

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Специальность – 31.08.17 Детская эндокринология

Трудоемкость – 144 в акад. час. (1,0 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра педиатрии и неонатологии

г. Хабаровск
2016

Составители:

Заведующая кафедрой, к.м.н. доцент Колесникова С.М.
Специалист по УМР Азарова О.А.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Педиатрии и неонатологии

«25» 03 2016 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

(подпись)

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Шуматова Татьяна Александровна – д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии и неонатологии с курсом клинической иммунологии и аллергологии ФУВ ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России
2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор кафедры детских болезней педиатрического факультета ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

«29» 03 2016 г.

ОДОБРЕНО

Центральным методическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «20» апрель 2016 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по педиатрии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н) и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (22 час.). (*семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

– область профессиональной деятельности «Детская эндокринология»

– виды и задачи профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи детям и подросткам.

– уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н).

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Детская эндокринология», без предъявления требований к стажу работы.

Квалификация: врач. Квалификационный уровень – 7.

Трудоемкость обучения: 144 в акад. час. (1.0 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и соответствует задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ Универсальные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- УК 1- к логическому и аргументированному анализу;
- УК 2- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Общепрофессиональные компетенции характеризуются:

- ОПК 1-способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

1. Профессиональные компетенции, включающие в себя способность\готовность:

Профилактическая деятельность:

- ПК 1- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды обитания.
- ПК 2- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными детьми и подростками.
- ПК 3- к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК 4-к применению современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья беременных и новорождённых в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;
- ПК 5- к использованию методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проведению их коррекции, осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проведению санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам;

диагностическая деятельность:

- ПК6- к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской эндокринологии;
- ПК7- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики педиатрической группы заболеваний и патологических процессов у детей;
- ПК8- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с уче-

том Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

-ПК9- к применению диагностических методов исследований и интерпретации их результатов;

лечебная деятельность:

-ПК10-проведение обследования детей с целью установления диагноза;

-ПК11-назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

-ПК12-реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

-ПК13-проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности;

-ПК14-организация деятельности подчиненного медицинского персонала;

реабилитационная деятельность:

-ПК15-способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

-ПК16-способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к использованию методов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

психолого –педагогическая деятельность:

-ПК 17- к формированию у населения, пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно –управленческая деятельность:

-ПК 18- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям;

-ПК 19- использовать знания организационной структуры детских поликлиник и стационаров для детей, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам детского возраста.

-ПК 20- к организации медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности:

После окончания обучения врач-специалист детский эндокринолог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-порядок оказания медицинской помощи детям;

-стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;

-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;

-методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);

-методику осмотра детей;

- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;
- этиологию и патогенез заболеваний у детей;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;
- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей;
- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам;
- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;
- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;
- механизм действия основных групп лекарственных препаратов;
- медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- принципы организации и реализации лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания;
- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях;
- разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала;
- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- правила организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;

- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;
- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности;
- требования охраны труда;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;
- правила сохранения врачебной тайны;

Врач-специалист детский эндокринолог должен уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
- анализировать результаты лабораторного обследования детей;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;
- анализировать результаты повторного осмотра детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами;
- анализировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;
- интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- пользоваться информационно-компьютерными программами,
- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;
- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определить группу здоровья;

- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей;
- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;
- осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками;
- проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;
- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;
- проводить профилактическое наблюдение за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);
- разграничивать особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;
- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации;
- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- представлять статистические показатели в установленном порядке;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
- рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;
- дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;

По окончании обучения врач-специалист детский эндокринолог должен владеть:

- методами получения информации от детей и их родителей (законных представителей);
- алгоритмом проведения первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;
- методикой направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- методикой направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- алгоритмом направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- методикой постановки диагноза;
- алгоритмом повторных осмотров детей в соответствии с действующей методикой;
- алгоритмом разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания;

- алгоритмом назначения медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;
- алгоритмом назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;
- алгоритмом назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;
- алгоритмом выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;
- методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- алгоритмом оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей;
- алгоритмом оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей;
- методикой составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- методикой разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- алгоритмом назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;
- методами контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации;
- алгоритмом проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;
- алгоритмом организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья;
- алгоритмом проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;
- методами проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами;
- алгоритмом проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- методикой составления плана работы и отчета о своей работе;
- методикой анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;
- алгоритмом предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке;
- методикой ведения медицинской документации;
- алгоритмом оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;
- методами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- методами контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;
- методами контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении;
- методами оказания первой реанимационной помощи при следующих неотложных состояниях;
 - остановка сердца; остановка дыхания;
 - электротравма; ожоги (термические, химические)
 - утопление;
 - острая сердечная недостаточность; острая сосудистая недостаточность;
 - переломы конечностей и другие травмы, травматический шок;
 - острые отравления; ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом;
 - укусы насекомых; укусы змей, животных;
 - гипертермия, перегревание; обморожения, замерзание;
 - судороги; острая дыхательная недостаточность; пневмо-, гидро-, гемоторакс;

- острый отёк лёгких; острая обструкция верхних дыхательных путей;
- острая бронхиальная обструкция; приступ бронхиальной астмы;
- инородные тела дыхательных путей;
- нарушения ритма сердца; наружные кровотечения; - внутренние кровотечения;
- токсикоз; нарушение сознания;
- крапивница; отёк Квинке; токсико-аллергический дерматит; анафилактический шок;
- почечная колика;
- кома (гипо-, гипергликемическая, анемическая, печёночная, мозговая, неясной этиологии);
- острая надпочечниковая, почечная, печёночная недостаточность);
- острые заболевания органов брюшной полости (ущемлённая грыжа, острый панкреатит, холецистит, аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва), «острый живот»;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель - получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, на основе современных достижений в области детской эндокринологии.

Категория обучающихся: врачи-детские эндокринологи

Трудоемкость обучения: 144 в акад. час. (1.0 мес)

Режим занятий: 6 час/день

Форма обучения: очная

2.1. Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментальные дисциплины		6	6	6				
1.	Анатомия и физиология эндокринной системы	6	6	6				текущий контроль
Специальные дисциплины		114	114	67		47		
2.	Организация лечебно-профилактической помощи детям с эндокринной патологией	6	6	4		2		текущий контроль
3.	Теоретические основы эндокринологии и методы обследования	6	6	4		2		текущий контроль
4.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	6	6	6				текущий контроль
5.	Заболевания надпочечников у детей	12	12	6		6		Промежуточная аттестация (зачет)
6.	Заболевания поджелудочной железы у детей	30	30	18		12		Промежуточная аттестация (зачет)
7.	Заболевания щитовидной железы	10	10	6		4		Промежуточная аттестация (зачет)
8.	Заболевания околощитовидных желез	2	2	2				Промежуточная аттестация (зачет)
9.	Ожирение у детей	6	6	3		3		Промежуточная аттестация (зачет)

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

10.	Эндокринные аспекты патологии половых желез	12	12	6		6		Промежуточная аттестация (зачет)
11.	Нарушения роста у детей	12	12	6		6		Промежуточная аттестация (зачет)
12.	Перинатальная эндокринология	6	6	6				Промежуточная аттестация (зачет)
13.	Опухоли эндокринной системы. Первичная диагностика	6	6			6		
Смежные дисциплины		18	18	16	2			
14	Оказание экстренной помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь.	3	3	1	2			Текущий контроль
15.	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3	3				Текущий контроль
16	Факторы риска и профилактика хронических инфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	3	3	3				Текущий контроль
17.	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3	3				Текущий контроль
18.	Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3	3				Текущий контроль
19.	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	3	3	3				Текущий контроль
Вариативная часть								
20.	Итоговая аттестация	6	6			6		Экзамен
Итого:		144	144	89	2	53		

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ³	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁴		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментальные дисциплины		6	6	6				
1	Анатомия и физиология эндокринной системы	6	6	6				текущий контроль
Специальные дисциплины		114	114	67		47		
2.	Организация лечебно-профилактической помощи детям с эндокринной патологией	6	6	4		4		Текущий контроль
3.	Теоретические основы эндокринологии и методы обследования	6	6	4		4		текущий контроль
4.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	6	6	6				текущий контроль
5.	Заболевания надпочечников у детей	12	12	6		6		тестирование
5.1	Первичный альдостеронизм	2	2			2		текущий контроль
5.2	Адростерома у детей	2	2			2		текущий контроль
5.3	Острая недостаточность коры надпочечников	2	2	2				текущий контроль
5.4	Хроническая недостаточность коры надпочечников	2	2	2				текущий контроль
5.5	Врожденная дисфункция коры надпочечников	2	2	2				текущий контроль
5.6	Феохромоцитома	2	2			2		текущий контроль
6.	Заболевания поджелудочной железы	30	30	18		12		ситуационные задачи
6.1	Сахарный диабет	24	24	12		12		тестирование
6.1.1	Эпидемиология и распространенность сахарного диабета. Классификация	1	1	1				текущий контроль
6.1.2	Сахарный диабет 1 типа	2	2	2				текущий контроль
6.1.3	Сахарный диабет 2 типа у под-	1	1	1				текущий

³ ОСК - обучающий симуляционный курс

⁴ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

	ростков							контроль
6.1.4	Осложнения сахарного диабета 1 типа	2	2	2				текущий контроль
6.1.5	Принципы диетотерапии сахарного диабета	4	4	2		2		текущий контроль
6.1.6	Принципы инсулинотерапии сахарного диабета 1 типа	6	6	2		4		текущий контроль
6.1.7	Принципы диспансеризации детей с сахарным диабетом	2	2			2		текущий контроль
6.1.8	Неотложная помощь при сахарном диабете	2	2	2				текущий контроль
6.2	Глюкогонома у детей	2	2	2				текущий контроль
6.3	Соматостатиома у детей	2	2	2				текущий контроль
6.4	Гиперинсулинизм	12	12	4		8		текущий контроль
7	Заболевания щитовидной железы	10	10	6		4		тестирование
7.1	Эндемический зоб и другие йод-дефицитные заболевания	2	2	2				текущий контроль
7.2	Гипотиреоз у детей	4	4			4		текущий контроль
7.3	Диффузно-токсический зоб	1	1	1				текущий контроль
7.4	Узловой зоб у детей	2	2	2				текущий контроль
7.5	Аутоиммунный тиреоидит	2	2	2				текущий контроль
8.	Заболевания околощитовидных желез	2	2	2				текущий контроль
9.	Ожирение у детей	6	6	3		3		текущий контроль
10.	Эндокринные аспекты патологии половых желез	12	12	6		6		тестирование
10.1	Гипогонадизм у детей и подростков	3	3	2		1		текущий контроль
10.2	Преждевременное половое развитие у детей	3	3	2		1		текущий контроль
10.3	Нарушение половой дифференцировки	6	6	2		4		текущий контроль
11.	Нарушение роста у детей	12	12	6		6		тестирование
11.1	Конституциональная-темповая задержка роста	2	2	2				текущий контроль
11.2	Соматогенная задержка роста	2	2	2				текущий контроль
11.3	Гипофизарный нанизм	4	4	2		2		текущий контроль
11.4	Задержка роста при других эндокринных заболеваниях. Синдромы	4	4			4		текущий контроль

12.	Перинатальная эндокринология	6	6	6				текущий контроль
12.1	Сахарный диабет у беременных: эмбриопатия у новорожденного	2	2	2				текущий контроль
12.2	Эндокринная основа адаптации новорожденных	1	1	1				текущий контроль
12.3	Сольтерияющая форма адреногенитального синдрома у новорожденных	2	2	2				текущий контроль
12.4	Надпочечниковая недостаточность у новорожденных	1	1			1		текущий контроль
13.	Опухоли эндокринной системы. Первичная диагностика	6	6			6		текущий контроль
Смежные дисциплины		18	18	16	2			
14	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	3	3	1	2			текущий контроль
15	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3	3				текущий контроль
16	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3	3				тестирование
17	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3	3				текущий контроль
18	Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3	3				текущий контроль
19	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	3	3	3				текущий контроль
20	Итоговая аттестация (экзамен)	6	6			6		тестирование, зачет по практическим навыкам, собеседование
Итого		144	144	89	2	53		

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ПК и ППВ и П
_____ С.М.Колесникова
« » 2016 г.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности « Детская эндокринология »

После-дова-тель-ность	Код про-граммы	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1-й месяц				БАЗА
			всего	лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Анатомия и физиология эндокринной системы	6	6			ИПКСЗ
2	2	Организация лечебно-профилактической помощи детям с эндо-кринной патологией	6	4		2	ИПКСЗ
3	3	Теоретические основы эндокринологии и методы обследования	6	4		2	ИПКСЗ
4	4	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	6	6			ДККБ
5	5.1	Первичный альдостеронизм	6			2	ДККБ
	5.2	Андростерома у детей				2	
	5.3	Острая недостаточность коры надпочечников		2			
6	5.2	Хроническая недостаточность коры надпочечников	6	2			ДККБ
	5.3	Врожденная дисфункция коры надпочечников		2			
	5.4	Феохромоцитома				2	
7	6.1.1	Эпидемиология и распространенность сахарного диабета. Клас-сификация	6	1			ДККБ
	6.1.2	Сахарный диабет 1 типа		2			
	6.1.3	Сахарный диабет 2 типа у подростков		1			
	6.1.4	Осложнения сахарного диабета 1 типа		2			
8	6.1.5	Принципы диетотерапии сахарного диабета	6	2		2	ДККБ

	6.1.6	Принципы инсулинотерапии сахарного диабета 1 типа		2			
9	6.1.6	Принципы инсулинотерапии сахарного диабета 1 типа	6			4	ДККБ
	6.1.7	Принципы диспансеризации детей с сахарным диабетом				2	
10	6.1.8	Неотложная помощь при сахарном диабете	6	2		4	ДККБ
11	6.2	Глюкогонома у детей	6	2			ДККБ
	6.3	Соматостатиома у детей		2			
	6.4	Гиперинсулинизм		2			
12	7.1	Эндемический зоб и другие йоддефицитные заболевания	6	2			ДККБ
	7.2	Гипотиреоз у детей				4	
13	7.3.	Диффузно-токсический зоб	6	1			ДККБ
	7.4	Узловой зоб у детей		1			
	7.5	Аутоиммунный тиреоидит		2			
	8.	Заболевания околощитовидных желез		2			
14	9	Ожирение у детей	6	3		3	ДККБ
15	10.1	Гипогонадизм у детей и подростков	6	2		1	ДККБ
	10.2	Преждевременное половое развитие у детей		2		1	
16	10.3	Нарушение половой дифференцировки	6	2		4	ДККБ
17	11.1	Конституциональная-темповая задержка роста	6	2			ДККБ
	11.2	Соматогенная задержка роста		2			
	11.3	Гипофизарный нанизм		2			
18	11.3	Гипофизарный нанизм	6			2	ДККБ
	11.4	Задержка роста при других эндокринных заболеваниях. Синдромы		4			
19	12.1	Сахарный диабет у беременных: эмбриофетопатия у новорожденного	6	2			ДККБ
	12.2	Эндокринная основа адаптации новорожденных		1			
	12.3	Сольтерияющая форма адреногенитального синдрома у новорожденных		2			
	12.4	Надпочечниковая недостаточность у новорожденных		1			

20	13	Опухоли эндокринной системы. Первичная диагностика	6			6	ДККБ	
21	14	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	6	1	2		ИПКСЗ	
	15	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий		3			ИПКСЗ	
22	16	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	6	3			ИПКСЗ	
	17	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения		3			ИПКСЗ	
23	18	Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	6	3			ИПКСЗ	
	19	Обеспечение безопасной среды медицинской организации		3			ИПКСЗ	
Вариативная часть								
24		Итоговая аттестация						ИПКСЗ
		Итого	144	89	2	53		

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дата _____

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Модуль 1. «Анатомия и физиология эндокринной системы»

Цель: совершенствование знаний по анатомии и физиологии эндокринной системы с целью улучшения качества медицинской помощи по профилактике и лечению заболеваний эндокринной системы у детей и подростков.

Трудоемкость обучения: 6 акад. час.

Режим занятий: 6 час./ день

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 1: ПК-1, ПК-7, ПК-8

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

трудовые функции	знать	уметь	владеть
Интерпретация научно-медицинской информации с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций.	1.Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей 2.Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах 3.Этиологию и патогенез заболеваний у детей.	1. Оценивать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей 2.Анализировать особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах 3.Применять знание этиологии и патогенеза заболеваний у детей в диагностической и лечебной практике	1.Методикой оценки анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей 2.Интерпретацией особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах 3. Методикой диагностики и анализа этиологии и патогенеза заболеваний у детей

Контактная работа

код	Наименование разделов. тем	Содержание темы	А ⁵ и ИА ⁶ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.	Анатомия и физиология эндокринной системы клеток	Клиническая патологическая анатомия: общие патологические процессы, материальный субстрат болезни, нозология. Задачи клинической патологической анатомии: этиология заболеваний, патогенез заболеваний, морфология заболеваний, мор-	А

⁵ Активные методы обучения

⁶ Интерактивные методы обучения

		фогенез заболеваний, патоморфоз заболеваний, осложнения заболеваний, алгоритмы диагностики повреждения клеток при различных патологических процессах. Патофизиология эндокринной системы.	
--	--	--	--

Литература:

основная: дополнительная: 11,74, 75.

Оценка:

1.Тестовые задания № 10, 2 варианта

5.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЕЙ 2, 3
Модуль 2: «Организация эндокринологической помощи детям»
Модуль 3: «Теоретические основы эндокринологии и методы обследования»

Цель: совершенствование знаний с целью повышения качества организации эндокринологической помощи детям и совершенствование методов обследования в детской эндокринологии.

Трудоемкость обучения: 12 акад. час.

Режим занятий: 6 час. / день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модулей 2,3: ПК-1, ПК -9, ПК-10, ПК-14, ПК-19,ПК-18

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	знать	уметь	владеть
1.Оказание эндокринологической помощи детям	1.Порядки оказания эндокринологической помощи детям 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания эндокринологической помощи детям	1.Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) 2.Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей 3.Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины эндокринологического заболевания.	1.Методами получения информации от детей и их родителей (законных представителей) 2.Алгоритмом оценки эффективности безопасности медикаментозной терапии у детей. 3.Алгоритмом выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами–специалистами.
2.Проведение обследования детей с целью установления диагноза	1.Современную классификацию, клиническую симптоматику основных эндокринологических заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей 2.Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических	1.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей 2.Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей 3.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 4.Интерпретировать результаты инструментального обследования детей	1.Алгоритмом проведения первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой 2.Алгоритмом направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

	форм и патологических состояний у детей 4.Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики эндокринологических заболеваний у детей 5.Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей		
2.Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	1.Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций 2.Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности 3.Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	1. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей 2.Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 3.Оформлять документацию, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей	1.Методами проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей 2.Алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 3.Алгоритмом оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей

Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ⁷ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
2	Организация лечебно-профилактической	Развитие детской эндокринологической службы в крупных городах России; приказ МЗ РФ	А

⁷ Активные и интерактивные методы обучения

	кой помощи детям с эндокринной патологией	№263 от 1998г. о выделении новой специальности и должности детского эндокринолога.	
3	Теоретические основы эндокринологии и методы обследования	Теоретические основы эндокринологии и методы обследования в детской эндокринологии.	ИА
Практические занятия			
2	Организация лечебно-профилактической помощи детям с эндокринной патологией	Детская эндокринологическая служба города и края. Задачи, цели. Организация амбулаторной и стационарной помощи. Организация реанимационной службы для оказания экстренной помощи.	ИА
3	Теоретические основы эндокринологии и методы обследования	Основные теоретической эндокринологии. Методы обследования детей разных возрастных групп с эндокринной патологией.	ИА

Литература:

основная: 1,4,

дополнительная: 13,33

Оценка:

1.Тестовые задания № 10, 2 варианта

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.»

Цель: совершенствование знаний по диагностике и лечению заболеваний гипоталамо – гипофизарной системы у детей.

Трудоемкость обучения: 6 акад. час.

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 4: ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16,

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	Знать	Уметь	Владеть
1.Назначение лечения и контроль его эффективности у детей с болезнями гипоталамо-гипофизарной системы.	1.Клиническую картину состояний при болезнях гипоталамо-гипофизарной системы у детей 2.Международную статистическую классификацию болезней надпочечников и проблем, связанных со здоровьем при этих состояниях у детей. 3.Механизм действия основных групп лекарственных препаратов у детей с болезнями гипоталамо-гипофизарной системы. 4.Медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	1.Проводить диагностику и дифференциальную диагностику болезней гипоталамо-гипофизарной системы у детей. 2.Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям с болезнями гипоталамо-гипофизарной системы 3.Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей с болезнями гипоталамо-гипофизарной системы	1.Методикой назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания 2.Алгоритмом проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях гипоталамо-гипофизарной системы. у детей.

Контактная работа

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
4.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	Определение гормонов и их классификация в зависимости от структуры – гликопротеины, полипептиды, стероиды, амины. Физиологическое действие гормонов. Общие принципы синтеза и секреции. Топография гипоталамо-гипофизарной системы. Принцип взаимодействия, рилизинг гормоны; тропные гормоны гипофиза. Органы пищева-	А

		нитропных гормонов гипофиза, взаимодействие (+) (-) эффект. Заболевания: несахарный диабет, гипофизарный нанизм, гипоталамический синдром пубертатного периода. Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики. Методы коррекции дефицита гормона роста. Синдром Лорона, Нунан, Шерешевского-Тернера, Лоуренса Муна.	
--	--	--	--

Литература:

основная:4, 8,10

дополнительная: 11,12,13,15,

Оценка:

1.Тестовые задания № 10, 2 варианта

2.Ситуационные задачи 20 шт.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

«Заболевания надпочечников у детей»

Цель: совершенствование знаний и умений с целью повышения качества эндокринологической помощи детям с болезнями надпочечников.

Трудоемкость обучения: 12 акад. час.

Режим занятий: 6 час/ день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 5: ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	Знать	уметь	владеть
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности детям с заболеваниями надпочечников	1. Клиническую картину состояний при заболеваниях надпочечников у детей 2. Международную статистическую классификацию болезней надпочечников и проблем, связанных со здоровьем при этих состояниях у детей. 3. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов у детей с болезнями надпочечников. 4. Медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	1. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику болезней надпочечников у детей. 2. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям с болезнями надпочечников 3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей.	1. Методикой назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания 2. Алгоритмом проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях надпочечников у детей.

Контактная работа

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
5.1	Первичный альдостеронизм	Синдром Конна. Этиология, патогенез, физиология, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.	А
5.2	Андростерома у детей	Андростерома – опухоль сетчатой зоны коры надпочечников. Этиология, роль генетических, иммунных, метаболических нарушений. Особенности течения заболевания у девочек и мальчиков. Диагноз, дифференциальный диагноз с врожденной дисфункцией коры надпочечников, вирилизирующей опухолью гонад. Ле-	А

		чение, хирургическое, антиандрогены.	
5.3	Острая надпочечниковая недостаточность	Понятие ООН, причины развития в детском возрасте: инфекционно-токсические факторы, стрессы, тромботические (ДВС), менингококковая инфекция. Синдром Уотерхауса-Фридериксена. Криз у больных с болезнью Аддисона. Патогенез клинических проявлений: стадии, формы клинических проявлений. Группы риска среди детей для развития ООН. Диагностика, значение анамнеза, особенности ООН у маленьких детей. Принципы неотложной терапии. Возможные осложнения	А
5.4	Хроническая надпочечниковая недостаточность	Варианты ХНН: первичная, вторичная, третичная. Причины: аутоиммунный адреналит, туберкулез, аутоиммунный полигландулярный синдром (Шмидта); АКТП дефицит, длительное применение глюкокортикоидов. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Заместительная терапия.	А
5.5	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	Классификация ВДКН у детей. Основа заболевания - аутосомно-рецессивный путь наследования (дефект ферментов или транспортных белков). Этиопатогенез. Клиника форм ВДКН: сольтеряющий (классический), ЛМГ, вирильная, гипертензивная. ЛЖГ - принципы диагностики. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	ИА
5.6	Феохромоцитома	Этиология, локализация опухолей хромафотной ткани: надпочечникового и вненадпочечникового. Биологический эффект избыточной секреции катехоламинов. Клиника пароксизмальной и постоянной форм. Атипичные проявления. Диагностика. Лечение гипертензионного криза. Хирургическое лечение	ИА
Практические занятия			
5.1	Первичный альдостеронизм	Синдром Конна. Этиология, патогенез, физиология, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.	ИА
5.6	Феохромоцитома	Биологический эффект избыточной секреции катехоламинов. Клиника пароксизмальной и постоянной форм. Атипичные проявления. Диагностика. Лечение гипертензионного криза. Хирургическое лечение	ИА
5.2	Андростерома у детей	Разбирается клинический пример или ситуационная задача. Варианты: андростеромы - вирилизирующие опухоли у детей разных возрастных групп.	ИА

Литература:

основная: 4, 8, 9, 10

дополнительная: 11, 12, 13

Оценка: 1. Ситуационные задачи 20 шт. 2. Тестовые задания № 10, 2 варианта.

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6

«Заболевания поджелудочной железы у детей»

Цель: совершенствование знаний и умений с целью повышения качества эндокринологической помощи детям с заболеваниями поджелудочной железы.

Трудоемкость обучения: 134 акад. час.

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 8: ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16,

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	знать	уметь	владеть
Назначение лечения детям с заболеваниями поджелудочной железы и контроль его эффективности и безопасности	1.Современные методы терапии эндокринологических заболеваний поджелудочной железы у детей 2.Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению при эндокринологических заболеваниях поджелудочной железы у детей	1.Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания 2.Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания 3.Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей, с эндокринологическими заболеваниями поджелудочной железы. 4.Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей с эндокринологическими заболеваниями поджелудочной железы 5.Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у новорожденных детей у детей с эндокринологическими заболеваниями поджелудочной железы	1.Разработкой плана лечения детей с у детей с эндокринологическими заболеваниями поджелудочной железы с учетом клинической картины заболевания 2.Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания 3.Назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания 4.Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с эндокринологическими заболеваниями поджелудочной железы 5.Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей у детей с эндокринологическими заболеваниями поджелудочной железы

Контактная работа

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
6.1.1	Эпидемиология и распространенность сахарного диабета. Классификация	Этиологическая классификация (ВОЗ) сахарного диабета. Распространенность, удельный вес диабета у детей в общей популяции. Классификация ..	А
6.1.2	Сахарный диабет 1 типа	Этиопатогенез: аутоиммунный, идиопатический. Роль провоцирующих факторов. Доманифестная стадия заболевания. Клиника этапа метаболических нарушений. Диагностика. Дифференциальный диагноз	А
6.1.3	Сахарный диабет 2 типа у подростков	Этиопатогенез, роль инсулиновой резистентности, генетические дефекты функции бета-клеток. Модифицированный диабет у подростков. Характеристика. Методы диагностики, клиника.	ИА
6.1.4	Осложнения сахарного диабета 1 типа	Осложнения сахарного диабета у детей: поздние микроангиопатии, патогенез, морфологические изменения при диабетической микроангиопатии. Диабетическая нефропатия: классификация стадий, клинко-лабораторная диагностика. Доклиническая стадия-определение микроальбуминурии. Микробно-воспалительные заболевания почек при СД 1 типа: пиелонефрит, некротический папиллит, карбункул почки, циститы, вульвиты, уретриты, синдром Мориака.	А
6.1.5	Принципы диетотерапии сахарного диабета	Принципы диетотерапии при сахарном диабете у детей: введение углеводного эквивалента. Пищевая ценность (калорийность), кратность, распределение в течении суток. Наборы пищевых продуктов, совместимость, физиологическая потребность.	ИА
6.1.6	Принципы инсулинотерапии сахарного диабета 1 типа	Принципы инсулинотерапии: виды, режимы, способы введения. Осложнения инсулинотерапии: липодистрофии – гипертрофическая и атрофическая формы; аллергические реакции на препараты инсулина. Синдром Самоджи. Роль физической нагрузки в лечении сахарного диабета. Коррекция дозы инсулина, диеты в зависимости от длительности и объема нагрузки.	А
6.1.8	Неотложная помощь при сахарном диабете	Неотложные состояния при СД 1 типа (острые осложнения). Гипергликемическая кетоацидотическая кома. Причины при впервые выявленном диабете и у детей, больных СД. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Парадоксальные ре-	А

		акции при лечении. Гиперосмолярная кома, особенности клиники, дифференциальный диагноз, лечение, принципы неотложной терапии. Лактатемическая кома, клиника, дифференциальный диагноз, принципы неотложной терапии. Гипогликемическая кома, дифференциальный диагноз, неотложная помощь. Вопросы профилактики гипогликемических состояний, комы у детей при СД.	
6.2	Глюкогонома у детей	Этиология, доброкачественные и злокачественные формы. Триада признаков. Диагноз, дифференциальный диагноз, лечение	А
6.3	Соматостатиома у детей	Этиология, роль наследственных факторов, характер изменений дельта-клеток поджелудочной железы. Особенности клиники. Диагноз, дифференциальный диагноз, лечение	А
6.4	Гиперинсулинизм	Этиология, патогенез гиперинсулинизма: инсулин-продуцирующие опухоли поджелудочной железы. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз инсулиномы с синдромом Мак-Кари – идиопатическая спонтанная гипогликемия. Гликогенозы, гипоталамический синдром, гипогликемия при гипофизарном нанизме. Лечение гипогликемии в зависимости от этиологии. Неотложная помощь.	ИА
Практические занятия			
6.1.5	Принципы диетотерапии сахарного диабета	Принципы диетотерапии при СД у детей: введение углеводного эквивалента. Пищевая ценность, кратность, распределение в течение суток. Наборы пищевых продуктов, совместимость, физиологическая потребность.	ИА
6.1.6	Принципы инсулинотерапии сахарного диабета 1 типа	Принципы инсулинотерапии: виды, режимы, способы введения. Осложнения инсулинотерапии: липодистрофии-гипертрофическая и атрофическая формы, аллергические реакции. Синдром Самоджи. Роль физической нагрузки в лечении СД. Коррекция дозы инсулина, диеты в зависимости от длительности и объема нагрузки	ИА
6.1.7	Принципы диспансеризации детей с сахарным диабетом	Самоконтроль, анализ показателей самоконтроля, коррекция диеты, инсулинотерапия. Гликированный гемоглобин, режим контроля. Показания и проведение повторного обучения в школе «Диабет-образ жизни». Профилактика осложнений.	ИА
6.1.8	Неотложная помощь при сахарном диабете	Особенности оказания неотложной помощи при кетоацидотической коме у детей раннего возраста, у детей первого года жизни,	ИА

		коррекция эксикоза, электролитных нарушений, кетоацидоза	
6.1.6	Инсулиноterapia при сахарном диабете у детей раннего возраста.	Принципы инсулинотерапии: виды, режимы, способы введения. Осложнения инсулинотерапии: липодистрофии – гипертрофическая и атрофическая формы; аллергические реакции на препараты инсулина. Синдром Самоджи. Роль физической нагрузки в лечении сахарного диабета. Коррекция дозы инсулина, диеты в зависимости от длительности и объема нагрузки.	ИА

Литература:

основная: 1,2,3,4,5,6,7,8,10,

дополнительная: 11,12,13,14,15,16,17

Оценка:

1. Ситуационные задачи 20 шт.

2. Тестовые задания № 10, 2 варианта

3. Практические навыки

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7

«Заболевания щитовидной железы»

Цель: совершенствование знаний и умений с целью повышения качества эндокринологической помощи детям с заболеваниями щитовидной железы.

Трудоемкость обучения: 10 акад. час.

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 7: ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-2, ПК-4

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	знать	уметь	владеть
1.Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний щитовидной железы	Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и лабораторных исследований детей с заболеваниями щитовидной железы	Методами постановки диагноза при заболеваниях щитовидной железы у детей
2.Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	1.Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний щитовидной железы у детей 2.Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением при болезнях щитовидной железы	1.Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания щитовидной железы 2.Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания щитовидной железы	1.Разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания щитовидной железы 2.Методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с заболеваниями щитовидной железы 3.Методами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей с заболеваниями органов дыхания. щитовидной железы

1.Контактная работа

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
7.1	Эндемический зоб и другие йоддефицитные заболевания	Классификация заболеваний щитовидной железы в условиях йодного дефицита. Эндемический зоб: этиология, роль дефицита йода,	А

		влияние струмогенов, пищевых факторов, окружающей среды. Особенности биосинтеза тиреоидных гормонов в условиях йодного дефицита. Роль ТТГ в гиперплазме ЩПС. Функция ЩЖ: эутиреоз, субклинический гипотиреоз, диагностика, лечение.	
7.2	Диффузно-токсический зоб	Этиология, факторы риска: наследственные, стресс, инфекция. Аутоиммунная терапия ДТЗ: ААТС-фактор, ЛАТС-протектор. Патогенез клинико-метаболических нарушений. Степени тяжести, степени увеличения ЩЖ. Диагностика, методы обследования, лечение	А
7.3	Узловой зоб у детей	Этиопатогенез узлового зоба, варианты: коллоидный, фиброзный, зоб Риделя, многоузловые формы. Определение, значение пункционной биопсии, функция щитовидной железы, дифференциальный диагноз, консервативное и оперативное лечение.	А
7.4	Аутоиммунный тиреоидит	Этиопатогенез, состояние иммунитета. Связь с другими аутоиммунными заболеваниями. Связь с HLA-системой гистосовместимости. Варианты: гипертрофический, атрофический. Стадии болезни: тиреотоксикоз, эутиреоз, гипотиреоз. Диагностика, современные методы лечения.	А
Практические занятия			
7.2	Гипотиреоз у детей	Классификация. Этиология (дефекты развития, травмы, удаления). Аутоиммунные процессы. Механизм нарушений фосфорно-кальциевого обмена. Механизм развития тетании. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение: препараты кальция, витамин Д, другие препараты	ИА

Литература:

основная: 4, 8, 10,

дополнительная: 11, 12, 13,

Оценка:

1. Тестовые задания №10, 2 варианта.

2. Ситуационные задачи 30 шт.

3. Практические навыки.

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЕЙ 8,9

Модуль 8: «Заболевания околощитовидных желез»

Модуль 9: «Ожирение у детей»

Цель: совершенствование знаний и умений с целью повышения качества эндокринологической помощи детям с заболеваниями околощитовидных желез и детям с ожирением.

Трудоемкость обучения: 8 акад. час.

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модулей 10,11: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	знать	уметь	владеть
1.Проведение обследования детей с целью установления эндокринологического диагноза	Клиническую картину, особенности течения осложнений у детей с болезнями околощитовидных желез и детям с ожирением	Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и лабораторных исследований детей с болезнями околощитовидных желез и детям с ожирением	Методами постановки диагноза у детей при болезнях околощитовидных желез и у детей с ожирением.
2.Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	1.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с болезнями околощитовидных желез и детям с ожирением 2.Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением при болезнях околощитовидных желез и детям с ожирением	1.Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания околощитовидных желез и детям с ожирением 2.Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания околощитовидных желез и детям с ожирением	1.Методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с учетом клинической картины заболеваний околощитовидных желез и детям с ожирением 2.Методами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей с учетом клинической картины заболеваний околощитовидных желез и у детей с ожирением

3.Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с болезнями околощитовидных желез, с ожирением	1.Разделы реабилитации и их реализация у детей с околощитовидных желез и детям с ожирением Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей околощитовидных желез и детей с ожирением 2.Медицинские показания и противопоказания для проведения реабилитационных мероприятий у детей с болезнями околощитовидных желез и у детей с ожирением	1.Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей. 2.Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с болезнями околощитовидных желез и у детей с ожирением	1.Разработка и составление плана медицинской реабилитации детей с болезнями околощитовидных желез и детям с ожирением 2.Назначение санаторно-курортного лечения детям и детям с болезнями околощитовидных желез и детям с ожирением. 3.Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей
---	--	--	---

Контактная работа

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
8.	Заболевания околощитовидных желез.	Этиология гиперпаратиреоза. Классификация: первичный, вторичный, третичный. Патогенез метаболических нарушений – фосфорно-кальциевого обмена, резорбция костной ткани, почек. Диагноз, дифференциальный диагноз с клиникой вторичного гиперпаратиреоза (тубулопатии, рахит, рахитоподобные заболевания). Лабораторная диагностика. Принципы терапии (кальцитонин, витамин Д2, Д3, остеохин, оссин, био-фосфаты, анаболические препараты). Гипопаратиреоз у детей. Классификация. Этиология (дефекты развития, травмы, удаления). Аутоиммунные процессы. Механизм нарушений фосфорно-кальциевого обмена. Механизм развития тетании. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение: препараты кальция, витамин Д, другие препараты	ИА
11.1	Ожирение у детей.	Эпидемиология ожирения. Распространенность. Классификация по степени увеличения массы, наследственные факторы, адипозусгенотип, жировая	А

		ткань, строение, функция, роль лептина в регуляции энергетического обмена, гиперлептинемия. Адиноциты, функция адиноцитов. Клиника КЭО по фазам развития ожирения: изменения углеводного обмена, гипоталамуса, сердечно-сосудистой, ЖКТ, эндокринных органов. Принципы диетотерапии, медикаментозные средства. Лечебная гимнастика.	
Практические занятия			
9.	Ожирение у детей и подростков.	Критерии диагноза, болезни Иценко-Кушинга, синдрома Иценко-Кушинга, ожирение при сахарном диабете (синдром Мориака), гипотиреоз. Построение диагностического алгоритма (КЭО осложненное, болезнь, синдром Кушинга). Анализ медикаментозных проб. Лечение	ИА

Литература:

основная: 4, 8, 9, 10

дополнительная: 11, 12, 13, 15, 16,

Оценка:

1. Тестовые задания №10, 2 варианта

2. Ситуационные задачи 20 шт.

3. Практические навыки

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 10

«Эндокринные аспекты патологии половых желез»

Цель: совершенствование знаний и практических навыков с целью повышения качества медицинской помощи детям с эндокринными нарушениями функции половых желез.

Трудоемкость обучения: 12 акад. час.

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 10: ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	знать	уметь	владеть
1.Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Клиническую картину, особенности течения осложнений у детей с эндокринологической патологией половых желез.	Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и лабораторных исследований детей с эндокринологической патологией половых желез	Методами постановки диагноза у детей с эндокринологической патологией половых желез
2.Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	1.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с эндокринологической патологией половых желез. 2.Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением при эндокринологической патологией половых желез	Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины эндокринологической патологии половых желез	1.Методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом клинической картины заболеваний эндокринологической патологии половых желез 2.Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей с эндокринологической патологией половых желез
3.Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с эндокринологической патологией половых желез	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей, детей с эндокринологической патологией половых желез	Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей эндокринологической патологией половых желез	Алгоритмом составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка эндокринологической патологией половых желез

	Разделы реабилитации и их реализация у детей эндокринологической патологией половых желез	Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей	Алгоритмом назначения санаторно-курортного лечения детям и детям с хроническими заболеваниями эндокринологической патологией половых желез
--	---	--	--

Контактная работа

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
10.1	Гипогонадизм у детей и подростков	Гипогонадизм у мальчиков: понятие, критерии. Патоморфологические аспекты гипогонадизма, гипергонадотропный, гипогонадотропный, нормогонадотропный. Первичный, вторичный. Синдром Кляйнфельтера. Гипогонадизм у девочек: первичный гипергонадотропный; врожденный первичный гипогонадизм. Синдром Шерешевского-Тернера. Диагностика. Принципы гормональной коррекции	ИА
10.2	Преждевременное половое развитие у детей	Этиология, патогенез ППР. Истинное и ложное, понятие. Классификация ППР изосексуального и ППР гетеросексуального развития. Истинное ППР – повышенная продукция гонадотропинов (опухоли гипоталамуса, гипофиза). Ложное ППР: опухоли яичек, яичников, надпочечников, АГС, медикаментозная. Диагностика, методы гормональной коррекции.	А
10.3	Нарушение половой дифференцировки	Пороки половых желез: генетические, хромосомные аномалии. Понятие агенезии, дизгенезии гонад, влияние неполноценной гонады на формирование наружных половых органов. Ложный женский, ложный мужской гермафродитизм, синдром тестикулярной феминизации (полный и неполный). Дизгенезия яичников-Шерешевского-Тернера. ВДКН – варианты с половыми нарушениями. Диагностика, виды гормональной, хирургической терапии, коррекция пола.	А
Практические занятия			
10.1	Гипогонадизм у детей и подростков	Схемы формирования наружных и внутренних половых органов. Оценка гормонального статуса, дополнительных методов обследования (кариотип, половой хроматин, ЛГ, ФСГ, тестостерон, эстрогены, УЗИ, рентгенологи-	ИА

		ческие, КТ). Задержка полового развития у девочек: оценка лабораторных, гормональных результатов исследования, кариотип, УЗИ. Исключается синдром Шерешевского-Тернера. Конституционально задержанный пубертат.	
10.2	Преждевременное половое развитие у детей	Клинические варианты. Методы гормонального обследования, УЗИ. Построение диагностического алгоритма	ИА
10.3	Нарушение половой дифференцировки	Клинические варианты с нарушением половой дифференцировки. Построение диагностического алгоритма. Генетическое консультирование. Выбор социального пола, сроки социальной адаптации, гормональной коррекции	ИА

Литература:

основная: 4, 8,10,

дополнительная: 11,12, 13,17

Оценка:

1.Тестовые задания №10, 2 варианта

2. Ситуационные задачи 20 шт.

3. Практические навыки

12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 11,12,13

Модуль 11: «Нарушение роста у детей»

Модуль 12: «Перинатальная эндокринология»

Модуль 13: «Опухоли эндокринной системы. Первичная диагностика»

Цель: совершенствование знаний и умений с целью повышения качества эндокринологической помощи детям с нарушениями роста у детей, с перинатальной эндокринной патологией, у детей с опухолями эндокринной системы.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час.

Режим занятий: 6 час/ день

Форм а обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 13,14,15: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	знать	уметь	владеть
1.Назначение лечения детям с нарушениями роста у детей, при перинатальных эндокринных нарушениях и опухолях эндокринной системы контроль его эффективности и безопасности	1.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с нарушениями роста, перинатальными эндокринными патологиями и опухолями эндокринной системы 2.Клиническую картину состояний нарушениями роста у детей, перинатальных эндокринных нарушений, опухолей эндокринной системы	1.Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания 2.Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей	1.Методикой планирования лечения детей с нарушениями роста, перинатальными эндокринными патологиями и опухолями эндокринной системы с учетом клинической картины заболевания 2.Методикой назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с болезнями с болезнями эндокринной системы, учетом клинической картины заболевания
2.Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с нарушениями роста у детей, при перинатальных эндокринных нарушениях, при опухолях эндокринной системы	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов с болезнями эндокринной системы	Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с болезнями эндокринной системы	Алгоритмом разработки и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями эндокринной системы
3.Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья.	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-спе-	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями эндокринной системы	Методикой проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хрониче-

	циалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) детей с болезнями эндокринной системы.		скими заболеваниями органов эндокринной системы
--	---	--	---

Контактная работа

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
11.1	Конституциональная-темповая задержка роста	Понятие генетической программы роста. Влияние внешнесредовых факторов: питание, двигательный режим, психосоциальные условия. Критерии диагностики: прогнозируемый рост, костный возраст, динамика роста. Методы дополнительного обследования. Общебиологическая стимуляция роста (медикаментозная, немедикаментозная).	ИА
11.2	Соматогенная задержка роста	Классификация соматогенных причин задержки роста. Этиопатогенез при различных соматических заболеваниях. Диагностика, методы коррекции.	А
11.3	Гипофизарный нанизм	Этиология: первичная недостаточность гормона роста, нарушение рецепции с СТГ, синдром Лорона, семейные формы. Приобретенные формы: краниофарингеома, черепномозговые травмы, сосудистая патология гипофиза. Патогенез клинико-гормональных расстройств. Дифференцирующие и диагностические признаки. Лечение гормоном роста.	ИА
12.1	Сахарный диабет у беременных: эмбрио-фетопатия у новорожденного	Определение понятия. Классификация сахарного диабета матери по прогнозу риска для плода. Стадии течения диабета беременной. Формы ДЭФП, оценка тяжести, клинические проявления. Оказание помощи новорожденным с ДЭФП. Мониторинг гликемии, наблюдение и ведение детей на педиатрическом участке	А
12.2	Эндокринная основа адаптации новорожденных	Зависимость состояния плода от эндокринного состояния матери. Биологическая зрелость легких от стероидных гормонов плаценты и матери. Адаптация новорожденных: первая фаза-3 часа-гормональная характеристика, вторая фаза-первые 3 суток, третья фаза-4,5,6 сутки. Показатели адаптации доношенных, недоношенных детей, новорожденных, родившихся путем кесарева сечения. Гормональный криз: понятие,	А

		определение, оценка, прогноз	
12.3	Сольтеряющая форма адреногенитального синдрома у новорожденных	ВДКН-сольтеряющий вариант недостаточность 21-гидролазы-врожденная ферментопатия. Сущность гормональных расстройств, приводящая к снижению синтеза кортизола и минералокортикоидов и усилению синтеза андрогенов. Клиника у девочек и мальчиков. Дифференциальный диагноз синдрома срыгивания и рвоты. Оказание неотложной помощи.	ИА
12.4	Надпочечниковая недостаточность у новорожденных	Причины надпочечниковой недостаточности: кровоизлияние, истощение функции, нарушение кровообращения, ДВС-синдром, транзиторная вследствие фетального снижения (4 сутки). Клиника сосудистого шока. Исходы. Неотложная терапия.	А
Практические занятия			
11.4	Задержка роста при других эндокринных заболеваниях. Синдромы	Понятие генетической программы роста. Влияние внешнесредовых факторов: питание, двигательный режим, психосоциальные условия. Критерии диагностики: прогнозируемый рост, костный возраст, динамика роста. Методы дополнительного обследования. Общебиологическая стимуляция роста (медикаментозная, немедикаментозная)..	ИА
11.3	Гипофизарный нанизм	Приобретенные формы: краниофарингеома, черепномозговые травмы, сосудистая патология гипофиза. Патогенез клинико-гормональных расстройств. Дифференцирующие и диагностические признаки. Лечение гормоном роста.	ИА
13.	Опухоли эндокринной системы. Первичная диагностика	Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления. Первичная диагностика, методы коррекции.	ИА

Литература:

основная: 4, 8, 9, 10,

дополнительная: 11, 12, 13, 15, 16,

Оценка:

1. Тестовые задания №10, 2 варианта

2. Ситуационные задачи 20 шт.

3. Практические навыки

13. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

Раздел: специальные дисциплины.

1. Метод самоконтроля в лечении детей с сахарным диабетом в амбулаторных условиях. Роль детского эндокринолога, участкового педиатра в сохранении компенсации. Гликированный гемоглобин;
2. Диабетическая кетоацидотическая кома, диагностика, дифференциальный диагноз;
3. Диетотерапия, инсулинотерапия детей, больных сахарным диабетом;
4. Сахарный диабет у детей: принципы диагностики на этапах метаболических нарушений;
5. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста. Роль гормонов в физическом развитии детей;
6. Врожденный гипотиреоз у детей. ТТГ мониторинг заместительной терапии;
7. Основы современной дието- и инсулинотерапии у детей, больных сахарным диабетом;
8. Роль йода в организме, механизм действия тиреоидных гормонов;
9. Клинические проявления йодного дефицита у новорожденных от матерей с патологией ЩЖ и детей различного возраста;
10. Диабетическая кетоацидотическая кома, диагностика, дифференциальный диагноз;
11. Организация эндокринологической помощи детям;
12. Обязанности, права, ответственность детского эндокринолога;
13. Методы обследования в эндокринологии;
14. Гормональные показатели у здоровых детей;
15. Методы забора материала для исследований, лабораторный метод исследования гормонов;
16. Гипоталамо-гипофизарный нейросекреторный комплекс в норме у детей.
17. Болезнь Иценко-Кушинга, этиология, диагностика, лечение;
18. Несахарный диабет этиология, диагностика, лечение;
19. Гипофизарный нанизм, диагностика, лечение;
20. Гипоталамический синдром пубертатного периода;
21. Опухоли коры надпочечников, диагностика, дифференциальная;
22. Феохромоцитома, диагностика, лечение, прогноз;
23. Острая надпочечниковая недостаточность, диагностика, лечение;
24. Хроническая надпочечниковая недостаточность, диагностика, лечение, прогноз;
25. Врожденная дисфункция коры надпочечников, диагностические критерии, лечебные и неотложные мероприятия;
26. Синдром множественной эндокринной неоплазии;
27. Сахарный диабет I типа у детей, диагностика, лечение, прогноз;
28. Генетика и иммунология сахарного диабета I типа;
29. Возрастные особенности сахарного диабета у детей;
30. Сахарный диабет II типа у подростков;
31. Этиология и патогенез диабета II типа;
32. Принципы диагностики сахарного диабета II типа у подростков;
33. Гестационный диабет, диагностика, лечение;
34. Принципы диетотерапии при сахарном диабете у детей;
35. Инсулинотерапия при сахарном диабете у детей;
36. Инсулинотерапия при сахарном диабете у детей раннего возраста;
37. Инсулинотерапия при сахарном диабете у подростков;
38. Помповая инсулинотерапия у детей;
39. Диабетическая кетоацидотическая кома: клиника, диагностика, неотложная помощь;
40. Гипогликемическая кома: клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь;
41. Хронические осложнения при сахарном диабете: диагностика диабетической нефропатии.
42. Диагностика диабетической ретинопатии, офтальмологическая помощь;
43. Принципы диеты, значение в компенсации сахарного диабета;

44. Значение самоконтроля и самокоррекции в достижении компенсации сахарного диабета;
45. Роль физической нагрузки в достижении компенсации сахарного диабета;
46. Диспансеризация детей с сахарным диабетом;
47. Гиперинсулинизм, диагностика, коррекция.
48. Йоддефицитные состояния и заболевания у детей;
49. Эндемический зоб у детей, диагностика, лечение;
50. Роль йодного дефицита в патогенезе эндемического зоба;
51. Осложнения йоддефицитного состояния в различном возрасте;
52. Врожденный гипотериоз у детей, диагностика, принципы лечения и коррекции;
53. Приобретенная форма гипотериоза у детей, диагностика, принципы лечения и коррекции;
54. Современные вопросы этиологии и патогенеза тиреотоксикоза у детей и подростков;
55. Клиника, дифференциальная диагностика тиреотоксикоза у детей;
56. Лечение тиреотоксикоза, показания к оперативному лечению;
57. Этиология и патогенез аутоиммунного тиреоидита у детей;
58. Клиника, критерии диагностики аутоиммунного тиреоидита;
59. Принципы терапии аутоиммунного тиреоидита у детей и подростков;
60. Роль йодного дефицита в трансформации щитовидной железы у детей;
61. Критерии диагностики узлового зоба у детей;
62. Особенности гормонального статуса при узловом зобе у детей;
63. Современная тактика лечения узлового, кистозно-узлового зоба у детей;
64. Воспалительные заболевания щитовидной железы;
65. Диспансеризация детей с заболеваниями щитовидной железы;
66. Гиперпаратиреоз у детей, диагностика, лечение;
67. Гипопаратиреоз у детей, диагностика, лечение;
68. Ожирение и метаболизм жировой ткани у детей и подростков;
69. Ожирение у детей и подростков, этиология, критерии диагностики;
70. Роль генетических факторов в развитии ожирения у детей и подростков;
71. Ожирение и метаболический синдром у детей и подростков;
72. Метаболический синдром, группы риска детей;
73. Генетические синдромы с ожирением;
74. Возрастная физиология полового развития у детей;
75. Истинное преждевременное половое развитие;
76. Преждевременное гонадотропиннезависимое половое развитие у детей;
77. Ложное преждевременное половое развитие. Не полные формы;
78. Задержка полового развития – гипогонадизм;
79. Синдромы с задержкой полового развития;
80. Патология половой дифференцировки (гермафродитизм);
81. Эмбриогенез полового развития, факторы нарушения половой дифференцировки;
82. Диагностический алгоритм различных вариантов гермафродитизма у детей. Оперативная коррекция, деонтологические вопросы по смене пола;
83. Роль аутоагрессии в патогенезе эндокринных заболеваний;
84. Исследование состояния иммунитета: болезнь Грейвса, тиреондлит Хашимото, сахарный диабет I типа;
85. Задержка роста у детей;
86. Дифференциальный диагноз задержки роста;
87. Лечение детей с задержкой роста;
88. Неонатальный сахарный диабет;
89. Диабетическая эмбриофетопатия;
90. Адреногенитальный синдром у новорожденных;

14. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Итоговая аттестация по дополнительной программе повышения квалификации врачей-детских эндокринологов со сроком освоения 144 акад. часов проводится в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе врача-специалиста по детской эндокринологии: тестирование по тестовым заданиям кафедры, зачет по практическим навыкам, собеседование, подготовка (защита) итоговой квалификационной работы.

2.К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программы врачей- педиатров со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Детская эндокринология» и написании – итоговой аттестационной работы.

3.Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-детских эндокринологов со сроком освоения 144 акад. часов по специальности «Детская эндокринология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации по специальности «Детская эндокринология».

4.К проведению квалификационного экзамена для организации оценки квалификации в качестве внешних экспертов привлекаются главные внештатные специалисты.

5.После успешного окончания обучения предоставляется допуск к сдаче сертификационного экзамена.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно
		2. Зачет по практическим навыкам (тренажер, симулятор)	Зачтено/не зачтено
		3. Собеседование (вопросы по темам / модулям)	Пятибальная система
2	Итоговая квалификационная работа	Защита Дипломной работы	

15. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания.

Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков, написание итоговой аттестационной работы (дипломной работы). Определение практических навыков проводится на клинической базе Детской Краевой клинической больницы в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются главные внештатные специалисты.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

- оценочные средства для текущего контроля
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

1. Комплекты заданий для:

- текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающими учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.)
- промежуточная аттестация (тестовые задания в конце изучения модуля программы – до 100 шт.)
- итоговой аттестации (тестовые задания – из 100 предложенных.)

2. Наборы ситуационных задач

3. Примерная тематика контрольных вопросов к промежуточной аттестации (экзамену).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (*зачету по практическим навыкам*)

4. Комплект экзаменационных билетов

16. Примерная тематика итоговых аттестационных работ (рефератов)

1. Особенности течения и лечения сахарного диабета у грудных и детей раннего возраста.
2. Современные виды инсулинов.
3. Сравнительная характеристика показаний к выбору вида и режимов введения.
4. Аутоиммунный тиреоидит у детей и подростков.
5. Влияние лекарственных препаратов на функцию щитовидной железы.
6. Эндокринные аспекты подросткового возраста.
7. Генетика сахарного диабета I типа (ИЗСД).
8. Задержка полового развития у мальчиков.
9. Задержка полового развития у девочек.
10. Патогенез поздних осложнений сахарного диабета у детей.
11. Гипогликемическая кома и гипогликемические состояния у детей больных сахарным диабетом (ИЗСД): последствия гипогликемических состояний.

17.Контрольные вопросы к итоговой аттестации (экзамену):

- 1.Метод самоконтроля в лечении детей с сахарным диабетом в амбулаторных условиях. Роль детского эндокринолога, участкового педиатра в сохранении компенсации. Гликированный гемоглобин;
- 2.Диабетическая кетоацидотическая кома, диагностика, дифференциальный диагноз;
- 3.Диетотерапия, инсулинотерапия детей, больных сахарным диабетом;
- 4.Сахарный диабет у детей: принципы диагностики на этапах метаболических нарушений;
- 5.Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста. Роль гормонов в физическом развитии детей;
- 6.Врожденный гипотиреоз у детей. ТТГ мониторинг заместительной терапии;
- 7.Основы современной дието- и инсулинотерапии у детей, больных сахарным диабетом;
8. Роль йода в организме, механизм действия тиреоидных гормонов;
9. Клинические проявления йодного дефицита у новорожденных от матерей с патологией ЩЖ и детей различного возраста;
- 10.Диабетическая кетоацидотическая кома, диагностика, дифференциальный диагноз;
- 11.Организация эндокринологической помощи детям;
- 12.Обязанности, права, ответственность детского эндокринолога;
13. Методы обследования в эндокринологии;
14. Гормональные показатели у здоровых детей;
15. Методы забора материала для исследований, лабораторный метод исследования гормонов;
16. Гипоталамо-гипофизарный нейросекреторный комплекс в норме у детей.
17. Болезнь Иценко-Кушинга, этиология, диагностика, лечение;
18. Несахарный диабет этиология, диагностика, лечение;
19. Гипофизарный нанизм, диагностика, лечение;
20. Гипоталамический синдром пубертатного периода;
21. Опухоли коры надпочечников, диагностика, дифференциальная;
22. Феохромоцитома, диагностика, лечение, прогноз;
23. Острая надпочечниковая недостаточность, диагностика, лечение;
24. Хроническая надпочечниковая недостаточность, диагностика, лечение, прогноз;.
25. Врожденная дисфункция коры надпочечников, диагностические критерии, лечебные и неотложные мероприятия;
26. Синдром множественной эндокринной неоплазии;
27. Сахарный диабет I типа у детей, диагностика, лечение, прогноз;
28. Генетика и иммунология сахарного диабета I типа;
29. Возрастные особенности сахарного диабета у детей;
30. Сахарный диабет II типа у подростков;
31. Этиология и патогенез диабета II типа;
32. Принципы диагностики сахарного диабета II типа у подростков;
33. Гестационный диабет, диагностика, лечение;
34. Принципы диетотерапии при сахарном диабете у детей;
35. Инсулинотерапия при сахарном диабете у детей;
36. Инсулинотерапия при сахарном диабете у детей раннего возраста;
37. Инсулинотерапия при сахарном диабете у подростков;
38. Помповая инсулинотерапия у детей;
39. Диабетическая кетоацидотическая кома: клиника, диагностика, неотложная помощь;
40. Гипогликемическая кома: клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь;
41. Хронические осложнения при сахарном диабете: диагностика диабетической нефропатии.
42. Диагностика диабетической ретинопатии, офтальмологическая помощь;
43. Принципы диеты, значение в компенсации сахарного диабета;
44. Значение самоконтроля и самокоррекции в достижении компенсации сахарного диабета;

45. Роль физической нагрузки в достижении компенсации сахарного диабета;
46. Диспансеризация детей с сахарным диабетом;
47. Гиперинсулинизм, диагностика, коррекция.
48. Йоддефицитные состояния и заболевания у детей;
49. Эндемический зоб у детей, диагностика, лечение;
50. Роль йодного дефицита в патогенезе эндемического зоба;
51. Осложнения йоддефицитного состояния в различном возрасте;
52. Врожденный гипотериоз у детей, диагностика, принципы лечения и коррекции;
53. Приобретенная форма гипотериоза у детей, диагностика, принципы лечения и коррекции;
54. Современные вопросы этиологии и патогенеза тиреотоксикоза у детей и подростков;
55. Клиника, дифференциальная диагностика тиреотоксикоза у детей;
56. Лечение тиреотоксикоза, показания к оперативному лечению;
57. Этиология и патогенез аутоиммунного тиреоидита у детей;
58. Клиника, критерии диагностики аутоиммунного тиреоидита;
59. Принципы терапии аутоиммунного тиреоидита у детей и подростков;
60. Роль йодного дефицита в трансформации щитовидной железы у детей;
61. Критерии диагностики узлового зоба у детей;
62. Особенности гормонального статуса при узловом зобе у детей;
63. Современная тактика лечения узлового, кистозно-узлового зоба у детей;
64. Воспалительные заболевания щитовидной железы;
65. Диспансеризация детей с заболеваниями щитовидной железы;
66. Гиперпаратиреоз у детей, диагностика, лечение;
67. Гипопаратиреоз у детей, диагностика, лечение;
68. Ожирение и метаболизм жировой ткани у детей и подростков;
69. Ожирение у детей и подростков, этиология, критерии диагностики;
70. Роль генетических факторов в развитии ожирения у детей и подростков;
71. Ожирение и метаболический синдром у детей и подростков;
72. Метаболический синдром, группы риска детей;
73. Генетические синдромы с ожирением;
74. Возрастная физиология полового развития у детей;
75. Истинное преждевременное половое развитие;
76. Преждевременное гонадотропиннезависимое половое развитие у детей;
77. Ложное преждевременное половое развитие. Не полные формы;
78. Задержка полового развития – гипогонадизм;
79. Синдромы с задержкой полового развития;
80. Патология половой дифференцировки (гермафродитизм);
81. Эмбриогенез полового развития, факторы нарушения половой дифференцировки;
82. Диагностический алгоритм различных вариантов гермафродитизма у детей. Оперативная коррекция, деонтологические вопросы по смене пола;
83. Роль аутоагрессии в патогенезе эндокринных заболеваний;
84. Исследование состояния иммунитета: болезнь Грейвса, тиреондлит Хашимото, сахарный диабет I типа;
85. Задержка роста у детей;
86. Дифференциальный диагноз задержки роста;
87. Лечение детей с задержкой роста;
88. Неонатальный сахарный диабет;
89. Диабетическая эмбриофетопатия;
90. Адреногенитальный синдром у новорожденных;
91. Особенности течения и лечения сахарного диабета у грудных и детей раннего возраста;
92. Современные виды инсулинов;
93. Сравнительная характеристика показаний к выбору вида и режимов введения;

94. Аутоиммунный тиреоидит у детей и подростков;
95. Влияние лекарственных препаратов на функцию щитовидной железы;
96. Эндокринные аспекты подросткового возраста;
97. Генетика сахарного диабета I типа (ИЗСД);
98. Задержка полового развития у мальчиков;
99. Задержка полового развития у девочек;
100. Патогенез поздних осложнений сахарного диабета у детей;
101. Гипогликемическая кома и гипогликемические состояния у детей больных сахарным диабетом (ИЗСД): последствия гипогликемических состояний;

18. Перечень практических навыков к итоговой аттестации.

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Анализ работы врача детского-эндокринолога в поликлинике.			
2	Заполнение регистра сахарного диабета.			+
3	Составление и расчет заявок на год; инсулина короткого, пролонгированного, средств введения (шприц-ручки), средств самоконтроля, тест полоски, глюкометры.			+
4	Методики самоконтроля сахарного диабета и коррекции дозы инсулина.			+
5	Методология преподавания в «Школе для больных сахарным диабетом».			+
6	Организация, особенности проведения занятий для детей различного возраста и их родителей.			+
7	Основы этики и деонтологии при работе с детьми, больными патологией эндокринных желез.			+
8	Перспективные методы введения инсулина: ингаляционный, вживление дозаторов, инсулиновой помпы.	+		
9	Метод пересадки бета- клеток поджелудочной железы.	+		
10	Организация оказания неотложной помощи больным сахарным диабетом на догоспитальном этапе			+
11	Определение показаний к плановой госпитализации детей больных сахарным диабетом	+		
12	Перечень возрастных видов и объемов физической нагрузки при сахарном диабете	+		
13	Коррекция дозы инсулина в связи с физической нагрузкой физической нагрузки		+	
14	Перечень сахарозаменяемых препаратов, показания к применению			+
15	Расчет доз инсулина, расчет ХЕ (углеводного эквивалента) белков, жира. Индивидуальная коррекция дозы инсулина в зависимости от объема физической нагрузки.		+	
16	Методика и оценка результатов стандартного глюкозотолерантного теста.			+
17	Методики мониторинга применения тиреостатических и тиреозамещающих препаратов.		+	
18	Оказание неотложной помощи при сахарном диабете (комы).			+
19	Методы профилактики С.Д. I типа.			+
20	Методы лечения больных сахарным диабетом в реанимационных отделениях.		+	
21	Показания и противопоказания к лазерной фотокоагуляции при диабетической ретинопатии у детей	+		
22	Метод прикоагуляции при диабетической ретинопатии			+
23	Метод микроальбуминурии при диабетической нефропатии		+	
24	Факторы риска для плода от женщины страдающей сахарным диабетом	+		
25	Аntenальная оценка состояния плода у беременной сахарным диабетом	+		
26	Методики оценки полового и физического развития у мальчиков и девочек по Теннру	+		
27	Определение костного возраста, хронологического возраста,		+	

	определение скорости роста и SDS роста			
28	Методы оценки размеров щитовидной железы, расчет объема	+		
29	Определение гормонов щитовидной железы различными методами			+
30	Пробы, отражающие периферическое действие тиреоидных гормонов			+
31	Компьютерная и ядерно-магнитная томография щитовидной железы			+
32	Методика пункционной биопсии щитовидной железы	+		
33	Методика определения антитиреоидных антител к различным компонентам щитовидной железы.		+	
34	Пробы в оценке функций коры надпочечников	+		
35	Оценка комплексного обследования при заболевании надпочечников у детей	+		
36	Методы хирургического лечения при болезни Иценго-Кушинга, синдром Кушинга	+		
37	Алгоритм диагностики адреногенитального синдрома		+	
38	Неотложная помощь при адреналовых кризах			+
39	Методы хирургической коррекции пола при андрогенитальном синдроме – вириальная форма	+		
40	Оценка степени ожирения: ИТМ, типа ожирения			+
41	Алгоритм дифференциального диагноза ожирения у детей			+
42	Методы немедикаментозной коррекции массы тела: диета, лечебный массаж	+		
43	Хирургические методы лечения тучности у детей и взрослых.			+

19. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

19.1 Основная литература

1. Дедов, И.И. Сахарный диабет у детей и подростков / И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с.
2. Диспансеризация детей, больных сахарным диабетом: учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. педиатрии и неонатологии ; сост. Г.А. Лузьянина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 60 с.
3. Евсюкова, И.И. Сахарный диабет: беременные и новорожденные / И.И. Евсюкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Миклош, 2009. – 272 с.
4. Об утверждении региональных стандартов медицинской помощи по детской эндокринологии : приказ № 199 от 21 июня 2007 г. / М-во здравоохранения Хабар. края. – [Хабаровск], 2007. – 124 с.
5. Петеркова, В.А. Использование инсулиновых помп у детей и подростков, больных сахарным диабетом: пособие для врачей / В.А. Петеркова, А.О. Емельянов, Т.Л. Кураева; под ред. И.И. Дедова. – М., 2009. – 32 с.
6. Помповая инсулинотерапия сахарного диабета у детей и подростков: метод. пособие / В.А. Петеркова, Т.Л. Кураева, А.О. Емельянов [и др.]. – [М.], 2011. – 48 с.
7. Прогнозирование и профилактика сахарного диабета I типа в детском возрасте: пособие для врачей / В.А. Петеркова, Т.Л. Кураева, В.В. Носиков [и др.]; под ред. И.И. Дедова. – М., 2009. – 52 с.
8. Руководство по детской эндокринологии / под ред. Г.Д. Брук, В.А. Браун; пер. В.А. Петерковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.
9. Состояние здоровья детей с особенностями антенатального формирования тимуса: моногр. / С.М. Колесникова, Е.А. Левкова, Г.А. Лузьянина, О.А. Гребеняк. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. – 107 с.
10. Уэльс, Дж. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс]: пер. с англ. / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР, 2012. – Док. доступен в электрон. мед. б-ке «Консультант врача». – Режим доступа : WWW. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2362.html>. – 08.02.2016.

19.2 Дополнительная литература:

11. Дедов ИИ. Руководство по детской эндокринологии-М.: Универсум Паблишинг 2006 г.
12. Никитина И.Л. Детская эндокринология : учеб. пособие.-Ростов н/Д : Феникс 2006
13. Шабалов Н.П., ред. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособие. М. : МЕДпресс-информ, 2009 г.
14. Дедов ИИ. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей М.: ГЭОТАР-Медиа 2007
15. Федоров Г.Н., ред. Гормональный профиль у детей 2-16 лет: учеб. пособие для системы послевузовского проф образования М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2006
16. Боровик Т.Э., ред., Ладодо, К.С. Клиническая диетология детского возраста Руководство -М : МИА 2008
17. Петрушина, А.Д., ред. и др. Неотложные состояния у детей М. : Мед. Книга 2010 г.
18. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учеб. для студентов мед. вузов. — 5-е изд., стер. — М.: Литтерра, 2011.
19. Патифизиология : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 592 с.

19.3 Законодательные и инструктивные методические документы

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 1996г. №647 “О мерах государственной поддержки лиц, страдающих сахарным диабетом”.

21. Указ Президента РФ “О мерах государственной поддержки лиц, страдающих сахарным диабетом”, 8.05.96г., №676.
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 1996г. №1171 “О федеральной целевой программе “Сахарный диабет”.
23. Приказ Минздрава РФ “О мерах по реализации федеральной программы “Сахарный диабет”
24. Приказ Минздрава РФ №337 от 27.08.99г. “О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации”.
25. Приказ Минздрава РФ №318 от 17.11.95г. “О положении о квалификационном экзамене на получение сертификата специалиста”.
26. Приказ Минздрава РФ №4 от 11.01.2000г. “О отмене приказа Минздравмедпрома России от 19.12.94г. №286 “Об утверждении Положения 40 порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности”.
27. Приказ Правительства Москвы №669 от 23.12.94г. “Об обеспечении больных сахарным диабетом препаратами инсулина в 1995г.”.
28. Приказ-постановление Минздравмедпрома России и Фонда социального страхования от 02.06.96г. №267/66 “О порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность”.
29. Приказ Минздравмедпрома от 13.01.95г. №5 “О мерах по совершенствованию экспертизы временной нетрудоспособности”.
30. Приложение 1 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.99г. №337 “Номенклатура (классификатор) специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации”.
31. Информационное письмо Комитета здравоохранения Правительства Москва от 18.10.1996г. №21-298 “Об обеспечении больных сахарным диабетом средствами самоконтроля”.
32. Приказ Комитета здравоохранения и Комитета фармации от 10.10.96г. №611/95 “Об обеспечении больных сахарным диабетом противодиабетическими препаратами, средствами их введения и самоконтроля”.
33. Приказ МЗ РФ № 363 от 19.12.97г. “О введении специальности “Детская эндокринология” в номенклатуру врачебных и провизорных специальностей”.

19.4 Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
4. Научный центр здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru>
5. НИИ гигиены детей и подростков РАМН <http://www.niigd.ru>
6. Московский НИИ педиатрии и детской хирургии Росмедтехнологий <http://www.pedklin.ru>
7. Российская детская клиническая больница Росздрава <http://www.rdkb.ru>
8. Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия <http://www.gpma.ru>
9. Ассоциация педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
10. Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины <http://www.rusmg.ru>
11. Педиатрия <http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr>
12. Практика педиатра <http://medi.ru/doc/j01.htm>
13. Российский вестник перинатологии и педиатрии <http://www.mediasphera.ru/pediatr/ped-mn.htm>
14. Российский педиатрический журнал <http://www.medlit.ru/medrus/ped.htm>
15. Детская ревматология <http://www.rusmedserv.com/childrheum>
16. Детская урология <http://www.pedurol.narod.ru>
17. Интенсивная терапия новорожденных <http://www.nicu.rusmedserv.com>

- 18.Педиатрикс.ру (Все о детском здоровье) <http://www.pediatrics.ru>
- 19.Профессиональное сообщество педиатров www.pediatr-academy.ru
- 20.Российский сайт по неонатологии <http://www.neonatalogy.ru>
- 21.Коллекция WWW ресурсов по педиатрии <http://pedscm.wustl.edu/Internet.html>
- 22.Неонатология <http://www.neonatology.org>
- 23.Ревматология в педиатрии <http://www.goldscout.com>
- 24.Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
- 25.Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
- 26.Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>

20. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

20.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя:

Стол письменный -11 шт.

Стул полумягкий -23 шт.

Шкаф книжный

Комплекты справочных материалов по педиатрии 25 шт;

Комплекты учебно-методических материалов по педиатрии 25 шт.

Шкаф платяной

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- одноразовые изделия медицинского назначения:

-шпатели для осмотра зева

-простыни

- медицинские инструменты:

-фонендоскоп

-весы напольные

-весы настольные

-лента сантиметровая

-ростомеры

- документация:

-антропометрические таблицы

-регистрационные журналы

-Наглядные пособия:

- комплект шприц-ручек для введения инсулина

- тест полоски, глюкометры для определения глюкозы крови

- инсулины, инсулиновые шприцы с различными шкалами и концентраций инсулина в 1 мл

- пособия для обучения в школе – «Диабет – образ жизни»

- наборы и таблицы пищевых продуктов для больных, страдающих сахарным диабетом
инструкции патронажа новорожденных,

- наборы ЭКГ,

- Rn-пленки

- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала, мокроты.

- аппаратура:

-компьютеры

Учебно-наглядные пособия:

Наборы таблиц для «Оверхеда - 50.

Набор слайдов по различным эндокринным заболеваниям - 30.

Наглядные пособия:

- комплект шприц-ручек для введения инсулина

- тест полоски, глюкометры для определения глюкозы крови

- инсулины, инсулиновые шприцы с различными шкалами и концентраций инсулина в 1 мл

- пособия для обучения в школе – «Диабет – образ жизни»

- наборы и таблицы пищевых продуктов для больных, страдающих сахарным диабетом.

Папки с табличными материалами для индивидуальной работы слушателей

21. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая сте- пень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педа- гогической деятельно- сти
1.	Организация эндокри- нологической помощи детям	Колесникова Софья Михайловна	к.м.н. доцент, отличник здравоохра- нения, заслу- женный врач РФ	КГБОУ ДПО ИПКСЗ зав. каф. «Педиат- рии и неонато- логии	штат
2.	Методы обследования в эндокринологии Заболевания гипотала- мо- гипофизарной си- стемы Заболевания надпочеч- ников у детей	Колесникова Софья Михайловна Кравчук Анна Витальевна	к.м.н. до- цент, отлич- ник здраво- охранения, заслужен- ный врач РФ ассистент кафедры	КГБОУ ДПО ИПКСЗ зав. каф. «Педиат- рии и неонато- логии»	штат
3.	Заболевания поджелу- дочной железы у детей Заболевания щитовид- ной железы у детей Заболевания околощи- товидных желез Нарушения роста у де- тей	Лузьянина Галина Алек- сандровна	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент каф. « Педиат- рии и неонато- логии»	штат
4.	Ожирение у детей Эндокринные аспекты патологии половых же- лез. Состояние иммунитета при эндокринных забо- леваниях	Тарасевич Вера Юрьев- на	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент каф. « Педиат- рии и неонато- логии»	штат
5.	Перинатальная эндо- кринология.	Филиппова Валентина Васильевна	к.м.н, доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, проф. каф. «Педиат- рии и неонато- логии»	штат

