

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра акушерства и гинекологии
	Год разработки программы	2022 г
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	Акушерство и гинекология
4	Дополнительные специальности	«Эндокринология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)
5	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	21.12.2022
Дополнительные сведения		
6	Аннотация.	В настоящее время гинекология детского и подросткового возраста выделилась в самостоятельный раздел науки о женских болезнях. Появились специалисты – гинекологи несовершеннолетних, оказывающие лечебно-диагностическую и консультативную помощь девочкам в амбулаторных и стационарных условиях. Подобная специализация связана с особенностями течения гинекологических заболеваний у девочек в разные возрастные периоды жизни. Проведение профилактических мероприятий, ранняя диагностика гинекологических заболеваний у девочек, правильный выбор лечебной тактики определяют необходимость знаний разделов детской гинекологии врачами акушерами-гинекологами. Своевременное выявление и устранение заболеваний женских половых органов у детей и подростков имеет большое значение в сохранении репродуктивного здоровья будущих матерей, а, следовательно, и будущих поколений. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам заболеваний женской репродуктивной системы детей и подростков в рамках имеющейся квалификации. Программа предназначена для следующих категорий слушателей: врач-акушер-гинеколог. Содержание программы включает в себя

		разделы: Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы в возрастном аспекте Воспалительные заболевания половых органов специфической и неспецифической этиологии Нарушения полового развития Нарушения менструального цикла Профилактика абортов и методы контрацепции Кадровое обеспечение образовательной программы включает профессорско-преподавательский состав кафедры – специалистов, имеющих большой опыт работы в области организации и оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациенткам с гинекологической патологией. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена (тестирование, решение ситуационных задач). Каждый слушатель обеспечивается доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.
7	Планируемые результаты обучения	После освоения программы врач-специалист должен уметь: -определять у несовершеннолетних гинекологическую патологию; - наблюдать и лечить пациенток детского и подросткового возраста, нуждающихся в оказании гинекологической медицинской помощи на основе клинических рекомендаций.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практическое занятие Тренинг Самостоятельная работа Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
10.3	Описание	
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	ДОТ

12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	14 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинары
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Организуется посредством сервиса для вебинаров на платформе для организации и проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ПАСПОРТА

- I При заполнении НЕ ДОПУСКАЮТСЯ сокращения и применение аббревиатур!**
- II Заполнение каждого пункта является обязательным и следует проводить в соответствии со следующими пояснениями:**
1. **Название** - указать полное название программы, без сокращений и аббревиатур;
 2. **Трудоемкость** - указать в акад. часах;
 3. **Специальность** – указать согласно Номенклатуры специальностей;
 4. **Дополнительные специальности** – указать согласно Номенклатуры специальностей;
 5. **Форма обучения** – выбрать один вариант;
 6. **Аннотация.** Краткая характеристика программы с раскрытием ее содержания и особенностей реализации. Рекомендуемый объем-1500-2000 знаков с пробелами. В аннотации указать актуальность тематики программы, цель реализации, контингент, краткое содержание с перечнем модулей и тем программы, особенности реализации программы (применяемые образовательные технологии, особенности кадрового состава). Формы итоговой аттестации
 7. **Планируемые результаты обучения.** Указать планируемые результаты с учетом цели и задач реализуемой программы Компетенции взять из профессионального стандарта. Для определения результатов освоения программы применяются глаголы, определяющие возможности обучающегося (например, *анализировать, создавать, оценивать, проводить, применять знания и навыки, сравнивать, демонстрировать, использовать, интерпретировать, составлять*).
 8. **Виды учебных занятий.** Выбрать из перечня. Выбор определяется сведениями, указанными в учебном плане и программе.
 9. **Получение новой компетенции (да/нет)**
 - 9.1. Описание новой компетенции
 10. **Симуляционное обучение:**
 - 10.1. **Наличие** – выбрать один из вариантов: да/нет
 - 10.2. **Трудоемкость** – указать в акад. Часа.;
 - 10.3. Указать да/нет.
 - 10.4 **Задачи. Описание симуляционного обучения.** Описать особенности используемых технологий при проведении симуляционного обучения, применительно с планируемым результатам обучения. Тематика симуляционного обучения. База проведения симуляционного обучения, перечислить симуляционное оборудование (без указания торговых марок: манекены, муляжи, фантомы, тренажеры и др.), применяемое в процессе обучения. Описать иные применяемые симуляционные технологии при условии выбора варианта «нет».

11. Стажировка:

11.1 **Наличие** – выбрать один из вариантов: да/нет;

11.2 **Трудоемкость** – указать в академических часах.

11.3 **Задачи. Описание стажировки.** Выбрать описание из п.13 приказа № 499.

«Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

самостоятельную работу с учебными изданиями;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ;

непосредственное участие в планировании работы организации;

работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах.»

Указать компетенции (знания, умения, навыки), которые совершенствуются или формируются у специалиста в реальных условиях, или перечень новых видов трудовых действий, осваиваемых в процессе обучения. Указать, виды деятельности в процессе стажировки, особенности ее реализации

11.4 **Место проведения стажировки**

11.5 **Руководитель/куратор** – указать ФИО, должность и место работы, при условии ответа «да» в подпункте 11.1;

12. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО):

12.1 Выбрать один из вариантов: да/нет;

12.2 **Трудоемкость** - указать в академических часах;

12.3 Используемые **виды синхронного обучения** (очная форма). Указать виды синхронного обучения.

12.4 **Дополнительные сведения о синхронном обучении.** Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение преподавателя и слушателя. Указать другие используемые технологии синхронного обучения, помимо тех, что указаны в перечне)

12.5 Используемые **виды синхронного обучения** (заочная форма). Указать виды синхронного обучения из перечня. Информация содержится в учебном плане и/или описании организационно-педагогических условий реализации утвержденной программы.

12.6 **Дополнительные сведения об асинхронном обучении.** На образовательном портале системы дистанционного обучения формируется кейс, содержащий методическое обеспечение по модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, практические занятия.

12.7 **Интернет-ссылка** на вход в систему – <http://prometeus.ipkszu.ru/portal/>

13. Сетевая форма реализации

13.1 Реализуется в сетевой форме (да/нет)

13.2 Количество участников (указать в единицах включая собственную)

13.3 Указать названия образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации, исключая собственную.