

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева

(Ф.И.О.)

» 10.08.24 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗА

(Наименование программы)

Специальность основная – «Офтальмология»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра офтальмологии

Хабаровск
2024

Составитель: Ю.Б. Соловьёва, ассистент кафедры офтальмологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры офтальмологии
« 01 » ноября 2024 г., протокол № 8

Заведующий учебной частью кафедры


(подпись)

Ю.Б. Соловьёва
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Н.В. Новикова, к.м.н., доцент, декан ФПК и ППСМР и Ф КГБОУ ДПО ИПКСЗ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)
2. Е.Л. Сорокин, д.м.н., профессор кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ
ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПКПП ВиП


(подпись)

С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

« 05 » ноября 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации
специалистов здравоохранения» « 06 » ноября 2024 г., протокол № 7.

Председатель педагогического совета

И.о. Проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон¹ п. 13-14 ст. 82 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-офтальмолог»
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей – офтальмологов по вопросам обследования и лечения пациентов с патологией органов зрения. Среди патологии глаз особого внимания заслуживают воспалительные заболевания сосудистой оболочки глазного яблока. Своевременная качественная диагностика, стратегия диспансерного наблюдения пациентов и осуществление грамотного контроля эффективности внедрения новых лечебных мероприятий позволит снизить уровень заболеваемости и инвалидизации по остроте зрения среди населения.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО)

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования и собеседования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сосудистой оболочки глаза в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Проведение обследования пациентов заболеваниями и/или острыми состояниями сосудистой оболочки глаза у детей и взрослых, с целью установления диагноза

ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или острыми состояниями сосудистой оболочки глаза у детей и взрослых, в том числе в экстренной форме, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или острыми состояниями сосудистой оболочки глаза

ПК-4. Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или острых состояний сосудистой оболочки глаза у детей и взрослых, и контроль их эффективности

ПК-5. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или острыми состояниями сосудистой оболочки глаза, а также представление отчетной документации и медико-статистических данных, организация деятельности подчиненного медицинского персонала

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функция (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Врач-офтальмолог	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	ПК-1.
		А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.
		А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.
		А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-5.

		А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.
		А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.
		А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-2.

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование совершенствуем ой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1	1. На основании жалоб, анамнеза, клинических симптомов и результатов офтальмологического обследования выявлять признаки заболеваний сосудистой оболочки глаза и в соответствии с МКБ формулировать клинический диагноз заболевания. 2. Назначать дополнительные диагностические клиничко-лабораторные, инструментальные, рентгенологические и гистологические исследования для уточнения нозологии заболевания, проведения дифференциальной диагностики сходной патологии сосудистой оболочки глаза. 3. Принимать решения о проведении пункционной биопсии содержимого стекловидного тела. 4. Решать вопрос о необходимости консультации пациента смежными специалистами: клиническим иммунологом, неврологом, ЛОР-врачом, стоматологом, терапевтом, педиатром. 5. Прогнозировать возможность возникновения и осуществлять раннюю диагностику септических осложнений с угрозой для глаза и жизни пациента.	1. Методики офтальмологического обследования пациентов с различной патологией сосудистой оболочки глаза, в том числе: – оптическая когерентная томография при дистрофических и воспалительных заболеваниях, новообразованиях сосудистой оболочки глаза; – В-сканирование глаза при подозрении на меланобластому; – описание магниторезонансной терапии и компьютерной томографии орбиты с целью выявления метастазов опухоли в орбиту или зрительный нерв. 2. Методики офтальмологической диагностики острых инфекционно-воспалительных заболеваний в сосудистой оболочке глаза, в том числе – ультразвуковая биомикроофтальмоскопия; – флюоресцентная ангиография; – расшифровка данных электрофизиологических исследований состояния сетчатки глаза, при отсутствии прозрачности оптических сред глаза, с целью выявления осложнений увеитов 3. Методики выявления показаний по результатам офтальмологического обследования для направления пациентов на госпитализацию в стационар. 4. Основные принципы работы с международной статистической	1. Семиотику, клинику и дифференциальную диагностику заболеваний сосудистой оболочки глаза. 2. Объём и методы офтальмологического обследования при различных нозологических формах заболеваний сосудистой оболочки глаза. 3. Объём и содержание дополнительных клиничко-лабораторных исследований при воспалительных заболеваниях сосудистой оболочки глаза. 4. Диагностические возможности рентгенологического обследования при патологии организма, приводящих к воспалительным заболеваниям сосудистой оболочки глаза. 5. Диагностические возможности микробиологических исследований содержимого конъюнктивальной полости. 6. Диагностические возможности цитологических исследований биопсийного материала. 7. Нормативно-правовая база по вопросам этики и деонтологии в лечебно-профилактических учреждениях при работе со слабовидящими и слепыми пациентами; 8. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и орган зрения; 9. Эмбриогенез глаза и факторы, неблагоприятно влияющие на его развитие; 10. Анатомо-морфологические особенности структур глаза в норме и при патологии сосудистого тракта глаза; 11. Возрастные анатомо-физиологические особенности органа зрения у детей и взрослых; 12. Структура и уровень глазной заболеваемости при заболеваниях сосудистой оболочки глаза;

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) при формулировке клинического диагноза.	13. Задачи и функции глазных стационаров по проведению ранней диагностики заболеваний радужки, цилиарного тела, хориоидеи.
ПК-2	1. Выбирать адекватный способ консервативной терапии при заболеваниях органа зрения. 2. Выбирать оптимальные методы введения лекарственных веществ, режим дозирования, продолжительности лечения. 3. Использовать лечебные возможности преформированных физических факторов. 4. Определять показания к проведению хирургического лечения. 5. Осуществлять ведение послеоперационного периода после оперативных вмешательств при заболеваниях сосудистой оболочки глаза.	1. Методы этиотропной и патогенетической терапии при заболеваниях сосудистой оболочки глаза. 2. Методы оказания неотложной специализированной помощи при острой септической патологии в сосудистой оболочке глаза, на догоспитальном этапе. 3. Способы периокулярного введения лекарственных веществ, режимом их дозирования. 4. Методы послеоперационного ведения пациентов после хирургического лечения при заболеваниях сосудистой оболочки глаза.	1. Методы медикаментозного, физиотерапевтического и хирургического лечения больных с сосудистой оболочки глаза, на до- и госпитальном этапах. 2. Неотложные лечебные мероприятия при острых патологических состояниях, представляющих угрозу для возникновения септических осложнений. 3. Фармакологические группы лекарственных веществ (антибактериальные, противовирусные, противопаразитарные, противовоспалительные и антиаллергические), применяемых в этиотропном, патогенетическом и послеоперационном лечении больных с воспалительными заболеваниями сосудистой оболочки глаза, и методы их введения. 4. Механизм лечебного действия лекарственных веществ, режим дозирования, возможные побочные реакции лекарственной терапии и методы их устранения. 5. Виды патологии сосудистой оболочки глаза, требующие хирургического лечения (срочного, планового). 6. Методы физиотерапии, применяемые в системе лечебных мероприятий при заболеваниях сосудистой оболочки глаза, механизм их лечебного действия 7. Современные методы лечения онкозаболеваний сосудистой оболочки глаза.
ПК-3	1. Выбирать адекватные подходы к проведению медицинской реабилитации. 2. В системе реабилитационных мероприятий использовать природные лечебные факторы, преформированные физические факторы, методы рефлексотерапии, лекарственные вещества и хирургическое лечение.	1. Приёмы реабилитации, направленные на восстановление и сохранение зрения, структуры и функций сосудистой оболочки глаза. 2. Показания к проведению хирургического этапа медицинской реабилитации и его продолжительности при анатомических дефектах и зрительных нарушениях при патологии	1. Основные мероприятия медицинской реабилитации больных с заболеваниями сосудистой оболочки глаза. 2. Продолжительность, этапы и сроки проведения реабилитационных мероприятий. 3. Хирургические технологии в проведении медицинской реабилитации при заболеваниях сосудистой оболочки глаза. 4. Требования к результатам медицинской

		сосудистой оболочки глаза. 3. Формировать индивидуальные программы медицинской реабилитации.	реабилитации.
ПК-4	1. Формировать программу диспансерного наблюдения пациентов с иридоциклитами, онкопатологией, воспалительными заболеваниями внутри глаза (эндофталмит, панофталмит), вторичными помутнениями хрусталика, вторичной глаукомой, атрофией зрительного нерва. 2. Проводить профилактику инфекционных кератитов в коллективе. 3. Проводить профилактику рецидивов иридоциклитов, хориоретинитов и невритов в процессе диспансеризации пациентов.	1. Организация системы диспансерного наблюдения пациентов с врожденной патологией, онкологическими и воспалительными заболеваниями сосудистой оболочки глаза. 2. Организация системы профилактики заболеваний сосудистой оболочки глаза и их осложнений. 3. Мероприятия по охране зрения у детей и взрослых. 4. Приёмы и методы первичной и вторичной профилактики.	1. Перинатальные факторы, повышающие риск развития врождённой патологии сосудистой оболочки глаза, и совместно с акушерами-гинекологами проводить мероприятия по их устранению у детей. 2. Факторы риска и профилактика хронических инфекционных заболеваний сосудистой оболочки глаза. 3. Организацию диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями глаза у детей и взрослых
ПК-5	1. Использовать нормативные документы при организации профессиональной деятельности. 2. Использовать медико-статистические показатели при оценке качества оказания медицинской помощи. 3. Заполнять учётно-отчётную документацию офтальмологических кабинетов поликлиник.	1. Методологией общения с пациентами и их родственниками и коллегами по профессиональной деятельности. 2. Навыками анализа медико-статистических показателей работы глазных кабинетов поликлиники и глазных стационаров. 3. Вопросами врачебно-трудовой экспертизы.	1. Организационно-правовые вопросы в здравоохранении. 2. Показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи. 3. Учётно-отчётную документацию офтальмологических кабинетов поликлиник и стационаров.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сосудистой оболочки глаза в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ).

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (вне-аудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза (увеиты).	24	14		4	6	4		10	8	2	Промежуточная аттестация
1.1.	Факторы развития воспалительных заболеваний сосудистой оболочки глаза.	6	4			4			2	2		Текущий контроль
1.2.	Клиника увеитов различной этиологии.	6	2				2		4	2	2	Текущий контроль
1.3.	Общие принципы клинико-лабораторной диагностики увеитов.	6	4			2	2		2	2		Текущий контроль
1.4.	Осложнения увеитов, профилактика и лечение.	6	4		4				2	2		Текущий контроль
2.	Дистрофические и опухолевые заболевания сосудистой оболочки глаза	10	6		6				4	4		Промежуточная аттестация
2.1.	Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела.	3	2		2				1	1		Текущий контроль
2.2.	Опухоли сосудистой оболочки глаза.	3	2		2				1	1		Текущий контроль
2.3.	Диагностика и лечение воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сосудистой оболочки глаза.	4	2		2				2	2		Текущий контроль
3.	Итоговая аттестация	2	2					2				Экзамен
Итого		36	22		10	6	4	2	14	12	2	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

7.3. Календарный учебный график

Трудоемкость/продолжительность: 36 акад. час./0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза (увеиты).	6	6	6	6		
2.	Дистрофические и опухолевые заболевания сосудистой оболочки глаза.		6			6	4
3.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗА (УВЕИТЫ)»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 24 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.	Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза (увеиты)
1.1.	Факторы развития воспалительных заболеваний сосудистой оболочки глаза
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> Эмбриогенез глаза и факторы, неблагоприятно влияющие на его развитие. Анатомо-морфологические особенности структур глаза в норме и при заболеваниях сосудистой оболочки. Возрастные анатомо-физиологические особенности радужки, цилиарного тела и хориоидеи у детей и взрослых. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и орган зрения. Нормальные характеристики функционального развития сосудистой оболочки. Определение, этиология и патогенез увеитов.
1.2.	Клиника увеитов различной этиологии
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> Современные клинико-морфологические, клинические и клинико-патогенетические классификации заболеваний сосудистой оболочки. Офтальмологические проявления воспалительных заболеваний сосудистой оболочки. Семиотика, классификация увеитов: метастатические, токсикоаллергические. Распространённость увеитов, этиопатогенетическая классификация. Герпесвирусные увеиты. Бактериальные увеиты. Увеиты при системных заболеваниях организма. Увеиты при урогенитальной патологии. Грибковые увеиты. Общая симптоматика увеитов и особенности течения в зависимости от этиологии.
1.3.	Общие принципы клинико-лабораторной диагностики увеитов.
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> Методики проведения оптической когерентной томографии при дистрофических и воспалительных заболеваниях, новообразованиях сетчатки и зрительного нерва. Методики проведения ультразвуковой биомикроофтальмоскопии. Состояние переднего отрезка глаза при увеитах и вторичной глаукоме. Методики проведения флюоресцентной ангиографии. Оценка состояния сосудов сетчатки, наличие патологических изменений артериального, венозного русла и капиллярной перфузии, кровообращения хориоидеи, наличие или отсутствие окклюзии, анастомозов или неоваскуляризации. Оценка состояния макулярной зоны сетчатки (степень сохранности перифовеальной капиллярной сети) и диска зрительного нерва. Гипофлюоресценция при патологии с утратой нормальной ткани хориоидеи. Методики расшифровки В-сканирования
1.4.	Осложнения увеитов, профилактика и лечение.
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> Семиотика, клиника и дифференциальная диагностика осложнений воспалительных заболеваний сосудистой оболочки глаза. Жалобы и клинические проявления у пациентов с осложненной катарактой, вторичной глаукомой, внутриглазной гипотонией, субатрофией и атрофией глазного яблока, отслойкой сетчатки, папиллитом, ретробульбарным невритом. Объем и методы офтальмологического обследования при осложнениях заболеваний сосудистого тракта у взрослых и детей. Диагностические возможности в офтальмологии электрофизиологических исследований (ультразвуковой биомикроскопии радужки и цилиарного тела, компьютерной периметрии, В-сканирования, ЭРГ, ЗВП). Методы дополнительных клинико-лабораторных и инструментальных исследований и способы оценки полученных результатов при осложнениях заболеваний сосудистого тракта глаза. Назначение лечения пациентам с осложненным течением увеита. Профилактика последствий увеитов.
	<i>Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения</i> актуальных вопросов диагностики и лечения воспалительных заболеваний сосудистой оболочки глаза, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы. Вопросы к семинарскому занятию: 1. Анатомическое строение и функции сосудистой оболочки глаза в норме и при патологии.

	2. Дифференциальная диагностика увеитов. 3. Объем и методы офтальмологического обследования при заболеваниях сосудистого тракта у взрослых и детей; 4. Диагностические возможности в офтальмологии электрофизиологических исследований (ультразвуковой биомикроскопии радужки и цилиарного тела, компьютерной периметрии, В-сканирования, ЭРГ, ЗВП); 5. Методы дополнительного клинико-лабораторного, инструментального исследования и способы оценки полученных результатов при заболеваниях сосудистого тракта;
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения</i> в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков: 1. Проведение электрофизиологических исследований 2. Проведение ультразвуковой биомикроскопии радужки и цилиарного тела, 3. Проведение компьютерной периметрии 4. Проведение В-сканирования
	<i>Практические занятия</i> проводятся в форме тренинга, решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков: – составление индивидуальных программ диагностики, профилактики и диспансеризации детей и взрослых с осложнениями увеитов на примере стандартизированного пациента; – разработка поэтапного лечения увеитов; – составление алгоритма лечения осложнений увеитов.

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

1. Ультразвуковой биомикроскоп.
2. В-скан.
3. Компьютерный периметр.
4. Электроретинограф.
5. Зрительно-вызванные потенциалы.
6. Офтальмоскоп.
7. Флюоресцентный ангиограф
8. Щелевая лампа,
9. Офтальмоскоп налобный бинокулярный,
10. Офтальмоскоп ручной,
11. аппарат Рота с таблицами Сивцева, Орловой для проверки остроты зрения,
12. Диагностические линзы,
13. Операционный микроскоп,
14. Набор пробных очковых линз и призм,
15. Набор для подбора очков слабовидящим,
16. Периметр поля зрения (периграф),
17. Прибор для измерения внутриглазного давления, тонометр Маклакова, измерительная линейка проф. Б.Л. Поляка,
18. Прибор для определения остроты зрения, стереоскопического зрения, проектор знаков,
19. Эхоофтальмограф,
20. Кератометр (кератограф)
21. Документация: журналы (ф. 060у), инструкции, Рn-плёнки и т.д.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля:

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 30 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект ситуационных задач - 5 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 4шт.

МОДУЛЬ 2.

«ДИСТРОФИЧЕСКИЕ И ОПУХОЛЕВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗА»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 10 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.	Дистрофические и опухолевые заболевания сосудистой оболочки глаза
2.1.	Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела.
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> Иридоцилиарные дистрофии (увеопатии). Этиология и патогенез. Классификация. Гетерохромная увеопатия Фукса. Клинические проявления. Псевдоэкссфолиативный синдром. Клинические проявления. Глаукомоциклитические кризы (синдром Краупа– Познера–Шлоссмана). Клинические проявления. Иридокорнеальный эндотелиальный синдром (ИЭС) и его разновидности (эссенциальная мезодермальная прогрессирующая дистрофия радужки и роговицы; прогрессирующая мезодермальная дистрофия радужки Франк–Каменецкого; прогрессирующая волокнистая дистрофия мезодермального листка радужки (иридошизис); синдром Чандлера; ирис-невус синдром Когана–Риза; синдром Ригера. Клинические проявления различных форм ИЭС.
2.2.	Опухоли сосудистой оболочки глаза.
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> Пигментные опухоли хориоидеи. Доброкачественные новообразования сосудистой оболочки (невусы). Профилактика. Классификация, эпидемиология и этиология. Клинические проявления. Злокачественные новообразования сосудистой оболочки (меланома). Профилактика. Классификация, эпидемиология и этиология. Клинические проявления.
2.3.	Диагностика и лечение воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сосудистой оболочки глаза.
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> Дифференциальная диагностика воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сосудистой оболочки глаза. Клинические особенности различных форм увеопатий, инструментальная диагностика. Тактика лечения, прогноз, диспансерное наблюдение. Новообразования сосудистой оболочки глаза. Клинические проявления и диагностика, Тактика лечения, прогноз, диспансерное наблюдение.
	<i>Практические занятия</i> проводятся в форме тренинга, ролевой игры, круглого стола, разбор клинического случая, демонстрация больного, направленных на отработку следующих практических навыков: 1. составление индивидуальных программ диагностических исследований пациентов с заболеваниями сосудистой оболочки; 2. разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач; 3. составление алгоритма дополнительного обследования; 4. биомикроскопия переднего и заднего отрезка глаза, 5. офтальмоскопия глазного дна; 6. определение интегральной оценки состояния радужки, роговицы, передней камеры, стекловидного тела, хориоидеи, сетчатки и зрительного нерва (в норме и при патологии); 7. определение уровня поражения в зависимости от жалоб, клинических проявлений и полученных данных объективного обследования; 8. проведение диагностики ранних нарушений поля зрения при хориоретинитах; 9. выполнение алгоритмов диагностического поиска заболеваний сосудистой оболочки; 10. определение оценки ширины угла передней камеры при помощи обзорной (прямой), уточняющей (непрямой) гониоскопии и ориентировочных способов; 11. определение цвета, сосудистого рисунка, формы радужки, инъекции глазного яблока, состояния роговицы, передней камеры, хрусталика при биомикроскопии; 12. определение состояния хориоидеи, сетчатки и зрительного нерва при офтальмоскопии в норме и при воспалительных и опухолевых заболеваниях заднего отдела сосудистой

	оболочки; 1. интерпретация расшифровки данных оптической когерентной томографии (ОКТ) перипапиллярной сетчатки и диска зрительного нерва при воспалительных и опухолевых заболеваниях заднего отдела сосудистой оболочки и в норме;
--	--

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля:

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 30 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект ситуационных задач - 5 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmarts.com/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие (тренинг, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра), , симуляционное обучение (тренинг).

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов клиники, диагностики и лечения заболеваний сосудистой оболочки глаза, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: тренинг, мастер-класс в том числе в смоделированных условиях с использованием графиков, схем, приборов и т.д. для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на клинической базе кафедры офтальмологии в ХФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Фёдорова» МЗ РФ (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, смоделированного пациента в смоделированных условиях.

Самостоятельная работа слушателей:

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института. Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья Флип-чарт
ХФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Фёдорова» МЗ РФ	г. Хабаровск у. Тихоокеанская, д. 211	601, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	Изделия медицинского назначения: 1. тонометр, 2. стетоскоп, 3. фонендоскоп, 4. термометр, 5. медицинские весы, 6. ростометр, 7. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 8. электрокардиограф, 9. облучатель бактерицидный, 10. щелевая лампа, 11. офтальмоскоп налобный бинокулярный, 12. офтальмоскоп ручной, 13. аппарат Рота с таблицами Сивцева, Орловой для проверки остроты зрения, 14. диагностические линзы, 15. операционный микроскоп, 16. набор пробных очковых линз и призм, 17. набор для подбора очков слабовидящим, 18. периметр поля зрения (периграф), 19. прибор для измерения внутриглазного давления, тонометр Маклакова, измерительная линейка проф. Б.Л. Поляка, 20. прибор для определения остроты зрения, стереоскопического зрения, проектор знаков, 21. эхоофтальмограф, 22. кератометр (кератограф) 23. документация: журналы (ф. 060у), инструкции, Rn-плёнки и т.д..

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Заболевания сосудистой оболочки органа зрения	Соловьёва Ю.Б.	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	ассистент, шт.

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования и собеседования.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме

компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.3. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 120 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 35 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ПОМУТНЕНИЯ ЗАДНИХ ОТДЕЛОВ ХРУСТАЛИКА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ПЕРЕДНИХ УВЕИТОВ ПРИ:

- 1) сифилисе
- 2) гриппе
- 3) ревматизме
- 4) *туберкулезе
- 5) герпетической инфекции

2. ВЫБЕРИТЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДРУГИХ ОТДЕЛАХ ГЛАЗА, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ СИФИЛИТИЧЕСКОГО УВЕИТА:

- 1) *ретиноваскулит
- 2) кератит, склерит, неврит
- 3) дистрофия роговицы, ретиноваскулит
- 4) кератит, ретинит, неврит
- 5) глаукома, атрофия радужки, псевдоэксфолиации

3. ГРУБЫХ ПОМУТНЕНИЙ СТЕКЛОВИДНОГО ТЕЛА, КАК ПРАВИЛО, НЕ БЫВАЕТ ПРИ УВЕИТАХ:

- 1) сифилитическом
- 2) туберкулезном
- 3) постгриппозном
- 4) *при болезни Стилла
- 5) ревматическом

4. ОДНОСТОРОННИЙ УВЕИТ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:

- 1) ревматизме
- 2) сифилисе
- 3) *болезни Стилла
- 4) туберкулезе
- 5) сахарном диабете

5. НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЕ СНИЖЕНИЕ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ В ИСХОДЕ ПЕРЕДНЕГО УВЕИТА ПРИ:

- 1) болезни Стилла
- 2) туберкулезе
- 3) сифилисе
- 4) *гриппе
- 5) диабете

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

После острого респираторного заболевания у больного появились боли в глазу и глаз покраснел. В анамнезе были гнойные выделения из правой ноздри. Лечился у ЛОР-специалиста. Процесс рецидивировал. Объективно: ОД - перикорнеальная инъекция, радужная оболочка изменена в цвете, зрачок узкий, болезненность при пальпации, ВГД снижено.

Вопросы:

Поставьте диагноз и обоснуйте его.

Составьте план дополнительного обследования

Назначьте лечение.

Ответ на ситуационную задачу

Задача 1.

1. Диагноз: острый иридоциклит на почве фокальной инфекции (синусогенный).

Диагноз подтверждают боли в глазу, перикорнеальная инъекция, изменения цвета радужки. Наличие в анамнезе воспалительного процесса в придаточной пазухе.

2. Необходимо дообследование: рентгенограмма пазух носа, консультации педиатра и стоматолога.

3. Лечение: санация придаточных пазух носа, мидриатики, кортикостероидные гормоны местно, рассасывающие средства.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Офтальмология: учебник / под ред. Е.А. Егорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2023. – 312 с.
2. Офтальмология: учебник / под ред. Е.А. Егорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2021. – 272 с.: ил.
3. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 904 с.: ил.
4. Офтальмология: Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с.: ил.
5. Справочник врача-офтальмолога / Х.П. Тахчиди, И.А. Гаврилова, Н.С. Гаджиева, [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 224 с.

8.2. Дополнительная литература

6. Офтальмология: клинические рекомендации / под ред. В.В. Нероева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 504 с.: ил.
7. Офтальмология: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.: ил.
8. Клинические случаи увеита. Дифференциальная диагностика / под. ред. Х.С. Сандху, Г.Дж. Каплана; пер. с англ. под ред. Е.И. Пановой. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 464 с.
9. Воспалительные и инфекционные заболевания глаз / под. ред. Х.Г. Ю; пер. с англ. под ред. И.А. Лоскутова. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 248 с.: ил.
10. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, В.П. Еричева. 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.: ил.
11. Патология зрительного нерва: учебное пособие / Е.Э. Иой лева, Е.А. Кабанова, Е.Ю. Маркова, Т.В. Серёгина. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 120с.: ил.
12. Ревматические заболевания и поражения глаз: руководство для врачей/ А.А. Годзенко, И.Ю. Разумова. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с.: ил.
13. Обследование в офтальмологии / М.В. Ляйтман; пер. с англ. под ред. Х.П. Тахчиди. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с.: ил.
14. Клинические нормы. Офтальмология / Х.П. Тахчиди, И.А. Гаврилова, Н.С. Гаджиева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
15. Практическое руководство по неотложной офтальмологии: алгоритмы подхода к оказанию неотложной помощи в офтальмологии/ под. ред. Э.-Л. Широкар, Г.С. Уильямса; пер. с англ. под ред. И.А. Лоскутова. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 304 с.: ил.
16. Хирургическая офтальмоонкология / пер. с англ. под ред. С.В. Саакян. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 260 с.: илл.

8.3. Нормативные правовые и инструктивные методические документы (в соответствии с *профилем специальности*):

1. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
- 3.

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Официальный сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.
3. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
4. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
Некоторые офтальмологические сайты в сети интернет:
5. Атлас по офтальмологии - www.atlasophthalmology.com (англ.)
6. Большой медицинский портал. Офтальмология - <http://ophthalmolog.com.ua> (рос.)
7. Журнал «EyeWorld» – www.eyeworld.org (англ.)
8. Журнал «Клиническая офтальмология» – www.RMJ.ru (рос.)
9. Офтальмологический портал - www.organum-visus.com (рос., англ.)
10. Офтальмологический проект «EyeNews» – www.EyeNews.ru (рос.)
11. Сайт офтальмологов России - [www//oor.ru](http://oor.ru) (рос.)