

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖАЮ  
Исполнительный директор управления по учебной  
работе

Е.В. Неврычева  
(Ф.И.О.)

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ  
ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ**

(Наименование программы)

Специальность основная – «Детская эндокринология»

Специальность дополнительная – «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра педиатрии и неонатологии

Хабаровск  
2024

Составители:

1. С.М. Колесникова, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н. доцент  
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)
2. С.В. Егорова, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии  
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

« 10 » апреля 2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Колесникова С.М.  
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней» ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

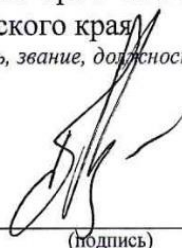
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Тищенко Татьяна Ивановна главный врач КГБУЗ «Детская поликлиника № 24» министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П

  
(подпись)

Колесникова С.М.  
(Ф.И.О.)

« 10 » апреля 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_\_\_

Председатель педагогического совета  
и.о. проректор управления по учебной работе

  
(подпись)

Неврычева Е.В.  
(Ф.И.О.)

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 № 49н «Врач - детский эндокринолог».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г.
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

**Актуальность Программы** В настоящее время негативные тенденции в состоянии здоровья детского населения очевидны. В структуре общей заболеваемости возрастает удельный вес эндокринопатий, в том числе социально значимых – сахарного диабета, ожирения, полиэндокринных синдромов. Ведущую роль в выявлении различных заболеваний, в том числе эндокринных патологий играют профилактические медицинские осмотры. Профилактические медицинские осмотры проводятся в установленные возрастные периоды в целях своевременного выявления патологических изменений со стороны органов и систем, факторов риска их развития и формирования групп здоровья. Совершенствование знаний и умений врачей специалистов позволит повысить качество оказания медицинской помощи детскому населению.

**Структура Программы** включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

**Учебный план** определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

**Содержание** Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения: текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

**Категория** обучающихся врачи–детские эндокринологи, врачи–педиатры участковые, врачи-педиатры, врачи общей практики (семейные врачи)

**Обоснование целевой аудитории:**

Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в установленном порядке для детей разных возрастных групп. Детей осматривают врачи специалисты, в том числе врач-педиатр участковый, врач-педиатр, врач-детский эндокринолог. Цель проведения профилактических медицинских осмотров - раннее выявление острых и хронических нарушений здоровья. Своевременная диагностика дает возможность начать лечение болезней на начальном этапе, позволит предотвратить нежелательные развитие заболеваний. Совершенствование знаний и умений врачей специалистов по вопросам проведения профилактических медицинских позволит врачам специалистам эффективно организовать работу, правильно оформлять документацию и повысить качество оказания медицинской помощи детскому населению.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и совершенствование имеющихся компетенций, заявленных в Программе.

**Форма обучения:** очная.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

**Итоговая аттестация** проводится в форме экзамена в виде тестирования

## II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров для выявления заболеваний эндокринной системы у детей в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность к проведению профилактических осмотров для выявления эндокринной патологии.

ПК-2. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

| Квалификация              | Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)                                         | Код и наименование трудовой функции (ТФ)                                                                                                                                  | Код и наименование ПК |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Врач-педиатр участковый   | А Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной          | А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей                                                  | ПК-1                  |
|                           |                                                                                              | А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации                                                                                 | ПК-2                  |
| Врач-детский эндокринолог | А. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения             | ПК-1 -                |
|                           |                                                                                              | А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-2                  |

### 2.2.3 Взаимосвязь программы с Единым квалификационным справочником

| Должность                                     | Должностные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование компетенций |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Врач общей врачебной практики (семейный врач) | Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания | ПК-1<br>ПК-2                   |

### 2.3. Требования к результатам освоения программы

| Код и наименование совершенствуемой ПК | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                                   | <p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Установление группы здоровья ребенка</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> | <p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p> | <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Показания к направлению на лабораторное</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> | <p>обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья |
| ПК-2 | <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну</p> | <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская эндокринология"</p> <p>Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров для выявления заболеваний эндокринной системы у детей в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи - детские эндокринологи, врачи – педиатры, врачи общей практики (семейной медицины)

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

| №            | Наименование разделов модулей                                                                                                    | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, час. |           |          |          |          | Форма/Вид контроля               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------------|
|              |                                                                                                                                  |                          | Лекции                                                 | ПЗ        | СЗ       | СО       | ИА       |                                  |
| 1            | 2                                                                                                                                | 3                        | 4                                                      |           | 5        | 6        | 7        | 8                                |
| 1            | Порядок и организация проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних                                        | 10                       | 4                                                      | 6         |          |          |          | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 1.1          | Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.                                                     | 4                        | 2                                                      | 2         |          |          |          | Текущий контроль                 |
| 1.2          | Перечень исследований при проведении профилактических медицинских осмотров.                                                      | 2                        | 2                                                      |           |          |          |          | Текущий контроль                 |
| 1.3          | Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних                                                                 | 2                        |                                                        | 2         |          |          |          | Текущий контроль                 |
| 1.4          | Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой                                       | 2                        |                                                        | 2         |          |          |          | Текущий контроль                 |
| 2.           | Особенности проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в целях выявления эндокринологической патологии. | 24                       | 8                                                      | 8         | 6        | 2        |          | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 2.1          | Сахарный диабет.                                                                                                                 | 6                        | 2                                                      |           | 2        | 2        |          | Текущий контроль                 |
| 2.2          | Ожирение и другие виды избыточности питания.                                                                                     | 6                        | 2                                                      |           | 4        |          |          | Текущий контроль                 |
| 2.3          | Нарушения полового развития.                                                                                                     | 6                        | 2                                                      | 4         |          |          |          | Текущий контроль                 |
| 2.4          | Заболевания щитовидной железы                                                                                                    | 6                        | 2                                                      | 4         |          |          |          | Текущий контроль                 |
| 3            | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                       | <b>2</b>                 |                                                        |           |          |          | <b>2</b> | <b>Экзамен</b>                   |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                  | <b>36</b>                | <b>12</b>                                              | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |                                  |

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

### 3.2 Календарный учебный график

Трудоемкость/продолжительность: 36 акад. час. /0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

| Код   | Наименование модулей                                                                       | Трудоемкость в акад. час. |           |           |           |           |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       |                                                                                            | 1<br>день                 | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день |
| 1.1   | Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.               | 4                         |           |           |           |           |           |
| 1.2   | Перечень исследований при проведении профилактических медицинских осмотров.                | 2                         |           |           |           |           |           |
| 1.3   | Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних                           |                           |           |           |           |           | 2         |
| 1.4   | Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой |                           |           |           |           |           | 2         |
| 2.1   | Сахарный диабет.                                                                           |                           | 6         |           |           |           |           |
| 2.2   | Ожирение и другие виды избыточности питания.                                               |                           |           | 6         |           |           |           |
| 2.3   | Нарушения полового развития.                                                               |                           |           |           | 6         |           |           |
| 2.4   | Заболевания щитовидной железы                                                              |                           |           |           |           | 6         |           |
| 3     | Итоговая аттестация                                                                        |                           |           |           |           |           | 2         |
| Итого |                                                                                            | 6                         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### МОДУЛЬ 1.

##### «ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

##### Содержание учебного модуля

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Порядок и организация проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1 | Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, в том числе в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования. Приказы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2 | Перечень исследований при проведении профилактических медицинских осмотров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | Лабораторные, функциональные и иные исследования. Неонатальный скрининг. Аудиологический скрининг. Ультразвуковое исследование органов и систем. Общий анализ крови, общий анализ мочи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3 | Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | Комплексная оценка состояния здоровья. Соответствие физического развития психическому, критические периоды в развитии детей и подростков, определение хронологического и биологического возраста, принципы формирования групп здоровья. Критерии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4 | Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Определение медицинской группы для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | Семинарское занятие проводится в виде круглого стола, ответов на вопросы. Вопросы к семинарскому занятию:<br>1. Организация проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.<br>2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16 мая 2019 г. N 302н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Основные пункты<br>3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»<br>4. Сроки и этапы проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.<br>5. I и II этапы проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.<br>6. I группа здоровья; II группа здоровья; III группа здоровья IV группа здоровья; V группа здоровья. Критерии формирования групп здоровья |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7. Основная, подготовительная и специальная группы для занятий физической культурой. Критерии определения.</p> <p>8. Требования к заполнению и срокам представления учетной документации. Учетная форма N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего". Порядок заполнения учетной формы.</p> <p>9. Форма статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних". Сроки предоставления.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 30 шт.
2. Вопросы для собеседования - 9 шт.

## МОДУЛЬ 2

### «ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ.»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 24 акад. час.

#### Содержание учебного модуля

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Особенности проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в целях выявления эндокринологической патологии.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1 | Сахарный диабет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | Сахарный диабет: понятие, классификация, дифференциальный диагноз, принципы диагностики, лечения. Диспансерное наблюдение. Осложнения СД: острые и хронические. Ведение детей и подростков при развитии диабетического кетоацидоза и диабетической комы при сахарном диабете.                                                                                                  |
| 2.2 | Ожирение и другие виды избыточности питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | Ожирение у детей: понятие, классификация, диагностика, лечение и профилактика. Современные подходы к терапии. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение. Основные подходы к реабилитации                                                                                                                                                                     |
| 2.3 | Нарушения полового развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.4 | Заболевания щитовидной железы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Врожденный гипотиреоз. Этиология и патогенез. Классификация. Неонатальный скрининг, этапы диагностики. Клинические проявления. Тактика лечения и реабилитация. Йододефицитные заболевания. Нетоксический, спорадический, эндемический зоб. Варианты течения. Дифференциальная диагностика. Клиника, тактика лечения                                                            |
|     | Семинарское занятие в виде ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширенный неонатальный скрининг. Заболевания, сопровождающиеся эндокринной патологией.</li> <li>2. Нарушения гликемии. Доклиническая стадия развития сахарного диабета. Тактика наблюдения. План диагностических мероприятий.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Сахарный диабет 1 и 2 типа, клинические проявления. Тактика лечения. Диспансерное наблюдение.</p> <p>4. Методики самоконтроля сахарного диабета и коррекции дозы инсулина.</p> <p>5. Методология преподавания в «Школе для больных сахарным диабетом».</p> <p>6. Задержка полового развития. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p> <p>7. Преждевременное половое развитие. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p> <p>8. Йододефицитные заболевания. Распространенность в Хабаровском крае. Профилактика.</p> <p>9. Первичный и вторичный гипотиреоз. Клинические проявления, диагностика. Тактика лечения. Диспансерное наблюдение.</p> <p>10. Гипертиреоз. Клиника, диагностика, тактика лечения</p> <p>11. Эпидемиология ожирения в России и Хабаровском крае. Диагностика, классификация. Диетотерапия. Организация режима двигательной активности. Показания к медикаментозной терапии.</p> |
|  | <p><i>Практические занятия проводятся в форме тренинга и решения клинических задач, направленные на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план диагностических исследований в соответствии с национальными клиническими рекомендациями;</li> <li>• уметь интерпретировать данные обследования;</li> <li>• определять сроки обследования у конкретного пациента по результатам клинического осмотра;</li> <li>• лекарственная терапия в соответствии с национальными клиническими рекомендациям</li> <li>• тактика диспансерного наблюдения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• составлять план реабилитации конкретного пациента с эндокринной патологией</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
|  | <p><i>Модуль частично реализуется в виде решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм диагностики сахарного диабета у детей и подростков</li> <li>2. Заполнение регистра сахарного диабета</li> <li>3. Подбор дозы базального инсулина</li> <li>4. Расчет дозы коррекционного инсулина</li> <li>5. Расчет доз инсулина с помощью инсулиновой помпы</li> <li>6. Методики самоконтроля сахарного диабета и коррекции дозы инсулина.</li> <li>7. Методология преподавания в «Школе для больных сахарным диабетом»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

- глюкометр
- инсулиновая шприц –ручка
- ай-порт
- инсулиновая помпа с расходным материалом
- документация

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 20 шт.
2. Вопросы для собеседования - 9 шт.
  - Заполнение регистра сахарного диабета.

- Составление и расчет заявок на год; инсулина короткого, пролонгированного, средств введения (шприц-ручки), средств самоконтроля, тест полоски, глюкометры.
- Нарушения гликемии. Доклиническая стадия развития сахарного диабета. Тактика наблюдения. План диагностических мероприятий.
- Сахарный диабет 1 и 2 типа, клинические проявления. Тактика лечения. Диспансерное наблюдение.
- Методики самоконтроля сахарного диабета и коррекции дозы инсулина.
- Методология преподавания в «Школе для больных сахарным диабетом».
- Перспективные методы введения инсулина: ингаляционный, вживление дозаторов, инсулиновой помпы.
- Организация оказания неотложной помощи больным сахарным диабетом на догоспитальном этапе
- Определение показаний к плановой госпитализации детей больных сахарным диабетом
- Задержка полового развития. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения.
- Преждевременное половое развитие. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения.
- Йододефицитные заболевания. Распространенность в Хабаровском крае. Профилактика.
- Первичный и вторичный гипотиреоз. Клинические проявления, диагностика. Тактика лечения. Диспансерное наблюдение.
- Гипертиреоз. Клиника, диагностика, тактика лечения
- Эпидемиология ожирения в России и Хабаровском крае. Диагностика, классификация. Диетотерапия. Организация режима двигательной активности. Показания к медикаментозной терапии. Организация, особенности проведения занятий для детей различного возраста и их родителей.
- Основы этики и деонтологии при работе с детьми, больными патологией эндокринных желез.

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных: (<http://iprsmartshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

## 5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, симуляционное обучение.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: тренинга, мастер-класс, для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на базе клинической базы кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования.

Самостоятельная работа слушателей

– внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя: работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей.

## 5.3 Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

### Материально-техническое обеспечение Программы

| Наименование организации                                                                 | Адрес, место нахождения                                                | № аудитории | Оборудование                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КГБОУ ДПО<br>» Институт<br>повышения<br>квалификации<br>специалистов<br>здравоохранения» | 680009, Хабаровский<br>край, г. Хабаровск, ул.<br>Краснодарская, дом 9 | 135         | Учебная аудитория (общая площадь<br>34,1 кв. м.)<br>Оборудование учебного кабинета для<br>теоретических занятий<br>-Проектор<br>-Ноутбук |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | -Экран<br>-Доска<br>-Столы<br>-Стулья<br>-Флип-чарт<br>Оборудование учебного кабинета для практических занятий<br>- одноразовые изделия медицинского назначения:<br>-простыни,<br>- медицинские инструменты:<br>-фонендоскоп,<br>- весы напольные, настольные<br>-лента сантиметровая,<br>-ростомеры<br>- глюкометр<br>- инсулиновая шприц –ручка<br>-ай-порт<br>- инсулиновая помпа с расходным материалом<br>- документация:<br>-антропометрические таблицы<br>-регистрационные журналы |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.4 Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

| № п/п | Наименование модулей (разделов, тем)                                                                                             | ФИО, должность по штатному расписанию                   | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                  | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Порядок и организация проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних                                        | Специалист врач – детский эндокринолог высшей категории |                               | Лечебно-профилактические учреждения г. Хабаровска | Совместитель                                      |
| 2     | Особенности проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в целях выявления эндокринологической патологии. | Специалист врач – детский эндокринолог высшей категории |                               | Лечебно-профилактические учреждения г. Хабаровска | Совместитель                                      |

## VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

### 6.1 Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

#### 6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность/совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, вопросы для собеседования;
  - оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания:
- Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

### VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестирования.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### 7.1 Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

#### 1.1. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий –50 шт.

#### Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

*Выберите правильный ответ*

1. УКАЖИТЕ, В КАКИХ СЛУЧАЯХ БОЛЬНОМУ ДИАБЕТОМ ПОКАЗАНО УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЗЫ БОЛЮСНОГО ИНСУЛИНА:

- 1) высокая гликемия натощак
- 2) высокая гликемия и натощак
- 3) \*высокая гликемия через 2 часа после еды
- 4) высокая препрандиальная гликемия

2. УКАЖИТЕ, В КАКИХ СЛУЧАЯХ БОЛЬНОМУ ДИАБЕТОМ ПОКАЗАНО УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЗЫ БАЗАЛЬНОГО ИНСУЛИНА

- 1) высокая гликемия натощак
- 2) \*высокая гликемия и натощак
- 3) высокая гликемия через 2 часа после еды
- 4) высокая препрандиальная гликемия

3. КОГДА У БОЛЬНОГО ГИПОГЛИКЕМИЯ, ОН ДОЛЖЕН СРАЗУ

- 1) \*съесть сахар в любом виде
- 2) выпить воды
- 3) принять пищу
- 4) выпить чай с сахаром

4. КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ДОЛЖЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ У ВСЕХ БОЛЬНЫХ ДИАБЕТОМ

- 1) \*диетотерапия
- 2) инсулинотерапия
- 3) помповая инсулинотерапия
- 4) мониторинг глюкозы

5. НЕПРЕРЫВНАЯ ИНФУЗИЯ ИНСУЛИНА КОРОТКОГО ДЕЙСТВИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ

гипогликемической коме

- 1) инсуломе
- 2) \*кетоацидотической коме
- 3) \*гиперосмолярной коме
- 4) синдроме ацетонемической рвоты

6. ПРИ ЛЕЧЕНИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ВСЕГДА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) \*диетотерапия
- 2) инсулинотерапия
- 3) помповая инсулинотерапия
- 4) мониторинг глюкозы

7. КАКОЙ ГЛИКЕМИЧЕСКИЙ ИНДЕКС ИМЕЮТ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ ЦИФРАМИ ВЫСОКИЙ

- 1) \*белый хлеб
- 2) яблоки
- 3) \*изюм
- 4) \*картофель
- 5) \*рис
- 6) молоко
- 7) бобы
- 8) капуста

8. КАКОЙ ГЛИКЕМИЧЕСКИЙ ИНДЕКС ИМЕЮТ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ ЦИФРАМИ НИЗКИЙ

- 1) белый хлеб
- 2) \*яблоки
- 3) изюм
- 4) картофель
- 5) рис
- 6) \*молоко
- 7) \*бобы
- 8) \*капуста

9. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ РЕБЕНКА, БОЛЬНОГО ДИАБЕТОМ, РАССЧИТЫВАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

- 1)  $*1000 + (100 \times \text{возраст в годах})$

- 2)  $2000 + (100 \times \text{возраст в годах})$
- 3)  $1500 + (150 \times \text{возраст в годах})$
- 4)  $3000 + (300 \times \text{возраст в годах})$

10. ИНСУЛИНОМ КОРОТКОГО ДЕЙСТВИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) \*актрапид
- 2) хумалог
- 3) лантус
- 4) новорапид

11. ДЕВОЧКА 10 ЛЕТ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА. ПОЛУЧАЕТ ПЕРЕД ОСНОВНЫМИ ПРИЕМАМИ ПИЩИ ХУМАЛОГ, ПЕРЕД СНОМ - ЛАНТУС. ЖАЖДА В НОЧНОЕ ВРЕМЯ. ПРЕПРАНДИАЛЬНАЯ ГЛИКЕМИЯ И ГЛИКЕМИЯ В 22-00 В ПРЕДЕЛАХ 10-12 ММОЛЬ/Л, ЧЕРЕЗ 2 ЧАСА ПОСЛЕ ЕДЫ - 4,5-5,6 ММОЛЬ/Л. КАКУЮ КОРРЕКЦИЮ В ИНСУЛИНОТЕРАПИИ СЛЕДУЕТ ПРОИЗВЕСТИ

- 1) \*увеличить дозу лантуса
- 2) уменьшить дозу хумалога
- 3) уменьшить дозу лантуса
- 4) увеличить дозу хумалога

12. РЕБЕНОК 13 ЛЕТ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ I ТИПА. ПОЛУЧАЕТ НОВОРАПИД И ПРОТАФАН. ГЛИКЕМИЯ НАТОЩАК ВСЕГДА ВЫСОКАЯ. НЕОДНОКРАТНЫЕ ПОПЫТКИ УВЕЛИЧИТЬ ДОЗУ ПРОТАФАНА ПРИВОДИЛИ К ЕЩЕ БОЛЬШЕМУ ЕЁ НАРАСТАНИЮ. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНУЮ ПРИЧИНУ ВЫСОКОЙ ГЛИКЕМИИ НАТОЩАК

- 1) \*избыточная доза инсулин
- 2) недостаточная доза инсулина
- 3) недостаточная доза протафана
- 4) высокая доза новорапида

13. РЕБЕНОК В ДИАБЕТИЧЕСКОМ КЕТОАЦИДОЗЕ. ОПРЕДЕЛИТЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ИНСУЛИНОТЕРАПИИ

- 1) \*по 0,1 ед/кг быстродействующего инсулина ежечасно внутривенно капельно под ежечасным контролем гликемии
- 2) по 0.5 ед/кг быстродействующего инсулина ежечасно внутривенно капельно под ежечасным контролем гликемии
- 3) по 0.2 ед/кг быстродействующего инсулина ежечасно внутривенно капельно под ежечасным контролем гликемии
- 4) по 0.3 быстродействующего инсулина ежечасно внутривенно капельно под ежечасным контролем гликемии

14. ВРАЧ СКОРОЙ ПОМОЩИ ПРИБЫЛ К РЕБЕНКУ В КОМАТОЗНОМ СОСТОЯНИИ. ВЫЯСНИВ, ЧТО РЕБЕНОК СТРАДАЕТ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, ОН ВВЕЛ СТРУЙНО В ВЕНУ 40% ГЛЮКОЗУ. ОЦЕНИТЕ ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА

- 1) \*врач действовал неправильно, потому что введение 40% глюкозы могло спровоцировать развитие гиперосмолярной комы
- 2) врач действовал правильно
- 3) врач действовал неправильно, потому что введение 40% глюкозы могло спровоцировать шоковое состояние
- 4) врач действовал правильно, потому что введение 40% глюкозы поможет вывести из комы

15. ГОД НАЗАД У РЕБЕНКА ВЫЯВЛЕН САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 1 ТИПА С НАЗНАЧЕНИЕМ ИНСУЛИНОТЕРАПИИ. ЧЕРЕЗ 8 МЕСЯЦЕВ ПОТРЕБНОСТЬ В ИНСУЛИНЕ НАЧАЛА БЫСТРО СНИЖАТЬСЯ, ИНСУЛИН БЫЛ ОТМЕНЕН. СОСТОЯНИЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ. ГЛИКЕМИЯ НАТОЩАК В ПРЕДЕЛАХ 4,2-5,0 ММОЛЬ/Л, ПОСЛЕ ЕДЫ - НЕ ВЫШЕ 7,2 ММОЛЬ/Л. ОЦЕНИТЕ СОСТОЯНИЕ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА

- 1) \*сахарный диабет, тип I, состояние ремиссии
- 2) полное выздоровление

16. РЕБЕНОК В СОСТОЯНИИ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ ПОСТУПИЛ В РЕАНИМАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ. ОПРЕДЕЛИТЕ СТАРТОВЫЙ РАСТВОР ДЛЯ ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ

- 1) \*0,9% раствор хлорида натрия
- 2) 5% раствор глюкозы
- 3) 20% раствор глюкозы
- 4) 40% раствор глюкозы

17. У РЕБЕНКА С ДИАБЕТОМ 1 ТИПА РАЗВИЛАСЬ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКАЯ КОМА, ГЛИКЕМИЯ БЫЛА 0,5 ММОЛЬ/Л. НА МОМЕНТ ОСМОТРА РЕБЕНОК ЗАТОРМОЖЕН, РИГИДНОСТЬ ЗАТЫЛОЧНЫХ МЫШЦ, ГЛИКЕМИЯ - 8,2 ММОЛЬ/Л . ЧТО ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ ВРАЧ

- 1) \* внутривенно капельно коллоидный раствор
- 2) инфузия физраствора
- 3) инфузия 20% глюкозы
- 4) инфузия 5% глюкозы

18. РЕБЕНОК 13 ЛЕТ В ТЕЧЕНИЕ 8 ЛЕТ СТРАДАЕТ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА. ПОЛУЧАЕТ ИНСУЛИНОТЕРАПИЮ ПО БАЗИС-БОЛЮСНОЙ СХЕМЕ. КОМПЕНСИРОВАН. ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ НА МИКРОАЛЬБУМИУРИЮ В ДВУХ ИЗ ТРЕХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ПОЛУЧЕН ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ТАКТИКА ВРАЧА

- 1) \*назначить ингибиторы АПФ
- 2) назначить НПВС
- 3) назначить сердечные гликозиды

19. У РЕБЕНКА, СТРАДАЮЩЕГО САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА И ПОЛУЧАЮЩЕГО КОМБИНАЦИЮ АКТРАПИДА С ПРОТАФАНОМ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СТАБИЛЬНО ВЫСОКАЯ ПОСТПРАНДИАЛЬНАЯ ГЛИКЕМИЯ. ТАКТИКА ВРАЧА

- 1) \*актрапид заменить на новорапид
- 2) актрапид заменить на ультракороткий инсулин
- 3) исключить актрапид и оставить протафан

20. БОЛЬНАЯ 7 ЛЕТ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА. ПОЛУЧАЕТ ХУМУЛИН НПХ И ХУМУЛИН R В СУТОЧНОЙ ДОЗЕ 0,8 ЕД/КГ. ГЛИКЕМИЯ НАТОЩАК 5,4 ММОЛЬ/Л, ЧЕРЕЗ 2 ЧАСА ПОСЛЕ ЕДЫ 3,5-2,4 ММОЛЬ/Л. РЕБЕНОК НЕ ВСЕГДА ИМЕЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕКУСИТЬ. ВАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1) \*перевести на ультракороткий инсулин
- 2) оставить все без изменений
- 3) увеличить суточную дозу хумулина нпх
- 4) увеличить суточную дозу хумулина r

21. ДЕВОЧКА 13 ЛЕТ, САХАРНЫЙ ДИАБЕТ С 5 ЛЕТ. ГОЛОВНЫЕ БОЛИ, ПОСТОЯННОЕ ЧУВСТВО ГОЛОДА, ПРИБАВИЛА В ВЕСЕ, ЖАЖДА, ПОЛИУРИЯ. КОЖА СУХАЯ, ПЕЧЕНЬ УВЕЛИЧЕНА, ИЗБЫТОК МАССЫ. В ПОЛОВОМ РАЗВИТИИ ОТСТАЕТ. СУТОЧНАЯ ДОЗА ИНСУЛИНА - 1,2 ЕД/КГ. ГЛИКЕМИЯ: 10,0-17,0 ММОЛЬ/Л. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ПРИЧИНА ДАННОГО СОСТОЯНИЯ

- 1) \*передозировка инсулина
- 2) недостаточная доза инсулина
- 3) грубое нарушение диеты
- 4) избыточная физическая активность

22. МАЛЬЧИК 11 ЛЕТ, С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА. ПОЛУЧАЕТ ЛАНТУС + НОВОРАПИД. ГЛИКЕМИЯ В ТЕЧЕНИЕ СУТОК - 7,0-9,6 ММОЛЬ/Л. ИМЕЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ ПРИЕМА ПИЩИ. ДО БОЛЕЗНИ ПОСЕЩАЛ СЕКЦИЮ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА, ХОТЕЛ БЫ ВОЗОБНОВИТЬ ЗАНЯТИЯ. В КАКОЕ ВРЕМЯ ВОЗМОЖНЫ ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ

- 1) \*через три часа после еды
- 2) до еды натошак
- 3) через час после еды
- 4) через два часа после еды

23. БОЛЬНОЙ С 1 ТИПОМ САХАРНОГО ДИАБЕТА ВНЕЗАПНО ПОТЕРЯЛ СОЗНАНИЕ. ГЛИКЕМИЯ - 1,1 ММОЛЬ/Л, ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ВНУТРИВЕННО 40% РАСТВОРА ГЛЮКОЗЫ - 8,8 ММОЛЬ/Л, ОДНАКО В СОЗНАНИЕ НЕ ПРИШЕЛ. ВАША ТАКТИКА:

- 1) \*введение коллоидных растворов
- 2) введение физраствора
- 3) введение 5% глюкозы
- 4) введение калия и магния аспаргината

24. БОЛЬНОЙ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА, ПОЛУЧАЕТ АКТРАПИД ПО 10 ЕД 3 РАЗА В ДЕНЬ, ПРОТАФАН ПО 14 ЕД 2 РАЗА В ДЕНЬ. ОТМЕЧАЕТ ПРИБАВКУ В ВЕСЕ, ПО УТРАМ ЧУВСТВО РАЗБИТОСТИ, ГОЛОВНЫЕ БОЛИ. ГЛИКЕМИЯ НАТОЩАК - 16,2 ММОЛЬ/Л, ЧЕРЕЗ 2 ЧАСА ПОСЛЕ ЕДЫ 16,1-17,9 ММОЛЬ/Л, ГЛЮКОЗУРИЯ. ВАША ТАКТИКА

- 1) \*уменьшить дозу утреннего и вечернего протафана
- 2) увеличить дозу утреннего протафана
- 3) уменьшить дозу вечернего протафана

25. БОЛЬНОЙ Е.17 ЛЕТ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА ПОЛУЧАЕТ ИНСУЛИН ПО ИНТЕНСИФИЦИРОВАННОЙ СХЕМЕ. ИМТ - 28. ОТМЕЧАЕТСЯ ПОСТПРАНДИАЛЬНАЯ ГИПЕРГЛИКЕМИЯ. ВАША ТАКТИКА

- 1) \*уменьшить количество углеводистых продуктов в рационе
- 2) увеличить количество углеводистых продуктов в рационе
- 3) уменьшить количество белковых продуктов в рационе

26. МНОГОКРАТНЫЕ ПОПЫТКИ СНИЗИТЬ ГЛИКЕМИЮ НАТОЩАК У БОЛЬНОГО С 1 ТИПОМ ДИАБЕТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО БАЗИС-БОЛЮСНУЮ ТЕРАПИЮ, ПУТЕМ НАРАЩИВАНИЯ ДОЗ ПРОЛОНГИРОВАННОГО ИНСУЛИНА ПРИВЕЛИ К ЕЩЕ БОЛЬШЕМУ ЕЕ ПОВЫШЕНИЮ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНО, ЧТО ПРИЧИНА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) \*избыточности дозы пролонгированного инсулина
- 2) в недостаточности дозы пролонгированного инсулина
- 3) в нарушении диеты

- 4) в качестве пролонгированного инсулина
27. РЕБЕНОК С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА. ПОЛУЧАЕТ ИНТЕНСИФИЦИРОВАННУЮ ТЕРАПИЮ КОМБИНАЦИЕЙ АКТРАПИД 3 РАЗА В ДЕНЬ + ПРОТАФАН 2 РАЗА В ДЕНЬ. КОМПЕНСИРОВАН. В КАКОЕ ВРЕМЯ ЛУЧШЕ ВСЕГО НАЗНАЧИТЬ ЕМУ ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ
- 1) \*через 1 час после еды
  - 2) через 3 часа после еды
  - 3) до еды
  - 4) сразу после еды
28. РЕБЕНОК С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА. ПОЛУЧАЕТ ИНТЕНСИФИЦИРОВАННУЮ ТЕРАПИЮ КОМБИНАЦИЕЙ ХУМАЛОГ 3 РАЗА В ДЕНЬ + ЛАНТУС 1 РАЗ УТРОМ. КОМПЕНСИРОВАН. В КАКОЕ ВРЕМЯ ЛУЧШЕ ВСЕГО НАЗНАЧИТЬ ЕМУ ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ
- 1) \*через 3-3,5 часа от момента инъекции Хумалога
  - 2) через два часа от момента введения Лантуса
  - 3) до принятия препаратов
  - 4) через 5 часов после принятия препаратов
29. ПОСТГИПОГЛИКЕМИЧЕСКИЕ ГИПЕРГЛИКЕМИИ – РЕЗУЛЬТАТ
- 1) \*хронической передозировки инсулина
  - 2) недостаточности инсулина
  - 3) отсутствие терапии инсулином
30. ФЕНОМЕН ПОСТГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ ГИПЕРГЛИКЕМИИ НАБЛЮДАЕТСЯ
- 1) \*при хроническом избытке инсулина
  - 2) при хроническом недостатке инсулина
  - 3) при отсутствии инсулинотерапии
31. УКАЖИТЕ ГОРМОН, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ АНТАГОНИСТОМ ИНСУЛИНА:
- 1) \*глюкагон
  - 2) соматостатин
32. ИНТЕНСИФИЦИРОВАННАЯ ИНСУЛИНОТЕРАПИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
- 1) \*комбинации ультракороткого или короткого с пролонгированным действием инсулина
  - 2) инсулина ультракороткого действия
  - 3) инсулина короткого с пролонгированным действием
33. ЛЕВЕМИР - ЭТО:
- 1) \*беспиковый продленный инсулин
  - 2) инсулин ультракороткого действия
  - 3) инсулин короткого с пролонгированным действием
34. АПИДРА - ЭТО:
- 1) \*ультракороткий инсулин
  - 2) беспиковый продленный инсулин
  - 3) инсулин короткого с пролонгированным действием

35. СООТНОШЕНИЕ КОЛЛОИДНЫХ И КРИСТАЛЛОИДНЫХ РАСТВОРОВ ПРИ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ КЕТОАЦИДОЗА ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ

- 1) \*1:3
- 2) 1:5
- 3) 1:2
- 4) 1:4

36. КАКОЙ ПРЕПАРАТ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ИЗ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ

- 1) \*актрапид
- 2) протафан
- 3) химулин
- 4) лантус

37. КАКАЯ ШПРИЦ-РУЧКА ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНА ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ИНСУЛИНА АКТРАПИД В КАРТРИДЖАХ

- 1) \*НовоПен
- 2) росинсулин комфортпен
- 3) Инъектор Автоджект

38. КАКОВА ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ИНСУЛИНА ДЕТЕМИР

- 1) \*20-24 часа
- 2) 18-20 часов
- 3) 15-18 часов
- 4) 12-14 часов

39. ДЕТЕМИР И ЛАНТУС - ЭТО ИНСУЛИНЫ

- 1) \* беспиковые продленные
- 2) инсулины ультракороткого действия
- 3) инсулины короткого с пролонгированным действием

40. УМУЛИН НПХ, ИНСУМАН БАЗАЛ И ПРОТАФАН - ЭТО ИНСУЛИНЫ

- 1) \*среднего действия
- 2) инсулины ультракороткого действия
- 3) инсулины короткого с пролонгированным действием

41. ХУМАЛОГ, НОВОРАПИД И АПИДРА - ЭТО ИНСУЛИНЫ

- 1) \*ультракороткого действия
- 2) среднего действия
- 3) беспикового продленного действия

42. АКТРАПИД, ХУМУЛИН РЕГУЛЯР, ИНСУМАН РАПИД - ЭТО ИНСУЛИНЫ

- 1) \*короткого действия
- 2) среднего действия
- 3) беспикового продленного действия

43. ЕСЛИ ПАЦИЕНТ, ПОЛУЧАЮЩИЙ ИНСУЛИН, ДОЛЖЕН ВЫПОЛНИТЬ БОЛЬШУЮ, ЧЕМ ОБЫЧНО ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ, ЕМУ СЛЕДУЕТ ПРЕДВАРИТЕЛЬНО

- 1) \*определить уровень глюкозы в крови
- 2) плотно поесть
- 3) обойтись без физической нагрузки

44. БОЛЬНОМУ, ПОЛУЧАЮЩЕМУ АКТРАПИД, ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНЯТЬ

- 1) \*через 1 час после еды
- 2) через 2 часа после еды
- 3) до еды
- 4) через 5 часов после еды

45. РЕБЕНОК В СОСТОЯНИИ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ ПОСТУПИЛ В РЕАНИМАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ. ОПРЕДЕЛИТЕ СТАРТОВЫЙ РАСТВОР ДЛЯ ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ

- 1) \*0,9% раствор хлорида натрия
- 2) 5% раствор глюкозы
- 3) коллоидный раствор

46. У РЕБЕНКА С ДИАБЕТОМ 1 ТИПА РАЗВИЛАСЬ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКАЯ КОМА, ГЛИКЕМИЯ БЫЛА 0,5 ММОЛЬ/Л. НА МОМЕНТ ОСМОТРА РЕБЕНОК ЗАТОРМОЖЕН, РИГИДНОСТЬ ЗАТЫЛОЧНЫХ МЫШЦ, ГЛИКЕМИЯ - 8,2 ММОЛЬ/Л. ЧТО ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ ВРАЧ

- 1) \* провести коллоидного раствор
- 2) провести инфузию физраствора
- 3) провести инфузия 5% глюкозы

47. БОЛЬНОЙ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА, ПОЛУЧАЕТ АКТРАПИД ПО 10 ЕД 3 РАЗА В ДЕНЬ, ПРОТАФАН ПО 14 ЕД 2 РАЗА В ДЕНЬ. ОТМЕЧАЕТ ПРИБАВКУ В ВЕСЕ, ПО УТРАМ ЧУВСТВО РАЗБИТОСТИ, ГОЛОВНЫЕ БОЛИ. ГЛИКЕМИЯ НАТОЩАК - 16,2 ММОЛЬ/Л, ЧЕРЕЗ 2 ЧАСА ПОСЛЕ ЕДЫ 16,1-17,9 ММОЛЬ/Л, ГЛЮКОЗУРИЯ. ВАША ТАКТИКА

- 1) \*уменьшить дозу утреннего и вечернего протафана
- 2) увеличить дозу утреннего протафана
- 3) уменьшить дозу вечернего протафана
- 4) увеличить дозу и суточного протафана

48. ИНТЕНСИФИЦИРОВАННАЯ ИНСУЛИНОТЕРАПИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

- 1) \*комбинации ультракороткого или короткого с пролонгированным препаратом инсулина
- 2) инсулина беспикового продленного действия
- 3) инсулина ультракороткого и беспикового продленного действия

49. НОВОМИКС30 СОДЕРЖИТ НОВОРАПИД РАСТВОРИМЫЙ И НОВОРАПИД ПРОТАМИНИРОВАННЫЙ В СЛЕДУЮЩЕМ ПРОЦЕНТНОМ СООТНОШЕНИИ

- 1) \* 30/70
- 2) 70/30
- 3) 50/50
- 4) 40/60

50. НАЗОВИТЕ НАИЛУЧШИЙ ВАРИАНТ ИНСУЛИНОТЕРАПИИ ДИАБЕТА 1 ТИПА

- 1) \*ультракороткий и беспиковый продленный
- 2) комбинации ультракороткого или короткого с пролонгированным препаратом инсулина
- 3) инсулина беспикового продленного действия

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1. Основная литература

1. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. Под ред. И.И. Дедов, В.А. Петерковой, Москва 2014 г. стр. 446
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16 мая 2019 г. N 302н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
4. Справочник детского эндокринолога. Под ред. И.И. Дедов, В.А. Петерковой, Москва 2020 г. стр. 496
5. Детская эндокринология. Под ред. И.И. Дедов, В.А. Петерковой, О.А.Малиевский, Москва 2016 г. стр. 249
6. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом, под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, Москва 2019 г., 9-ый выпуск (дополненный).
7. Эндокринология, пер. с английского Н. Лавин, М. Практика , 2013. Стр. 679.
8. Помповая инсулинотерапия сахарного диабета у детей и подростков: метод. пособие / В.А. Петеркова, Т.Л. Кураева, А.О. Емельянов [и др.]. – [М.], 2017. – 48 с.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Сахарный диабет, диагностика, лечение, профилактика. Редакция И.И. Дедов, И.В. Шестакова, Медицинское информационное агентство, Москва 2018 г. , 801
2. Диспансеризация детей, больных сахарным диабетом: учебное пособие / Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. педиатрии и неонатологии ; сост. Г.А. Лузьянина. Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 60 стр.
3. Об утверждении региональных стандартов медицинской помощи по детской эндокринологии: приказ № 199 от 21 июня 2007 г. / Министерство здравоохранения Хабаровского края. – [Хабаровск], 2007. – 124 с.
4. Прогнозирование и профилактика сахарного диабета I типа в детском возрасте: пособие для врачей / В.А. Петеркова, Т.Л. Кураева, В.В. Носиков [и др.]; под ред. И.И. Дедова. – М., 2009. – 52 с.
5. Руководство по детской эндокринологии / под ред. Г.Д. Брук, В.А. Браун; пер. В.А. Петерковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с..2008.456 с.
6. Эндокринология: национальное руководство. Под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 1112 с.
7. Эндокринология: национальное руководство. Под редакцией И. И. Дедова, ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 1112 с.
8. Дедов ИИ. Руководство по детской эндокринологии - М: Универсум Паблишинг 2006 г. Шабалов Н.П., ред. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ,2009г.
9. Дедов И.И. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей М.: ГЭОТАР-Медиа 2007
10. Петрушина, А.Д., ред. и др. Неотложные состояния у детей М.: Мед. Книга 2010 г.

### 8.3 Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Официальный сайт Эндокринологического научного центра (Москва): <https://www.endocrincentr.ru>
3. Эндокринология [Электронный ресурс] : нац. рук. крат. изд. / Абрамова Н. А., Александров А. А., Андреева Е. Н. ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – (Национальные руководства). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html>

4. Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / И. И. Дедова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html>
5. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html> .
6. Эндокринология: нац. рук. крат. изд. [Электронный ресурс] / И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>.
7. Эндокринология [Электронный ресурс] / А. В. Древаль. – М. : ГЭОТАР–Медиа, . – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436288.html>
8. Преждевременное половое развитие: Клинические рекомендации/ Российская ассоциация эндокринологов – 2021г
9. Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода: Клинические рекомендации/ Российская ассоциация эндокринологов, Российская ассоциация врачей ультразвуковой диагностики – 2020г
10. Врожденный гипотиреоз у детей: Клинические рекомендации/ Российская ассоциация эндокринологов – 2021г
11. Сахарный диабет 1 типа у детей: Клинические рекомендации/ Российская ассоциация эндокринологов – 2022г
12. Сахарный диабет 2 типа у детей: Клинические рекомендации/ Российская ассоциация эндокринологов – 2022г
13. Ожирение у детей: Клинические рекомендации/ Российская ассоциация эндокринологов – 2021г
14. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
15. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
16. Научный центр здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru>
17. НИИ гигиены детей и подростков РАМН <http://www.niigd.ru>
18. Московский НИИ педиатрии и детской хирургии Росмедтехнологий <http://www.pedklin.ru>
19. Российская детская клиническая больница Росздрава <http://www.rdkb.ru>
20. Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия <http://www.gpma.ru>
21. Российский педиатрический журнал <http://www.medlit.ru/medrus/ped.htm>
22. Коллекция WWW ресурсов по педиатрии <http://pedscm.wustl.edu/Internet.html>
23. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>