

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Вопросы неотложной неврологии
2	Трудоемкость	18 акад. час
	Структурное подразделение	Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии
	Год разработки программы	2024
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	«Неврология»
4	Дополнительные специальности	«Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинской помощь», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия»
5	Форма обучения	очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация	Неотложные состояния в неврологии характеризуются стремительным нарушением сознания, нарушением гомеостаза и других функций организма пациента. Диагностика неотложных состояний в неврологии может быть затруднительна, особенно на доклиническом уровне, т. к. определение первопричины в каждом конкретном случае может стать сложной задачей. Программа направлена на повышение уровня теоретических знаний и практических навыков врачей разных специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями в неврологии. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи больным с неотложными состояниями в неврологии в рамках имеющейся квалификации Содержание Программы: 1. Неотложные состояния в неврологии, экстренная помощь на догоспитальном этапе 2. Нарушение сознания. Дифференциальная диагностика, лечение. Реанимационные мероприятия.

		3. Мигренозный статус. Синкопе. Эпилептический статус. Миастенический и холинергический кризы 4. Острое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования, зачета по практическим навыкам, решения ситуационных задач и/или ответа на контрольный вопрос
7	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения – готовность проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза – готовность назначать лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности – готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях в неврологии
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практические занятия Тренинг Разбор клинических случаев Симуляционное обучение Аттестация
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость	4
10.3	С применением симуляционного оборудования	При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование – тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации грудному ребенку, детям раннего возраста, взрослым; – тренажер для отработки навыков оказания помощи при механической асфиксии – тренажер для установки воздуховода; – фантомы для отработки навыков коникотомии; – фантом для оказания помощи при экзогенных

		отравлениях; – мешки Амбу; – аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке; – аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях; – тонометр; – комплект шин иммобилизационных транспортных (шины Шанса, вакуумные шины фиксирующий воротник Шанса; – кровоостанавливающие жгуты; – расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Симуляционное обучение проводится в форме тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков: – оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях – выявление симптомов поражения нервной системы при неотложных состояниях, умение объединять симптомы в синдромы и ставить топический и клинический диагноз ургентного патологического состояния; – оказание неотложной помощи больным с неотложными неврологическими состояниями на догоспитальном, госпитальном этапах оказания медицинской помощи, включая этап специализированной медицинской помощи.
11	Стажировка	нет
11.1	Включает стажировку	
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	нет
12.1	Включает дистанционное обучение	
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар Видеоконференция

		Аудиоконференция
		Онлайн-чат
		Виртуальная доска
		Виртуальный класс
12.4	Дополнительные сведения о асинхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Запись аудиолекций
		Запись видеолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
		Веб-форум (блог)
		Электронные учебные материалы в СДО
		Онлайн курс (электронный учебный курс)
		Подкасты (скринкасты)
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет
13.1	Реализуется в сетевой форме	
13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	