

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



управления по учебной

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В ГИНЕКОЛОГИИ

Специальность основная – «Рентгенология»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и
провизоров

Кафедра лучевой и функциональной диагностики

Хабаровск
2024

Составитель: Янчук В.П., доцент кафедры лучевой и функциональной диагностики
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры лучевой и функциональной диагностики

«28» октябрь 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



(подпись)

Л. О. Глазун
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Воронина Н.В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, гериатрии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Чижова Г.В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПКИППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

«01» ноябрь 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «06» ноябрь 2024 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе



(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2020 г. N 560н «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований»
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей-рентгенологов по вопросам обследования пациентов с патологией женской репродуктивной системы, требуемого для повышения качества ранней диагностики гинекологических заболеваний.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи – рентгенологи.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде: тестирования, оценки практического навыка, решения ситуационной задачи.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности по вопросам лучевой диагностики в гинекологии, в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы.

2.2.1. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность выполнять рентгенологические исследования органов женской репродуктивной системы, в том числе с применением контрастных лекарственных препаратов и интерпретировать их результаты.

ПК-2. Готовность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Врач-рентгенолог	А. Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека	А/01.8 Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека и интерпретация их результатов	ПК-1.
		А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1.	Определение показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации Выбор и составление плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда Обеспечение безопасности рентгенологических исследований (в том	Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов Выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования Определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований Выполнять рентгенологическое исследование на различных типах рентгенодиагностических аппаратов Выполнять компьютерное томографическое исследование на различных моделях рентгенологических компьютерных томографов Выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование на различных магнитно-резонансных томографах Обосновывать и выполнять рентгенологическое исследование (в том числе компьютерное томографическое) и магнитно-резонансно-томографическое исследование с применением контрастных лекарственных препаратов, организовывать соответствующую подготовку пациента к ним Обосновывать показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вид, объем и способ его введения для выполнения рентгенологического исследования (в том	Основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения Общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность Стандарты медицинской помощи Физика рентгенологических лучей Методы получения рентгеновского изображения Закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия) Рентгенодиагностические аппараты и комплексы Принципы устройства, типы и характеристики рентгенологических компьютерных томографов Принципы устройства, типы и характеристики магнитно-резонансных томографов Основы получения изображения при рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии Рентгеновская фототехника Техника цифровых рентгеновских изображений Информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации Средства лучевой визуализации отдельных органов и систем организма человека Физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии Физические и технологические основы

	числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, в том числе с соблюдением требований радиационной безопасности Расчет дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических), и регистрация ее в протоколе исследования Создание цифровых и жестких копий рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно-резонансно-томографических исследований Архивирование выполненных рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований в автоматизированной сетевой системе	числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования Выполнять рентгенологическое исследование (в том числе компьютерное томографическое исследование) и магнитно-резонансно-томографическое исследование с контрастированием сосудистого русла (компьютерно-томографическая ангиография, магнитно-резонансно-томографическая ангиография) Интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологическом исследовании результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания Сопоставлять данные рентгенологического исследования с результатами компьютерного томографического и магнитно-резонансно-томографического исследования и другими исследованиями Интерпретировать и анализировать результаты рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, выполненных в других медицинских организациях Выбирать физико-технические условия для выполняемых рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований Применять таблицу режимов выполнения рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и соответствующих эффективных доз облучения пациентов Выполнять рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-	компьютерной томографии Показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии Физические и технологические основы магнитно-резонансной томографии Показания и противопоказания к магнитно-резонансному томографическому исследованию Физико-технические основы методов лучевой визуализации: - рентгеновской компьютерной томографии; - магнитно-резонансной томографии; - ультразвуковых исследований Физико-технические основы гибридных технологий Правила поведения медицинского персонала и пациентов в кабинетах магнитно-резонансной томографии Специфика медицинских изделий для магнитно-резонансной томографии Вопросы безопасности томографических исследований Основные протоколы магнитно-резонансных исследований Варианты реконструкции и постобработки магнитно-резонансных изображений Дифференциальная магнитно-резонансная диагностика заболеваний органов и систем Особенности магнитно-резонансных исследований в педиатрии Фармакодинамика, показания и противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов и магнито-контрастных средств Физические и технологические основы ультразвукового исследования Медицинские показания и медицинские противопоказания к диагностическим и лечебным рентгеноэндоваскулярным исследованиям
--	--	---	--

		томографические исследования различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения клинической задачи Применять автоматический шприц-инжектор для введения контрастных лекарственных препаратов Обосновывать необходимость в уточняющих исследованиях: рентгенологическом (в том числе компьютерном томографическом) и магнитно-резонансно-томографическом Укладывать пациента при проведении рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонансно-томографического исследования для решения конкретной диагностической задачи Выполнять рентгенологические исследования органов малого таза, включая исследования с применением контрастных лекарственных препаратов: Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных рентгенологических исследований у взрослых и детей Выполнять протоколы компьютерной томографии, в том числе: - спиральной многосрезовой томографии; - конусно-лучевой компьютерной томографии; - компьютерного томографического исследования высокого разрешения; - виртуальной эндоскопии Выполнять компьютерную томографию наведения: - для пункции в зоне интереса; - для установки дренажа; - для фистулографии Выполнять постпроцессинговую обработку	Основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека
--	--	--	--

		изображений, полученных при компьютерных томографических исследованиях, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности Выполнять варианты реконструкции компьютерно-томографического изображения: - двухмерную реконструкцию; - трехмерную реконструкцию разных модальностей; - построение объемного рендеринга; - построение проекции максимальной интенсивности Выполнять измерения при анализе изображений Документировать результаты компьютерного томографического исследования Формировать расположение изображений для получения информативных жестких копий Интерпретировать и анализировать данные компьютерных томографических и магнитно-резонансно-томографических исследований, выполненных ранее Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты рентгеновской компьютерной томографии, в том числе с применением контрастных лекарственных препаратов, репродуктивной системы Интерпретировать и анализировать компьютерно-томографическую симптоматику (семиотику) изменений органов и систем у взрослых и детей с учетом МКБ Выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование с учетом противопоказаний к магнитно-резонансной томографии	
--	--	--	--

		Пользоваться специальным инструментарием для магнитно- резонансных исследований Выполнять магнитно-резонансно- томографические исследования с применением контрастных лекарственных препаратов Использовать стресс-тесты при выполнении магнитно-резонансно- томографических исследований Интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений органов мужского и женского таза Интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений органов и систем взрослых и детей с учетом МКБ Оценивать нормальную рентгенологическую (в том числе компьютерную томографическую) и магнитно-резонансно-томографическую анатомию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных и тендерных особенностей Проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ Интерпретировать, анализировать и обобщать результаты рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно- томографических исследований, в том числе выполненных ранее Определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования	
--	--	--	--

		Составлять, обосновывать и представлять лечащему врачу план дальнейшего рентгенологического исследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выявлять и анализировать причины расхождения результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами Определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм, оформлять заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с учетом МКБ Использовать автоматизированные системы для архивирования рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и работы во внутрибольничной сети	
ПК-2	Составление плана и отчета о работе врача-рентгенолога Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению	Составлять план работы и отчет о работе врача-рентгенолога Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению Работать в информационно-аналитических системах Использовать информационные	Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности Основные положения и программы статистической обработки данных Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Рентгенология", в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских

	рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно-резонансно-томографических исследований Контроль учета расходных материалов и контрастных препаратов Контроль рационального и эффективного использования аппаратуры и ведения журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования Выполнение требований по обеспечению радиационной безопасности Организация дозиметрического контроля медицинского персонала рентгенологических (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических отделений (кабинетов) и анализ его результатов Контроль предоставления пациентам средств индивидуальной защиты от рентгеновского излучения Использование информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей рентгенолаборантами и младшим медицинским персоналом Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп	информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Должностные обязанности медицинских работников рентгенологических отделений (кабинетов), в том числе кабинета компьютерной томографии и кабинета магнитно-резонансной томографии Формы планирования и отчетности работы рентгенологического отделения (кабинета), в том числе кабинета компьютерной томографии и кабинета магнитно-резонансной томографии Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Требования охраны труда, основы личной безопасности конфликтологии
--	---	--	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности по вопросам лучевой диагностики в гинекологии, в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-рентгенологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма /Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Рентгенологические исследования в гинекологии	18	14		14				4	4		Промежуточная аттестация
1.1	Рентгенологическая анатомия женских половых органов. Рентгеносемиотика гинекологических заболеваний	2							2	2		Текущий контроль
1.2	Гистеросальпингография (метросальпингография)	12	10		10				2	2		Текущий контроль
1.3	Биконтрастная гинекография (пневмопельвиография, пневмогинекография, рентгенопельвиография)	4			4							Текущий контроль
2	Компьютерная томография (КТ) в гинекологии	8	4		4				4	4		Промежуточная аттестация
2.1	КТ анатомия в гинекологии. Рентгеносемиотика заболеваний	2							2	2		Текущий контроль
2.2	Техника проведения и интерпретация исследований	6	4		4				2	2		Текущий контроль
3	Магнитно-резонансная томография (МРТ) в гинекологии	8	4		4				4	4		Текущий контроль
3.1	МРТ анатомия в гинекологии. Рентгеносемиотика заболеваний	2							2	2		Текущий контроль

3.2	Техника проведения и интерпретация исследований	6	4		4				2	2		Текущий контроль
4.	Итоговая аттестация	2	2					2				Экзамен
	Итого	36	24		22			2	12	12		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2 Календарный учебный график

Трудоемкость/продолжительность: 36 акад. час./0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Рентгенологические исследования в гинекологии	6	6	6			
2	Компьютерная томография (КТ) в гинекологии.				6	2	
3	Магнитно-резонансная томография (МРТ) в гинекологии	8				4	4
4.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 18 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	Рентгенологические исследования в гинекологии
1.1	Рентгенологическая анатомия женских половых органов. Рентгеносемиотика гинекологических заболеваний
	Рентгенологическая картина исследования органов малого таза в норме. Анатомо-физиологических особенности органов репродуктивной системы у пациентов с учётом возрастных изменений, наличия группы риска акушерских осложнений и заболеваний органов репродуктивной системы. Особенности семиотики наиболее часто встречаемых гинекологических патологических состояний. Последовательность оценки и описания результатов рентгенологических исследований
1.2	Гистеросальпингография (метросальпингография)
	Показания, противопоказания, подготовка пациентки к гистеросальпингографии (ГСГ). Техника проведения ГСГ, выбор контрастного препарата. Осложнения и побочные эффекты. Особенности проведения ГСГ после оперативных вмешательств. ГСГ-картина в норме. Диагностика нарушений проходимости маточных труб. ГСГ-картина при аномалиях развития матки и труб. ГСГ-картина при гиперпластических процессах (полипы и гиперплазия эндометрия, внутриматочные сращения)
1.3	Биконтрастная гинекография (пневмопельвиография, пневмогинекография, рентгенопельвиография)
	Показания, противопоказания, подготовка пациентки к биконтрастной гинекографии (БГ). Техника проведения, возможные осложнения. БГ-картина в норме и при наиболее часто встречаемых гинекологических заболеваниях
	<i>Вебинары в форме лекции</i> Практические занятия проводятся на базе обучающего референс-центра в форме тренинга и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков: 1. разработка плана проведения рентгенологического исследования с учетом диагноза, возраста и клинической картины на примере стандартизированного пациента; 2. определение клинических показаний и противопоказаний к проведению рентгенологического исследования с учетом диагноза, возраста и клинической картины на примере стандартизированного пациента; 3. техника проведения гистеросальпингографии; 4. интерпретация результатов гистеросальпингографии; 5. техника проведения биконтрастной гинекографии; 6. интерпретация результатов биконтрастной гинекографии

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект ситуационных задач - 3 шт.

МОДУЛЬ 2

«КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ (КТ) В ГИНЕКОЛОГИИ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 8 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2	Компьютерная томография (КТ) в гинекологии.
2.1	КТ анатомия в гинекологии. Рентгеносемиотика заболеваний.
	КТ-анатомия органов малого таза. Анатомо-физиологических особенности органов репродуктивной системы у пациентов в норме и с учётом возрастных изменений, наличия группы риска акушерских осложнений, заболеваний органов репродуктивной системы.

2.2	Техника проведения и интерпретация исследований
	Показания и целесообразность проведения КТ-диагностики. Противопоказания. Техника проведения и возможные осложнения. Последовательность оценки и описания результатов КТ-исследований
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия</i> проводятся на базе обучающего референс-центра в форме тренинга и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков: 1. разработка плана проведения КТ-исследования с учетом диагноза, возраста и клинической картины на примере стандартизированного пациента; 2. определение клинических показаний и противопоказаний к проведению рентгенологического исследования с учетом диагноза, возраста и клинической картины на примере стандартизированного пациента; 3. техника проведения КТ; 4. интерпретация результатов КТ; 5. разработка плана проведения КТ-исследований после оперативных вмешательств; 6. проведение лучевых КТ после оперативных вмешательств, постобработка полученных изображений и интерпретация полученных данных; 7. разработка плана проведения КТ-исследований при неотложных состояниях в гинекологии; 8. проведение лучевых КТ при неотложных, постобработка полученных изображений и интерпретация полученных данных.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект ситуационных задач - 5 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект ситуационных задач - 2 шт.

МОДУЛЬ 3

«МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ (МРТ) В ГИНЕКОЛОГИИ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 8 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3	Магнитно-резонансная томография (МРТ) в гинекологии
3.1	МРТ анатомия в гинекологии. Рентгеносемиотика заболеваний.
	МРТ-анатомия органов малого таза. Анатомо-физиологических особенности органов репродуктивной системы у пациентов в норме и с учётом возрастных изменений, наличия группы риска акушерских осложнений, заболеваний органов репродуктивной системы.
3.2	Техника проведения и интерпретация исследований.
	Показания и целесообразность проведения МРТ-диагностики. Противопоказания. Техника проведения и возможные осложнения. Последовательность оценки и описания результатов МРТ-исследований
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия</i> проводятся на базе обучающего референс-центра в форме тренинга и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков: 1. разработка плана проведения МРТ - исследования с учетом диагноза, возраста и клинической картины на примере стандартизированного пациента; 2. определение клинических показаний и противопоказаний к проведению рентгенологического исследования с учетом диагноза, возраста и клинической картины на примере стандартизированного пациента; 3. техника проведения МРТ; 4. интерпретация результатов МРТ; 5. разработка плана проведения МРТ - исследований после оперативных вмешательств; 6. проведение МРТ - исследования после оперативных вмешательств, постобработка полученных изображений и интерпретация полученных данных; 7. разработка плана проведения МРТ - исследований при неотложных состояниях в гинекологии; 8. проведение МРТ - исследований при неотложных состояниях, постобработка полученных

	изображений и интерпретация полученных данных.
--	--

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

2. Комплект ситуационных задач - 5 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект ситуационных задач - 2 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartschool.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, , практическое занятие (тренинг, ролевая игра), симуляционное обучение (тренинг, ролевая игра).

Контактная (аудиторная) работа.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: тренинга, ролевой игры, в том числе в симулированных условиях с использованием изображений лучевых исследований для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	130	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Негатоскоп 6. Столы 7. Стулья
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	Референс - центр	1. Проектор 2. Компьютеры, мониторы 3. Телевизор 4. Доска 5. Негатоскоп 6. Столы 7. Стулья

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Лучевая диагностика в гинекологии	Янчук В.П.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры лучевой и функциональной диагностики	Штатный
2		Янчук Е.А.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент кафедры лучевой и функциональной диагностики ассистент	Штатный

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;

- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура оценки практического навыка.

Оценка практического навыка проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из решения ситуационной задачи. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.4. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – __30__ шт.
2. Комплект ситуационных задач – __20__ шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический навык – __10__ шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ГОДОВАЯ ЭФФЕКТИВНАЯ ДОЗА ОБЛУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОВЕРОЧНЫХ МЕДИЦИНСКИХ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ:

- 1) 0,5 мЗв
- 2) *1,0 мЗв
- 3) 2,0 мЗв

- 4) 5,0 мЗв
- 5) 0,5 Зв

2. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛА ОТ ИЗЛУЧЕНИЯ РЕНТГЕНОВСКОГО АППАРАТА НЕОБХОДИМА:

- 1) круглосуточно
- 2) в течение рабочего дня
- 3) * только во время рентгеноскопических исследований
- 4) * во время выполнения всех рентгеновских исследований

3. ПОКАЗАНИЯМИ К МРТ ЯИЧНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) *синдром тазовых болей;
- 2) наличие свободной жидкости в полости малого таза;
- 3) *подозрение на новообразование яичника;

4. КАКАЯ ДОЗА КОНТРАСТНОГО ПРЕПАРАТА НЕОБХОДИМА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МРТ ЯИЧНИКОВ С ДИНАМИЧЕСКИМ КОНТРАСТНЫМ УСИЛЕНИЕМ:

- 1) *0,1 ммоль/кг;
- 2) 1 ммоль/кг;
- 3) 0,2 ммоль/кг;
- 4) 0,25 ммоль/кг.

5. PACS ЭТО:

- 1) электронная карта больного
- 2) программа для обработки изображений
- 3) разновидность автоматизированного рабочего места врача
- 4) *система архивирования и передачи медицинских изображений
- 5) программа-электронный ассистент врача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больная К, 18 лет. Жалобы на отсутствие менструаций, вторичных половых признаков. Установлено, что девочка родилась в срок, но с малым весом, отставала в физическом и в умственном развитии. При осмотре: девочка низкого роста, диспластичного телосложения. Имеются многочисленные стигмы: шея короткая, крыловидная, низкий рост волос, деформация ушных раковин. Выражено недоразвитие молочных желез. Половая формула $46,XY$. ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ: Лобкового оволосения нет, гипоплазия наружных гениталий. При ректальном исследовании: матку и яичники определить не удастся, создается впечатление их отсутствия.

1. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте подробный план обследования.

Ответ на ситуационную задачу

Задача 1.

Предварительный диагноз: Аномалия развития репродуктивной системы. Аплазия матки и яичников?

Обследование:

1. УЗИ

2. МРТ
2. Клинический анализ крови, ТТГ, свободный Т4, кальцитонин.
3. С результатами - консультация врача гинеколога-эндокринолога.

Перечень практических навыков

1. Разработка плана проведения рентгенологического исследования с учетом диагноза, возраста и клинической картины на примере стандартизированного пациента;
2. Определение клинических показаний и противопоказаний к проведению рентгенологического исследования с учетом диагноза, возраста и клинической картины на примере стандартизированного пациента;
3. Техника проведения гистеросальпингографии;
4. Интерпретация результатов гистеросальпингографии;
5. Техника проведения биконтрастной гинекографии;
6. Интерпретация результатов биконтрастной гинекографии
7. Техника проведения КТ;
8. Интерпретация результатов КТ
9. Техника проведения МРТ;
10. Интерпретация результатов МРТ

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8683-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486832.html> (дата обращения: 10.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Винокурова, Е.А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии : учебное пособие – Тюмень: Айвекс, 2018. – 52 с.
3. Информативность методов лучевой диагностики при различных патологических состояниях организма. Раздел 7. Диагностика патологических состояний и заболеваний в акушерстве и гинекологии. – Москва : Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий, 2021. – 2-е изд., перераб. и доп.– 28 с. – (Лучшие практики лучевой и инструментальной диагностики; Вып. 70).
4. Лучевая диагностика бесплодия : учебно-методическое пособие / О. Б. Жуков, Л. И. Астафьева, А. Э Васильев [и др.] ; под ред. Жукова О. Б. ; Рос. ун-т дружбы народов, Ассоц. сосудистых урологов и репродуктологов. - Москва : Сам полиграфист, 2022. - 215 с.
5. Лучевая диагностика миомы матки : учебное пособие / Е. А. Кукушкина, И. С. Обельчак, И. А. Маметьева, Т. В. Павлова ; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО "Российский биотехнологический университет" (Росбиотех), мед. ин-т непрерыв. образования. - Москва : РОСБИОТЕХ, 2023. - 48 с.
6. Лучевая диагностика. Органы мочеполовой системы / М. Тублин [и др.] ; пер. с англ. Б. Ж. Касенова. - пер. третьего изд. - Москва : Изд-во Панфилова, 2018. - X, 599 с.
7. Методы исследования в гинекологии : учебно-методическое пособие / А.Э. Каспарова, Е.Е. Чёрная, С.И. Семенченко и др. // Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, Кафедра акушерства и гинекологии. - Ханты-Мансийск, 2023. – 117 с.
8. МРТ. Органы малого таза у женщин : руководство для врачей / Е.Д. Выshedкевич, А.С. Грищенков, А.Ю. Ефимцев и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 448 с. – (Практическая магнитно-резонансная томография).
9. Мультипараметрическая магнитно-резонансная томография в диагностике рака шейки матки : учеб.-метод. пособие / Е. В. Тарачкова, Е. А. Николаева, О. А. Кравец [и др.] ; ФГБУ ДПО "Центр. гос. мед. акад." Упр. делами Президента РФ. - Москва : ФГБУ ДПО "ЦГМА", 2023. - 60 с.

8.2 Дополнительная литература

10. Атлас лучевой анатомии человека : учеб. Пособие для последиплом. Образования врачей-интернов и врачей-ординаторов / В.И. Филимонов, В.В. Шилкин, А.А. Степанков, О.Ю. Чураков. – М. :ГЭОТАР-Медиа,2010. – 448 с.
11. Бенасэраф, Б. Ультразвуковые исследования в гинекологии : пер. с англ. / Б. Бенасэраф, С. Голдстейн, И Гроцман. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 288 с.
12. Буланов, Михаил Николаевич. Ультразвуковая диагностика в гинекологии : руководство для врачей / М. Н. Буланов. – Москва : Видар-М, 2022. – 706 с.
13. Винокурова, Е.А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии : учебное пособие – Тюмень: Айвекс, 2018. – 52 с.
14. Гинекология: учеб.-метод. Пособие: в 2 ч. Ч. 2 / В. Е. Радзинский, И. Н. Костин, М. Р. Оразов [и др.]; Рос. Ун-т дружбы народов, Мед. Ин-т, каф. Акушерства и гинекологии с курсом перинатологии. – М.: РУДН, 2020. – 112 с. – Библиогр.: с. 110 (17 назв.). – Текст : непосредственный.

15. Глазова, А. Ю. Медицинские системы компьютерной томографии: учеб. Пособие / А. Ю. Глазова, Г. А. Машевский; С.-Петерб. Гос. Электротехн. Ун-т «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова. – СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2021. – 104 с.
16. Заднепровская, В. В. Ультразвуковое исследование в гинекологии : учеб. Пособие для использования в образоват. Учреждениях, реализующих прогр. Высш. Образования подгот. Кадров высш. Квалификации в ординатуре по специальностям 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика», 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и программы доп. Проф. Образования врачей: рекомендовано Координац. Советом по обл. образования “Здравоохранение и мед. Науки”. Ч. 3. Онкогинекология / В. В. Заднепровская, М. А. Ловрикова, А. В. Сушкова ; М-во здравоохранения Хабаров. Края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. – Хабаровск : Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2021. – 160 с.
17. Лучевые и инструментальные методы исследований: учеб. Пособие / Г. Д. Ахмедов, А. М. Панин, М. Т. Кудяев [и др.]. – М.: Перо, 2020. – 196 с.
18. Ольхова, Елена Борисовна. Ультразвуковая диагностика в детской андрологии и гинекологии. Неотложные состояния : монография / Е. Б. Ольхова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2023. – 346 с.
19. Практическая ультразвуковая диагностика : рук. Для врачей: в 5 т. Т. 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / ред.: Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов, В. В. Рязанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 184 с.
20. Рак яичников: фундаментальные и клинические исследования / Л.В. Адамян, Е.М. Аксель, Л.В. Акуленко и др. – Москва: Блок-Принт, 2021. – 752 с.
21. Савельева Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с. – (Серия «Национальные руководства»).
22. Рамраха П.С. Неотложная медицина: оксфорд. Справ. / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам; ред., пер. И. П. Миннуллин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1168 с.
23. Рейтер, Карен Л. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии / К. Л. Рейтер, Д. П. Мак-Гаан ; пер. с англ. Под ред. А. И. Гуса. – 2-е изд. – Москва : ГЭТАР-Медиа, 2019. – 262, [1] с. : ил., цв. Ил. ; 30 см. – (Дифференциальная диагностика).
24. Солнцева, И. А. Современные стандарты в ультразвуковой диагностике новообразований яичников : учебное пособие / И. А. Солнцева, И. Э. Ицкович ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. Гос. Мед. Ун-т им. И.И.Мечникова, каф. Лучевой диагностики и лучевой терапии. – Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2022. – 52 с.
25. Ультразвуковое исследование в гинекологии : учеб. Пособие для использования в образоват. Учреждениях, реализующих осн. Проф. Образоват. Прогр. Высш. Образования уровня ординатуры по специальностям 31.08.01 «Акушерство и гинекология», 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»: рекомендовано Координац. Советом по обл. образования “Здравоохранение и мед. Науки”. Ч. 2. Тазовая боль / В. В. Заднепровская, А. В. Сушкова, В. Ю. Ким, М. А. Ловрикова ; М-во здравоохранения Хабар. Края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. – Хабаровск : Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2021. – 164 с.
26. Ультразвуковые и другие лучевые методы диагностики в гинекологии. Оценка эхографических маркеров в дифференциальной диагностике опухолей яичника : учебно-методическое пособие / А.Э Каспарова, Е.В. Логарева, А.В. Ковалева, А.М. Парсаданян // Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, Кафедра акушерства и гинекологии. - Ханты-Мансийск, 2021. – 72 с.

8.3 Нормативные правовые и инструктивные методические документы:

27. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2020 г. N 560н «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований»
29. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».

8.4 Информационно-электронные ресурсы:

30. 1.Электронная информационно-образовательная среда Института:
31. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
32. Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
33. Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
34. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
35. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
36. Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
37. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
38. 2.Архив медицинских диагностических изображений <http://www.medimage.ru/>
39. 3.Портал радиологов <http://radiomed.ru/>.
40. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>.