

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора управления  
по учебной работе

Е.В. Неврычева  
(Ф.И.О.)

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ  
ХИРУРГИЯ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ**

---

(Название программы)

Специальность основная – «Хирургия»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и  
провизоров

Кафедра хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии

Хабаровск  
2024

Составитель: А.Э. Павлов, ассистент кафедры хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

### ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии  
«30» октября 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.В. Воронов  
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Николай Владимирович, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической, пластической и сердечнососудистой хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;  
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)
2. Ухожанский Валерий Александрович, врач высшей категории, заведующий отделением общей хирургии КГБУЗ ККБ имени профессора С.И. Сергеева  
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

### СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС



(подпись)

С.М. Колесникова  
(Ф.И.О.)

«01» ноября 2024 г.

### ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «06» ноября 2024 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета  
и.о. проректора управления по учебной работе



(подпись)

Е.В. Неврычева  
(Ф.И.О.)

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Профессиональный стандарт «Врач - хирург», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 августа 2007 г. N 526 "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников".
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн).
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2015 г. № ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей-хирургов в связи с тем, что в условиях непрерывного развития медицины появляются новые методы лечения и ведения пациентов с хирургической патологией.

**Структура** программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

**Учебный план** определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

**Содержание** программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

**Категория** обучающихся: врачи-хирурги.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

**Итоговая аттестация** проводится в форме экзамена в виде тестирования.

## II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам хирургического лечения пациентов с желчнокаменной болезнью в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения программы

2.2.1 Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза.

ПК-2. Готовность к назначению лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

### 2.2.2 Взаимосвязь программы с профессиональным стандартом.

| Квалификация | Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)                                                                             | Код и наименование трудовой функции (ТФ)                                                                                                      | Код и наименование ПК |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Врач-хирург  | А. Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"                           | А/01.8. Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза. | ПК-1.                 |
|              |                                                                                                                                  | А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.            | ПК-2.                 |
|              | В. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия" | В/01.8. Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза. | ПК-1.                 |
|              |                                                                                                                                  | В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.            | ПК-2.                 |
|              |                                                                                                                                  | В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.                                                                                        |                       |

## 2.2. Требования к результатам освоения программы

| Код совершенствуемой ПК | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.                   | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, мочевыделительной системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Выявлять клинические симптомы и</p> | <p>кие вопросы организации медицинской помощи</p> <p>лению.</p> <p>ядки оказания медицинской помощи, нические рекомендации (протоколы лечения) по росам оказания медицинской помощи иентам с хирургическими заболеваниями и ) состояниями.</p> <p>ндарты первичной медико-санитарной помощи, иализированной, в том числе окотехнологичной, медицинской помощи иентам с хирургическими заболеваниями и ) состояниями.</p> <p>одика сбора анамнеза жизни и жалоб у иентов (их законных представителей) с ургическими заболеваниями и (или) ояниями.</p> <p>одика осмотров и обследований пациентов с ургическими заболеваниями и (или) ояниями.</p> <p>ографическая анатомия основных областей тела овы, шеи, грудной клетки, передней брюшной ки и брюшной полости, верхних и нижних ечныхностей).</p> <p>оды обследования пациентов с хирургическими леваниями и (или) состояниями.</p> <p>ология и патогенез хирургических заболеваний ли) состояний.</p> <p>оды диагностики хирургических заболеваний и ) состояний.</p> <p>ническая картина, особенности течения и ожные осложнения у пациентов с ургическими заболеваниями и (или) ояниями.</p> <p>ицинские показания к использованию ременных методов лабораторной и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> | <p>синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи</p> | <p>инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Историческая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2. | <p>Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, назначенных другими специалистами.</p> <p>Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками</p> | <p>Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи по другому профилю в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими</p> | <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия".</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Наблюдение и контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи.</p> | <p>заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Предотвращать или устранять</p> | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Клиническая симптоматика пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни).</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам хирургического лечения пациентов с желчнокаменной болезнью в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-хирурги

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

| №            | Наименование разделов модулей                                        | Общая трудоемкость, час | Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час. |        |          |           |    |          | Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час. |           |    | Форма/ Вид контроля      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|----|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------|----|--------------------------|
|              |                                                                      |                         | Всего                                                               | Лекции | СЗ       | ПЗ        | СО | ИА       | Всего                                                                  | Лекции    | ПЗ |                          |
| 1            | 2                                                                    | 3                       | 4                                                                   | 5      | 6        | 7         | 8  | 9        | 10                                                                     | 11        | 12 | 13                       |
| 1.           | Анатомия и физиология желчевыводящей системы.                        | 4                       | 2                                                                   |        | 2        |           |    |          | 2                                                                      | 2         |    | Текущий контроль         |
| 2.           | Хронические заболевания желчного пузыря                              | 6                       | 4                                                                   |        | 4        |           |    |          | 2                                                                      | 2         |    | Промежуточная аттестация |
| 2.1.         | Хронический калькулезный холецистит.                                 | 4                       | 2                                                                   |        | 2        |           |    |          | 2                                                                      | 2         |    | Текущий контроль         |
| 2.2.         | Полипоз желчного пузыря.                                             | 2                       | 2                                                                   |        | 2        |           |    |          |                                                                        |           |    | Текущий контроль         |
| 3.           | Осложнения желчнокаменной болезни                                    | 18                      | 12                                                                  |        |          | 12        |    |          | 6                                                                      | 6         |    | Промежуточная аттестация |
| 3.1.         | Острый холецистит. Эмпиема желчного пузыря. Водянка желчного пузыря. | 6                       | 4                                                                   |        |          | 4         |    |          | 2                                                                      | 2         |    | Текущий контроль         |
| 3.2.         | Механическая желтуха. Холангит.                                      | 6                       | 4                                                                   |        |          | 4         |    |          | 2                                                                      | 2         |    | Текущий контроль         |
| 3.3.         | Синдром Мириззи. Стриктура холедоха.                                 | 6                       | 4                                                                   |        |          | 4         |    |          | 2                                                                      | 2         |    | Текущий контроль         |
| 4.           | Постхолецистэктомический синдром.                                    | 6                       | 4                                                                   |        |          | 4         |    |          | 2                                                                      | 2         |    | Текущий контроль         |
| 5.           | Итоговая аттестация                                                  | 2                       | 2                                                                   |        |          |           |    | 2        |                                                                        |           |    | Экзамен                  |
| <b>Итого</b> |                                                                      | <b>36</b>               | <b>24</b>                                                           |        | <b>6</b> | <b>16</b> |    | <b>2</b> | <b>12</b>                                                              | <b>12</b> |    |                          |

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

### 3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

| Код   | Наименование модулей                          | Трудоемкость в акад. час. |           |           |           |           |           |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       |                                               | 1<br>день                 | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день |
| 1.    | Анатомия и физиология желчевыводящей системы. | 4                         |           |           |           |           |           |
| 2.    | Хронические заболевания желчного пузыря       | 2                         | 4         |           |           |           |           |
| 3.    | Осложнения желчнокаменной болезни             |                           | 2         | 6         | 6         | 4         |           |
| 4.    | Постхолецистэктомический синдром              |                           |           |           |           | 2         | 4         |
| 5.    | Итоговая аттестация                           |                           |           |           |           |           | 2         |
| Итого |                                               | 6                         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### МОДУЛЬ 1.

#### «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

#### Содержание учебного модуля

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Анатомия и физиология желчевыводящей системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <i>Вебинар в форме лекции</i><br>Топографическая анатомия желчных путей и желчного пузыря. Физиология желчеобразования и желчевыведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | <i>Семинарское занятие проводится в виде обсуждения</i> актуальных вопросов анатомо-физиологических особенностей желчевыводящей системы, ответов на вопросы.<br>Вопросы к семинарскому занятию:<br>1. Синтопия и скелетотопия желчного пузыря.<br>2. Строение печени и желчевыводящих протоков, сегментное деление печени.<br>3. Особенности кровоснабжения печени, желчного пузыря.<br>4. Варианты слияния и внутри и внепеченочных желчных протоков.<br>5. Варианты кровоснабжения желчного пузыря.<br>6. Состав желчи, её образование и выведение.<br>7. Нарушение синтеза желчи. |

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

### МОДУЛЬ 2.

#### «ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

#### Содержание учебного модуля

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | Хронические заболевания желчного пузыря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 | Хронический калькулезный холецистит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | <i>Вебинар в форме лекции</i><br>Клиника и классификация хронического калькулезного холецистита. Факторы риска развития желчнокаменной болезни. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Показания к операции у пациентов с калькулезом желчного пузыря. Подготовка больных к операции. Выбор способа оперативного лечения. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.                                                                                                                  |
| 2.2 | Полипоз желчного пузыря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | <i>Вебинар в форме лекции</i><br>Виды полипов и способы их диагностики. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Показания к операции у пациентов с полипозом желчного пузыря. Подготовка больных к операции. Выбор способа оперативного лечения. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.                                                                                                                                                                                            |
|     | <i>Семинарское занятие</i> проводится в виде обсуждения актуальных вопросов диагностики и лечения пациентов с хроническими заболеваниями желчного пузыря, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы.<br>Вопросы к семинарскому занятию:<br>1. Техника выполнения «открытой» и лапароскопической холецистэктомии.<br>2. Технические приемы, позволяющие избежать травмы внепеченочных желчных протоков и крупных сосудов.<br>3. Что такое техника «хобот слона», «два окна» и CVS |

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

### МОДУЛЬ 3. «ОСЛОЖНЕНИЯ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ»

*Наименование модуля*

Трудоемкость освоения: 18 акад. час.

#### Содержание учебного модуля

| Код  | Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.   | Осложнения желчнокаменной болезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1. | Острый холецистит. Эмпиема желчного пузыря. Водянка желчного пузыря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | <i>Вебинар в форме лекции</i><br>Клиническая картина при остром калькулезном холецистите. Классификация. Дифференциальная диагностика при остром калькулезном холецистите. Тактика ведения больных в зависимости от формы острого калькулезного холецистита и его осложнений. Национальные клинические рекомендации по лечению больных с острым калькулезным холециститом. Подготовка больных к операции. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2. | Механическая желтуха. Холангит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | <i>Вебинар в форме лекции</i><br>Клиническая картина обтурационного и необтурационного холангита. Классификация желтух. Причины механической желтухи. Методы диагностики и дифференциальной диагностики механических желтух. Тактика ведения больных. Показания к операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.3. | Синдром Мириizzi. Стриктуры холедоха.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | <i>Вебинар в форме лекции</i><br>Классификация синдрома Мириizzi. Способы выявления на дооперационном этапе. Операции при синдроме Мириizzi. Стриктуры холедоха, клиника и диагностика. Классификации и тактика ведения больных и виды операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | <i>Практические занятия</i> проводятся в форме тренинга, разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:<br>1. Техника «традиционной» и лапароскопической холецистэктомии.<br>2. Технические приемы, позволяющие избежать травмы внепеченочных желчных протоков у больных с острым холециститом.<br>3. Техника выполнения операции Прибрама.<br>4. Способы дренирования желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.<br>5. Интерпретация фистулография и снимков ЭХРПГ. МРТ и МРСР.<br>6. Способы наложения холедоходуоденоанастомозов.<br>7. Выбор нити для билиодигестивного анастомоза.<br>8. Техника операций при синдроме Мириizzi.<br>9. Технические особенности манипуляций в печеночно-дуоденальной связке.<br>10. Выбор дренажа холедоха, шовного материала для билиодигестивного анастомоза.<br>11. Техника гепатикоеюноанастомоза на СТД и без СТД. |

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

2. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

2. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

### МОДУЛЬ 4. «ПОСТХОЛЕЦИСТЭКТОМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ»

*Наименование модуля*

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

#### Содержание учебного модуля

| Код | Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> ) |
|-----|-------------------------------------------------------------|
| 4.  | Постхолецистэктомический синдром                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению                                                                                                                                                                                                    |
|  | <i>Практические занятия</i> проводятся в форме тренинга, разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация данных УЗИ, ФГДС, СКТ, МРТ, МРСР.</li> <li>2. Тактика ведения пациентов с постхолецистэктомическим синдромом</li> </ol> |

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartschool.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, собеседование, итоговое тестирование;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

### 5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: *(лекции, семинарские занятия, практические занятия (мастер-класс)).*

*Контактная (аудиторная) работа (очная часть).*

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях в виде обсуждения актуальных вопросов (указать тему), дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях и операционной ККБ№1.

*Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть).* Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.).

*Самостоятельная работа слушателей*

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3 Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

| Наименование организации                                                                 | Адрес, место нахождения                                                | № аудитории | Оборудование                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КГБОУ ДПО<br>” Институт<br>повышения<br>квалификации<br>специалистов<br>здравоохранения» | 680009, Хабаровский<br>край, г. Хабаровск, ул.<br>Краснодарская, дом 9 | 135         | Учебная аудитория (общая площадь<br>34,1 кв. м.)<br>Оборудование учебного кабинета для<br>теоретических занятий<br>-Проектор<br>-Ноутбук<br>-Экран<br>-Доска<br>-Столы<br>-Стулья |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  |  |  | -Флип-чарт |
|--|--|--|------------|

#### 5.4 Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

| № п/п | Наименование модулей (разделов, тем) | ФИО, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                                 | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Хирургия желчнокаменной болезни      | Павлов Э.А.                           |                               | ИПКСЗ, ассистент кафедры хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии | Штатный                                           |

### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 6.1 Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе собеседования и итоговой аттестации.

#### 6.2 Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

### 7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – тестового контроля.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### 7.1 Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование

оценивается по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2 Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 50 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. В РАМКАХ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ВСЕМ ПАЦИЕНТАМ С ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ БИЛИРУБИНОВОГО ОБМЕНА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ

- 1) щелочной фосфатазы;
- 2) холестерина;
- 3) \*свободного билирубина;
- 4) триглицеридов;
- 5) гамма-глутамилтрансферазы;
- 6) \*связанного билирубина.

2. В РАМКАХ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ВСЕМ ПАЦИЕНТАМ С ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ХОЛЕСТАТИЧЕСКОГО СИНДРОМА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ

- 1) связанного билирубина;
- 2) \*гамма-глутамилтрансферазы;
- 3) свободного билирубина;
- 4) триглицеридов;
- 5) холестерина;
- 6) \*щелочной фосфатазы.

3. ВАРИАНТОМ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ, ПРИ КОТОРОМ ЖАЛОБ НЕТ, А КОНКРЕМЕНТЫ В ЖЕЛЧНОМ ПУЗЫРЕ (ПРОТОКАХ) ЯВЛЯЮТСЯ СЛУЧАЙНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ НАХОДКОЙ, ПРИ ЭТОМ СОСТОЯНИЕ МОЖЕТ ДЛИТЬСЯ ОТ НЕСКОЛЬКИХ МЕСЯЦЕВ ДО НЕСКОЛЬКИХ ЛЕТ И ВСТРЕЧАЕТСЯ В 80% СЛУЧАЕВ НАБЛЮДЕНИЯ - ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) диспепсическая форма;
- 2) \*латентное течение (бессимптомное камненосительство);
- 3) болевая форма с типичными желчными коликами;
- 4) под маской других заболеваний.

4. ВАРИАНТОМ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ, ПРИ КОТОРОМ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИСТУП «ОСТРОГО ЖИВОТА» ПО ТИПУ ЖЕЛЧНОЙ КОЛИКИ, С РЕФЛЕКТОРНОЙ РВОТОЙ, В РЕДКИХ СЛУЧАЯХ ОН СОПРОВОЖДАЕТСЯ ИКТЕРИЧНОСТЬЮ СКЛЕР И КОЖНЫХ ПОКРОВОВ, А ТАКЖЕ ОБЕСЦВЕЧЕННЫМ СТУЛОМ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) латентное течение (бессимптомное камненосительство);
- 2) под маской других заболеваний;
- 3) \*болевая форма с типичными желчными коликами;
- 4) диспепсическая форма.

5. ВАРИАНТОМ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ, ПРИ КОТОРОМ ОТМЕЧАЮТСЯ ДИСПЕПСИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

(ДУОДЕНОГАСТРАЛЬНЫЙ И ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНЫЙ РЕФЛЮКС, В СОЧЕТАНИИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПИЩЕВОДА, ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ), А ТАКЖЕ ВЕГЕТАТИВНЫЕ СИМПТОМЫ (ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, СКЛОННОСТЬ К АЛЛЕРГИЧЕСКИМ РЕАКЦИЯМ, МРАМОРНОСТЬ КОЖИ, ВЫРАЖЕННЫЙ СОСУДИСТЫЙ РИСУНОК, РАЗЛИТОЙ КРАСНЫЙ ДЕРМОГРАФИЗМ, НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ ДУШНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, УКАЧИВАНИЕ В ТРАНСПОРТЕ, ПОВЫШЕННАЯ ПОТЛИВОСТЬ, СИНУСОВАЯ АРИТМИЯ С ТЕНДЕНЦИЕЙ К БРАДИКАРДИИ, ТОШНОТА, ГИПЕРВЕНТИЛЯЦИЯ, ПАСТОЗНОСТЬ ТКАНЕЙ) ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) латентное течение (бессимптомное камненосительство);
- 2) под маской других заболеваний;
- 3) болевая форма с типичными желчными коликами;
- 4) \*диспепсическая форма.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1 Основная литература:

1. Внутренние болезни. Гастроэнтерология: учеб. пособие / И. В. Козлова, А. Л. Пахомова, А. П. Быкова [и др.]; Саратов. гос. мед. ун-т им. В. И. Разумовского Минздрава России. – Саратов: Изд. центр СГМУ, 2022. – 314 с.
2. Желчнокаменная болезнь, метаболические нарушения и постхолецистэктомический синдром: учеб. пособие / Ю. П. Успенский, Ю.А Фоминых, С. В. Иванов [и др.]; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб.: СПбГПМУ, 2023. – 40 с.
3. Одишелашвили, Г. Д. Острый холецистит: учеб. пособие / Г. Д. Одишелашвили, Д. В. Пахнов; Астрах. гос. мед. ун-т. – Астрахань: Астрахан. ГМУ, 2019. – 36 с.
4. Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции: учеб. пособие / Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова; сост. Н. Г. Потешкина [и др.]. – М.: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. – 84 с.
5. Бебуришвили А.Г., Прудков М.И., Савцов С.А., Сажин А.В. Шулутко А.М. Национальные клинические рекомендации «Острый холецистит». Ростов-на-Дону. 2015.-20.
6. Клинические рекомендации Европейской ассоциации эндоскопической хирургии «Предотвращение и лечение повреждений желчных протоков при лапароскопической холецистэктомии». 2013.-6.
7. Синдром Мириззи – причина ятрогенных повреждений гепатикохоледоха / Г.Г. Ахаладзе, А.Е. Котовский, Т.В. Унгурияну, Э.И.Гальперин // Хирургия. – 2009. – № 7. – С. 21-23.
8. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Баранская Е.К., Охлобыстин А.В. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению желчнокаменной болезни. РЖГГК №3, 2016г. С64-80.
9. Гальперин Э.И., Ветшев П.С. Руководство по хирургии желчных путей. 2-е изд. М.:Видав-М,2009. 568 с.
10. Даденко Б.М., Борисенко В.Б. Механическая желтуха, острый холангит, билиарный сепсис: их патогенетическая взаимосвязь и принципы дифференциальной диагностики. Новости хирургии 2013 Том 21, № 5 .С31-39.

### 8.2 Дополнительная литература:

1. Вялов, С. С. Гастроэнтерология: практ. рук. / С. С. Вялов. – 7-е изд., перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 128 с.
2. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: рук. для врачей / А. И. Карпищенко, А. В. Москалев, В. В. Кузнецов, С. Н. Жерегеля; ред. А. И. Карпищенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с.
3. Система поддержки принятия врачебных решений. Гастроэнтерология. Клинические протоколы лечения / Правительство Москвы [и др.]; сост. Д. С. Бордин [и др.]. – М.: НИИОЗММ, 2021. – 136 с.
4. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : справ. изд. / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с.
5. Методика проведения прицельных чрескожных диагностических и лечебных вмешательств в клинической практике : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РФ, Сев. гос. мед. ун-т ; сост. Б. Л. Дуберман, Д. В. Мизгирев, А. М. Эпштейн. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. – 70 с. : ил.
6. Прудков М.И. Неотложная хирургия. Клинические рекомендации. Екатеринбург. 2013. – 90.

### 8.3 . Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Школа современной хирургии <http://www.websurg.ru/>
3. Первый медицинский канал <http://www.1med.tv/archive/>
4. Винд, Г. Дж. Прикладная лапароскопическая анатомия: брюшная полость и малый таз / Г. Дж. Винд ; под ред. А. Н. Лызикова, О. Д. Мяделец ; пер. А. А. Шур. – М. : Мед. лит., 2021. – 380 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108383.html> (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : сайт. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html> (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.