

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Зубочелюстные аномалии у взрослых.
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра стоматологии
	Год разработки программы	2024 год
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Ортодонтия»
4	Дополнительные специальности	«Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая»
5	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Актуальность Программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей-ортодонтос по вопросам обследования и лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями. В программе рассматриваются формирования лицевого скелета, изменения размеров и пропорций челюстей, принципы комплексного лечения во взрослом возрасте. Комплексный подход обеспечивает полноценное решение проблемы и улучшение качества жизни пациента. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам лечения зубочелюстных аномалий у взрослых пациентов в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы: 1. Основные нозологические формы зубочелюстных аномалий и деформаций. Возрастные периоды развития ЗЧС. 2. Принципы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в период постоянного прикуса. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

		Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования и зачета по практическим навыкам.
7	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты освоения Программы – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Семинар
		Тренинг
		Симуляционное обучение
		Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
10.2.	Трудоемкость	10
10.3	С применением симуляционного обучения	да
10.4		Симуляционное обучение в форме тренинга направлено на отработку практических навыков: 1. Составлять план обследования пациента с целью выявления зубочелюстных аномалий 2. Составлять план дополнительных исследований пациента с зубочелюстными аномалиями 3. Оценивать получение результаты клинических и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза 4. Составление индивидуальных программ лечения пациентам с ЗЧА с использованием ортодонтических манипуляций и в комплексе с челюстно-лицевым хирургом; 5. Составление индивидуальных программ ортодонтической подготовки пациентов к протезированию; 6. Разработка поэтапного лечения.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	

12.1	Включает дистанционное обучение	нет
13	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	нет