

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Вопросы поликлинической педиатрии
2	Трудоемкость	36 час.
	Структурное подразделение	Кафедра «Педиатрия и неонатология»
	Год разработки программы	2021
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	«Педиатрия»
4	Дополнительные специальности	нет
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Программа разработана с учетом действующих нормативных правовых документов по организации и проведению комплекса профилактических мероприятий (динамическое наблюдение за здоровыми детьми , профилактические осмотры и диспансеризация в декретированные сроки), лечебно-консультативной помощи на дому и в поликлинике, реабилитации с проведением санаторно-курортного лечения, проведение лечебно-профилактической работы в образовательных учреждениях, льготному лекарственному обеспечению в амбулаторно – поликлинических условиях. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам необходимым для оказания медицинской помощи и оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторно – поликлинических условиях детям и подросткам, в рамках имеющейся квалификации. Программа включает следующие темы: -медицинское обслуживание новорожденных и детей раннего возраста в амбулаторно поликлинических условиях; -диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с отклонениями в состоянии здоровья на педиатрическом участке; -неотложная медицинская помощь детям раннего

		возраста с угрожающими состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях; -диспансерное наблюдение и реабилитация детей школьного и подросткового возраста с отклонениями в состоянии здоровья на педиатрическом участке; -льготное лекарственное обеспечение детского населения в амбулаторно -поликлинических условиях. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. На аудиторных занятиях применяются разборы методических ситуаций, мастер-классы В образовательном процессе участвуют ведущие специалисты здравоохранения Хабаровского края по педиатрии. Обучение проводится на клинической базе, где предоставляется возможность совершенствования практических навыков. После освоения программы проводится итоговая аттестация в виде тестового контроля. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающий будет владеть навыками и трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом: -патронаж новорожденных в амбулаторно – поликлинических условиях; - диспансерное наблюдение детей раннего возраста в амбулаторно –поликлинических условиях; - реабилитация детей раннего возраста с отклонениями в здоровье в амбулаторно – поликлинических условиях; -оказание неотложной помощи детям раннего возраста при угрожающих жизни состояниях в амбулаторно –поликлинических условиях; -диспансерное наблюдение детей школьного и подросткового возраста в амбулаторно – поликлинических условиях; -реабилитация детей школьного и подросткового возраста с отклонениями в здоровье амбулаторно – поликлинических условиях; - льготное лекарственное обеспечение детского населения в амбулаторно -поликлинических условиях;
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практические занятия Консультация Самостоятельная работа Аттестация в виде итогового тестирования

9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	нет
11	Стажировка	нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	да
12.1	Включает дистанционное обучение	дот
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	24 час.
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Мультимедийные материалы
		Запись видеолекций
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Система дистанционного обучения обеспечивает: – идентификацию личности обучающегося; – доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); – интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; – мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipkszu.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	