

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Зубочелюстные аномалии у детей и подростков
2	Трудоемкость	36 акад. час. (36 ЗЕТ)
3	Структурное подразделение	Кафедра стоматологии
4	Год разработки программы	2022
5	Непрерывное образование (да/нет)	да
6	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
7	Специальность	«Стоматология детская»
8	Дополнительные специальности	«Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая».
9	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
10	Дата утверждения программы	21.06.2022
Дополнительные сведения:		
11	Аннотация	Зубочелюстные аномалии (ЗЧА) - состояния, которые включают наследственные нарушения развития зубочелюстной системы и приобретенные аномалии, выражающиеся в аномалиях зубов, челюстных костей и соотношений зубных рядов различной степени тяжести. В структуре стоматологических заболеваний после кариеса зубов и болезней пародонта зубочелюстные аномалии занимают третье место. Знание предмета, умение применять эти знания на практике является неотъемлемым требованием для врача-стоматолога любой специальности. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации Содержание программы включает темы: - Зубочелюстные аномалии (характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды, классификации, диагностика, этиология зубочелюстных аномалий, методы обследования в ортодонтии). - Методы лечения зубочелюстных аномалий (комплексные методы лечения, комплексное ортопедохирургическое лечение зубочелюстных аномалий и деформаций; аномалии развития отдельных зубов и зубных рядов, принципы лечения; аномалии прикуса, лечение пациентов с аномалиями прикуса с использованием съемной

		ортодонтической аппаратуры и несъемной ортодонтической техники). - Профилактика зубочелюстных аномалий. При реализации программы в учебном процессе используются различные виды занятий: лекции, практические занятия, тренинг и самостоятельная работа. Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт практической работы в детской стоматологии. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования
12	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы врачи-стоматологи должны: - своевременно диагностировать аномалии развития отдельных зубов и зубных рядов, прикуса у детей; - уметь выявлять факторы риска зубочелюстных аномалий в детском возрасте; - определять необходимость направления пациента к соответствующим специалистам
13	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Практическое занятие
		Тренинг
		Самостоятельная работа
		Аттестация в виде тестирования
14	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
Особенности обучения		
15	Симуляционное обучение	нет
16	Стажировка	нет
17	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
17.1	Включает дистанционное обучение (асинхронное)	да
17.2	Трудоемкость, ЗЕТ	30
17.3	Виды асинхронного обучения (заочная форма)	Мультимедийный материал Печатный материал Электронные материалы в системе СДО
17.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Система дистанционного обучения обеспечивает: - идентификацию личности обучающегося; - доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); - интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;

		- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы может каждый обучающийся пройдя итоговое тестирование.
17.5	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет