гос. ун-т. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2019. – 60 с.
6. Специфическая профилактика инфекционных болезней взрослого населения: учеб. пособие / И. В. Петров, Ф. С. Петрова, С. И. Булатова, Т. Х. Амирова; М-во науки и высшего образования РФ, Марийс. гос. ун-т. – Йошкар-Ола: Марийс. гос. ун-т, 2021. – 152 с.
7. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей: учеб. пособие / Н. В. Малюжинская, И. В. Петрова, Т. М. Витина [и др.]; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 88 с.
8. Тактика ведения детей с инфекционными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях: учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т ; ред. В. Н. Тимченко. – СПб. : СПбГПМУ, 2021. – 76 с.
9. Яковлев, С.В. Схемы лечения. Инфекции : справ. изд. / С. В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Литтерра, 2020. – 256 с.

8.2 Дополнительная литература:

10. Лайм-боррелиоз - системный иксодовый клещевой боррелиоз : учеб.-метод. пособие / И. Н. Шарова, Н. В. Яшина, Л. А. Смолякова [и др.] ; Рос. ун-т дружбы народов. – М. : РУДН, 2020. – 56 с.
11. Краткий справочник по детским инфекциям / ред. Л. Н. Мазанкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с.
12. Особенности методических приемов и специфические условия работы с возбудителями особо опасных инфекций : учеб. пособие / Т. Ю. Загоскина, С. В. Балахонов, О. Б. Колесникова [и др.] ; Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Иркут. науч.-исслед. противочумный ин-т Сибири и Дал. Востока. – Иркутск : ИНЦХТ, 2022. – 56 с.
13. Семиотика и диагностика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; сост.: Т. А. Анисимова [и др.]. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. – 72 с.
14. Справочные сведения по инфекционным болезням у детей : учеб. пособие / М. В. Голубева, Л. В. Погорелова, М. А. Погосова, О. А. Мусаелян ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 162 с.

8.3 Информационно-электронные ресурсы:

1. Антибиотики и антимикробная терапия / МАКМАХ, Межрегион. ассоц. по клин.

- микробиологии и антимикроб. химиотерапии : [сайт]. – URL: <https://www.antibiotic.ru> (дата обращения: 14.06.2023).
2. Ассоциация педиатров-инфекционистов [сайт]. – URL: <https://detinf.diavax.ru/society> (дата обращения: 5.07.2023).
 3. Вестник инфектологии и паразитологии : журнал [сайт]. – URL: <http://www.infectology.ru><http://firstedu.ru/zhurnaly/vestnik-infektologii-i-parazitologii/> (дата обращения: 14.08.2023).
 4. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справ. / А. В. Горелов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4796-3. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа : по подписке.
 5. Детские инфекции: науч.-практ. рецензируемый журн. [сайт]. – URL: <https://detinf.elpub.ru/jour/index> (дата обращения: 21.08.2023).
 6. Детские инфекционные болезни. Полный справочник / А. С. Бесталантов, А. В. Кирсанова, К. И. Кустова [и др.]. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-9758-1848-5. – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80205.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 7. Иммуноterapia / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5372-8. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа : по подписке.
 8. Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения [сайт]. – <http://www.ipkszh.khv.ru> (дата обращения: 22.09.2023).
 9. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-6519-6. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа : по подписке.
 10. Константинов, Д. Ю. Справочник по диагностике и профилактике наиболее распространенных инфекционных и паразитарных болезней : учеб. пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, И. В. Роганова. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 76 с. – ISBN 978-5-4497-2119-8. – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129555.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/129555>.
 11. Мурадова, Е. О. Детские инфекционные заболевания : учеб. пособие / Е. О. Мурадова. – 2-е изд. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1727-3 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80982.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 12. Национальная ассоциация специалистов по инфекционным болезням имени академика В.И. Покровского [сайт]. – URL: <http://www.nnoi.ru> (дата обращения: 17.08.2023).
 13. Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей, Федеральное государственное автономное учреждение Министерства здравоохранения Российской Федерации [сайт]. – URL: <http://www.nczd.ru> (дата обращения: 15.08.2023).
 14. Особенности ведения инфекционных больных при развитии критических состояний : учеб. пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 87 с. – ISBN 978-5-4497-2139-6 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129553.html> (дата

обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/129553>.

15. Современные подходы к диагностике и лечению актуальных инфекционных заболеваний : учеб. пособие / Д. Ю. Константинов, А. А. Суздальцев, Л. Л. Попова [и др.]. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-4497-2130-3 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130627.html> (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/130627>.
16. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы : мед. науч.-практ. журн. [сайт]. – URL: <https://epidemiology-journal.ru> (дата обращения: 3.09.2023).
17. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Литтерра, 2022. – 256 с. – (Схемы лечения). – ISBN 978-5-4235-0370-3. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>

8.4 Нормативные правовые и инструктивные методические документы:

18. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях".
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", ред. от 23.05.22.