

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Лучевая диагностика в оториноларингологии
2	Трудоемкость	36 акад. часов
	Структурное подразделение	Кафедра хирургических болезней
	Год разработки программы	2021
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	«Оториноларингология»,
4	Дополнительные специальности	«Рентгенология»
5	Форма обучения	очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Отсутствие или нерациональное использование лучевой диагностики, ошибки в оценке ее результатов приводят к дефектам и погрешностям в лечении заболеваний и повреждений наружного носа, полости носа, глотки, гортани и височных костей, поэтому постоянное совершенствование профессиональных компетенции в использовании современных методов лучевой диагностики при заболеваниях ЛОР-органов необходимо врачам-оториноларингологам и врачам-рентгенологам. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций в показаниях к назначению, интерпретации результатов различных методов лучевой диагностики при ЛОР-патологии в рамках имеющейся квалификации. В процессе обучения рассматриваются актуальные вопросы по теме цикла: - Нормальная лучевая анатомия ОНП и полости носа - Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся невоспалительных заболеваний носа и ОНП - Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний носа и ОНП - Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости - Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний гортани. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе ин-

		терапевтических форм проведения занятий: мастер-классы, тренинги. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета в форме собеседования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями программы и планируемыми результатами ее освоения. Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.
7	Планируемые результаты обучения	После освоения модуля врачи-оториноларингологи и врачи-рентгенологи должны: -обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования; -интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Семинар Практические занятия Мастер-класс Тренинг Аттестация в виде собеседования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	нет
10.1	Включает симуляционное обучение	
10.2	Трудоемкость	
10.3	С применением симуляционного оборудования	
10.4	Задачи, описание симуля-	

	ционного обучения	
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	да
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	6
11.3	Задачи, описание стажировки.	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования в вопросах лучевой диагностики наиболее часто встречающихся невоспалительных заболеваний носа и ОНП. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает: - самостоятельную работу с учебными изданиями; - приобретение профессиональных и организаторских навыков; - выполнение функциональных обязанностей должностных лиц в качестве дублера
11.4	Место проведения стажировки	КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, отделение оториноларингологии
11.5	Руководитель/куратор стажировки	Профессор кафедры хирургических болезней Кокорина В.Э.
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	нет
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	
12.5	Виды синхронного обучения (заочная форма).	
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Запись видеолекций Мультимедийный материал Печатный материал Электронные учебные материалы в СДО
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	

13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ПАСПОРТА

I При заполнении НЕ ДОПУСКАЮТСЯ сокращения и применение аббревиатур!

II Заполнение каждого пункта является обязательным и следует проводить в соответствии со следующими пояснениями:

1. **Название** - указать полное название программы, без сокращений и аббревиатур;
2. **Трудоемкость** - указать в акад. часах;
3. **Специальность** – указать согласно Номенклатуры специальностей;
4. **Дополнительные специальности** – указать согласно Номенклатуры специальностей;
5. **Форма обучения** – выбрать один вариант;
6. **Аннотация.** Краткая характеристика программы с раскрытием ее содержания и особенностей реализации. Рекомендуемый объем-1500-2000 знаков с пробелами. В аннотации указать актуальность тематики программы, цель реализации, контингент, краткое содержание с перечнем модулей и тем программы, особенности реализации программы (применяемые образовательные технологии, особенности кадрового состава). Формы итоговой аттестации
7. **Планируемые результаты обучения.** Указать планируемые результаты с учетом цели и задач реализуемой программы. Для определения результатов освоения программы применяются глаголы, определяющие возможности обучающегося (например, *анализировать, создавать, оценивать, проводить, применять знания и навыки, сравнивать, демонстрировать, использовать, интерпретировать, составлять*).
8. **Виды учебных занятий.** Выбрать из перечня. Выбор определяется сведениями, указанными в учебном плане и программе.
9. Получение новой компетенции (да/нет)
 - 9.1. Описание новой компетенции
10. **Симуляционное обучение:**
 - 10.1. **Наличие** – выбрать один из вариантов: да/нет
 - 10.2. **Трудоемкость** – указать в акад. Часа.;
 - 10.3 Указать да/нет.
 - 10.4 **Задачи. Описание симуляционного обучения.** Описать особенности используемых технологий при проведении симуляционного обучения, применительно к планируемым результатам обучения. Тематика симуляционного обучения. База проведения симуляционного обучения, перечислить симуляционное оборудование (без указания торговых марок: манекены, муляжи, фантомы, тренажеры и др.), применяемое в процессе обучения. Описать иные применяемые симуляционные технологии при условии выбора варианта «нет».
11. **Стажировка:**
 - 11.1 **Наличие** – выбрать один из вариантов: да/нет;
 - 11.2 **Трудоемкость** – указать в академических часах.
 - 11.3 **Задачи. Описание стажировки.** Выбрать описание из п.13 приказа № 499.
«Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:
самостоятельную работу с учебными изданиями;
приобретение профессиональных и организаторских навыков;
изучение организации и технологии производства, работ;
непосредственное участие в планировании работы организации;
работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
участие в совещаниях, деловых встречах.»

Указать компетенции (знания, умения, навыки), которые совершенствуются или формируются у специалиста в реальных условиях, или перечень новых видов трудовых действий, осваиваемых в процессе обучения. Указать, виды деятельности в процессе стажировки, особенности ее реализации

11.4 Место проведения стажировки

11.5 Руководитель/куратор – указать ФИО, должность и место работы, при условии ответа «да» в подпункте 11.1;

12. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО):

12.1 Выбрать один из вариантов: да/нет;

12.2 **Трудоемкость** - указать в академических часах;

12.3 Используемые **виды синхронного обучения** (очная форма). Указать виды синхронного обучения.

12.4 **Дополнительные сведения о синхронном обучении.** Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение преподавателя и слушателя. Указать другие используемые технологии синхронного обучения, помимо тех, что указаны в перечне)

12.5 Используемые **виды синхронного обучения** (заочная форма). Указать виды синхронного обучения из перечня. Информация содержится в учебном плане и/или описании организационно-педагогических условий реализации утвержденной программы.

12.6 **Дополнительные сведения об асинхронном обучении.** На образовательном портале системы дистанционного обучения формируется кейс, содержащий методическое обеспечение по модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, практические занятия.

12.7 **Интернет-ссылка** на вход в систему – <http://prometeus.ipkszu.ru/portal/>

13. Сетевая форма реализации

13.1 Реализуется в сетевой форме (да/нет)

13.2 Количество участников (указать в единицах включая собственную)

13.3 Указать названия образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации, исключая собственную.