

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИИКСЗ)



И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

АКТУАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

(Наименование программы)

Специальность основная – «Инфекционные болезни»

Специальность дополнительная – «Лечебное дело», «Терапия», «Педиатрия»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

Хабаровск
2024

Составители: Макарова Т.Е., заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

26.02.2024г., протокол №

Заведующий кафедрой


(подпись)

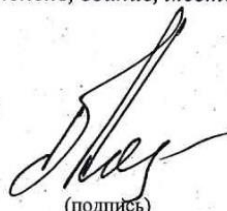
Макарова Т.Е.
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 12 » марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 14 » марта 2024 г., протокол № 2

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 135н от 14.03.2018 г.
5. Профессиональный стандарт «Специалист по педиатрии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 400н от 25.06.2015 г.
6. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
11. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
12. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы.

В настоящее время болезни путешественников часто регистрируются в связи с миграцией населения и увеличивающимся туристическими и рабочими поездками граждан РФ за рубеж. Поэтому изучение клиники, диагностики, лечения и профилактики важнейших болезней путешественников является актуальной проблемой. В медицинской практике болезни путешественников являются одной из серьезных проблем и, как правило, представляют непростую задачу в отношении своевременной диагностики и назначения эффективной терапии. Нередко эти инфекции требуют проведения экстренных противоэпидемических мероприятий, в том числе карантинных, что также имеет важное значение.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института и кафедры

Контроль знаний, обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врач-инфекционист, врач-педиатр участковый, врач-терапевт участковый

Обоснование целевой аудитории:

В результате обучения врачи-терапевты участковые, врачи-педиатры участковые получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями. Полученные знания и навыки позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7, 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очная.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования и зачета по практическим навыкам

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

ПК-2. Готовность назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

2.2.2 Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Код ПК
Врач-инфекционист	А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/01.8. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1;
		А/02.8. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2;
Врач-педиатр участковый	А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1;
		А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2;
Врач-терапевт участковый	А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1;
		А/02.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2;

2.3 Требования к результатам освоения программы

Код ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ). Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни". Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний. Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний. МКБ.

		Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений).	Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Принципы асептики и антисептики. Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
ПК-2	Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценка эффективности и безопасности	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной	Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни". Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и

	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.	медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Методы асептики и антисептики. Методика выполнения спинномозговой пункции. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
--	---	--	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

3.1. Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-инфекционист, врач-педиатр участковый, врач-терапевт участковый

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час					Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Малярия.	6	2	4				Текущий контроль
2	Лихорадка Денге.	6	2	4				Текущий контроль
3	Крымская геморрагическая лихорадка.	6	2			4		Текущий контроль, практические навыки
4	Лейшманиоз.	6	2	4				Текущий контроль
5	Холера.	6	2	4				Текущий контроль
6	Анкилостомидозы.	2	2	2				Текущий контроль, практические навыки
7	Итоговая аттестация	2					2	Тестирование . Зачет по практическим навыкам
	Итого	36	12	18		4	2	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2 Календарный учебный график

Трудоемкость/продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Ко д	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 ден ь	6 день
1	Малярия	6					
2	Лихорадка Денге		6				
3	Крымская геморрагическая лихорадка			6			
4	Лейшманиоз				6		
5	Холера					6	
6	Анкилостомидозы.						4
7	Итоговая аттестация-экзамен						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

МАЛЯРИЯ

(наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1	Малярия
1.1	Понятие о малярии. Краткие исторические сведения. Характеристика возбудителя – малярийного плазмодия. Восприимчивость людей. Резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Ареал распространения возбудителя. Патогенез. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологические особенности очага заболевания.
1.2	Особенности патогенеза малярии. Клинические проявления и формы течения заболевания. Особенности течения тропической малярии. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Эпидемический анамнез. Особенности лечения малярии.
1.3	Лабораторная диагностика. Лечение. Особенности лечения тропической малярии. Прогноз и исход заболевания. Постинфекционный иммунитет. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
	<i>Практические занятия проводятся в форме разборов клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – разработка алгоритма диагностики малярии с применением ситуационных задач; – оценка эффективности лечения ведущих синдромов и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Перечень контрольных вопросов: - 10 шт.

- Этиология, эпидемиология малярии
- Клинические проявления малярии
- Особенности эпидемиологии малярии.
- Диагностика, дифференциальная диагностика малярии
- Лечение, контроль эффективности лечения.
- Противоэпидемические мероприятия, профилактика малярии.

2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 10

- провести осмотр пациента с подозрением на малярию.
- Составить план обследования и лечения пациента с подозрением на малярию, провести дифференциальный диагноз с другими тропическими лихорадками.
- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования.

МОДУЛЬ 2.

ЛИХОРАДКА ДЕНГЕ.

(наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2	Лихорадка Денге.
2.1	Лихорадка Денге – острая зооантропонозная арбовирусная инфекция. Классификация заболевания. Характеристика возбудителя. Резервуар и источник инфекции. Механизм

	передачи. Восприимчивость людей. Патогенез. Пути заражения. Эпидемиологические особенности очага заболевания. Сбор эпидемиологического анамнеза. Эпидемиологический анализ ситуации.
2.2	Особенности патогенеза лихорадки Денге. Клинические проявления и варианты течения заболевания. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Особенности лечения лихорадки Денге. Осложнения, исход заболевания. Постинфекционный иммунитет. Неспецифическая профилактика инфекции. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге лихорадки Денге.
2.3	Особенности лечения лихорадки Денге. Осложнения, исход заболевания. Постинфекционный иммунитет. Неспецифическая профилактика инфекции. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге лихорадки Денге.
	<i>Практические занятия проводятся в форме консультации и разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – Разработка алгоритма диагностики лихорадки Денге с применением ситуационных задач; – оценка эффективности лечения ведущих синдромов лихорадки Денге, особенности лечения геморрагического варианта; – Анализ данных лабораторного исследования крови, данных инструментальных методов обследования, данных обследования крови на ПЦР и антиген лихорадки Денге

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.

3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

- Провести осмотр пациента с подозрением на лихорадку Денге.

- Составить план обследования и лечения пациента с подозрением на лихорадку Денге, провести дифференциальный диагноз с другими тропическими лихорадками.

- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования больного лихорадкой Денге.

Перечень контрольных вопросов:

– Этиология, эпидемиология лихорадки Денге.

– Клинические проявления лихорадки Денге.

– Особенности эпиданамнеза лихорадки Денге.

– Диагностика, дифференциальная диагностика лихорадки Денге.

– Лечение, контроль эффективности лечения.

МОДУЛЬ 3.

КРЫМСКАЯ ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА

(наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3	Крымская геморрагическая лихорадка
3.1	Крымская геморрагическая лихорадка – острая вирусная трансмиссивная инфекция. Классификация заболевания. Характеристика возбудителя – арбовируса Конго. Эпидемиология. Резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость людей. Постинфекционный иммунитет. Природные очаги и сезонность заболевания.
3.2	Особенности патогенеза крымской геморрагической лихорадки. Показания к госпитализации и госпитализация больных. Основные клинические симптомы заболеваний и динамика их развития. Диагностика крымской геморрагической лихорадки. Особенности дифференциальной диагностики. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы этиотропного и

	патогенетического лечения. Прогноз. Осложнения. Летальность. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов и контрольное обследование. Неспецифические меры профилактики.
3.3	Принципы этиотропного и патогенетического лечения. Прогноз. Осложнения. Летальность. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов и контрольное обследование. Неспецифические меры профилактики. Постинфекционный иммунитет. Эпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. Особенности работы с больными крымской геморрагической лихорадкой.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> – Разработка алгоритма диагностики крымской геморрагической лихорадки с применением ситуационных задач; – Оценка эффективности лечения ведущих синдромов крымской геморрагической лихорадки; – Анализ данных лабораторного исследования крови, данных инструментальных методов обследования.

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

1. Тонометр
2. Фонендоскоп
3. Термометр
4. Регистрационные журналы
5. Бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.
6. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат
7. Симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки,
8. Тренажер для аускультации со смартскопом.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.

3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

- Провести осмотр пациента с подозрением на крымскую геморрагическую лихорадку.

- Составить план обследования и лечения пациента с подозрением на крымскую

геморрагическую лихорадку, провести дифференциальный диагноз с другими геморрагическими лихорадками.

- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования больного крымской геморрагической лихорадкой.

Перечень контрольных вопросов:

- Этиология, эпидемиология крымской геморрагической лихорадкой.
- Клинические проявления крымской геморрагической лихорадки.
- Особенности эпиданамнеза крымской геморрагической лихорадки.
- Диагностика, дифференциальная диагностика крымской геморрагической лихорадки.
- Лечение, контроль эффективности лечения.

МОДУЛЬ 4. ЛЕЙШМАНИОЗ (наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4	Лейшманиоз
4.1	Понятие о заболевании лейшманиоза. Краткая историческая справка. Этиологические особенности лейшманиоза. Характеристика возбудителя – лейшмании. Восприимчивость людей. Резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Пути заражения. Ареал распространения вируса. Формы течения заболевания. Прогнозы и исход болезни. Летальность. Постинфекционный иммунитет. Эпидемиологические особенности лейшманиоза.
4.2	Особенности патогенеза и клинических проявлений кожного и висцерального лейшманиоза. Формы и варианты течения заболевания. Особенности диагностики. Дифференциальная диагностика. Лабораторное исследование материала от больного. Базовые препараты для лечения лейшманиоза, местное лечение. Неспецифическая профилактика. Выявление и лечение инфицированных лиц. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции
4.3	Принципы этиотропного и патогенетического лечения. Прогноз. Осложнения. Летальность. Базовые препараты для лечения лейшманиоза, местное лечение. Неспецифическая профилактика. Выявление и лечение инфицированных лиц. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции Диспансерное наблюдение реконвалесцентов и контрольное обследование.
	<i>Практические занятия проводятся в форме консультации и разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – Разработка алгоритма диагностики кожного и висцерального лейшманиоза с применением ситуационных задач; – Оценка эффективности лечения лейшманиоза; – Анализ данных лабораторного исследования крови, данных инструментальных методов обследования.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

- Провести осмотр пациента с подозрением на кожную и висцеральную формы лейшманиоза.

- Составить план обследования и лечения пациента с подозрением на кожную и висцеральную форму лейшманиоза, провести дифференциальный диагноз с другими лихорадками.

- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования больного лейшманиозом.

Перечень контрольных вопросов:

- Этиология, эпидемиология лейшманиозов.
- Клинические проявления кожной и висцеральной форм лейшманиозов.
- Особенности эпиданамнеза лейшманиоза.
- Диагностика, дифференциальная диагностика кожной и висцеральной формы лейшманиоза.
- Лечение, контроль эффективности лечения.

МОДУЛЬ 5.

ХОЛЕРА

(наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5	Холера

5.1	Краткие исторические сведения. Классификация холеры. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость людей. Постинфекционный иммунитет. Патогенез. Пути заражения. Эпидемиологические особенности очага заболевания. Сбор эпидемиологического анамнеза. Эпидемиологический анализ ситуации. Патогенез.
5.2	Клиника, диагностика, лабораторная диагностика холеры. Этиотропная и патогенетическая терапия холеры. Регидратационная терапия. Вакцинация. Осложнения холеры и исходы. Тактика ведения данной группы больных.
5.3	Обследование контактных. Профилактика. Постинфекционный иммунитет. Диспансерное наблюдение. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге холеры. Защитная одежда при контакте с больным.
	<i>Практические занятия проводятся в форме круглого стола и разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – Разработка алгоритма диагностики холеры с применением ситуационных задач; – Оценка эффективности лечения холеры; – Анализ данных лабораторного исследования крови, данных инструментальных методов обследования.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

- Провести осмотр пациента с подозрением на холеру.
- Составить план обследования и лечения пациента с подозрением на холеру, провести дифференциальный диагноз с другими кишечными инфекциями.
- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования больного холерой.

Перечень контрольных вопросов:

- Этиология, эпидемиология холеры.
- Клинические проявления холеры.
- Особенности эпиданамнеза холеры.
- Диагностика, дифференциальная диагностика холеры с кишечными инфекциями и другими диареями.
- Лечение, контроль эффективности лечения.

МОДУЛЬ 6 АНКИЛОСТОМИДОЗЫ (наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6	Анкилостомидозы
6.1	Анкилостомидозы - группа геогельминтозов. Классификация заболеваний. Анкилостомоз, некатороз, анкилостомидозные дерматиты человека, вызываемые паразитами животных. Характеристика возбудителей – анкилостомы, некатора. Восприимчивость людей. Резервуар и источник инвазии. Механизм передачи. Ареал распространения возбудителя. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологические особенности очага заболевания.
6.2	Особенности патогенеза и клинической картины анкилостомидозов. Особенности клинической картины. Синдром мигрирующей кожной личинки. Диагностика, дифференциальная

	диагностика. Эпидемиологический анализ. Особенности специфической лабораторной диагностики. Прогноз и исход заболевания.
6.3	Неспецифические меры профилактики. Постинфекционный иммунитет. Эпидемиологические мероприятия в очаге инвазии. Особенности лечения анкилостомидозов. Осложнения, исход заболевания. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инвазии.
	<i>Практические занятия проводятся в форме консультации и разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – Разработка алгоритма диагностики болезни, вызванной возбудителями анкилостомидозов с применением ситуационных задач; – Оценка эффективности лечения анкилостомидозов; – Анализ данных лабораторного исследования крови, данных инструментальных методов обследования.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

- Провести осмотр пациента с подозрением на анкилостомидозы.

- Составить план обследования и лечения пациента с подозрением на анкилостомидозы, провести дифференциальный диагноз.

- Оценить качество лечения, интерпретировать данные обследования больного анкилостомидозом.

Перечень контрольных вопросов:

- Этиология, эпидемиология анкилостомидозов.
- Клинические проявления анкилостомидозов.
- Особенности эпидемиологического анамнеза анкилостомидозов.
- Диагностика, дифференциальная диагностика анкилостомидозов.
- Лечение, контроль эффективности лечения.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

– Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

– ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных: (<http://iprsmartschool.ru/>);

– электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

– создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

– доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

– проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

– проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

– фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

– результатов освоения образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

– проведение очных занятий в виде вебинаров;

– общение с преподавателем в чате;

- Использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, круглый стол, консультация, тренинг, итоговая аттестация в виде тестирования и зачета по практическим навыкам

Контактная (аудиторная) работа.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов, вебинаров с использованием площадки «Мирополис» и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: *тренинга, разбора клинического случая, круглого стола* для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением стандартизированного пациента.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска

			5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123,124	9. Тонометр 10. Фонендоскоп 11. Термометр 12. Регистрационные журналы 13. Бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др. 14. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат 15. Симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки, 16.Тренажер для аускультации со смартскопом
КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А. К. Пиотровича, инфекционное отделение	680003, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Прогрессивная, 2Б	Учебная комната	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Столы 4. Стулья

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Малярия	Макарова Т.Е., заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент	Д.м.н.	ИПКСЗ заведующий кафедрой инфекционных болезней	Штатный сотрудник
2.	Лихорадка Денге.	Макарова Т.Е., заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент	Д.м.н.	ИПКСЗ заведующий кафедрой инфекционных болезней	Штатный сотрудник

3.	Крымская геморрагическая лихорадка.	Макарова Т.Е., заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент	Д.м.н.	ИПКСЗ заведующий кафедрой инфекционных болезней	Штатный сотрудник
4.	Лейшманиоз.	Макарова Т.Е., заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент	Д.м.н.	ИПКСЗ заведующий кафедрой инфекционных болезней	Штатный сотрудник
5.	Холера.	Макарова Т.Е., заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент	Д.м.н.-	ИПКСЗ заведующий кафедрой инфекционных болезней	Штатный сотрудник
6.	Анкилостомидозы	Макарова Т.Е., заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент	Д.м.н.	ИПКСЗ заведующий кафедрой инфекционных болезней	Штатный сотрудник

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания / контрольные вопросы / ситуационные задачи / алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации тестовые задания

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 20 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ПРИ ХОЛЕРЕ ПОДЛЕЖИТ ВСЕ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
 - а) Рвотных масс
 - б) Фекалий
 - в) *Крови
 - г) Желчи
 - д) Отрезков тонкой кишки трупов
2. В ПАТОГЕНЕЗЕ ХОЛЕРЫ НЕ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЯ
 - а) Проникновение и размножение вибрионов в тонком кишечнике
 - б) *Потеря белков плазмы
 - в) Выделение холерными вибрионами энтеротоксина и нейраминидазы, активирующих системы циклического аденозинмонофосфата
 - г) Развитие синдрома электролитной диареи
 - д) Развитие гемоконцентрации, гиповолемии, метаболических расстройств
3. БЕССИМПТОМНАЯ ФОРМА ЛИХОРАДКИ ЗИКА ВСТРЕЧАЕТСЯ У
 - а) 90%
 - б) *75%
 - в) 50%
 - г) 30%
 - д) 15%
4. К ОПОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ЛИХОРАДКИ ЗИКА ОТНОСИТСЯ
 - а) Почечный синдром
 - б) *Синдром экзантемы
 - в) Синдром дегидратации
 - г) Гипербилирубинемия за счет непрямой фракции
 - д) Менингеальный синдром
5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ВИРУС ЗИКА ПРЕДСТАВЛЯЕТ ДЛЯ
 - а) Больных бронхолегочной патологией
 - б) *Беременных
 - в) Больных сердечно-сосудистыми заболеваниями
 - г) Больных с патологией печени
 - д) Больных с иммунодефицитными состояниями
6. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЛИХОРАДКИ ЗИКА НЕОБХОДИМО НАЗНАЧЕНИЕ
 - а) Интерферонов
 - б) Ингибиторов нейраминидазы
 - в) Ацикловира
 - г) Ингибиторов протонной помпы
 - д) *Специального лечения не требуется
7. В ПРИРОДЕ ХОЗЯЕВАМИ ВИРУСА ДЕНГЕ ЯВЛЯЮТСЯ
 - а) Мелкие грызуны
 - б) *Приматы
 - в) Летучие мыши
 - г) Водоплавающие птицы
 - д) Хищные животные

8. ВИРУС ДЕНГЕ ИМЕЕТ
- а) 2 серотипа
 - б) 3 серотипа
 - в) *4 серотипа
 - г) 5 серотипов
 - д) 6 серотипов
9. МАКСИМАЛЬНЫЙ ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ЛИХОРАДКИ ДЕНГЕ СОСТАВЛЯЕТ
- а) 28 дней
 - б) 35 дней
 - в) *14 дней
 - г) 10 дней
 - д) 7 дней
10. ПЕРЕНОСЧИКАМИ ЛИХОРАДКИ ДЕНГЕ ЯВЛЯЮТСЯ
- а) Иксодовые клещи
 - б) Гамазовые клещи
 - в) *Комары рода Aedes
 - г) Комары рода Culex
 - д) Комары рода Anopheles
11. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВИРУСА ЭБОЛА В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ
- а) Трансмиссивный
 - б) Фекально-оральный
 - в) *Контактный
 - г) Аспирационный
 - д) Все вышеперечисленные
12. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ ПРИ БОЛЕЗНИ, ВЫЗВАННОЙ ВИРУСОМ ЭБОЛА, ЯВЛЯЕТСЯ
- а) Острая дыхательная недостаточность
 - б) *Инфекционно-токсический шок
 - в) Острая печеночная недостаточность
 - г) Отек мозга
 - д) Все вышеперечисленное
13. СТАДИЯ ГЕМОРАГИЙ ПРИ БОЛЕЗНИ, ВЫЗВАННОЙ ВИРУСОМ ЭБОЛА, ПОЯВЛЯЕТСЯ НА
- а) 1-3 сутки болезни
 - б) 3-5 сутки болезни
 - в) *5-7 сутки болезни
 - г) 7-9 сутки болезни
 - д) 10-11 сутки болезни
14. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ВИСЦЕРАЛЬНОГО ЛЕЙШМАНИОЗА ПРОВОДЯТ С
- а) Сыпным тифом
 - б) *Брюшным тифом
 - в) *Сепсисом
 - г) *Лимфогрануломатозом
 - д) Крысиным тифом
15. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ КОЖНОГО ЛЕЙШМАНИОЗА ПРОВОДЯТ С
- а) Опоясывающим лишаем
 - б) *Саркомой Капоши

- в) *Сибирской язвой
- г) Ветряной оспой
- д) *Туберкулезом кожи

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учеб. пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с.
3. Сергиев В.П., Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я., Завойкин В.Д. Тропические болезни. Руководство для врачей.-М.:Издательство БИНОМ, 2015. – 640 с.
4. Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : учеб. пособие / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 170 с.
5. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях в общеврачебной практике: учеб. пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.] ; Самар. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Самара : ИП Зуев С.А., 2020. – 50 с.
6. Рубис, Л. В. Инфекционные заболевания, которые могут вызывать чрезвычайные ситуации : учеб. пособие / Л. В. Рубис ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Петрозавод. гос. ун-т. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2019. – 60 с.
7. Специфическая профилактика инфекционных болезней взрослого населения: учеб. пособие / И. В. Петров, Ф. С. Петрова, С. И. Булатова, Т. Х. Амирова; М-во науки и высшего образования РФ, Марийс. гос. ун-т. – Йошкар-Ола: Марийс. гос. ун-т, 2021. – 152 с.
8. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей: учеб. пособие / Н. В. Малюжинская, И. В. Петрова, Т. М. Витина [и др.]; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 88 с.
9. Тактика ведения детей с инфекционными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях: учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т ; ред. В. Н. Тимченко. – СПб. : СПбГПМУ, 2021. – 76 с.
10. Яковлев, С.В. Схемы лечения. Инфекции : справ. изд. / С. В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Литтерра, 2020. – 256 с.

8.2 Дополнительная литература:

11. Иоанниди, Е. А. Геморрагические лихорадки и их дифференциальная диагностика : учеб. пособие / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров ; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 88 с.
12. Краткий справочник по детским инфекциям / ред. Л. Н. Мазанкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с.
13. Малярия : учеб. пособие / С. С. Козлов, Е. В. Эсауленко, К. Е. Новак, А. В. Ласкин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб. : СПбГПМУ, 2022. – 52 с.
14. Особенности методических приемов и специфические условия работы с возбудителями особо опасных инфекций : учеб. пособие / Т. Ю. Загоскина, С. В. Балахонов, О. Б. Колесникова [и др.] ; Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Иркут. науч.-исслед. противочумный ин-т Сибири и Дал. Востока. – Иркутск : ИНЦХТ, 2022. – 56 с.
15. Острые кишечные инфекции : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И.Пирогова, каф. инфекц. болезней и эпидемиологии ; сост.: Т. Я. Чернобровкина [и др.]. – Казань ; М. : МеДДоК, 2019. – 94 с.
16. Семиотика и диагностика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; сост.: Т. А. Анисимова [и др.]. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. – 72 с.
17. Справочные сведения по инфекционным болезням у детей : учеб. пособие / М. В. Голубева, Л. В. Погорелова, М. А. Погосова, О. А. Мусаелян ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 162 с.

8.3 Информационно-электронные ресурсы:

1. Антибиотики и антимикробная терапия / МАКМАХ, Межрегион. ассоц. по клин. микробиологии и антимикроб. химиотерапии : [сайт]. – URL: <https://www.antibiotic.ru> (дата обращения: 14.06.2023).
2. Ассоциация педиатров-инфекционистов [сайт]. – URL: <https://detinf.diavax.ru/society> (дата обращения: 5.07.2023).
3. Вестник инфектологии и паразитологии : журнал [сайт]. – URL: <http://www.infectology.ru><http://firstedu.ru/zhurnaly/vestnik-infektologii-i-parazitologii/> (дата обращения: 14.08.2023).
4. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справ. / А. В. Горелов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4796-3. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа : по подписке.
5. Детские инфекции: науч.-практ. рецензируемый журн. [сайт]. – URL: <https://detinf.elpub.ru/jour/index> (дата обращения: 21.08.2023).
6. Детские инфекционные болезни. Полный справочник / А. С. Бесталантов, А. В. Кирсанова, К. И. Кустова [и др.]. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-9758-1848-5. – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80205.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Иммуноterapia / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5372-8. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа : по подписке.
8. Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения [сайт]. – <http://www.ipksz.khv.ru> (дата обращения: 22.09.2023).
9. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-6519-6. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа : по подписке.
10. Константинов, Д. Ю. Справочник по диагностике и профилактике наиболее распространенных инфекционных и паразитарных болезней : учеб. пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, И. В. Роганова. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 76 с. – ISBN 978-5-4497-2119-8. – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129555.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/129555>.
11. Мурадова, Е. О. Детские инфекционные заболевания : учеб. пособие / Е. О. Мурадова. – 2-е изд. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1727-3 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80982.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Национальная ассоциация специалистов по инфекционным болезням имени академика В.И. Покровского [сайт]. – URL: <http://www.nnoi.ru> (дата обращения: 17.08.2023).
13. Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей, Федеральное государственное автономное учреждение Министерства здравоохранения Российской Федерации [сайт]. – URL: <http://www.nczd.ru> (дата обращения: 15.08.2023).
14. Особенности ведения инфекционных больных при развитии критических состояний : учеб. пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 87 с. – ISBN 978-5-4497-2139-6 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129553.html> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/129553>.

15. Современные подходы к диагностике и лечению актуальных инфекционных заболеваний : учеб. пособие / Д. Ю. Константинов, А. А. Суздальцев, Л. Л. Попова [и др.]. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-4497-2130-3 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130627.html> (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/130627>.

16. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы : мед. науч.-практ. журн. [сайт]. – URL: <https://epidemiology-journal.ru> (дата обращения: 3.09.2023).

17. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Литтеппа, 2022. – 256 с. – (Схемы лечения). – ISBN 978-5-4235-0370-3. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>

8.4 Нормативные правовые и инструктивные методические документы:

18. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения".

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях".

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", ред. от 23.05.22.

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 869н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести".

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 807н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях средней степени тяжести".

23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 732н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести".

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 731н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии легкой степени тяжести".

25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 730н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии средне-тяжелой степени тяжести".