

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н. В. Кирпичникова

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ

(наименование программы)

Специальность – Хирургия

(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 144 акад. час. (1 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней

г. Хабаровск
2017

Составители:

Ассистент кафедры Павлов Александр Эдуардович
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры _____

« 17 » октября 2017 г., протокол № 4

Зав. кафедрой _____
(подпись) Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Николай Владимирович, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической, пластической и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
2. Воловик Валерий Евгеньевич, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, доктор медицинских наук, профессор.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

« 18 » октября 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «24» октября 2017 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по Хирургии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (*круглые столы, мастер-классы, тренинги, консультации*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15 % от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

а). Универсальные компетенции (УК):

- УК 01 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача хирурга с учетом профиля специальности;
- УК 02 - способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального акушерско-гинекологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- УК 03 - способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в

условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- УК 04 - способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК 1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний хирургического профиля (ПК 2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний (ПК 3);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК 4);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК 5);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК 6);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса (ПК 7);

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи хирурги

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1 мес.)

Режим занятий: 6 акад.час./день

Форма обучения: очная

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			всего	лекции	ОСК	ПЗ,СЗ ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Фундаментальные дисциплины	6	6	6				
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	6	6				Текущий контроль
	Специальные дисциплины	108	108	36		72		
2	Хирургия магистральных сосудов	12	12	4		8		Промежуточная аттестация
3	Хирургия груди	12	12	4		8		Промежуточная аттестация
4	Хирургия органов брюшной полости	60	60	20		40		Промежуточная аттестация
5	Неотложная помощь в урологии	12	12	4		8		Промежуточная аттестация
6	Детская хирургия	12	12	4		8		Промежуточная аттестация
	Смежные дисциплины	18	18	16	2			
7	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	3	3	1	2			Текущий контроль
8	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3					Текущий контроль
9	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3					Текущий контроль
10	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3					Текущий контроль
11	Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3					Текущий контроль
12	Обеспечение безопасной среды медицинской орга-	3	3					Текущий контроль

	низации							
13	Вариативная часть	6	6	2		4		Текущий контроль
14	Итоговая аттестация	6	6			6		Экзамен
Итого		144	144	60	2	82		

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

СР-самостоятельная работа.

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час				СР час	Форма контроля
			Все-го	Лек-ции	ОСК	ПЗ,СЗ ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментальные дисциплины		6	6	6				
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	6	6				Текущий контроль
1.1	Хирургическая анатомия желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки.	2	2	2				Текущий контроль
1.2	Хирургическая анатомия желудка, толстой кишки	2	2	2				Текущий контроль
1.3	Хирургическая анатомия щитовидной железы, надпочечников	2	2	2				Текущий контроль
Специальные дисциплины		108	108	36		72		
2	Хирургия магистральных сосудов	12	12	4		8		Практические навыки
2.1	Заболевания артерий, вен и лимфатических сосудов.	6	6	2		4		Текущий контроль
2.2	Травма магистральных сосудов	6	6	2		4		Текущий контроль
3	Хирургия груди	12	12	4		8		Практические навыки
3.1	Травма грудной клетки и органов грудной полости	6	6	2		4		Текущий контроль
3.2	Сочетанная травма органов грудной полости. Плевропульмональный шок.	6	6	2		4		Текущий контроль
4	Хирургия органов брюшной полости	60	60	20		40		Тестирование Практические навыки
4.1	Хирургические заболевания желудка и кишечника.	12	12	4		8		Текущий контроль

4.1.1	Язвенная болезнь желудка. Осложнения язвенной болезни желудка. Послеоперационные осложнения. Диагностика и лечение	6	6	2		4		Текущий контроль
4.1.2	Болезнь Крона, НЯК. Острый мезентериальный тромбоз. Кишечная непроходимость.	6	6	2		4		Текущий контроль
4.2	Хирургические заболевания печени, желчный протоков, селезенки.	12	12	4		8		Текущий контроль
4.2.1	Паразитарные заболевания печени, селезенки. Кисты.	6	6	2		4		Текущий контроль
4.2.2	ЖКБ. Полипоз желчного пузыря. ПХЭС. Механическая желтуха.	6	6	2		4		Текущий контроль
4.3	Хирургические заболевания поджелудочной железы	12	12	4		8		Текущий контроль
4.3.1	Острый и хронический панкреатит	6	6	2		4		Текущий контроль
4.3.2	Кисты поджелудочной железы	6	6	2		4		Текущий контроль
4.4	Грыжи	12	12	4		8		Тестирование Практические навыки
4.4.1	Паховые, бедренные грыжи. Боковые грыжи живота.	3	3	1		2		Текущий контроль
4.4.2	Вентральные и послеоперационные грыжи	3	3	1		2		Текущий контроль
4.4.3	Синдром интраабдоминальной компрессии	3	3	1		2		Текущий контроль
4.4.4	Грыжи пищевого отверстия диафрагмы	3	3	1		2		Текущий контроль
4.5	Травмы живота	12	12	4		8		Тестирование. Практические навыки
4.5.1	Закрытые и открытые травмы живота	6	6	2		4		Текущий контроль
4.5.2	Сочетанная травма живота	6	6	2		4		Текущий контроль
5	Неотложная помощь в урологии	12	12	4		8		Практические навыки
5.1	Острый пиелонефрит. Цистит. Простатит. ОЗМ. МКБ.	6	6	2		4		Текущий контроль
5.2	Травма органов мочеполовой системы	6	6	2		4		Текущий контроль
6	Детская хирургия	12	12	4		8		Практические навыки
6.1	Хирургические заболевания органов брюшной полости	6	6	2		4		Текущий контроль

6.2	Хирургические заболевания мочевыводящей системы	6	6	2		4		Текущий контроль
Смежные дисциплины		18	18	16	2			
7	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	3	3	1	2			Текущий контроль
8	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3	3				Текущий контроль
9	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3	3				Текущий контроль
10	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3	3				Текущий контроль
11	Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3	3				Текущий контроль
12	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	3	3	3				Текущий контроль
12.1	Организация профилактики внутрибольничной инфекции	1	1	1				Текущий контроль
12.2	Вопросы организации диагностики и профилактики ВИЧ-инфекции	1	1	1				Текущий контроль
12.3	Организация противотуберкулезной помощи	1	1	1				Текущий контроль
13	Вариативная часть	6	6	2		4		Текущий контроль
13.1	Заболевания эндокринной системы	6	6	2		4		Текущий контроль
14	Итоговая аттестация	6	6			6		Тестирование Зачет по практическим навыкам Собеседование
Итого		144	144	60	2	82		

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

СР-самостоятельная работа

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Модуль 1. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Цели: совершенствование знаний о топографической анатомии, изучение анатомии сточки зрения эндоскопического хирурга; изучение приемов оперативной хирургии облегчающие выполнение основных этапов операции.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1,2,3.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции:

По окончании изучения учебного модуля 4.1 обучающийся должен знать:

- топографическую анатомию органов брюшной полости;
- топографическую анатомию органов забрюшинного пространства;
- топографическую анатомию органов шеи;
- нормальную физиологию органов пищеварительной системы, эндокринной системы, мочевыделительной системы;
- патологическую физиологию пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем при различных заболеваниях;

должен уметь:

- ориентироваться в синтопии, скелетотопии внутренних органов с целью более правильной диагностики патологических состояний;
- дифференцированно подходить к назначению различных методов инструментально диагностики в зависимости от предполагаемой патологии;
- уметь прогнозировать течения заболевания с учетом патофизиологии процесса;

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.1	Хирургическая анатомия желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки.	Нормальная анатомия желчного пузыря. Варианты строения внепеченочных желчных протоков. Варианты кровоснабжения желчного пузыря. Аномалии развития желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков. Хирургические приёмы позволяющие предупредить и избежать травм внепеченочных желчных протоков и сосудов. Нормальная анатомия поджелудочной железы и селезенки. Варианты кровоснабжения поджелудочной железы. Особенности хода сосудов поджелудочной железы и селезенки. Варианты строения сосудов в воротах селезенки. Хирургические приемы позволяющие предупредить травму ткани и сосудов поджелудочной железы и селезенки.	А

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

1.2	Хирургическая анатомия желудка и толстой кишки.	Нормальная анатомия желудка и толстой кишки. Варианты кровоснабжения желудка и толстой кишки. Особенности мобилизации желудка и толстой кишки при различных хирургических вмешательствах.	А
1.3	Хирургическая анатомия щитовидной железы, надпочечников	Нормальная анатомия щитовидной железы и надпочечников. Особенности синтопии щитовидной железы и надпочечников. Особенности кровоснабжения щитовидной железы и надпочечников. Хирургические приемы позволяющие избежать травм окружающих органов и образований вокруг щитовидной железы и надпочечников.	А

Контрольные вопросы текущего контроля знаний

1. Анатомо-топографическое взаимоотношение органов брюшной полости.
2. Анатомо-топографическое взаимоотношение органов забрюшинного пространства.
3. Анатомо-топографическое взаимоотношение органов грудной полости.
4. Анатомо-топографическое взаимоотношение органов шеи.
5. Хирургические доступы при операциях на органах брюшной полости и забрюшинного пространства обусловленные синтопией и скелетотопией.
6. Варианты аномально расположения внутренних органов влияющие на ход операции.

Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Скелет
2. Схема органов брюшной полости.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Атлас абдоминальной хирургии. Том 1. Хирургия печени, желчных путей, поджелудочной железы и портальной системы. - Эмилио Итала, Медицинская литература, 2008.
2. Атлас абдоминальной хирургии. Том 2. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки. - Эмилио Итала, Медицинская литература, 2009.
3. Атлас абдоминальной хирургии. Том 3. Хирургия тонкой и толстой кишки, прямой кишки и анальной области. -Эмилио Итала, Медицинская литература, 2008.
4. Золингер Р., Золингер Р. (мл.). Атлас хирургических операций. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.
5. Общехирургические навыки под ред. В.И. Оскреткова. - Ростов н/Д: Феникс, 2004г.

Дополнительная:

6. Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. - Издательство: АОЗТ «Литера», 1996.
7. Оперативная хирургия под ред. И. Литтмана. – Будапешт, 1982.
8. Хирургия под ред. Джерелла, Карабаси, Лопухина Ю.М., Савельева В.С. - М., 1997.

Электронные диски на кафедре:

1. Интерактивный атлас анатомии человека (англ).Под. ред. Хансена. 2005.
2. Цветной атлас анатомии человека
3. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Электрон. дан. — М.: Равновесие, 2005. — эл. опт. диск (CD-ROM): цв.ил.
4. Интерактивная 3-Д анатомия (внутренние органы). Primal Picture Ltd., 2003.

Электронный ресурс

<http://www.anatomus.ru/>

<http://www.anatomcom.ru/>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422205.html>

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Модуль 2. «Хирургия магистральных сосудов»

Цели: совершенствование знаний о этиологии и патогенезе заболеваний магистральных сосудов. Приобретение современных знаний о диагностике, лечении и профилактики заболеваний магистральных артерий и вен.

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12 зачетных единиц

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- Основные заболевания поражающие артерии (облитерирующий атеросклероз, облитерирующий эндартериит, аорто-артериит, болезнь и синдром Рейно и т.д.)
- Специфические заболевания артерий протекающие с сосудистыми стенозами и приводящие к развитию аневризм;
- Основные заболевания поражающие вены (варикозная болезнь, флебиты поверхностный и глубоких вен, ПТФС, ТЭЛА, тромбангиит Бюргера и т.д.);
- Современная тактика ведения больных с травмами сосудов;
- Показания к консервативному и оперативному лечению;
- Современные подходы к лечению больных с заболеваниями магистральных сосудов.

должен уметь:

- Определить объем обследования больного;
- Правильно интерпретировать данные обследования больного с поражениями артерий и вен;
- Провести пробы для выявления патологии сосудов;
- Оказать грамотную экстренную помощь пострадавшему с повреждениями артерий и вен;

должен владеть:

- Хирургическим доступом к магистральным сосудам в зависимости от уровня их поражения;
- Перевязкой сосудов;
- Хирургическим швом;
- Наложением артериального и венозного жгута;
- Проведением иммобилизации конечности при травме.

Контактная работа

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ³ и ИА ⁴ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
2.1	Заболевание артерий, вен и лимфатических сосудов.	Облитерирующий эндартериит, атеросклероз. Неспецифический аортоартериит. Эмболии и острый тромбоз артерий конечностей. Тромбоэмболия легочной артерии. Острое нарушение мезентериального крово-	А

³ Активные методы обучения

⁴ Интерактивные методы обучения

		обращения. Варикозная болезнь. Флебиты. Тромбофлебиты. ПТФС. Острые тромботические и воспалительные поражения системы нижней полой вены. Острая и хроническая лимфедема сосудов нижних и верхних конечностей. Этиология. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	
2.2	Травма магистральных сосудов.	Классификация повреждений магистральных сосудов. Диагностика повреждения. Тактика лечения.	А
		Практические навыки	
4.1	Заболевание артерий, вен и лимфатических сосудов.	Клинико-анамнестические проявления заболеваний. Методика пальпации, аускультации магистральных артерий. Виды функциональных проб и методика их проведения у больных с хроническими заболеваниями артерий н/конечностей. Определение степени хронической артериальной недостаточности. УЗДГ (показания, методика проведения, интерпретация результатов). Артериография (показания, методика проведения, интерпретация результатов). Ведение больных в послеоперационном периоде. Перевязки. Клинико-анамнестические проявления острого нарушения артериального кровообращения сосудов конечностей. Определение степени острой артериальной недостаточности. УЗДГ (показания, методика проведения, интерпретация результатов). Показания к оперативному лечению у больных с острым нарушением артериального кровообращения в сосудах конечностей. Выбор метода оперативного лечения у данной группы больных. Направления консервативной терапии у больных с острым нарушением артериального кровообращения в сосудах конечностей. Перевязки больных после операции. Клинические проявления и лабораторные изменения, характерные для больных с ТЭЛА. Рентгенологические признаки у больных с ТЭЛА. Методы профилактики развития ТЭЛА. Правила оказания экстренной помощи больным с ТЭЛА. Клинические проявления и лабораторные изменения, характерные для различных форм острого нарушения мезентериального кровообращения. УЗИ брюшной полости у больных с острым мезентериальным тромбозом. Показания к оперативному и консервативному лечению у больных с острым мезентериальным тромбозом в зависимости от сроков тромбоза и его уровня. Роль лапароскопии в диагностике острого нарушения мезентериального кровообращения. Показания и методика проведения тромбэктомии при поражении сосудов брюшной полости и конечностей. Ведение больных в послеоперационном периоде. Клинико-анамнестические признаки варикозной болезни. Виды варикоза. Профилактика развития варикозной болезни. Показания и техника наложения эластичного бинта на н/конечность. Проведение проб на определение несостоятельности клапанного аппарата коммуникантных вен. Местное лечение варикоза. Ведение больных в послеоперационном пе-	А

		риоде в зависимости от метода операции. Клинико-анамнестические проявления ПТФС. Виды функциональных проб и методика их проведения. Клинические и лабораторные способы определения степени нарушения венозного оттока. Флебография, УЗДГ (показания, методика проведения, интерпретация результатов). Местная терапия трофических язв в зависимости от характеристики язвы, её локализации и сопутствующей патологии. Физиотерапия в лечении трофических язв при ПТФС. Клинико-анамнестические проявления, характерные для заболеваний лимфатической системы конечностей. Классификация. Местная терапия. Физиолечение. Показания к эластичной компрессии н/конечностей. Методика оперативного лечения. Показания и выбор метода оперативного лечения. Консервативное лечение больных с заболеванием лимфатической системы конечностей в зависимости от её формы (острая, хроническая).	
4.2	Травма магистральных сосудов.	Клинические проявления и лабораторные изменения, характерные для повреждения артерий конечностей. Техника осмотра больного с предполагаемым повреждением магистральных сосудов. Виды и методы временной остановки кровотечения. Сроки наложения артериального жгута. Методика перекладывания жгута. Виды сосудистых протезов, их характеристики. Виды транспортной иммобилизации. Способ наложения артериального и венозного жгутов. Клинико-анамнестические и лабораторные проявления, характерные для посттравматических аневризм. Методика пальпации магистральных сосудов. УЗИ, УЗДГ, ангиография, показания к проведению и трактовка результатов. Виды и методика оперативного лечения.	А

Контрольные вопросы текущего контроля знаний

1. Дифференциальная диагностика между облитерирующим атеросклерозом, эндартериитом.
2. Механизм развития ПТФС.
3. Классификация острой и хронической артериальной недостаточности.
4. Диагностика синдрома Рейно.
5. Функциональные пробы при патологии вен нижних конечностей.
6. Уровни перевязки артерий и вен при травмах магистральных сосудов.

Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Компьютерная презентация и лекции.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) Горохова С.Г., 2016 – 304с.
2. Кардиохирургия. Справочник. Островский Ю.П. 2014г.
3. Заболевания вен. Руководство. под ред. Хелани С.Фронек, пер. с англ. под ред. И.А.Золотухина. ГЭОТАР-Медиа, 2010г. стр. 208.
4. Облитерирующие заболевания брюшной аорты и артерий нижних конечностей. Волошин В.Н. 2015г. 64 с.

Дополнительная

5. Эндоваскулярные вмешательства на периферических сосудах. Шредер Ю. 2014. 280 с.

Электронный ресурс

<http://meduniver.com/Medical/Book/54.html>

<http://www.angiologia.ru/>

<http://www.1med.tv/archive/>

Модуль 3. «Хирургия груди»

Цели: совершенствование знаний о этиологии и патогенезе заболеваний органов дыхания и грудной клетки. Приобретение современных знаний о диагностике, лечении и профилактики заболеваний органов дыхания.

Трудоемкость освоения: 12 акад.час. или 12 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1-7.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции:

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся *должен знать:*

- Основные хирургические заболевания поражающие органы дыхательной системы;
- Механизм травмы органов грудной клетки;
- Специфические заболевания легких и методы их выявления;
- Профилактика заболевания при выявлении у больного туберкулеза легких;
- Современная тактика ведения больных с травмами грудной клетки;
- Методы диагностики травм и тактика их ведения;
- Показания к консервативному и оперативному лечению при заболеваниях легких;
- Современные подходы к лечению больных с заболеваниями легких;
- Тактика ведения больных с плевропульмональным шоком;
- Методологию межреберных блокады, дренирования и пункции плевральной полости, места пункции.

должен уметь:

- Определить объем обследования больного;
- Правильно интерпретировать данные обследования больного с травмой и заболеваниями легких;
- Выполнить пункцию плевральной полости;
- Выполнить межреберную блокаду;
- Дренировать плевральную полость;
- Оказать грамотную экстренную помощь пострадавшему с повреждениями грудной клетки;

должен владеть:

- Хирургическим доступом при различных травмах и патологиях органов плевральной полости;
- Плевральными пункциями;
- Межреберными блокадами;
- Дренированием плевральной полости;
- Хирургическим швом.

Контактная работа

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ⁵ и ИА ⁶ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
3.1	Травма грудной клетки и органов грудной полости.	Классификация травм грудной клетки. Ушибы мягких тканей грудной клетки. Классификация пневмотораксов. Причины развития. Особенности клинических проявлений различных видов пневмоторакса. Диагностика. Лечение. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки: классификация, диагностика. Клиника. Методы лечения. Показания к оперативному лечению. Выбор метода оперативного лечения в зависимости от характера и тяжести травмы. Осложнения.	А
3.2	Сочетанные травмы органов грудной полости. Плевропульмональный шок.	Особенности диагностики и клинического течения травмы органов грудной полости в сочетании с ЧМП, травмой органов брюшной полости и при политравме. Причины развития шока. Классификация. Лечение. Профилактика развития шока.	А
		Практические навыки	
3.1	Травма грудной клетки и органов грудной полости.	Клинико-anamnestические признаки. Лабораторные изменения. Характерные проявления на рентгенограммах при пневмотораксе. Проведение лечебной и диагностической пункции плевральной полости при различных видах пневмоторакса. Показания к дренированию плевральной полости с использованием дренажа Бюлау. Тактика ведения больных с дренажами (уход за дренажом Бюлау, перевязки больных с дренажами). Клинико-anamnestические проявления при закрытых повреждениях грудной клетки. Лабораторные изменения. Методика выполнения межреберных блокад. Выбор анестетика и его процента. Тактика ведения больных с закрытой травмой грудной клетки (показания к госпитализации, к дренированию, консервативному и оперативному лечению). ЛФК.	А
3.2	Сочетанные травмы органов грудной полости. Плевропульмональный шок.	Диагностика травмы органов грудной клетки при политравме. Диагностика плевропульмонального шока.	А

⁵ Активные методы обучения

⁶ Интерактивные методы обучения

Контрольные вопросы текущего контроля знаний

1. Дифференциальная диагностика коллапса и ателектаза легкого.
2. Уровни плевральной пункции при плеврите и пневмотораксе.
3. Способы дренирования плевральной полости.
4. Первая помощь при травме грудной клетки.
5. Диагностика закрытой травмы органов грудной полости.

Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Компьютерная презентация и лекции.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Хирургия грудного протока. Паршин В.Д., Седова Т.Н., 2016г – 200 с.
2. Лучевая диагностика острых деструктивных воспалительных процессов в легких. А.П. Дунаев, Ж.В. Шейх, Г.Г. Кармазановский, Н.С. Дребушевский. Видар 2016г.
3. Хирургия грудной стенки. Руководство. А.А. Вишневский, С.С. Рудаков, Н.О. Миланов
4. ВИДАР, 2005г. стр.312.
5. Внутрипросветная хирургия грудной и брюшной полостей. Новиков В. Н. 2016. 111с.
6. Хирургические инфекции груди и живота. Бисенков Л.Н. 2016. с. 671.

Дополнительная

7. Закрытая травма грудной клетки: проблемы диагностики. Махамбетчин М.М., 2016. С 232.
8. Торакоабдоминальная травма. Тулупов А. Н., 2016г. С 312.

Электронный ресурс

<http://www.ps-journal.ru/>

<http://www.pulmonology.ru/>

<http://www.1med.tv/archive/>

Модуль 4 «Хирургия органов брюшной полости»

Цели: совершенствование знаний о этиологии и патогенезе заболеваний органов брюшной полости. Приобретение современных знаний о диагностике, лечении и профилактики заболеваний органов брюшной полости.

Трудоемкость освоения: 60 акад.час. или 60 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК 1-7.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции:

По окончании изучения учебного раздела 6 обучающийся должен знать:

- Этиологию и патогенез хирургических заболеваний органов брюшной полости;
- Современные классификации заболеваний;
- Показания и противопоказания к оперативному лечению;
- Возможные послеоперационные осложнения и методики их предупреждения и лечения;
- Виды шовного материала и сетчатых имплантов;
- Показания и противопоказания к установке сетчатых имплантов;
- Выбор шовного материала для наложения различных анастомозов;
- Современная тактика ведения больных с травмами и экстренной патологией органов брюшной полости;
- Методы диагностики травм и тактика их ведения;
- Современные подходы к лечению больных;
- Тактика ведения больных в п/о периоде;
- Профилактику и лечение синдрома интраабдоминальной компрессии;
- Правила наложения иммобилизующей разгрузочной повязки при СД.

должен уметь:

- Определить объем обследования больного;
- Правильно интерпретировать данные обследования больного с острой и хронической патологией;
- Измерять и рассчитывать степени внутрибрюшного давления;
- Перевязывать больного;
- Ухаживать за дренажами у больного с СТД;
- Оказать грамотную экстренную помощь пострадавшему с сочетанной и комбинированной травмой органов брюшной полости;

должен владеть:

- Хирургическим доступом при различных операциях на органах брюшной полости при плановой и экстренной ситуации;
- Наложением анастомозов;
- Сепарацией передней брюшной стенки;
- Измерять внутрибрюшное давление;
- Дренировать брюшную полость и забрюшинное пространство;
- Пластика по Лихтенштейну.

Контактная работа

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ⁷ и ИА ⁸ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
4.1.1	Язвенная болезнь желудка. Осложнения язвенной болезни желудка. Послеоперационные осложнения. Диагностика и лечение.	Язвенная болезнь – этиология, патогенез язвенной болезни желудка. Классификация. Клиника. Лечение. Осложнения язвенной болезни желудка (кровотечение, перфорация, пенетрация, стеноз) – причины развития. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению при развитии осложнений. Виды послеоперационных осложнений при операции на желудке. Причины их развития. Профилактика. Методы Хирургического и консервативного лечения осложнений.	А
4.1.2	Болезнь Крона. НЯК. Острый мезентериальный тромбоз. Кишечная непроходимость.	Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Классификация. Клиника. Причины развития. Диагностика. Показания к операции. Методы оперативного лечения.	А
4.2.1	Паразитарные заболевания печени, селезенки. Кисты.	Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	А
4.2.2	ЖКБ. Полипоз желчного пузыря. ПХЭС. Механическая желтуха.	Факторы риска развития ЖКБ. Причины развития острого холецистита. Классификация острого и хронического холецистита. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика ведения больных с острым и хроническим холециститом. Классификация полипов желчного пузыря. Тактика ведения больных. Причины развития желтухи. Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология холангита. Виды холангита. Причины развития ПХЭС. Лечение.	
4.3.1	Острый и хронический панкреатит	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Осложнения	А
4.3.2	Кисты поджелудочной железы.	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Показания к оперативному лечению. Осложнения	А
4.4.1	Паховые, бедренные грыжи. Боковые грыжи живота.	Классификация. Диагностика. Выбор метода оперативного лечения.	А
4.4.2	Вентральные и п/о грыжи	Классификация. Диагностика. Выбор метода оперативного лечения.	А
4.4.3	Синдром интраабдоминальной компрессии.	Причины развития. Классификация. Методы диагностики и лечения.	А
4.4.4	Грыжи пищевода отверстия диафрагмы.	Грыжи ПОД: этиология, патогенез. Классификация грыж ПОД. Клиника. Осложнения. Методы оперативного лечения. Послеоперационные осложнения. Внутренние грыжи: классификация. Причины разви-	А

⁷ Активные методы обучения

⁸ Интерактивные методы обучения

		тия. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Лечение осложненных и неосложненных внутренних грыж.	
4.5.1	Закрытая и открытая травма живота	Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению	А
4.5.2	Сочетанная травма живота.	Особенности диагностики травм брюшной полости при ЧМТ, ожоговой болезни, травматическом шоке, алкогольном опьянении.	А
Практические навыки			
4.1.1	Язвенная болезнь желудка. Осложнения язвенной болезни желудка. Послеоперационные осложнения. Диагностика и лечение.	Клинико-анамнестические признаки заболевания. Клинические анализы (анализ крови, мочи), изменения при язвенной болезни желудка в период обострения. Методика проведения гастроскопии, характеристика язв при гастроскопии, отличительные признаки от опухолей желудка. Методика выполнения биопсии при гастроскопии, трактовка результатов. Подготовка больного к гастроскопии. Противопоказания к проведению гастроскопии. Характерные клинические проявления при осложнении язвенной болезни (кровотечение, перфорация, пенетрация, стеноз). Характерные изменения в лабораторных анализах при осложнении язвенной болезни желудка (кровотечение, перфорация, пенетрация, стеноз). Изменения на обзорной рентгенограмме органов брюшной полости, УЗИ и ФГДС при перфоративных язвах. Особенности проведения обзорной рентгенограммы органов брюшной полости при подозрении на наличие перфоративной язвы. Гастроскопия при осложнении язвенной болезни желудка (кровотечение, перфорация, пенетрация, стеноз). Способы и условия для проведения эноскопического гемостаза при кровоточащей язве. Клинико-анамнестические, рентгенологические и лабораторные изменения, характерные для предопухолевых и опухолевых заболеваний желудка. Тактика обследования больного при подозрении на опухоль желудка. Вид гастрита, язвы, полипа при гастроскопии. Рентгенография желудка с барием при язве и стенозе. Подготовка больного к рентгеноскопии и гастроскопии. Виды послеоперационных осложнений при операции на желудке. Причины их развития. Профилактика. Методы Хирургического и консервативного лечения осложнений.	А
4.1.2	Болезнь Крона. НЯК. Острый мезентериальный тромбоз. Кишечная непроходимость.	Клинические проявления, рентгенологические и лабораторные изменения характерные для болезни Крона, НЯК и острого мезентериального тромбоза. Показания к оперативному лечению. Тактика ведения больных при различном уровне поражения кишечника при болезни Крона и НЯКе. Клинические проявления, рентгенологические и лабораторные изменения, характерные для различных видов кишечной непроходимости (динамическая и механическая). Показания к проведению обзорная рентгено-	А

		грамма органов брюшной полости с пассажем бария, методика выполнения и трактовка результатов. Методика проведения пальцевого исследования прямой кишки. Показания и виды оперативного лечения при различных видах кишечной непроходимости. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде. Показания и сроки назначения препаратов стимулирующих кишечную активность (перистальтика). Показания и методика проведения стимулирующих и очистительных клизм.	
4.2.1	Паразитарные заболевания печени, селезенки. Кисты.	Клинико-анамнестические признаки, лабораторные изменения, характерные для паразитарного поражения печени и селезенки. Особенности изменений при УЗИ, КТ, МРТ, больных с паразитарными заболеваниями печени и селезенки. Характерные признаки по УЗИ, КТ, МРТ при данных заболеваниях. Показания к оперативному лечению и подготовка больных в предоперационном периоде. Выбор метода операции. Сроки стояния дренажей.	А
4.2.2	ЖКБ. Полипоз желчного пузыря. Механическая желтуха. Холангит. ПХЭС.	Клинические проявления и лабораторные изменения, характерные для хронического и острого каменного и без каменного холециститов. Осмотр больных. Характерные УЗИ изменения со стороны желчного пузыря, холедоха и печени при остром и хроническом холециститах. Показания и сроки оперативного лечения у больных с различными формами холецистита. Выбор метода оперативного лечения (лапаротомия, лапароскопия), показания и противопоказания. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде при выполнении открытой и лапароскопической холецистэктомии (перевязки, удаление дренажей, сроки выполнения УЗИ контроля подпеченочного пространства справа). Особенности п/о наблюдения больных оперированных по поводу полипоза желчного пузыря. Клинические проявления и лабораторные изменения, характерные для механической желтухи вызванной различными причинами (холедохолитиаз, стриктура холедоха, киста холедоха, рак холедоха, рак БДС, патология со стороны поджелудочной железы, перехоледохеальный лимфаденит). Способ подготовки больных к обследованию в экстренном и плановом порядке (УЗИ, МРТ, ЭРХПГ). Особенности проявлений при УЗИ, МРТ, ЭРХПГ; трактовка результатов. Показания и методика проведения ЭПТ. Методика проведения ЭРХПГ и ЭПТ. Рентгенологические проявления при ЭРХПГ у больных с папиллостенозом, холедохолитиазом, стриктурой холедоха.. Показания и методика проведения эндоскопической санации холедоха при холангите. Показания и методика проведения интраоперационной холедохоскопии. Ведение больных с полными и неполными наружными желчными свищами. Сроки реконструктивных операций.	

4.3.1	Острый и хронический панкреатит.	Клинико-анамнестические признаки и лабораторные изменения, характерные для острого панкреатита. Особенности изменений при УЗИ, КТ, МРТ у больных с острым панкреатитом. Лапароскопия в диагностике острого панкреатита (показания, трактовка результата). Лапароскопия как метод лечения острого панкреатита. Ферментативные плевриты и перитониты при остром панкреатите. Методика постановки проточного лаважа и техника его выполнения. Этиология и патогенез хронического панкреатита. Классификация. Клиника. Клинические формы. Лечение.	А
4.3.2	Кисты поджелудочной железы.	Клинико-анамнестические признаки и лабораторные изменения, характерные для кист панкреас. Особенности изменений при УЗИ, КТ, МРТ у больных с кистами поджелудочной железы. Показания к оперативному лечению. Выбор метода оперативного пособия в зависимости от локализации кисты, её происхождения и размеров.	А
4.4.1	Паховые, бедренные грыжи. Боковые грыжи живота.	Клинико-анамнестические признаки при паховой и бедренной грыжи. Методика осмотра пахового и бедренного канала с определением грыживых ворот. Способ диагностики паховой и бедренной грыж. Методики оперативного лечения грыж. Показания к лапароскопическому грыжесечению. Грыжесечение с использованием сеток. Клинико-анамнестические признаки боковых и внутренних грыжах живота. Методика осмотра передней брюшной стенки с целью выявления грыжи. Способ диагностики данных грыж. Методики оперативного лечения грыж. Лапароскопия как метод диагностики грыж. Особенности грыжесечения с использованием сеток.	А
4.4.2	Вентральные и п/о грыжи	Клинико-анамнестические признаки при вентральных и п/о грыжах. Методика осмотра передней брюшной стенки с целью выявления грыжи. Способ диагностики вентральной и п/о грыжи. Методики оперативного лечения грыж. Показания к лапароскопическому грыжесечению. Грыжесечение с использованием сеток.	А
4.4.3	Синдром интраабдоминальной компрессии.	Причины развития. Классификация. Методы диагностики и лечения.	А
4.4.4	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	Клинико-анамнестические признаки при грыжах ПОД. Способ диагностики грыжи ПОД. Выбор методики оперативного лечения грыж. Показания к лапароскопическому грыжесечению. Грыжесечение с использованием сеток.	А
4.5.1	Закрытая и открытая травма живота	Клинические проявления и лабораторные изменения, характерные для закрытых и открытых травм живота. Особенности осмотра больных с закрытыми и открытыми травмами живота. Тактика обследования больных. Характерные проявления при УЗИ, трактовка результатов. Роль лапароскопии в диагностике	А

		повреждения органов брюшной полости при закрытых травмах живота. Тактика ведения больных в зависимости от характера травмы и сроков травмы. Направления консервативной терапии у больных с закрытыми травмами живота. Перевязка больных, промывание дренажей в послеоперационном периоде. Сроки стояния дренажей в зависимости от объема оперативного пособия.	
4.5.2	Сочетанные травмы живота.	Клинические проявления и лабораторные изменения, характерные для сочетанных травм живота. Особенности осмотра больных с сочетанной травмой живота. Методика проведения ревизии ран в перевязочной и операционной. Выбор метода обезболивания. Тактика обследования больных с сочетанной травмой живота. Показания к проведению лапароскопии. Роль лапароскопии в диагностике повреждения органов брюшной полости при сочетанной травме. Объем оперативного пособия в зависимости от характера повреждения и сроков травмы.	А

Контрольные вопросы текущего контроля знаний

1. Классификация сеток.
2. Виды сепарационных пластик и их особенности.
3. Синдром интраабдоминальной гипертензии
4. Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости.
5. НКР при неотложных ситуациях (ОКН, о.холецистит, о.панкреатит, аппендицит)

Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Компьютерная презентация и лекции.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний брюшной полости. Под ред. Ермолова А.С. Видар 2015г.
2. Лекции по гепатопанкреатобилиарной хирургии +CD. Под ред. Э.И. Гальперина и Т.Г. Дюжевой, ВИДАР, 2011. стр. 536.
3. Абдоминальная травма. Руководство для врачей. А.С.Ермолов, М.Ш.Хубутя, М.М.Абакумов.ВИДАР, 2010. 504 стр.
4. Руководство по экспериментальной хирургии. Шуркалин Б.К., Горский В.А., Фаллер А.П. Атмосфера. 2010г. 176 стр.
5. Руководство по хирургии желчных путей. Изд.2-е. Э.И.Гальперин, П.С.Ветшев, под.ред.
6. ВИДАР, 2009г. стр.456.
7. Кишечные анастомозы. Физико-механические аспекты. Егоров В.И., Турусов Р.А. Счастливцев И.В., Баранов А.О. ВИДАР, 2004 г. стр.304.
8. Внутривидовая хирургия грудной и брюшной полостей. Новиков В. Н., 2016г. Стр 111.
9. Диагностика острой хирургической патологии. Кукош М.В., 2016г. Стр 68.
10. Практическая колопроктология. Свистунов А.А., 2016г. Стр 336.
11. Хирургические инфекции груди и живота. Бисенков Л.Н., 2016г. Стр 671.
12. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание. ГЭОТАР-Медиа. Затевахин И.И., 2016г. Стр 912.

13. Хронические заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Бугаев А.О., 2015г, стр 144.

Дополнительная

14. Перитонит: клиника, диагностика, лечение. Демченко В.И., 2015г. Стр 60.
15. Повреждение ободочной кишки. Шеянов С.Д., 2014г. Стр 432.

Электронный ресурс

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8298

<http://con-med.ru/>

<http://www.websurg.ru/>

<http://www.1med.tv/archive/>

Модуль 5. «Неотложная помощь в урологии»

Цели совершенствование знаний о этиологии и патогенезе заболеваний органов мочеполовой системы. Приобретение современных знаний о диагностике, лечении и профилактики заболеваний органов мочеполовой системы.

Трудоемкость освоения: 12 акад.час. или 12 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК 1,2,5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции:

По окончании изучения учебного раздела 7 обучающийся должен знать:

- Этиологию и патогенез хирургических заболеваний мочеполовой системы;
- Современные классификации заболеваний;
- Показания и противопоказания к оперативному лечению;
- Возможные послеоперационные осложнения и методики их предупреждения и лечения;
- Современная тактика ведения больных с травмами и экстренной патологией органов брюшной полости;
- Методы диагностики травм и тактика их ведения;
- Современные подходы к лечению больных;
- Тактика ведения больных в п/о периоде.

должен уметь:

- Определить объем обследования больного;
- Правильно интерпретировать данные обследования больного с острой и хронической патологией;
- Перевязывать больного;
- Выполнить катетеризацию мочевого пузыря;
- Ухаживать катетером мочевого пузыря и мочеточника;
- Оказать грамотную экстренную помощь пострадавшему с сочетанной и комбинированной травмой органов выделительной системы;

должен владеть:

- Хирургическим доступом при различных операциях на органах мочеполовой системы;
- Владеть ушиванием дефекта мочевого пузыря и почки;
- Наложением эпицистостомы.

Контактная работа

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ⁹ и ИА ¹⁰ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
5.1	Острый пиелонефрит. Цистит. Простатит. ОЗМ. МКБ. Окклюзия мочевыводящих путей	Этиология. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Показания к гемодиализу. Осложнения диализа. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Дифф. диагностика. Причины окклюзии мочевыводящих путей. Диагностика. Тактика ведения пациентов.	А
5.2	Травма органов мочеполовой системы.	Повреждения уретры, полового члена, мошонки.	А
Практические навыки			
5.1	Острый пиелонефрит. Цистит. Простатит. ОЗМ. МКБ. Окклюзия мочевыводящих путей.	Клинико-анамнестические проявления и лабораторные изменения, характерные для пиелонефрита, паранефрита, цистита и простатита. Особенности изменений в общем анализе мочи при различных патологиях (пиелонефрит, паранефрит, цистит, простатит). УЗИ (почек, мочевого пузыря, простаты, забрюшинного пространства) при заболеваниях мочевыделительной системы, интерпретация результатов. Обзорная урограмма. Экскреторная урография (показания, противопоказания, методика проведения и интерпретация результатов). Методика выполнения цистоскопии. Инструменты для проведения цистоскопии. Методика пальпации простаты. Перевязка больных. Клинико-анамнестические проявления и лабораторные изменения, характерные для МКБ и окклюзии мочевыводящих путей. Особенности изменений в общем анализе мочи. Информативность УЗИ, урограммы при МКБ и окклюзии. Экскреторная урография (показания, противопоказания, методика проведения и интерпретация результатов). Методика выполнения цистоскопии.	А
5.2	Травма органов мочеполовой системы	Клинико-анамнестические проявления и лабораторные изменения, характерные для повреждения почек и верхних мочевых путей. УЗИ, обзорная урограмма, экскреторная урография, хромоцистоскопия при повреждениях почек и верхних мочевых путей (показания, противопоказания, интерпретация данных обследования). Показания к операции. Выбор метода оперативного в зависимости от травмы и сроков травмы. Ведение в послеоперационном периоде.	А

⁹ Активные методы обучения

¹⁰ Интерактивные методы обучения

Вопросы по текущему контролю знаний

1. Пиелонефрит, цистит, простатит. Диагностика. Лечение.
2. ОЗМ выбор тактики ведения и лечения.
3. посттравматическая стриктура уретры. Тактика ведения.
4. Травма: разрыв почки, мочевого пузыря, травматическая ампутация полового члена. Тактика ведения, способы остановки кровотечения, проба Зильдовича.

Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Компьютерная презентация лекции

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Урология: учебник Аль-Шукри С.Х. (Москва 2012 г.)
2. Практическая урология: учебное пособие для врачей Глыбочко П.В. (Москва 2012 г.)
3. Простатит: диагностика и лечение: учебник Кульчавеня Е.В. (Москва 2010 г.).
4. Оперативная урология: учебное пособие для врачей. Глыбочко П.В. (Москва 2012г).

Дополнительная

5. Пиелонефриты: практическое пособие Тиктинский О.Л (Москва 2005 г.)
6. Циститы: практическое пособие Скрыбин Г.Н (Москва 2006 г.)

Учебно-методическое обеспечение к модулю

Видеоматериалы кафедры

1. Стриктуры уретры. Техника выполнения оперативного вмешательства в объеме оптической уретротомии.

Раздаточные материалы

1. Банк фотографий: бытовая травма почек, травматическая ампутация полового члена.

Электронный ресурс

<http://www.nazdor.ru/topics/improvement/treatment/current/471356/>

http://vmede.org/sait/?id=Urologiya_alsukri_2011&menu=Urologiya_alsukri_2011&page=14

Модуль 6. «Детская хирургия»

Цели: совершенствование знаний о этиологии и патогенезе заболеваний органов мочеполовой, пищеварительной и дыхательной систем у детей. Приобретение современных знаний о диагностике, лечении и профилактики заболеваний органов мочеполовой, пищеварительной и дыхательной систем у детей. Способы оказания экстренной помощи при травмах и переломах детям.

Трудоемкость освоения: 12 акад.час. или 12 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1,2,4,5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции:

По окончании изучения учебного раздела 8 обучающийся должен знать:

- Этиологию и патогенез хирургических заболеваний в детском возрасте;
- Современные классификации заболеваний;
- Особенности протекания заболевания в детском возрасте;
- Показания и противопоказания к оперативному лечению;
- Возможные послеоперационные осложнения и методики их предупреждения и лечения;
- Современная тактика ведения детей с травмами и экстренной патологией органов брюшной полости, мочеполовой системы;
- Методы диагностики травм и тактика их ведения;
- Современные подходы к лечению больных;
- Тактика ведения больных в п/о периоде.

должен уметь:

- Определить объем обследования больного;
- Правильно интерпретировать данные обследования больного с острой и хронической патологией;
- Перевязывать больного;
- Оказать грамотную экстренную помощь пострадавшему с сочетанной и комбинированной травмой;

должен владеть:

- Хирургическим доступом при различных операциях на органах мочеполовой системы;
- Наложением анастомозов, ушивание ран;
- Дренированием гнойных очагов.

Контактная работа

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹¹ и ИА ¹² методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
6.1	Хирургические заболевания органов	Аппендицит, кишечная непроходимость, трещина заднего прохода: этиология. Классификация. Кли-	А

¹¹ Активные методы обучения

¹² Интерактивные методы обучения

	брюшной полости.	ника. Особенности течения и диагностики. Лечение. Особенности течения и лечения перитонита у детей: этиология. Классификация. Клиника. Особенности течения и диагностики. Хирургическое лечение	
6.2	Хирургические заболевания мочевыводящей.	Этиология. Клиника. Особенности течения и диагностики. Лечение. Выбор метода лечения	А
		Практические навыки	
6.1	Гнойно - воспалительные заболевания у детей. Хирургическая инфекция.	Хирургические вмешательства у детей при заболеваниях: омфалит, флегмона новорожденных, мастит новорожденных, абсцессы, остеомиелиты, рожистое воспаление, фурункул, карбункул, лимфаденит, панариций, парапроктит. Послеоперационное лечение, перевязки.	А
6.2	Хирургические заболевания мочевыводящей.	Клиническая семиотика и анамнестические данные ребенка и его родителей. Болевой синдром. Нарушение мочеиспускания: задержка мочи, недержание или неудержание мочи, энурез, задержка мочеиспускания (ишурия). Изменения мочи: пиурия, гематурия. Освоение лабораторных методов исследования мочи (пробы Нечипоренко, Аддиса-Каковского, Зимницкого, и др.), бактериологическое исследование мочи. Диагностические методы исследования: УЗИ, рентгенологические, радиоизотопные, уродинамические, инструментальные.	А

Контрольные вопросы текущего контроля знаний

1. Особенности диагностики острой хирургической патологии органов брюшной полости у детей.
2. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний мочеполовой системы у детей.
3. Лечение гнойных заболеваний кожи и её придатков. Профилактика развития остеомиелита.

Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Компьютерная презентация и лекции.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Детская хирургия. Краткая версия национального руководства. ГЭОТАР-Медиа. Разумовский А.Ю., 2016г. Стр 784.
2. Эндохирургические операции у новорожденных. Разумовский А.Ю., 2015г. Стр 344.

Электронные диски на кафедре:

<http://www.1med.tv/archive/>

<http://con-med.ru/>

Рабочая программа

Модуль 13. «Заболевания эндокринной системы»

Цели: совершенствование знаний о этиологии и патогенезе заболеваний органов эндокринной системы. Приобретение современных знаний о диагностике, лечении и профилактики заболеваний органов эндокринной системы.

Трудоемкость освоения: 6 акад.час. или 6 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК 1,3,4,5,6.

По окончании изучения учебного модуля 13 обучающийся должен знать:

- Этиологию и патогенез эндокринных заболеваний;
- Современные классификации заболеваний;
- Современные методы диагностики;
- Показания и противопоказания к оперативному лечению;
- Возможные послеоперационные осложнения и методики их предупреждения и лечения;
- Тактика ведения больных в п/о периоде.

должен уметь:

- Определить объем обследования больного;
- Правильно интерпретировать данные обследования больного с острой и хронической патологией;
- Перевязывать больного;

должен владеть:

- Перевязкой больных;

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ¹³ и ИА ¹⁴ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
13.1	Заболевания эндокринной системы.	Диффузные и узловые заболевания щитовидной железы. Заболевания надпочечников. Классификации. Диагностика. Клиника. Показания к оперативному лечению.	А
		Практические навыки	
13.1	Заболевания эндокринной системы.	Клинико-анамнестические признаки диффузных, узловых заболеваний щитовидной железы и заболеваний надпочечников. Техника пальпации щитовидной железы. Определение степени зоба. Методика проведения пункции щитовидной железы. Осложнения пункции щитовидной железы и их профилактика и лечение. Перевязки больных в послеоперационном периоде. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде. Клинические проявления и лабораторные изменения, характерные для воспалительных заболеваний щитовидной железы. Трактовка результатов УЗИ, СКТ и МРТ при патологии эндокринной системы. Показания к оперативному и консервативному лечению больных.	А

¹³ Активные методы обучения

¹⁴ Интерактивные методы обучения

Контрольные вопросы текущего контроля знаний

1. Тактика ведения больного с выявленным узловым образованием в щитовидной железе.
2. Показания к операции у больных доброкачественными заболеваниями щитовидной железы.
3. Выявление патологии надпочечников. Тактика ведения больного с инциденталомой.
4. Способ выбора операции при патологии надпочечника и объем оперативного пособия.

Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Компьютерная презентация и лекции.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Болезни органов эндокринной системы. Руководство по внутренним болезням/ под редакцией И.И.Дедова. М., Медицина. 2000 – 564.
2. нейроэндокринные опухоли. Руководство для врачей. М., Практическая медицина. 2011 – 223с.
3. Воробьев С.Л. Морфологическая диагностика заболеваний щитовидной железы. – СПб, 2014 – 104с.
4. Эндокринная хирургия. Под редакцией И.И. Дедов, Н.С.Кузнецова. ГЭОТАР-Медиа 2014г – 344с.

Дополнительная:

5. Труфанов Г.Е., Рудь С.Д. Лучевая диагностика заболеваний надпочечников. – СПб. 2008 – 128с.

Электронный ресурс:

<http://endojournals.ru/>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 акад. часа проводится в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе врача-хирурга тестирование, зачет по практическим навыкам, собеседование, подготовка и защита итоговой квалификационной работы.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программы врачей и написании – итоговой аттестационной работы.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверения о повышении квалификации.
4. После успешного окончания обучения предоставляется допуск к сдаче сертификационного экзамена.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% -удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно
		2. Зачет по практическим навыкам (выполнение практических заданий при работе на ультразвуковом аппарате)	Зачтено/не зачтено
		3. Собеседование (вопросы по темам)	Пятибальная система
2	Итоговая квалификационная работа	Реферат	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. Определение практических навыков проводится на клинической базе Краевой клинической больницы №1 им. профессора С.И. Сергеева в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются профильные специалисты (заведующие отделениями основных баз кафедры).

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (*контрольные вопросы*);
- оценочные средства для промежуточной аттестации (по модулям, включающие контрольные вопросы, комплекты тестов, задания, выявляющих практическую подготовку, ситуационные задачи);
- оценочные средства для итоговой аттестации.

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят:

1. Комплекты тестовых заданий (100 вопросов).
2. Набор ситуационных задач.
3. Комплект экзаменационных билетов.
4. Защита итоговой (дипломной) работы.

6.1. Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации

- Острый аппендицит;
- Воспалительные заболевания кишечника;
- Паховые и бедренные грыжи;
- Послеоперационные вентральные и боковые грыжи живота;
- Грыжи ПОД;
- Острый панкреатит;
- Острая кишечная непроходимость;
- Острый холецистит;
- Узловые заболевания щитовидной железы;
- Дивертикулез толстой кишки;
- Синдром абдоминальной компрессии;
- Сепсис;
- Синдром Мирриззи;
- Желчекаменная болезнь;
- Желудочные кровотечения;
- Холангит;
- Холедохолитиаз.

6.2. Примерная тематика итоговых аттестационных работ (дипломных работ)

- Острый холецистит у больных пожилого возраста;
- Лечение синдрома диабетической стопы;
- Острый панкреатит;
- Острый холецистит;
- Желудочно-кишечное кровотечение;
- Грыжи ПОД;
- Послеоперационные вентральные грыжи;
- Осложнения ЖКБ;
- Кисты поджелудочной железы;
- Хронический геморрой;

- Острый геморрой;
- Воспалительные заболевания кишечника;
- Острый аппендицит;
- Острая кишечная непроходимость;
- Перфоративная язва;
- Сепсис;
- Заболевания щитовидной железы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - проблемная лекция;
 - дискуссии при проведении практических занятий;
 - видеозаписи операций пациента с необычным случаем диагностики в форме компьютерных презентаций с дискуссионным обсуждением;
 - мастер-классы преподавателя на практических занятиях;

7.2 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (бланки протоколов, таблицы, схемы, нормативы).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронные диски по тематике занятий.
7. Электронный ресурс Интернета.

7.3.Рекомендуемая литература

Основная:

1. Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний брюшной полости. Под ред. Ермолова А.С. Видар 2015г.
2. Лекции по гепатопанкреатобилиарной хирургии +CD. Под ред. Э.И. Гальперина и Т.Г. Дюжевой, ВИДАР, 2011. стр. 536.
3. Абдоминальная травма. Руководство для врачей. А.С.Ермолов, М.Ш.Хубутя, М.М.Абакумов.ВИДАР, 2010. 504 стр.
4. Руководство по экспериментальной хирургии. Шуркалин Б.К., Горский В.А., Фаллер А.П. Атмосфера. 2010г. 176 стр.
5. Руководство по хирургии желчных путей. Изд.2-е. Э.И.Гальперин, П.С.Ветшев, под.ред.
6. ВИДАР, 2009г. стр.456.
7. Кишечные анастомозы. Физико-механические аспекты. Егоров В.И., Турусов Р.А. Счастливцев И.В., Баранов А.О. ВИДАР, 2004 г. стр.304.
8. Внутриспросветная хирургия грудной и брюшной полостей. Новиков В. Н., 2016г. Стр 111.
9. Диагностика острой хирургической патологии. Кукош М.В., 2016г. Стр 68.
10. Практическая колопроктология. Свистунов А.А., 2016г. Стр 336.
11. Хирургические инфекции груди и живота. Бисенков Л.Н., 2016г. Стр 671.
12. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание. ГЭОТАР-Медиа. Затевахин И.И., 2016г. Срт 912.
13. Хронические заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Буеверов А.О., 2015г, стр 144.

14. Болезни органов эндокринной системы. Руководство по внутренним болезням/ под редакцией И.И.Дедова. М., Медицина. 2000 – 564.
15. Нейроэндокринные опухоли. Руководство для врачей. М., Практическая медицина. 2011 – 223с.
16. Хирургия грудной стенки. Руководство. А.А. Вишневский, С.С. Рудаков, Н.О. Миланов
17. ВИДАР, 2005г. стр.312.
18. Внутрисветовая хирургия грудной и брюшной полостей. Новиков В. Н. 2016. 111с.
19. Заболевания вен. Руководство. под ред. Хелани С.Фронек, пер. с англ. под ред. И.А.Золотухина. ГЭОТАР-Медиа, 2010г. стр. 208.
20. Облитерирующие заболевания брюшной аорты и артерий нижних конечностей. Волошин В.Н. 2015г. 64 с.

Дополнительная

21. Перитонит: клиника, диагностика, лечение. Демченко В.И., 2015г. Стр 60.
22. Повреждение ободочной кишки. Шеянов С.Д., 2014г. Стр 432.
23. Закрытая травма грудной клетки: проблемы диагностики. Махамбетчин М.М., 2016. С 232.
24. Торакоабдоминальная травма. Тулупов А. Н., 2016г. С 312.

7.4 Информационно-электронные ресурсы:

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8298
<http://con-med.ru/>
<http://www.websurg.ru/>
<http://www.1med.tv/archive/>
<http://www.anatomus.ru/>
<http://www.anatomcom.ru/>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422205.html>
<http://www.booksmed.com>
<http://www.booksmed.com/luchevaya-diagnostika/>
<http://www.nazdor.ru>
<http://www.medicalj.ru/diseases>
<http://rakya.ru/opuxoli>
<http://www.cancer.org.ua/>
<http://www.nazdor.ru>
http://www.redov.ru/medicina/sezonnye_zabolevaniya_zima/p4.php
<http://www.ipkszh.khv.ru/> - ИПКСЗ

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации по специальности – Хирургия.

№ п/п	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия.	<u>Учебная комната на 6 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.)	ИПКСЗ, Краевая клиническая больница №1 Ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование
2	Хирургия магистральных сосудов.	<u>Учебная комната на 7 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп, столы (4 шт.), стулья (7 шт.), кресла (2 шт.).	ИПКСЗ, Краевая клиническая больница №1 Ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование
3	Хирургия груди	<u>Учебная комната на 7 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп, столы (4 шт.), стулья (7 шт.), кресла (2 шт.).	ИПКСЗ, Краевая клиническая больница №1 Ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование
4	Хирургия органов брюшной полости.	<u>Учебная комната на 6 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.).	ИПКСЗ, Краевая клиническая больница №1 Ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование
5	Неотложная помощь в урологии.	<u>Учебная комната на 4 этаже.</u> Ноутбук HP COMPSQ CQ61 15 дюймов. Столы (12шт.) Стулья (12 шт.) Кресло (1 шт.)	ИПКСЗ, ККБ №1 Ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование
6	Детская хирургия.	<u>Учебная комната.</u> Ноутбук, столы стулья, доска.	Детская Краевая Клиническая больница. ул.Прогрессивная 6.	Безвозмездное пользование
7	Заболевания эндокринной системы.	<u>Учебная комната на 6 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.).	ИПКСЗ, ККБ №1 Ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Павлов А.Э., ассистент кафедры хирургических болезней.		ИПКСЗ, кафедра хирургических болезней.	Основное место работы.
2	Хирургия магистральных сосудов.	Кузин В.И., ассистент кафедры хирургических болезней.		ККБ№1, отделение магистральных сосудов, ординатор.	Совместитель.
3	Хирургия груди	Шевченко А.А., ККБ№1 отделение магистральных сосудов.	к.м.н.	ККБ№1, отделение торакальной хирургии, ординатор	Совместитель.
4	Хирургия органов брюшной полости	Павлов А.Э., ассистент кафедры хирургических болезней.		ИПКСЗ, кафедра хирургических болезней.	Основное место работы.
5	Неотложная помощь в урологии.	Ярошенко В.П., ассистент кафедры хирургических болезней.	к.м.н.	ККБ№1, урологическое отделение, ординатор.	Совместитель.
6	Детская хирургия	Кузмичев П.П., профессор кафедры хирургических болезней.	д.м.н., доцент.	ИПКСЗ, кафедра хирургических болезней.	Основное место работы.
7	Заболевания эндокринной системы	Павлов А.Э., ассистент кафедры хирургических болезней.		ИПКСЗ, кафедра хирургических болезней.	Основное место работы.

10. Составитель программы

Палов А.Э., ассистент кафедры хирургических болезней.