

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название	Воспалительные заболевания кишечника в практике терапевта и гастроэнтеролога
2	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36 час
	Структурное подразделение	Кафедра терапии и профилактической медицины
	Год разработки программы	2023
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	Гастроэнтерология
4	Дополнительные специальности	«Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
4.2	перечень	
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	11.04.2023
Дополнительные сведения		
6	Аннотация	Внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей терапевтов и гастроэнтерологов с целью оптимизации медицинской помощи больным гастроэнтерологического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии кишечника с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной и профилактической медицины. Цель: совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, определения степени тяжести, прогноза и лечения воспалительных заболеваний кишечника, необходимыми для осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы включает следующие темы: - анатомо-физиологические особенности

		органов пищеварения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний по профилю «гастроэнтерология»; - эпидемиология, диагностика и лечение болезни Крона и неспецифического язвенного колита; - нутрициологическая профилактика и диетотерапия при заболеваниях кишечника. В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению, что позволит своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья. Контроль за эффективностью обучения включает в себя текущий контроль (тестирование) и итоговую аттестацию (тестирование, собеседование).
	Планируемые результаты	После освоения программы специалисты должны уметь: - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - проводить обследование пациента при выявлении воспалительных заболеваний кишечника; составить план диагностических мероприятий при язвенном колите и болезни Крона (определять степени тяжести состояния и осложнения, интерпретировать данные основных лабораторных, инструментальных исследований желудочно-кишечного тракта; - определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - назначать лечение при воспалительных заболеваниях кишечника в соответствии с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ; - проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с воспалительными заболеваниями кишечника.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Тренинг Практическое занятие Мастер-класс Самостоятельная внеаудиторная работа Зачет по практическим навыкам (решение практических задач) Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	нет
	Трудоёмкость, ЗЕТ	
	Описание	
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	
11.2	Описание стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоёмкость, ЗЕТ	24 часа
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренингов по решению ситуационных задач.
12.5	Виды асинхронного обучения	Запись аудиолекций Мультимедийный материал Печатный материал Электронные учебные материалы в СДО

12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет