

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора управления по учебной
работе

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ
ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

(наименование программы)

Специальность основная – «Фтизиатрия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и
провизоров

Кафедра инфекционных болезней

Хабаровск
2024

Составители: Ковалева Е.Г., ассистент кафедры
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры инфекционных болезней
«20» мар 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Макарова Т.Е.
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. О.А. Дьяченко - доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом фтизиатрии, зав. курсом фтизиатрии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, к.м.н.
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)
2. Протасеня И.И. - профессор кафедры детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, д.м.н.
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПКППВиП _____

(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

«20» мар 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «22» мар 2024 г., протокол № 4

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность программы. Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу с явной тенденцией к дальнейшему сохранению высокого уровня заболеваемости туберкулезом населения свидетельствует о необходимости расширения и совершенствования обучения по фтизиатрии.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Цель программы: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-фтизиатра.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, заданных требованиями профессионального стандарта. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. В программе освещаются основные направления работы по раннему выявлению туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях у детей и

подростков, современные сведения о новых возможностях для идентификации туберкулезной инфекции, об обследовании на туберкулез и проведении превентивного лечения в условиях противотуберкулезных учреждений детям и подросткам.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся - врачи-фтизиатры

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и совершенствование имеющихся компетенций, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО)

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена проводится в виде: тестирования, зачета по практическому навыку, собеседования.

Документ об образовании: по окончании обучения при успешной итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам раннего выявления и лечения туберкулеза у детей и подростков, в рамках имеющейся квалификации.

2.2 Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1 Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1. Готовность проводить обследование пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза, в том числе при оказании специализированной медицинской помощи.

ПК-2. Готовность назначать лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, проводить контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании специализированной медицинской помощи.

ПК-3. Готовность осуществлять мероприятия по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни и проводить контроль их эффективности.

2.2.2 Связь программы с Профессиональным стандартом

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Врач-фтизиатр	А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях стационара	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза	ПК-1.
		А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2
		А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК-3
	В. Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях	В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-1
		В/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасно, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-2
		В/04.8 Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом	ПК-3

2.3.Требования к результатам освоения программы

Код и наименование совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1	Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания и их законных представителей. Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез. Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на микробиологическое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лучевое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Собирать клинико-анамнестические данные от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом. Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам. Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом. Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей. Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики,

	порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на иммунодиагностику в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза, представляющих угрозу жизни пациента. Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом. Осуществление взаимодействия с другими	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость и объем иммунологических исследований пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость и объем лучевого обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты.	дифференциальной диагностики и осложнений при туберкулезе. Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы его выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности. Морфология легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология туберкулеза. Состояние иммунной системы при туберкулезе. Патофизиология дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе Методика рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом Клиническая классификация туберкулеза, МКБ. Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом. Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения.
--	---	---	---

	врачами-специалистами. Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе заболевания в доступной форме. Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций. Повторные осмотры пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом.	Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза. Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, МКБ. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни Определять показания к госпитализации пациента с туберкулезом. Организовывать и проводить неотложную помощь при осложнениях туберкулеза и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом Анализировать и интерпретировать результаты: показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) микробиологического и молекулярного генетического обследования	Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков. Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов). Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи при туберкулезе. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом. Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза.
--	--	--	---

		иммунодиагностики лучевого обследования инструментального обследования.	
ПК-3	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе. Пропаганда гигиенических знаний среди пациентов с туберкулезом. Проведение профилактических мероприятий: предупреждение развития осложнений туберкулеза и рецидивов туберкулеза Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Коммуникация с родственниками пациентов, пропаганда гигиенических знаний в отношении туберкулеза среди них в целях повышения эффективности профилактики. Выполнение мероприятий противэпидемического режима в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля. Проведение программ борьбы с туберкулезом. Контроль проведения и оценка эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза: Социальная профилактика туберкулеза - санитарная профилактика туберкулеза - специфическая профилактика туберкулеза, в том числе химиопрофилактика. Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни. Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках при туберкулезе. Содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями. Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, проводить обследование и химиопрофилактику, оказывать им психологическую помощь и поддержку. Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с туберкулезом. Выполнять мероприятия противэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров при туберкулезе. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом. Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей, пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Организация противэпидемического режима в медицинских учреждениях фтизиатрического профиля.

	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	организациях фтизиатрического профиля. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.	
ПК-2.	Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с	Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками	Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза Оказывать медицинскую помощь больным	оказания медицинской помощи Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом Лечебное питание больных туберкулезом Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими
--	---	---	--

		туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при легочном кровотечении и пневмотораксе	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	---

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам раннего выявления и лечения туберкулеза у детей и подростков, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-фтизиатры

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.					Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8				9
1	Методы выявления туберкулеза у детей и подростков.	12		12							Текущий контроль
1.1.	Туберкулинодиагностика	4		4							Текущий контроль
1.2.	Диаскинтест	4		4							Текущий контроль
1.3.	Флюорографический метод	4		4							Текущий контроль
2	Обследование больных туберкулезом	8			8						Текущий контроль
2.1.	Иммунологические методы диагностики туберкулезной инфекции	4			4						Текущий контроль
2.2.	Функциональные, лучевые методы исследования	4			4						Текущий контроль
3	Особенности лечения больных туберкулезом детей и подростков	14			8			6	6		Текущий контроль
3.1	Стандарты лечения чувствительного туберкулеза у детей и подростков	4			2			2	2		Текущий контроль
3.2	Стандарты лечения МЛУ и ШЛУ туберкулеза у детей и подростков	4			2			2	2		Текущий контроль
3.3	Лечение нежелательных эффектов противотуберкулезных препаратов	6			4			2	2		Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2					2				Экзамен
		36		12	16		2	6	6		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Методы выявления туберкулеза у детей и подростков.	6	6				
2.	Обследование больных туберкулезом			6	2		
3.	Особенности лечения больных туберкулезом детей и подростков				4	6	4
4.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	Методы выявления туберкулеза у детей и подростков.
1.1.	Туберкулинодиагностика
	Теоретические основы туберкулинодиагностики. Виды туберкулинов, их краткая характеристика. Варианты чувствительности к туберкулину (нормергия, гиперергия, анергия). Влияние различных экзо- и эндогенных факторов на выраженность туберкулиновых реакций. Туберкулиновые пробы.
1.2.	Диаскинтест
	Диаскинтест – определение, преимущества и недостатки. Применение в ОЛС.
1.3.	Флюорографический метод
	Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов.
	<i>Практические занятия проводятся в форме тренинга, направлены на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Техника проведения туберкулинодиагностики 2. Интерпретация результатов туберкулинодиагностики 3. Техника проведения диаскинтеста 4. Интерпретация результатов диаскинтеста 5. Интерпретация флюорограмм 6. Установление диспансерного наблюдения врачом-фтизиатром в соответствии с приказом МЗ РФ от 13 марта 2019 г. № 127н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза»

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1 Комплект тестовых заданий - 15 шт.

МОДУЛЬ 2.

«ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ.»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 8 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2	Обследование больных туберкулезом
2.1.	Иммунологические методы диагностики туберкулезной инфекции
	IGRA-тесты. T-SPOT тест для диагностики ТБ инфекции <i>in vitro</i> . Квантифероновый тест.
2.2.	Функциональные, лучевые методы исследования
	Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических

	документов. Исследование функции дыхания (спирография, бронхоспирография, определение остаточного объема легких, газов крови). Функциональные исследования сердечно-сосудистой системы: ЭКГ, измерение артериального давления,
	<i>Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов диагностики туберкулеза у детей и подростков, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев и ответов на вопросы.</i> Вопросы к семинарским занятиям: 1. Современные иммунологические методы диагностики туберкулеза. Применение в общей лечебной сети. Показания к проведению 2. Исследование биологических сред. Посев мокроты, промывных вод бронхов и желудка, отделяемого из кожных образований. Подготовка к исследованию. Методика забора биологических сред. 3. Биопсия в диагностике туберкулеза. Показания к проведению бронхоскопии с биопсией и биопсии лимфатических узлов. 4. Методы лучевой диагностики туберкулеза. Основные рентгенологические симптомы и синдромы туберкулеза. Показания к проведению КТ-диагностики. 5. Возрастные особенности бронхолегочной системы у детей и их значение для проведения лучевой диагностики. 6. Исследование вентиляционных способностей легких и оценка функции внешнего дыхания (ФВД) у детей и подростков. 7. Функциональные исследования сердечно-сосудистой системы в рамках обследования ребенка, больного туберкулезом. Диагностически значимые показатели. 8. Методы диагностики внелегочных форм туберкулеза

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1 Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 3.

«ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 14 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3	Особенности лечения больных туберкулезом детей и подростков
3.1	Стандарты лечения чувствительного туберкулеза у детей и подростков
	Принципы химиотерапии и ее место в лечении заболеваний органов дыхания. Разделение больных на категории. Методика химиотерапии впервые выявленных больных (группировка, выбор режима химиотерапии, определение эффективности химиотерапии и ее продолжительности).
3.2	Стандарты лечения МЛУ и ШЛУ туберкулеза у детей и подростков
	Химиотерапия заболеваний органов дыхания. Режимы химиотерапии. Методика химиотерапии больных, ранее лечившихся противотуберкулезными препаратами (группировка, выбор режима химиотерапии, определение эффективности химиотерапии и ее продолжительности). Общая характеристика метода: определение, механизм этиотропного действия. Особенности химиотерапии при выявлении лекарственной устойчивости микобактерий
3.3	Лечение нежелательных эффектов противотуберкулезных препаратов
	Особенности химиотерапии туберкулеза у детей и подростков при возникновении

	нежелательных побочных реакций.
	<i>Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов диагностики туберкулеза у детей и подростков, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев и ответов на вопросы.</i> Вопросы к семинарским занятиям: 1. Принципы химиотерапии и ее место в лечении заболеваний органов дыхания. Разделение больных на категории. 2. Методика химиотерапии впервые выявленных больных (группировка, выбор режима химиотерапии, определение эффективности химиотерапии и ее продолжительности). 3. Режимы химиотерапии. 4. Методика химиотерапии больных, ранее лечившихся противотуберкулезными препаратами (группировка, выбор режима химиотерапии, определение эффективности химиотерапии и ее продолжительности). Общая характеристика метода: определение, механизм этиотропного действия. 5. Особенности химиотерапии при выявлении лекарственной устойчивости микобактерий. 6. Особенности химиотерапии туберкулеза у детей и подростков при возникновении нежелательных побочных реакций.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1 Комплект тестовых заданий - 15 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, симуляционное обучение.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: тренинга, мастер-класс, деловая игра, (графиков, схем, приборов и т.д. для отработки умений и навыков.

5.3 Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ” Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	135	Учебная аудитория (общая площадь 34,1 кв. м.) Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий -Проектор -Ноутбук -Экран -Доска -Стол -Стулья -Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	Симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки, тренажер для аускультации со смартоскопом, тре-

			нажер для внутримышечных инъекций, тренажер педиатрический аускультации, модель руки (вид 1 и 2), тренажер для подкожных и внутривенных инъекций, ростомер с индикаторами на кронштейне и весами, светильник медицинский, секундомер медицинский, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный, столик процедурный, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.
--	--	--	---

5.4 Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Методы выявления туберкулеза у детей и подростков.	Ассистент кафедры инфекционных болезней		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	совместитель
2.	Обследование больных туберкулезом	Ассистент кафедры инфекционных болезней		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	совместитель
3.	Особенности лечения больных туберкулезом детей и подростков	Ассистент кафедры инфекционных болезней		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	совместитель

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

6.1 Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность/ совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестирования.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1 Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 30 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. ДЛЯ СВОЕВРЕМЕННОГО ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ

- а) массовые профилактические обследования населения на туберкулез
- б) обследование на туберкулез больных в общих и специализированных лечебных учреждениях
- в) регулярное и качественное обследование групп риска по туберкулезу
- г) санитарно-просветительную работу с населением
- д) *все перечисленное

2. ИНФИЦИРОВАНИЮ И ЗАБОЛЕВАНИЮ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ПРИ КОНТАКТЕ С БАКТЕРИОВЫДЕЛИТЕЛЕМ ЧАЩЕ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- а) *дети первых двух лет жизни
- б) дети до 10-11 лет и подростки (12-16 лет)
- в) молодые люди до 39 лет
- г) лица среднего возраста 40-59 лет
- д) пожилые люди (60 лет и старше)

3. ПРИ КОНТАКТЕ С БАКТЕРИОВЫДЕЛИТЕЛЕМ ЧАЩЕ ЗАБОЛЕВАЮТ ТУБЕРКУЛЕЗОМ

- а) вакцинированные БЦЖ
- б) инфицированные туберкулезом
- в) *не вакцинированные и не инфицированные

4. МАССОВУЮ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКУ СРЕДИ ДЕТЕЙ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ

- а) 1 раз в 6 месяцев
- б) *1 раз в 1 год
- в) 4 раза в 1 год
- г) 1 раз в два года

5. ГРУППА ДИСПАНСЕРНОГО УЧЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ АКТИВНЫМ
ТУБЕРКУЛЕЗОМ

ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ - ЭТО

а) IIIa

б) *I

в) Va

г) IV

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Основная литература

1. Актуальные вопросы раннего выявления туберкулёза у детей и подростков : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. туберкулёза и инфекц. заболеваний. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. – 48 с.
2. Актуальные вопросы сочетания туберкулёза лёгких с другими заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие для врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. – 54 с.
3. Безлокальные и локальные формы первичного туберкулёза у детей и подростков : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – СПб., 2012. – 27 с.
4. Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учеб. / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 434 с. 2014
5. Клинические формы первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 32 с.
6. Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей : рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В. Ю. Мишин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – (Б-ка врача-специалиста. Пульмонология).
7. Основные клинические формы туберкулёза первичного периода у детей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей на циклах «Фтизиатрия» / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 40 с.
8. Особенности диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания в современных условиях : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 31 с.
9. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учеб. / М. И. Перельман, И. В. Богадельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
10. Фтизиопульмонология : учеб. / В. Ю. Мишин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 502 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Диагностика и клинико-рентгенологическая характеристика туберкулеза органов дыхания у подростков / М. В. Павлова, А. А. Старшинова, Н. В. Сапожникова [и др.] // Туберкулёз и болезни лёгких. – 2015. – № 1. – С. 10–14.
2. Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания : утв. приказом М-ва здравоохранения РФ № 951 от 29.12.2014. – М., 2013. – 42 с.
3. Туберкулёз: особенности клинического течения и возможности фармакотерапии на современном этапе : рук. / под ред. А. К. Иванова, М. Г. Романцова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Тактик-Студия, 2010. – 184 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания. – М. ; Тверь : Триада, 2014. – 56 с.

8.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. О введении в действие учётной и отчётной документации мониторинга туберкулёза : приказ М-ва здравоохранения РФ № 50 от 13.02.2004 // Здравоохранение. – 2004. – № 7. – С. 82–83.

3. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации : приказ М-ва здравоохранения РФ № 109 от 21.03.2003. // Бюл. М-ва юстиции РФ. – 2003. – № 6. – Послед. изм. 29.10.2009.

4. Организация выявления больных туберкулёзом в амбулаторно-поликлинических и больничных учреждениях : метод. рекомендации № 5589-РХ от 20.07.2007 : утв. приказом М-ва здравоохранения Хабаров. края № 421 от 19.12.2007 «Об организации мероприятий по раннему выявлению туберкулёза». – Текст офиц. опубли. не был.

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 127н «Порядок диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза»

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2017 г. N 124н "Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза" (с изменениями и дополнениями)

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Мишин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – (Б-ка врача-специалиста). – Документ доступен в Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html> . – 30.03.2015.

2. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / В. А. Аксёнова, А. С. Апт, В. С. Баринов [и др.] ; под ред. М. И. Перельмана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – (Национальные руководства). – Документ доступен в Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html> . – 30.03.2015.

3. Фтизиатрия и пульмонология [Электронный ресурс] : электрон. науч.-практ. изд. / учредитель Ур. НИИ фтизиопульмонологии ; гл. ред. С. Н. Скорняков. – 2010– . – Екатеринбург, 2010– . – Ежегод. – Режим доступа : WWW. URL : <http://ftiziopulmo.ru/> . – Полный открытый доступ (требуется обычной регистрации). – 30.03.2015.