

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Воспалительные заболевания полости рта
2	Трудоемкость	36
	Структурное подразделение	Кафедра стоматологии
	Год разработки программы	2021
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специ- альности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Стоматология»
4	Дополнительные специаль- ности	
5	Форма обучения	очно-заочная
	Дата утверждения программы	10.06.2021
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация	При условии снижения местной и общей сопротивляемости организма, воздействие этих микробов способно вызывать воспалительно-деструктивные заболевания полости рта, такие как пародонтит, стоматит, гингивит. Воспалительные заболевания полости рта относятся к наиболее частым причинам обращаемости пациентов, что связано с высоким уровнем заболеваемости среди людей молодого, трудоспособного возраста и детей, а очаги инфекции в пародонтальных карманах отрицательно влияют на организм в целом. Постоянное обновление и совершенствование знаний по данной проблеме является неотъемлемой частью непрерывного образования каждого зубного врача. Цель обучения – совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи при воспалительных заболеваниях полости рта в рамках имеющейся квалификации. В рабочей программе представлены современные сведения о распространенности, особенностях клинического течения, диагностике, принципах лечения воспалительных заболеваний тканей пародонта, слизистой полости рта, одонтогенных воспалительных заболеваниях наиболее часто встречающихся в практике зубного врача. Уделено внимание существующим клиническим рекомендациям. После освоения программы проводится итоговая аттестация в виде тестирования.
7	Планируемые результаты	В результате освоения программы обучающийся

	обучения	должен: - установить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); - применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; - проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта, назначать медикаментозную терапию до, вовремя и после стоматологического вмешательства; - проводить лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области у пациентов различного возраста.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Практическое занятие
		Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость, акад. час.	6
10.3	С применением симуляционного оборудования	Оборудование: лоток с инструментами, фантомы на базе стоматологической установки, оснащённой головой человека, пародонтальные зонды.
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Приобретение и закрепление практических навыков, таких как: – алгоритм определения индексов (Greene-Wermillion, Силнесс-Лое, кровоточивости Мюллемана); – алгоритм обучения гигиене рта; – алгоритм контролируемой чистки зубов; – алгоритм профессиональной гигиены рта и зубов. – определение индекса кровоточивости, индекса рецессии десневого края; – алгоритм определения подвижности зубов (по Д.А. Энтину, по шкале Миллера); – алгоритм определения класса фуркационного дефекта; – алгоритм определения глубины пародонтального кармана; – алгоритм ультразвукового удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	да
11.2	Трудоемкость, акад. час	6
11.3	Задачи, описание	Стажировка осуществляется в целях изучения пе-

	стажировки.	редового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний и умений в вопросах диагностики, выявления факторов риска и лечения воспалительных заболеваний слизистой полости рта пациентов различного возраста: - регистрации данных стоматологического статуса пациентов; - соблюдение алгоритма записи в медицинской документации. Заполнение информированных согласий; - проведение обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта, выявлении факторов риска онкопатологий; - алгоритм лечения воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта.
11.4	Место проведения стажировки	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», Министерство здравоохранения Хабаровского края лечебное отделение №1, 2.
11.5	Руководитель/куратор стажировки	Врач стоматолог-терапевт высшей квалификационной категории Стоматологической клиники ДВ
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	24
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Запись аудиолекций
		Запись видеолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	В период заочного обучения система дистанционного обучения «Прометей» обеспечивает: – идентификацию личности обучающегося; – доступ к содержанию учебного материала; – интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; – мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестации обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет