

АННОТАЦИЯ

1. Название	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца
2. Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	144 ч.
3. Специальность	Ультразвуковая диагностика
4. Смежные специальности	
4.1 наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2 перечень	Функциональная диагностика
5. Форма проведения	очная
6. Краткая аннотация	Ультразвуковая диагностика в настоящее время является одним из основных методов диагностики заболеваний сердца. Совершенствование компетенций специалистов, занимающихся ультразвуковой диагностикой, способствуют улучшению диагностики заболеваний, своевременному их выявлению и лечению, осуществлению контроля за лечебными мероприятиями. Актуальность программы и полученных профессиональных компетенций расширяется с внедрением новых высокотехнологичных методов ультразвуковой диагностики заболеваний сердца. Цель реализации программы – совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня по вопросам ультразвуковой диагностики заболеваний сердца в рамках имеющейся квалификации. Категория обучающихся: врачи ультразвуковой диагностики, врачи функциональной диагностики. Учебный план программы включает теоретические и практические занятия, рассматривающие вопросы анатомии сердца, методические основы эхокардиографии, вопросы ультразвуковой диагностики приобретенных заболеваний сердца и врожденных пороков сердца. В учебном процессе используются как традиционных формы обучения (лекции с компьютерными презентациями, практические занятия с отработкой практических навыков и разбором случаев диагностики), так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, консультации, тренинги, мастер-классов. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (тестирование, решение ситуационных задач проверки освоения практических навыков) и итогового экзамена.
6.1 Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся будет готов к проведению ультразвукового диагностического исследования сердца с оценкой морфологических изменений, нарушений гемодинамики, систолической и диастолической функции желудочков сердца и выявлении признаков декомпенсации сердечной деятельности; совершенствованию навыков составления ультразвукового заключения у паци-

		ентов с заболеваниями сердца в различных возрастных группах с умением ориентироваться в значимости морфологических и гемодинамических изменений и возможности хирургической коррекции.
7. Новые компетенции		Нет
8. Стажировка		
8.1 наличие, <i>да/нет</i>	да	
8.2 трудоемкость, <i>акад. часы</i>	12 ч.	
8.3 место проведения	КГБУЗ "Краевая клиническая больница № 1" имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, отделение ультразвуковой диагностики	
8.4 руководитель/куратор	Глазун Людмила Олеговна, заведующая кафедрой лучевой и функциональной диагностики, д.м.н., профессор	
8.5 задача, описание	Совершенствование компетенций по разделу методических основ ультразвукового исследования сердца. Совершенствование навыков выведения основных позиций двухмерного исследования сердца, корректного измерения сердечных структур. Проведение методик оценки функции левого и правого желудочков в различных режимах эхокардиографии. Отработка алгоритмов диагностики диастолической дисфункции желудочков сердца. Использование гибридного доплерографического показателя в оценке диастолической функции. Совершенствование навыков интерпретации и протоколирования результатов ультразвукового исследования.	
9. Симуляционное обучение		
9.1 наличие, <i>да/нет</i>	да	
9.2 трудоемкость, <i>акад. часы</i>	6	
9.3 задача, описание	Идентификация сердечных структур с использованием компьютерной виртуальной модели сердца. Использование специальной функции ультразвукового аппарата для отработки практических навыков, которая дополняет пройденный курс обучения и тренинг, являясь инструментом напоминания, отображающего информацию в виде изображений срезов, которые могут помочь обучающемуся получить необходимое ультразвуковое изображение. На симуляторах в симуляционном классе повышение профессионального уровня в области оказания медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	
10. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение		
10.1 использование, <i>да/нет</i>	нет	
11. Сетевая форма реализации		
11.1 применение, <i>да/нет</i>	нет	