

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления по
учебной работе

Е.В. Неврычева

«15» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНОЙ НЕВРОЛОГИИ

(Наименование программы)

Специальность – «Неврология»

Дополнительная специальность – «Анестезиология-реаниматология»,
«Скорая медицинской помощи», «Лечебное дело», «Общая врачебная
практика (семейная медицина)», «Терапия»

Трудоемкость – 18 акад. час (18,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

Хабаровск
2024

Составители:

1. Авраменко С.П., к.м.н., и.о. заведующего кафедрой нервных болезней нейрохирургии и психиатрии, КГБОУ ДПО ИПКСЗ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Камышанская О.И., ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии, КГБОУ ДПО ИПКСЗ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

« 18 » сентября 2024 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

С.П. Авраменко
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Проскокова Т.Н. – д.м.н., профессор кафедры неврологии и нейрохирургии с курсом ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ МЗ РФ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Дзундза О.В. - заведующий неврологическим отделением КГБУЗ ККБ им. проф. С.И. Сергеева, врач-невролог высшей квалификационной категории
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС


(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 18 » сентября 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 25 » сентября 2024 г., протокол № 6

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее Программа) разработана на основании на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г № 51н.
5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н.
6. Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 133н.
7. Профессиональный стандарт «Врач - анестезиолог-реаниматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года N 554н.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»».
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
11. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
12. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы.

Неотложные состояния в неврологии характеризуются стремительным нарушением сознания, нарушением гомеостаза и других функций организма пациента. Диагностика неотложных состояний в неврологии может быть затруднительна, особенно на доклиническом уровне, т. к. определение первопричины в каждом конкретном случае может стать сложной задачей.

Программа направлена на повышение уровня теоретических знаний и практических навыков врачей разных специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями в неврологии.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия,

формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи-неврологи, врачи – анестезиологи-реаниматологи, врачи-терапевты, врачи-терапевты участковые, врачи общей практики (семейные врачи), врачи скорой медицинской помощи.

Обоснование целевой аудитории

Совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ранней диагностики неотложных состояний в неврологии позволяет врачам разных специальностей своевременно установить диагноз и назначить лечение, что позволит предотвратить развитие неблагоприятных исходов и повысить качество оказания медицинской помощи.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом –7, 8.

Трудоемкость обучения: 18 акад. часов / 18,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очная.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования и зачета по практическим навыкам

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи больным с критическими состояниями в неврологии в рамках имеющейся квалификации

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1 Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза.

ПК-2 Готовность назначать лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3 Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях в неврологии.

2.3. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Код и наименование ПК
Врач-невролог	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1;
		А/02.8. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2;
		А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3
Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-3
		А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1
		А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2
Врач скорой медицинской помощи	А. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	ПК-1
		А/02.8. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2, ПК-3
	В. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации,	В/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной,	ПК-1

	а также в амбулаторных и стационарных условиях	медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	
		В/02.8. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2, ПК-3
Врач - анестезиолог-реаниматолог	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	ПК-1
		А/02.8. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2, ПК-3
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	ПК-1
		В/02.8. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	ПК-2, ПК-3
		В/03.8. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	ПК-2, ПК-3

2.2.3 Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код ПК
Врач общей	Врач общей	Осуществляет амбулаторный прием и	ПК-1, ПК-2, ПК-3

практики (семейный врач)	практики (семейный врач)	посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Оказывает медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.	
Врач-терапевт	Врач-терапевт	Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Направление пациентов на инструментальное обследование Направление пациентов лабораторное обследование Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, в том числе компьютерной, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, ультразвукового сканирования, ультразвуковой доплерографии. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10 Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата Основы топиической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики Показания к госпитализации в неврологическое отделение или отделение нейрореанимации МКБ-10 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и нервной системы
ПК-2	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Разрабатывать план лечения пациентов Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	Порядок оказания медицинской помощи пациентам Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы

	помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Современные методы лечения заболеваний нервной системы Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов
ПК-3	Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	---	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи больным с неотложными состояниями в неврологии в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-неврологи, врачи – анестезиологи-реаниматологи, врачи-терапевты, врачи-терапевты участковые, врачи общей практики (семейные врачи), врачи скорой медицинской помощи

Трудоемкость обучения: 18 акад. час. (18,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.					Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Неотложные состояния в неврологии, классификация, дифференциальная диагностика и экстренная помощь на догоспитальном этапе	2	1	1				Текущий контроль
2	Нарушение сознания. Дифференциальная диагностика, лечение. Реанимационные мероприятия.	4				4		Текущий контроль
3	Мигренозный статус. Синкопе. Эпилептический статус. Миастенический и холинергический кризы	4	2	2				Текущий контроль
4	Острое нарушение мозгового кровообращения	6	2	4				Текущий контроль
5	Итоговая аттестация	2					2	Экзамен
		18	5	7		4	2	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

7.3. Календарный учебный график

Трудоемкость/продолжительность: 18 акад. час. / 0,125 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.		
		1 день	2 день	3 день
1	Неотложные состояния в неврологии, классификация, дифференциальная диагностика и экстренная помощь на догоспитальном этапе	2		
2	Нарушение сознания. Дифференциальная диагностика, лечение. Реанимационные мероприятия.	4		
3	Мигренозный статус. Синкопе. Эпилептический статус. Миастенический и холинергический кризы		4	
4	Острое нарушение мозгового кровообращения		2	4
5	Итоговая аттестация			2
Итого		6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»

Трудоемкость освоения: 2 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.	Неотложные состояния в неврологии, классификация, дифференциальная диагностика и экстренная помощь на догоспитальном этапе
1.1	Понятие неотложных состояний вследствие поражения нервной системы, клинические формы. Принципы диагностики и терапии неотложных состояний. Система этапной помощи. Противопоказания к транспортировке больного из дома.
1.2	Задачи догоспитального этапа. Последовательность мероприятий на догоспитальном этапе. Транспортировка больных. Купирование нарушений жизненно важных функций (дыхания, гемодинамики (острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности, артериальной гипертензии, артериальной гипотензии). Купирование психомоторного возбуждения, гипертермии, гипотермии, рвоты и упорной икоты.
	<i>Практические занятия проводятся в форме тренинга, разбора клинического случая, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – разработка алгоритма диагностического поиска у пациента с потерей сознания на догоспитальном этапе с применением ситуационных задач; – оценка витальных функций у пациента на догоспитальном этапе – разработка последовательности мероприятий на догоспитальном этапе (с применением ситуационных задач); – алгоритм ведения больного с нарушением сознания на догоспитальном этапе

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Перечень контрольных вопросов:

- Система этапной помощи. Задачи догоспитального этапа. Последовательность мероприятий на догоспитальном этапе.
- Оценка состояния больного. Сведения об обстоятельствах развития неотложного состояния. Общее обследование. Неврологическое обследование.
- Основные признаки, отличающие неотложные состояния вследствие поражений нервной системы от острой патологии других систем
- Классификация неотложных состояний
- Типы нарушений дыхания
- Оценка витальных функций, оценка степени нарушения сознания.
- Тактика ведения больного в коме. Догоспитальный этап. Противопоказания к транспортировке больного из дома.
- Принципы интенсивной терапии
- Типы нарушений гемодинамических расстройств
- Патогенетические механизмы изменения водно-электролитного баланса
- Коррекция гипокалиемии

МОДУЛЬ 2.
«НАРУШЕНИЕ СОЗНАНИЯ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ
РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем и элементов
2.	Нарушение сознания. Дифференциальная диагностика, лечение. Реанимационные мероприятия.
2.1	Определение сознания. Нарушение сознания. Этиология и патогенез коматозных состояний. Степень нарушения сознания. Шкала комы Глазго. Шкалы комы Four.
2.2	Оценка витальных функций, оценка степени нарушения сознания. Установление причины комы по данным анамнеза. Общесоматическое обследование. Неврологическое обследование. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
2.3	Дифференциальная диагностика ком. Прогноз исхода комы. Синдромы вклинения. Электроэнцефалографические изменения при угнетении сознания.
2.4	Тактика ведения больного в коме.
2.5	Госпитальный этап. Дифференцированная терапия коматозных состояний.
2.6	Смерть мозга, определение. Клинические проявления смерти мозга. Дифференциальный диагноз. Условия для установления диагноза смерти мозга. Критерии смерти мозга. Хроническое вегетативное состояние
	<i>Практические занятия проводятся в форме (тренинга, разбор клинического случая, стандартизированного пациента), направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – выяснение анамнеза. – определить состояния сознания – провести соматическое обследование больного в коме – провести неврологическое обследование. – офтальмологическое обследование пациента в коме – лабораторные методы исследования, проводимые у больного в коматозном состоянии, и их коррекция – инструментальные методы исследования больного в коматозном состоянии – выявить причины и механизмы формирования отека мозга. – провести диагностику отека мозга и мониторингирование внутричерепного давления. Констатация отека мозга
	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях – выявление симптомов поражения нервной системы при неотложных состояниях, умение объединять симптомы в синдромы и ставить топический и клинический диагноз ургентного патологического состояния; – оказание неотложной помощи больным с неотложными неврологическими состояниями на догоспитальном, госпитальном этапах оказания медицинской помощи, включая этап специализированной медицинской помощи.

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

- тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации взрослым;
- тренажер для отработки навыков оказания помощи при механической асфиксии

- тренажер для установки воздуховода;
- фантомы для отработки навыков коникотомии;
- фантом для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- мешки Амбу;
- аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке;
- аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях;
- тонометр;
- фиксирующий воротник Шанса;
- кровоостанавливающие жгуты;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10

МОДУЛЬ 3.

«МИГРЕНОЗНЫЙ СТАТУС. СИНКОПЕ. ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЙ СТАТУС. МИАСТЕНИЧЕСКИЙ И ХОЛИНЕРГИЧЕСКИЙ КРИЗЫ»

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем и элементов
3.1	Мигренозный статус. Синкопе. Эпилептический статус. Миастенический и холинергический кризы
3.1	Патофизиология боли
3.1.1	Типы и патофизиологические механизмы боли. Периферические механизмы боли. Центральная сенситизация. Церебральные системы контроля боли. Психологические факторы и боль. Наиболее важные клинические характеристики головной боли и параклинические методы, имеющие наибольшую ценность в диагностике. Классификация и диагностические критерии первичных и симптоматических головных болей (симптомы «опасности»).
3.1.2	Мигрень. Мигрень без ауры и мигрень с аурой. Виды аур. Дифференциальная диагностика мигрени с аурой с ТИА и др. органическими неврологическими заболеваниями. Мигренозный статус и другие осложнения мигрени. Возрастные особенности мигрени. Принципы их лечения
3.2	Синкопе
3.2.1	Классификация синкопальных состояний. Коды по МКБ-10. Патофизиология синкопальных состояний. Периоды развития синкопального состояния. Клинические особенности различных видов синкопальных состояний Осложнения синкопальных состояний.
3.2.2	Диагностика. Цели диагностики синкопальных состояний. Цели терапии синкопальных состояний. Задачи терапии синкопальных состояний. Показания для госпитализации. Терапия пациента в момент возникновения синкопального состояния. Терапия пациента между приступами синкопе. Алгоритм действия врача при обмороке
3.3	Эпистатус

3.3.1	Эпилепсия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Классификация противосудорожных препаратов. Понятие о монотерапии, дуотерапии. Основные препараты для лечения идиопатических генерализованных форм. Основные препараты для лечения идиопатических фокальных эпилепсий. Принципы лечения симптоматических форм. Понятие о препаратах первого выбора и препаратах резерва.
3.3.2	Эпилептический статус. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения эпилептического статуса. Лечение.
3.4	Миастенический и холинергический кризы
3.4.1	Миастения. Клиника диагностика и лечение. Миастенический криз, клиника, диагностика. Неотложная помощь при миастеническом кризе
3.4.2	Холинергический криз, определение, клиника. Смешанный криз. Неотложная помощь при холинергическом кризе.
	<i>Практические занятия проводятся в форме (тренинга, разбор клинического случая, стандартизированного пациента), направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – разработка последовательности мероприятий мигренозном статусе – разработка последовательности мероприятий синкопальных состояниях – разработка последовательности мероприятий эписпадусе – разработка последовательности мероприятий при миастеническом и холинергическом кризах

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Перечень контрольных вопросов:
 - Мигренозный статус клиника диф. Диагностика;
 - Лечение мигренозного статуса;
 - Патофизиология синкопальных состояний;
 - Классификация обмороков. Первичное обследование пациента с обмороком. Диагностика синкопальных состояний. Тилт- проба;
 - Алгоритм действия врача при обмороке;
 - Лечение синкопальных состояний.

МОДУЛЬ 4.

«ОСТРОЕ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем и элементов
4.	Острое нарушение мозгового кровообращения
4.1	Ишемический инсульт
4.1.1	Эпидемиология, патогенетические варианты ишемического инсульта. Периоды ишемического инсульта. Не модифицируемые и модифицируемые факторы риска развития инсульта в соответствии с Европейскими рекомендациями по ведению инсульта. Клинические, нейрофизиологические, лабораторные критерии постановки диагноза. Формулировка диагноза в соответствии с современной классификацией. Патогенетические подтипы ишемического инсульта в соответствии с критериями TOAST
4.1.2	Понятие «терапевтического окна». Дифференцированный подход к лечению и профилактике, учитывая различные патогенетические подтипы и специфическое лечение при ишемическом инсульте (реперфузионная и нейропротекторная терапия).

	Хирургическое лечение. Проведение реперфузионной терапии, осложнения тромболизиса и тромбоэкстракции, тактика ведения.
4.1.3	Неотложные состояния при ишемическом инсульте, лечение
4.2	Геморрагический инсульт
4.2.1	Дифференцированная терапия кровоизлияния в мозг. Стабилизация перфузии мозга. дифференциальная медикаментозная терапия. Показания к хирургическому лечению.
4.2.2	Дифференцированная терапия субарахноидального кровоизлияния. Стабилизация перфузии мозга. медикаментозное лечение. Меры предупреждающие рецидивы кровоизлияний. Хирургическое лечение.
4.2.3	Неотложные состояния при геморрагическом инсульте, лечение, тактика ведения.
	<i>Практические занятия проводятся в форме разбора клинического случая, стандартизированного пациента), направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – оценка состояния сознания и очаговые неврологические симптомы при инсульте – обследование и определение дальнейшей тактики ведения пациента при ишемическом инсульте – обследование и определение тактики ведения пациента при геморрагическом инсульте. – определение неотложных состояний при ишемическом инсульте, лечение неотложных состояний при ишемическом инсульте. – определение неотложные состояния и назначить лечение неотложных состояний при геморрагическом инсульте.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Перечень контрольных вопросов:
 - Клиника, дифференциальная диагностика ишемического инсульта
 - патогенетические подтипы ишемического инсульта
 - Реперфузионная терапия ишемического инсульта
 - Тактика ведения пациента с подозрением на ишемический инсульт
 - Геморрагический инсульт, тактика ведения
 - Базисная терапия ишемического инсульта
 - Антиагрегантная терапия при ишемическом инсульте

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,; (<http://iprsmarthop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний;
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие (тренинг, консультация), симуляционное обучение (тренинг), итоговая аттестация в виде тестирования и оценки практических навыков.

Контактная (аудиторная) работа.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов, вебинаров с использованием площадки «Мирополис» и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: (*тренинга, разбор клинического случая, стандартизированного пациента*), для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации и клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование	Адрес, место	№	Оборудование
--------------	--------------	---	--------------

организации	нахождения	аудитории	
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127, 133 - 135, 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы, стулья 6. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы, стулья 6. Флип-чарт
КГБУЗ ККБ № 1 неврологическое отделение	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	Учебная комната	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Столы 4. Стулья
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3- 24, 29-43, 46);	115	Манекен для отработки сердечно- легочной реанимации Воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные); негатоскоп,
		124	Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора, тренажер для отработки навыков эпидуральных и спинальных инъекций, тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка, тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка 2, назогастральной интубации и интубации трахеи, комплект иммобилизованный для транспортировки пациентов, ларингоскоп интубационный, манекен (по уходу за младенцем), манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер для отработки введения дыхательной трубки, сердечно-легочной реанимации, мебель медицинская

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Неотложные состояния в неврологии, экстренная помощь на догоспитальном этапе	Авраменко С.П., к.м.н., и.о. зав. кафедрой нервных болезней нейрохирургии и психиатрии	К.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева, врач- невролог	Совмест.

2.	Нарушение сознания. Дифференциальная диагностика, лечение. Реанимационные мероприятия.	Авраменко С.П., к.м.н., и.о. зав. кафедрой нервных болезней нейрохирургии и психиатрии	К.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева, врач- невролог	Совмест.
		Камышанская Оксана Ивановна, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент	штат
3.	Мигренозный статус. Синкопе. Эпилептический статус. Миастенический и холинергический кризы	Авраменко С.П., к.м.н., и.о. зав. кафедрой нервных болезней нейрохирургии и психиатрии	К.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева, врач- невролог	Совмест.
		Камышанская Оксана Ивановна, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент	штат
4.	Острое нарушение мозгового кровообращения	Авраменко С.П., к.м.н., и.о. зав. кафедрой нервных болезней нейрохирургии и психиатрии	К.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева, врач- невролог	Совмест.
		Камышанская Оксана Ивановна, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент	штат

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания / контрольные вопросы / ситуационные задачи / алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 20 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 20 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 20 шт.
4. Перечень контрольных вопросов – 25 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ОСТРЫЙ ПЕРИОД ИНСУЛЬТА
 - 1) *с 4 по 28 день
 - 2) первые три дня
 - 3) с 5-14 день
 - 4) с 1 по 40
2. ОТЕК МОЗГА ДОСТИГАЕТ СВОЕГО ПИК
 - 1) в 1-е сутки
 - 2) *на 2-5 сутки
 - 3) через 7 дней
3. СКОЛЬКО ЭТАПОВ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ
 - 1) 1
 - 2) *3
 - 3) 5
4. НА КАКОМ ЭТАПЕ ДИАГНОСТИКИ ИНСУЛЬТА НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ ЕГО ПОДТИП
 - 1) 1
 - 2) *2
 - 3) 3
5. РЕАНИМАЦИЯ ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ДЛИТСЯ
 - 1) 1 час
 - 2) 20 мин
 - 3) *40мин

Примеры вопросов для собеседования

1. Принципы диагностики и терапии неотложных состояний.

2. Система этапной помощи. Задачи догоспитального этапа. Последовательность мероприятий на догоспитальном этапе.
3. Оценка состояния больного. Сведения об обстоятельствах развития неотложного состояния. Общее обследование. Неврологическое обследование.
4. Основные признаки, отличающие неотложные состояния вследствие поражений нервной системы от острой патологии других систем
5. Определение сознания. Нарушение сознания. Этиология и патогенез коматозных состояний.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больной 78 лет доставлен в стационар из дома. Со слов сопровождающих родственников известно, что сегодня днем внезапно ослабли правые конечности, перестал разговаривать и понимать обращенную к нему речь, была однократная рвота, сознание не терял. В анамнезе длительное время артериальная гипертензия. Артериальное давление, измеренное скорой медицинской помощью, было 200/110 мм рт.ст. При осмотре: состояние тяжелое, АД 190/100 мм рт.ст, пульс 84 в минуту, ритмичный. Уровень сознания оглушение - неглубокий сон. Ригидность мышц шеи, скуловой симптом Бехтерева слева, симптом Кернига с обеих сторон. Глубокий правосторонний гемипарез с парезом в руке, мышечный тонус в правых конечностях повышен по спастическому типу, симптом Бабинского справа. Выявить координаторные и чувствительные нарушения невозможно из-за отсутствия должного контакта с больным. При поясничном проколе получен красный мутный ликвор, равномерно окрашенный кровью в 3-х пробирках (анализ ликвора прилагается). В анализе крови нейтрофильный лейкоцитоз. При проведении магниторезонансной томографии (8-ые сутки от момента заболевания, рисунок) в лобной области левого полушария на Т₁ и Т₂-взвешенных снимках выявляется гетерогенный сигнал с зонами низкой и высокой интенсивности сигнала.

Анализ ликвора: цвет - красный, прозрачность - мутный, после центрифугирования - цвет - ксантохромный, прозрачность - опалесцирующий, цитоз - эритроциты покрывают все поле зрения, белок - 0.66 мг %.

Вопросы:

Поставьте диагноз, определите тактику ведения больного.

Ответ на ситуационную задачу

Задача 1.

Геморрагический инсульт в левом полушарии головного мозга. Вызов нейрохирургической бригады для решения вопроса об оперативном лечении. До консультации проведение мероприятий, направленных на поддержание функции жизненно важных органов и дифференцированной терапии в виде внутривенного введения этиамзилата натрия (дицинон), препаратов - ингибиторов протеолиза (контрикал, гордокс, трасилол).

Задача 2

Больная 64 лет доставлена скорой медицинской помощью из дома в бессознательном состоянии. Артериальное давление, зафиксированное скорой медицинской помощью, было 230/120 мм рт.ст. Со слов родственников вчера вечером не отвечала на телефонные звонки, сегодня утром обнаружена лежащей на полу без сознания со следами рвотных масс. В анамнезе гипертоническая болезнь свыше 15 лет с подъемами артериального давления до 240/130 мм рт.ст, принимает гипотензивные препараты. При осмотре: Состояние очень тяжелое. Кожные покровы красного цвета, липкий пот. Дыхание шумное, частое, ритмичное. Уровень сознания - кома. Ригидность мышц шеи, симптом Кернига и скуловой симптом Бехтерева с 2х сторон. Глазные яблоки по средней линии, периодически совершают плавательные движения. Зрачки узкие, реакция на свет снижена.

При поднимании быстрее падают левые конечности, тонус в них ниже чем в правых. Левое бедро распластано, левая стопа ротирована кнаружи. Во время осмотра возникают экстензорно-пронаторные движения в правых конечностях. При поясничном проколе получен красный, мутный ликвор, равномерно окрашенный во всех 3х пробирках (анализ ликвора прилагается). На компьютерной томографии (рисунок) в правом полушарии медиальнее внутренней капсулы определяется фокус высокой плотности, распространяющийся на передний и задний рога бокового желудочка ипсилатеральной стороны.

Анализ ликвора: цвет - красный, прозрачность - мутный, после центрифугирования - цвет - ксантохромный, прозрачность - опалесцирующий, цитоз - эритроциты покрывают все поле зрения, белок - 0.66 мг %.

Вопросы:

Поставьте диагноз, определите тактику ведения больной.

Ответ на ситуационную задачу

Задача 2.

Геморрагический инсульт (медиальная гематома) в правом полушарии головного мозга с прорывом крови в желудочки. Проведение мероприятий, направленных на поддержание функции жизненно важных органов и дифференцированной терапии в виде внутривенного введения этамзилата натрия (дицинон), препаратов -ингибиторов протеолиза (контрикал, гордокс, трасилол). Вызов нейрохирургической бригады для решения вопроса о возможности оперативного лечения.

Перечень практических навыков

1. Провести общее обследование больного с угнетенным сознанием на догоспитальном этапе
2. Провести неврологическое обследование больного с угнетенным сознанием на догоспитальном этапе
3. Коррекция гиповолемии на догоспитальном этапе
4. Назначить противосудорожную терапию на догоспитальном этапе
5. Купирование психомоторного возбуждения на госпитальном этапе
6. Выявить симптомы поражения нервной системы при отеке головного мозга
7. Назначить лечение больному с отеком мозга
8. Оценить витальные функции, провести коррекцию нарушений
9. Выявить симптомы при дислокации головного мозга
10. Назначить лабораторные методы исследования больного в коме
11. Провести коррекцию электролитных нарушений у больного в коме
12. Алгоритм мероприятий мигренозном статусе
13. Алгоритм последовательности мероприятий синкопальных состояниях
14. Алгоритм мероприятий эпилептическом статусе
15. Алгоритм мероприятий при миастеническом и холинергическом кризах
16. Оценить состояния сознания и очаговые неврологические симптомы при инсульте
17. Обследование и определение дальнейшей тактики ведения пациента при ишемическом инсульте
18. Обследование и определение тактики ведения пациента при геморрагическом инсульте.
19. Определить неотложные состояния при ишемическом инсульте и назначить лечение.
20. Определить неотложные состояния и назначить лечение при геморрагическом инсульте

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТОВ (ЧЕК-ЛИСТОВ) ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ).

Проверяемый практический навык: Экстренная медицинская помощь при ОНМК

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего – осмотреться, показать жест безопасности	Да/нет
2.	Оценить сознание: - Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи - Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Да/нет
3.	Позвать на помощь	Да/нет
4.	Обеспечить наличие укладки	Да/нет
5.	Надеть перчатки	Да/нет
6.	Предложить помощнику надеть перчатки (в качестве помощника выступает преподаватель)	Да/нет
7.	Комментировать все свои последующие действия, давать точные полные указания помощнику (работа в команде)	Да/нет
8.	Алгоритм ABCDE <u>А - оценка проходимости дыхательных путей:</u> Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей	Да/нет
9.	<u>В – оценка деятельности дыхательной системы:</u> Обеспечить проведение пульсоксиметрии. - Обеспечить кислородотерапию при наличии показаний: надеть дыхательную маску - подключить маску к источнику кислорода - выбрать верный поток (минимальный/средний/максимальный) Выполнить сравнительную аускультацию легких фонендоскопом Выполнить сравнительную перкуссию грудной клетки Оценить частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 секунд Провести осмотр трахей Провести осмотр вен шеи, используя источник света, направленный по касательной к поверхности тела	Да/нет
10.	<u>С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы:</u> Провести оценку периферического пульса: - Провести пальпацию пульса на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд - Пропальпировать одновременно лучевые артерии - Посчитать частоту пульса на лучевой артерии, держа не менее трёх своих пальцев в области проекции лучевой артерии в течение не менее 10 секунд	Да/нет
11.	Измерить артериальное давление	Да/нет
12.	Провести аускультацию сердца	Да/нет
13.	Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях (в рамках станции ОСКЭ допустимо обеспечить наложение стандартных электродов на руки и ноги)	Да/нет
14.	Оценить полученную ЭКГ	Да/нет
15.	Обеспечить мониторинг пациента: - наложить электроды монитора - подключить монитор - убедиться в наличии регистрации ЭКГ на мониторе	Да/нет
16.	Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)	Да/нет
17.	Произвести забор крови	Да/нет
18.	Провести проверку симптома белого пятна - Надавить на кончик ногтя руки пациента, наблюдая за пульсацией сосудов ногтевого ложа - Отпустить кончик пальца и наблюдать за наполнением (оценить временной интервал):	Да/нет
19.	Оценить цвет кожных покровов	Да/нет
20.	<u>D – оценить неврологический статус</u> Оценить фотореакцию зрачков с использованием ладони или фонарика Оценить тонус мышц (провести прием сгибания и разгибания каждой руки и каждой ноги)	Да/нет
21.	Оценить уровень глюкозы плазмы крови с помощью глюкометр. Интерпретировать полученные результат уровня глюкозы	Да/нет
22.	<u>E – оценить показатели общего состояния</u>	Да/нет

	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка Провести пальпацию пульса на бедренных артериях одновременно с двух сторон Провести осмотр спины Провести осмотр голеней и стоп: – Оценить наличие отеков нижних конечностей – Оценить наличие варикозно расширенных вен нижних конечностей Измерить температуру тела Провести ректальное исследование (при наличии показаний). Поменять перчатки	
23.	Вызвать СМП, сообщить: • местоположение (адрес, кабинет) • количество пациентов, возраст, пол • предварительный диагноз • объем оказываемой помощи • убедиться, что вызов принят	Да/нет
24.	Применение лекарственных средств: • использовать правильный и полный набор лекарственных средств (ЛС) • использовать оптимальный способ введения ЛС • использовать верные дозировки ЛС Выбрать из списка: 1. Урапидил 25 мг в/в медленно, разведенный до 10-20 мл 0,9% NaCl - Нитропруссид натрия 0,25-10 мкг/кг/мин в/в медленно, разведенный до 10-20 мл 0,9% NaCl 2. Тринитроглицерин 5-100 мкг/кг/мин в/в медленно, разведенный до 10-20 мл 0,9% NaCl 3. Изосорбида динитрат 1-2 мг/ч в/в медленно, разведенный до 10-20 мл 0,9% NaCl 4. Эналаприлат 1,25-5 мг в/в болюсно 5. Фуросемид 40-60 мг в/в медленно, разведенный до 10-20 мл 0,9% NaCl 6. Метопролол 5 мг в/в медленно, разведенный до 10-20 мл 0,9% NaCl	Да/нет
25.	Придать возвышенное положение головному концу кровати	Да/нет
26.	Соблюдать последовательность ABCDE – осмотра Предпринять попытку повторного ABCDE – осмотра Не использовать дефибриллятор на живом пациенте	Да/нет

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Неотложная неврология догоспитального этапа. Диагностика, тактика и лечение : учеб. пособие, рекоменд. Координац. советом по обл. образования «Здравоохранение и медицинские науки» для использования в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. прогр. высш. образования подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Хабаров. станция скорой мед. помощи ; сост. А. Л. Баранов, В. В. Унжаков, Е. С. Ким, С. Ф. Коротаев. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 170 с. : ил.
2. Мигрень : учеб. пособие / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, Н. А. Синева [и др.]. – М. : [Изд. центр] МГМСУ, 2022. – 54 с.
3. Сердечно-лёгочная реанимация в практике участкового врача терапевта и невролога: безопасность, эффективность : учеб. пособие / Е. А. Попов, Д. В. Райский, Н. Г. Андросюк [и др.]. – Астрахань : Изд-во АГМУ, 2020. – 52 с. : ил.

8.2.Дополнительная литература

4. Виноградов, О. И. Геморрагический инсульт : учеб. пособие для врачей / О. И. Виноградов. – М. : Третьяков, 2021. – 80 с. : ил.
5. Гнедовская, Е. В. Ишемический инсульт: диагностика и лечение : учеб. пособие / Е. В. Гнедовская, Л. А. Гераскина, И. С. Бакулин. – М. : [Б. и.], 2020. – 41 с.
6. Диагностика и лечение синкопальных состояний : учеб. пособие / И. Г. Никитин, О. Н. Джигоева, А. С. Дворников, Е. В. Резник. – М. : [Ред.-изд. центр] РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. – 48 с. : ил.
7. Инсульт в работе врача первого контакта : учеб.-метод. пособие / Ин-т усовершенствования врачей ; сост. Р. С. Максимов, Е. И. Бусалаева, К. В. Нестерин. – Чебоксары : [Б. и.], 2022. – 40 с. : ил.
8. Кондратьева, Е. А. Использование дофаминергических и антиглутаматергических препаратов у пациентов с хроническим нарушением сознания : пособие / Е. А. Кондратьева, А. А. Белкин. – СПб. : Фолиант, 2019. – 48 с.
9. Особенности этапного оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения : метод. рекомендации для врачей неврологов, нейрохирургов, врачей общ. практики / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. нерв. болезней, нейрохирургии и психиатрии ; сост. С. П. Авраменко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. – 36 с.
10. Прохоров, А. О. Изменённые состояния сознания : учеб. пособие / А. О. Прохоров, М. Г. Юсупов. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 102 с.
11. Реперфузионная терапия ишемического инсульта : клин. протокол / Н. А. Шамалов, Д. Р. Хасанова, Л. В. Стаховская [и др.] ; Нац. ассоц. по борьбе с инсультом, Всерос. науч. о-во неврологов. – М. : [Б. и.], 2019. – 80 с. – (Б-ка практического врача).
12. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга : учеб. пособие / Л. Б. Тлапшкова, С. М. Чудопал, М. А. Хасаева [и др.]. – Нальчик : [Ред.-изд. центр] КБГУ, 2020. – 92 с.
13. Тилт-тест в диагностике синкопальных состояний : учеб.-метод. пособие / В. М. Тихоненко, М. И. Бутомо, Д. Р. Шихалиев [и др.]. – СПб. : АргусСПб, 2021. – 40 с. : ил.
14. Алексеева, Т. М. Нарушения церебрального венозного кровообращения : учеб. пособие / Т. М. Алексеева, М. П. Топузова, Е. Б. Панина. – СПб. : Изд-во А. М. Буровского, 2021. – 42 с. : ил.
15. Амирханян, М. Г. Ключевые особенности патоморфоза фокальных эпилепсий : учеб.-метод. пособие / М. Г. Амирханян, А. С. Котов. – М. : [Изд. центр] МОНИКИ, 2019. – 56 с.
16. Аннушкин, В. А. Атеротромботический подтип ишемического инсульта.

Лечение, профилактика : учеб.-метод. пособие / В. А. Аннушкин, А. А. Раскуражев, О. В. Лагода. – М. : [Изд. центр] НЦН, 2020. – 38 с.

17. Белова, А. Н. Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии / А. Н. Белова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Практик. медицина, 2018. – 696 с.

18. Дифференциальный диагноз в неврологии. Клинические наблюдения : учебное пособие : ч. 1 / А. В. Артёмова, Ю. П. Ковальчук, С. В. Лапин [и др.]. – СПб. : Ред.-изд. центр ПСПбГМУ, 2019. – 38 с.

19. Добрынина, Л. А. Первичные головные боли : учеб.-метод. пособие / Л. А. Добрынина, А. В. Белопасова, А. Г. Макарова. – М. : [Изд. центр] НЦН, 2020. – 40 с.

20. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : метод. рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Даниловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.

21. Котов, А. С. Фармакорезистентная эпилепсия : учеб. пособие / А. С. Котов, К. В. Фирсов. – М. : [Изд. центр] МОНИКИ, 2021. – 70 с.

22. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О. С. Левин. – 18-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2022. – 396 с.

23. Мигрень : учеб. пособие / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, Н. А. Синева [и др.]. – М. : [Изд. центр] МГМСУ, 2022. – 54 с.

24. Пациенты с головной болью и головокружением в работе врача общей практики : учеб.-метод. пособие, рекоменд. Центр. координац. метод. советом РНИМУ им. Н. И. Пирогова / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова ; сост. Г. Е. Ройтберг, С. А. Тарабарин, И. Д. Слестникова. – М. : [Изд. центр] РНИМУ, 2021. – 50 с. : ил.

25. Применение антитромботических препаратов при острых нарушениях мозгового кровообращения в различных клинических ситуациях : учеб. пособие / Приволж. исслед. мед. ун-т ; сост. И. Г. Починка, Е. А. Дроздова, Е. П. Морозова. – 2-е изд. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2019. – 82 с.

26. Принципы ведения пациентов после перенесённых инсультов или транзиторных ишемических атак в общеврачебной практике : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Ставроп. гос. мед. ун-т ; сост. О. Ю. Позднякова. – Ставрополь : Печат. двор, 2021. – 32 с.

27. Электроэнцефалография у пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии. Методология описания и клинические примеры : учеб.-метод. пособие для врачей / М. В. Синкин, Е. А. Баранова, Э. Ю. Гаврилова [и др.] ; под ред. М. В. Синкина, Е. А. Барановой. – М. : Атмосфера, 2022. – 84 с. : ил.

8.3. Нормативные правовые и инструктивные методические документы:

1. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЦЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : рук. для врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. – М. : Литтерра, 2018. – 752 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКЦЗ).
4. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : метод. рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКЦЗ).
5. Кондратьева, Е. А. Руководство по неврологическому осмотру пациента с длительным нарушением сознания / Е. А. Кондратьева, И. А. Вознюк. – СПб. : Фолиант, 2019. – 56 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPR smart» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120516.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей (в НБ ИПКЦЗ).
6. Криптогенный инсульт : рук. / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКЦЗ).
7. Кулигин, А. В. Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозных состояниях : моногр. / А. В. Кулигин, Е. Е. Зеулина. – Саратов : [Изд. центр] СГМУ им. В. И. Разумовского, 2021. – 252 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPR smart» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122818.html> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей (в ГБ ИПКЦЗ).
8. Неврология : нац. рук. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Т. 1. – 880 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКЦЗ).
9. Нейрореаниматология : практ. рук. / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКЦЗ).
10. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 96 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКЦЗ).

11. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция : рук. для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКСЗ).
12. Пономарёв, В. В. Редкие клинические случаи в неврологии (случаи из практики) : рук. для врачей / В. В. Пономарёв. – СПб. : Фолиант, 2020. – 364 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPR smart» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120017.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей (в НБ ИПКСЗ).
13. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКСЗ).
14. Санадзе, А. Г. Миастения и миастенические синдромы / А. Г. Санадзе. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451700.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКСЗ).
15. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 296 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке (в НБ ИПКСЗ).