

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Вопросы диспансерного наблюдения за детьми с хронической патологией
2	Трудоемкость	36 часов
3	Структурное подразделение	Кафедра сестринского дела в педиатрии
4	Год разработки программы	2021
5	Непрерывное образование (да/нет)	Да
6	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
7	Специальность	«Сестринское дело в педиатрии»
8	Дополнительные специальности	«Лечебное дело»
9	Форма обучения	Очно-заочная
10	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
11	Аннотация.	Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация проводятся в целях профилактики и своевременного выявления хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения Российской Федерации, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для пациентов. Основной особенностью диспансеризации детского населения является дифференцированный подход к ее планированию и проведению у различных контингентов детей в зависимости от состояния здоровья с учетом его комплексной оценки. Внедрение дифференцированного наблюдения позволит средним медицинским работникам обеспечить индивидуальный подход к детям, создав при этом оптимальные условия для наблюдения и оздоровления пациентов в детских, организованных коллективах. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского работника по вопросам организации и проведения диспансерного наблюдения детей и подростков с хронической патологией в рамках имеющейся квалификации. Программа предназначена для участковых

		медицинских сестер, медицинских сестер яслей, яслей-садов и домов ребенка, общеобразовательных школ, фельдшеров школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях, подростковых кабинетов, фельдшеров ФАПов. Структура программы включает в себя изучение вопросов организации диспансеризации, проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение правильного физического и психического развития, раннее выявление и своевременную коррекцию отклонений в состоянии здоровья. Кадровое обеспечение образовательной программы включает профессорско-преподавательский состав кафедры – специалистов, имеющих большой опыт работы в педиатрии. Итоговой аттестации (зачет) проводится в форме тестирования.
12	Планируемые результаты обучения	Слушатели закрепляют практические навыки в соответствии с трудовыми функциями фельдшера и медицинской сестры детской: – методике проведения осмотра ребенка; – методике проведения антропометрии, плантографии, динамометрии, проведения термометрии; – методике измерения АД, пульса, частоты дыхания; – определению соматотипа и оценке физического развития ребенка; – проведению персонального учета детского населения, подлежащего медицинскому наблюдению; – методике получения информированного добровольного согласия пациента (его законного представителя) на выполнение медицинского осмотра; – проведению доврачебных методов обследования ребенка в рамках диспансеризации; – ведению документации по виду деятельности среднего медицинского работника.
13	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Тренинг Аттестация в виде тестирования Самостоятельная работа
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		

10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
10.2	Трудоемкость, ЗЕТ	6
10.3	Описание	На занятии проводится оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий, а также в форме тренинга в виде решения ситуационных задач по закреплению практических навыков; – методика проведения осмотра ребенка; – методика проведения антропометрии, плантографии, динамометрии, проведения термометрии; – методика измерения АД, пульса, частоты дыхания; – определение соматотипа и оценке физического развития ребенка; – диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания. – диспансеризация детей с заболеваниями органов кровообращения. – диспансеризация детей с заболеваниями органов пищеварения. – диспансеризация детей с заболеваниями мочевой системы. – диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение (асинхронное)	да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	23
12.3	Виды асинхронного обучения (заочная форма)	Мультимедийный материал Печатный материал Электронные материалы в системе СДО
12.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Система дистанционного обучения обеспечивает: - идентификацию личности обучающегося; - доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); - интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; - мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой

		аттестации обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы может каждый обучающийся пройдя итоговое тестирование.
12.5	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	Нет