

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

«25» _____ 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ

Специальность – «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей
практики»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2019

Составитель: В.А. Кравченко, заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«21» июня 2019 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____

(подпись)

В.А. Кравченко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В., к.м.н., доцент, заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ «Стомадент-ДВ»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____

(подпись)

С.М. Колесникова

«____» _____ 2019 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения «25» июня 2019 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности стоматология ортопедическая и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта специалиста в области стоматологии ортопедической и стоматологии общей практики № 227н от 10.05.2016 г.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Программа по вопросам ортопедического лечения частичной вторичной адентии составлена с учетом потребностей специалистов врачей-стоматологов-ортопедов, врачей-стоматологов, осуществляющих деятельность, связанную с оказанием стоматологической ортопедической помощи при частичной вторичной адентии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для восстановления дефектов зубных рядов при частичной вторичной адентии.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность в диагностической деятельности:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

в лечебной деятельности:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ортопедической стоматологической помощи (МК-2);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической

патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы специалист врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог, оказывающий помощь при лечении частичной вторичной адентии должен знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность врача-стоматолога-ортопеда, врача-стоматолога;
- этиологию, патогенез, диагностику, клиническую симптоматику, лечение и профилактику частичной вторичной адентии;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики частичной вторичной адентии;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению дефектах зубных рядов;
- виды и методы современной анестезиологии;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов; назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в оперативной восстановительной одонтологии;
- показания и противопоказания к лечению съёмными и не съёмными ортопедическими конструкциями;
- клинические этапы изготовления ортопедических конструкций при воссатновлении дефектов частичной вторичной адентии: диагностика, выбор метода лечения, особенности препаровки, получения рабочих слепков и моделей, припасовка ортопедической конструкции и её фиксация в полости рта;
- лабораторные методы изготовления протезов и искусственных коронок;
- возможные осложнения ортопедического лечения дефектов зубных рядов и их профилактику;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

должен уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного;
- интерпретировать результаты обследования, провести дифференциальную диагностику, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при частичной вторичной адентии;
- вести медицинскую документацию с учетом современных нормативно-правовых требований;
- оценивать результаты методов лучевой визуализации дефектах зубных рядов;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенных факторов;

- провести препаровку твёрдых тканей коронки зуба под искусственные коронки;
- снять рабочие слепки;
- припасовать изготовленную ортопедическую конструкцию и зафиксировать её в полости рта;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

должен владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами клинического обследования и интерпретацией результатов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- алгоритмом препарирования в зависимости от вида искусственной коронки;
- мануальными навыками в восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- методами коррекции общей и специальной гигиены у пациентов различного возраста для предупреждения заболеваний органов и тканей рта;

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, (в час.)	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методы обследования, применяемые при частичной вторичной адентии. Первичная документация	2	2	2				Текущий контроль
2	Основы применения, изготовления мостовидных протезов	2	2	2				Текущий контроль
3	Мостовидные протезы на цельнолитой основе	4	4		2		2	Практические навыки
4	Безметалловые мостовидные протезы	4	4		2		2	Практические навыки
5	Фрезерованные мостовидные протезы	2	2		2			Практические навыки
6	Основы применения изготовления съемных ортопедических конструкций	2	2	2				Текущий контроль
7	Съемные пластиночные протезы	4	4		2		2	Практические навыки
8	Съемные протезы с цельнолитым каркасом	4	4		2		2	Практические навыки
9	Съемные протезы с телескопической фиксацией и системой двойных коронок	4	4		2		2	Практические навыки
10	Ортопедические конструкции с опорой на имплантанты	4	4	2			2	Текущий контроль
11	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов, их профилактика	2	2	2				Текущий контроль
12	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	36	10	12	2	12	

3. Контактная работа

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Методы обследования, применяемые при частичной вторичной адентии. Первичная документация	Диагностика патологического состояния зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы обследования. Классификация. Показания и противопоказания к зубному протезированию.	
2	Основы применения, изготовления мостовидных протезов	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъёмных ортопедических конструкций. Прогноз. Профилактика осложнений.	
6	Основы применения изготовления съёмных ортопедических конструкций	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных ортопедических конструкций. Прогноз. Профилактика осложнений.	
10	Ортопедические конструкции с опорой на имплантанты	Показания и противопоказания для изготовления ортопедических конструкций с опорой на имплантанты. Особенности изготовления несъёмных ортопедических конструкций с опорой на имплантанты. Особенности изготовления съёмных ортопедических конструкций с опорой на имплантанты при лечении частичной вторичной адентии.	
11	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов, их профилактика	Ошибки постановки диагноза и составлении плана лечения. Ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления мостовидных протезов. Ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления съёмных ортопедических конструкций при частичной адентии. Профилактика осложнений.	
Обучающий симуляционный курс – 12 час.			
	Задачи	Совершенствование компетенций и практических навыков при восстановлении дефектов зубных рядов. Фантомы Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установке Performer III), оснащённые Phantom Head позволяют отработать следующие практические навыки: 1. Протезирование металлокерамическими,	

¹ Активные и интерактивные методы обучения

		металлокомпозитными мостовидными протезами; 2. Протезирование безметалловыми протезами; 3. Протезирование фрезерованными мостовидными протезами. 4. Протезирование съёмными ортопедическими конструкциями.	
Стажировка – 12 час			
	Задачи	Закрепить практические навыки и манипуляции: 1. совершенствование навыков сбора анамнеза, обследования больного, анализ данных рентгенографии о возможности восстановления дефектов зубных рядов. 2. непосредственное участие в диагностике, выборе методов лечения дефекта зубного ряда с оценкой проводимого лечения и контролем его эффективности; 3. закрепление полученных знаний и профессиональных навыков по подготовке полости рта, снятию рабочих слепков; 4. совершенствование умения по припасовке изготовленной ортопедической конструкции и фиксации её в полости рта. 5. заполнение первичной медицинской документации.	
	Клиническая база	Стоматологическая клиника «Стомадент ДВ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края, ортопедическое отделение	
	Руководитель	Зав. кафедрой стоматологии, доцент, к.м.н. Кравченко В.А.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе Стоматологическая клиника «Стомадент-ДВ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края, ортопедическое отделение в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,
80-89% - хорошо,
70-79% -удовлетворительно,
меньше 70% - неудовлетворительно.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- подготовка зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракция зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятие оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовка и фиксация ортопедической конструкции);
- препарирование твердых тканей под микромосты и снятие оттисков;
- определение окклюзии и фиксация готовых конструкций;
- препарирование твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
- проведение протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятие прямых и непрямых оттисков, установка модулей, получение модели, припасовка и фиксация ортопедической конструкции);
- подготовка зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
- подготовка и препарирование зубов, снятие оттисков, припасовка и фиксация;
- обезболивание и неотложная помощь в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для итогового контроля

- Обследовать больного, определить степень патологии.
- Провести анализ данных рентгенографии о возможности восстановления дефектов зубного ряда при частичной вторичной адентии.
- Установить диагноз, выбрать метод лечения.
- Провести препаровку зуба под различные конструкции искусственных коронок и полукоронок.
- Припасовывать коронку и полукоронку на культе зуба.
- Провести снятие полных анатомических оттисков - основного и вспомогательного, определение границ протеза.
- Отлить модель по полученному слепку.
- Определение и фиксация центрального соотношения челюстей, определение цвета, формы, материала искусственных зубов, выбор фиксирующих элементов.
- Припасовать изготовленную ортопедическую конструкцию и зафиксировать её в полости рта.
- Заполнить медицинскую документацию.

6.2 Примеры ситуационных задач

Задача 1

Пациентка М., 58 лет, обратилась к заведующему ортопедическим отделением с жалобой на врача-ортопеда в связи с предложением ей удалить оставшиеся зубы верхней челюсти. Ранее ортопедического лечения не проводилось.

Подбородочные и носогубные складки умеренно выражены, смыкание губ свободное, углы рта опущены. Открывание рта свободное, пальпация области височнонижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено следующее:

- слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений;
- прикрепление уздечек на верхней челюсти у основания альвеолярного отростка, на нижней челюсти - на скате альвеолярной части;
- частичная потеря зубов (двусторонний концевой дефект верхнего зубного ряда ограничен 13 и 23 зубами; двусторонний концевой дефект нижнего зубного ряда ограничен 33 и 43 зубами);
- 11, 12, 13, 21, 22, 23 зубы имеют патологическую подвижность III степени с обнажением корней на А их длины и веерообразным расхождением под углом 45°;
- 31, 32, 33, 41, 42, 43 зубы имеют патологическую подвижность II степени с обнажением корней на А.;
- на язычной поверхности нижних передних зубов имеются наддесневые зубные отложения.

Зубная формула:

0	0	0	0	0	III	III	III	III	III	III	0	0	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	0	0	0	II	II	II	II	II	II	II	0	0	0	0

Вопросы:

1. Какую форму травматической окклюзии можно предположить у пациентки, первичную или вторичную?
2. Назовите специальные методы подготовки полости рта пациентки М. к протезированию.

Задача 2

Больная Г., 25 лет, обратившаяся с вопросом о возможности использования имплантатов при протезировании, предъявляет жалобы на нарушение внешнего вида, недостаточное пережевывание пищи, сильное смыкание зубных рядов из-за удаления зубов в результате травмы.

При осмотре лица выявлены умеренно выраженные подбородочные и носогубные складки, углы рта опущены, смыкание губ свободное. Открывание рта свободное, движения нижней челюсти плавные, равномерные. Пальпация области сустава и жевательных мышц безболезненная. Тонус жевательных мышц увеличен. Имеет место ночное сжатие челюстей. Прикус прямой.

При осмотре полости рта выявлено следующее:

- слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, без видимых патологических изменений, влажная;
- уздечки прикреплены у основания альвеолярного гребня на верхней и нижней челюстях;
- частичная потеря зубов (комбинированный дефект верхнего зубного ряда; включенные дефекты нижнего зубного ряда);
- горизонтальная генерализованная декомпенсированная повышенная стираемость твердых тканей зубов (по степени - режущий край передних зубов и бугорки жевательных зубов). Сохранившиеся зубы устойчивы.

Зубная формула:

0	0	0							0			0			
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
					0	0							0		

Вопросы:

1. Методы обследования при планировании зубной имплантации.
2. Показания и противопоказания к проведению имплантации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учеб. / А.И. Абдурахманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. : ил.
2. Джемсон, Н. Частичные съёмные протезы : рук. : пер. с англ. / Н. Джемсон ; под ред. В.Н. Трезубова. – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 168 с. : ил. – (Квинтэссенция зубо-врачебной практики).
3. Жулёв, Е.Н. Несъёмные протезы : теория, клиника и лабораторная техника / Е.Н. Жулёв. – 5-е изд. – М. : Мед. информ. агентство, 2010. – 488 с. : ил.
4. Загорский, В.А. Перекрывающиеся протезы (overdentures) : моногр. / В.А. Загорский. – М. : Бином, 2012. – 216 с. : ил.
5. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей, рекоменд. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Л.Д. Гожая [и др.] ; под ред. Т.И. Ибрагимова. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html> . – Электрон. мед. б-ка «Консультант врача». – Вход по паролю.
6. Иванов, С.Ю. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, И.Ю. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 152 с. : ил.
7. Иорданишвили, А.К. Клиническая ортопедическая стоматология / А.К. Иорданишвили. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 248 с. : ил.
8. Клемин, В.А. Зубные коронки из полимерных материалов : моногр. / В.А. Клемин. – М. : МЕДпресс-информ, 2004. – 176 с.
9. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология. Несъёмное зубное протезирование : учеб. / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. : ил.
10. Мюлхойзер, А. Облегчённые телескопические реставрации / Аксел Мюлхойзер. – М. : Мед. пресса, 2006. – 160 с. – (Современное протезирование).
11. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебеде-денко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского ; Стоматол. ассоц. России, Ассоц. мед. о-в по качеству. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. : ил. – (Национальные руководства). – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html> . – Электрон. мед. б-ка «Консультант врача». – Вход по паролю.
12. Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Жулёв, А.В. Кочубейник, Е.Ю. Николаева [и др.] ; под ред. Е.Н. Жулёва ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 60 с.
13. Параскевич, В.Л. Дентальная имплантология: основы теории и практики / В.Л. Параскевич. – 2-е изд. – М. : Мед. информ. агентство, 2006. – 400 с. : ил.
14. Разработка и внедрение новых методов диагностики, ортопедического лечения и контроля его качества / А.Н. Ряховский, А.Е. Абрамов, М.М. Антоник [и др.] ; под ред. А.Н. Ряховского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 200 с. : ил.
15. Серова, Н.С. Лучевая диагностика в стоматологической имплантологии : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н.С. Серова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М. : Е-нот, 2015. – 220 с. : ил.
16. Справочник по дентальной имплантологии : пер. с нем. / К. Какачи, Й. Нейгебауэр, А. Шлегел, Ф. Сэйдел. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 208 с. : ил.

7.2. Дополнительная:

17. Актуальные вопросы ортопедической стоматологии с углубленным изучением современных методов лечения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов, рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков ; под ред. Т.И. Ибрагимова. – М. : Практик. медицина, 2006. – 256 с.
18. Анестезия и премедикация в практике ортопедической стоматологии : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост. В.А. Кравченко. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. – 6 с.
19. Влияние протезов на ткани протезного ложа : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост. В.А. Кравченко. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. – 12 с.
20. Жулёв, Е.Н. Металлокерамические протезы : рук. / Е.Н. Жулёв ; Нижегород. гос. мед. акад. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2005. – 288 с.
21. Жулёв, Е.Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учеб. / Е.Н. Жулёв, Н.В. Курякина, Н.Е. Митин ; под ред. Е.Н. Жулёва. – М. : Мед. информ. агентство, 2011. – 720 с. : ил.
22. Жулёв, Е.Н. Частичные съёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника : рук. для врачей / Е.Н. Жулёв. – 2-е изд., испр. – М. : Мед. информ. агентство, 2011. – 424 с. : ил.
23. Загорский, В.А. Перекрывающиеся протезы (overdentures) : моногр. / В.А. Загорский. – М. : Бином, 2012. – 216 с. : ил.
24. Загорский, В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – М. : Бином, 2011. – 351 с.
25. Загорский, В.А. Частичные съёмные и перекрывающиеся протезы / В.А. Загорский. – М. : Медицина, 2007. – 360 с. : ил. – (Б-ка практикующего врача).
26. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А.С. Иванов. – СПб. : СпецЛит, 2011. – 63 с.
27. Каламкаров, Х.А. Избранные лекции по ортопедической стоматологии : рук. для врачей / Х.А. Каламкаров. – М. : Мед. информ. агентство, 2007. – 64 с.
28. Каламкаров, Х.А. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов : моногр. / Х.А. Каламкаров. – М. : Мед. информ. агентство, 2003. – 216 с. : ил.
29. Лекции по ортопедической стоматологии : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей, рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков [и др.] ; под ред. Т.И. Ибрагимова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с.
30. Определение цвета зубов : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования, рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / И.Ю. Лебеденко, А.Б. Перегудов, Т.Э. Глебова, Н.А. Узунян. – М., 2004. – 64 с. : ил.
31. Ортопедическая стоматология : нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского ; Стоматол. ассоц. России, Ассоц. мед. о-в по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. : ил. – (Национальные руководства).
32. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 ч., ч. 1 / С.А. Наумович, С.В. Ивашенко, А.И. Головкин [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Минск : Вышэйшая шк., 2013. – 303 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35514.html>. – ЭБС «IPRbooks». – Вход по паролю.
33. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 ч., ч. 2 / С.А. Наумович, Л.С. Величко, И.И. Гунько [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Минск : Вышэй-

- шая шк., 2014. – 320 с. – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.iprbookshop.ru/35515.html>. – ЭБС «IPRbooks». – Вход по паролю.
34. Оскольский, Г.И. Курс лекций по дисциплине «Пропедевтика ортопедической стоматологии и зуботехническое материаловедение» : учеб. пособие / Г.И. Оскольский, А.В. Юркевич ; Дальневост. гос. мед. ун-т, каф. стоматологии ортопед. – Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2013. – 120 с.
 35. Патология височно-нижнечелюстного сустава : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост. В.А. Кравченко. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. – 14 с.
 36. Петров, Ю.В. Основы имплантологии и протезирования на дентальных имплантатах : учеб. пособие / Ю.В. Петров, М.И. Садыков, Т.В. Меленберг. – Самара : Перспектива, 2003. – 56 с.
 37. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) : учеб. пособие / И.Ю. Лебеденко, Л.В. Дубова, А.Б. Перегудов [и др.] ; под ред. И.Ю. Лебеденко. – М. : Практ. медицина, 2014. – 408 с.
 38. Руководство по ортопедической стоматологии / под ред. В.Н. Копейкина. – М., 2004. – 496 с.
 39. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев ; под ред. В.Н. Трезубова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 416 с. : ил.
 40. Частичная адентия : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост. В.А. Кравченко. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. – 55 с.

7.3. Законодательные и инструктивно-методические документы:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323–ФЗ
2. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. Федеральных законов от 27 июля 2010 г. № 227–ФЗ)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630–10 "Санитарно–эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
4. Приказ МЗ СССР № 254 (приложение №3) от 03.09.91 «Требования по организации контроля за дезинфекцией и стерилизацией в ЛПУ»
5. СанПиН 2.1.3.2630–10 "Санитарно–эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента»
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 243 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с частичным отсутствием зубов (частичная вторичная адентия)"
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года
9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Со-

вета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

7.4. Информационное обеспечение:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Институт развития инновационной стоматологии <http://www.iraais.ru>
3. Московский государственный медико-стоматологический университет <http://www.msmsu.ru>
4. Центральный НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Росмедтехнологий <http://www.cniis.ru>
5. Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru>
6. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
7. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
8. Стоматолог <http://www.stomatolog.ru>
9. Стоматология сегодня <http://www.dentoday.ru>
10. Дента Вита <http://www.dentavita.ru>
11. Dental-revue <http://www.dental-revue.ru>
12. Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
13. Ресурсы Internet по стоматологии
14. <http://dentalxchange.com>;
15. <http://www.dental-resources.com>;
16. <http://www.dentistrynow.com>
17. USC School of Dentistry <http://usc.edu/hsc/dental>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Все аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения с использованием симуляционных технологий, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяют обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий).

Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности

пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекс-локатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования.

Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Кравченко Василий Анатольевич	Зав. кафедрой стоматологии	Штатный сотрудник