

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»**

Специальность – 31.08.36 Детская кардиология

Трудоемкость – 144 в акад. час. (1 мес)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра педиатрии и неонатологии

г. Хабаровск
2016

Составители:

Заведующая кафедрой, к.м.н. доцент Колесникова С.М.
Специалист по УМР Азарова О.А.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Педиатрии и неонатологии

« 25 » 03 2016 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

(подпись)

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Шуматова Татьяна Александровна – д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии и неонатологии с курсом клинической иммунологии и аллергологии ФУВ ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России
2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор кафедры детских болезней педиатрического факультета ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 29 » 03 2016 г.

ОДОБРЕНО

Центральным методическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 20 » апреля 2016 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по педиатрии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н).

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (86 час.). (*семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

– область профессиональной деятельности «Детская кардиология»

– виды и задачи профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи детям и подросткам.

– уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н).

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре по специальности «Детская кардиология», без предъявления требований к стажу работы.

Квалификация: врач. Квалификационный уровень – 7.

Трудоемкость обучения: 144 в акад. час. (1.0 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и соответствует задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ
Универсальные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- УК 1- к логическому и аргументированному анализу;
- УК 2- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Общепрофессиональные компетенции характеризуются:

- ОПК 1-способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

1. Профессиональные компетенции, включающие в себя способность\готовность:

Профилактическая деятельность:

- ПК 1- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды обитания.
- ПК 2- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными детьми и подростками.
- ПК 3- к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК 4-к применению современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья беременных и новорожденных в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;
- ПК 5- к использованию методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проведению их коррекции, осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проведению санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам;

диагностическая деятельность:

- ПК6- к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области педиатрии;
- ПК7- анализировать закономерности функционирования сердечно-сосудистой и других органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и патологических процессов у детей;
- ПК8- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и

патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

-ПК9- к применению диагностических методов исследований и интерпретации их результатов;

лечебная деятельность:

-ПК10-проведение обследования детей с целью установления диагноза;

-ПК11-назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

-ПК12-реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

-ПК13-проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности;

-ПК14-организация деятельности подчиненного медицинского персонала;

реабилитационная деятельность:

-ПК15-способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

-ПК16-способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к использованию методов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

психолого –педагогическая деятельность:

-ПК 17- к формированию у населения, пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно -управленческая деятельность:

-ПК 18- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям;

-ПК 19- использовать знания организационной структуры детских поликлиник и стационаров для детей, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам детского возраста.

-ПК 20- к организации медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности:

После окончания обучения врач-специалист по детской кардиологии должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-порядок оказания медицинской помощи детям с патологией сердечно-сосудистой системы;

-стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям сердечно-сосудистой системы;

- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
- методику осмотра детей;
- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах ССС;
- этиологию и патогенез заболеваний ССС у детей;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний ССС у детей;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний ССС у детей;
- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний ССС у детей;
- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам;
- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний ССС у детей;
- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний ССС у детей;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний ССС у детей;
- механизм действия основных групп лекарственных препаратов;
- медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- принципы организации и реализации лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания;
- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях;
- разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей с хроническими заболеваниями ССС и детей-инвалидов;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей с хроническими заболеваниями ССС и детей-инвалидов;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей с хроническими заболеваниями ССС и детей-инвалидов;
- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями ССС ;
- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин у детей с заболеваниями ССС;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала;

- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- правила организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;
- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности;
- требования охраны труда;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;
- правила сохранения врачебной тайны;

Врач-специалист детский кардиолог должен уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей с заболеваниями ССС различного возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей с патологией ССС;
- анализировать результаты лабораторного обследования детей с заболеваниями ССС;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей с заболеваниями ССС;
- интерпретировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями ССС;
- обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями ССС на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;
- анализировать результаты повторного осмотра детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с заболеваниями ССС;
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами;
- анализировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;
- интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- пользоваться информационно-компьютерными программами,
- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания ССС;

- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях ;
- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологическо-го воздействия на организм детей с заболеваниями ССС;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей с заболеваниями ССС;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей с заболеваниями ССС;
- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания ССС;
- проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определять группу здоровья;
- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитацион-ных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с патологией ССС;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у де-тей с заболеваниями ССС;
- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста с забо-леваниями ССС;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний ССС;
- осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установлен-ными сроками;
- проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями ССС и детьми-инвалидами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных пред-ставителей) по формированию элементов здорового образа жизни;
- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здо-ровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;
- проводить профилактическое наблюдение за детьми, с заболеваниями ССС, различных воз-растных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструмен-тальное обследование, вакцинопрофилактика);
- разграничивать особенности специфической и неспецифической профилактики инфекцион-ных заболеваний у детей с заболеваниями ССС;
- определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин у детей с заболеваниями ССС;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикреплен-ного контингента детей;
- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих меди-цинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации;
- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- представлять статистические показатели в установленном порядке;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информаци-онная система в сфере здравоохранения)
- рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном раци-оне ребёнка любого возраста;
- дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;

.По окончании обучения врач–специалист по детской кардиологии должен владеть:

- методами получения информации от детей и их родителей (законных представителей);
- алгоритмом проведения первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;
- методикой направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- методикой направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- алгоритмом направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- методикой постановки диагноза;
- алгоритмом повторных осмотров детей в соответствии с действующей методикой;
- алгоритмом разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания ССС;
- алгоритмом назначения медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания ССС;
- алгоритмом назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания ССС;
- алгоритмом назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания ССС;
- алгоритмом выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;
- методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- алгоритмом оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с заболеваниями ССС;
- алгоритмом оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с заболеваниями ССС;
- методикой составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида с заболеванием ССС;
- методикой разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ССС;
- алгоритмом назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ССС;
- методами контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида с заболеванием ССС и оценка эффективности ее реализации;
- алгоритмом проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;
- алгоритмом организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья;
- алгоритмом проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;
- методами проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми с хроническими заболеваниями ССС, детьми-инвалидами;
- алгоритмом проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей с хроническими заболеваниями ССС;
- методикой составления плана работы и отчета о своей работе;
- методикой анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей с заболеваниями ССС;
- алгоритмом предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке;
- методикой ведения медицинской документации;
- алгоритмом оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей с заболеваниями ССС;

- методами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- методами контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;
- методами контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении;
- методами оказания первой реанимационной помощи при следующих неотложных состояниях;
- остановка сердца; остановка дыхания;
- электротравма; ожоги (термические, химические)
- утопление;
- острая сердечная недостаточность; острая сосудистая недостаточность;
- переломы конечностей и другие травмы, травматический шок;
- острые отравления; ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом;
- укусы насекомых; укусы змей, животных;
- гипертермия, перегревание; обморожения, замерзание;
- судороги; острая дыхательная недостаточность; пневмо-, гидро-, гемоторакс;
- острый отёк лёгких; острая обструкция верхних дыхательных путей;
- острая бронхиальная обструкция; приступ бронхиальной астмы;
- инородные тела дыхательных путей;
- нарушения ритма сердца; наружные кровотечения; - внутренние кровотечения;
- токсикоз; нарушение сознания;
- крапивница; отёк Квинке; токсико-аллергический дерматит; анафилактический шок;
- почечная колика;
- кома (гипо-, гипергликемическая, анемическая, печёночная, мозговая, неясной этиологии);
- острая надпочечниковая, почечная, печёночная недостаточность);
- острые заболевания органов брюшной полости (ущемлённая грыжа, острый панкреатит, холецистит, аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва), «острый живот»;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи –детские кардиологи

Трудоемкость обучения: 144 в акад. час. (1.0 мес)

Режим занятий: 6 час/день

Форма обучения: очная

2.1. Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментальные дисциплины		6	6	6				
1	Общая патология	6	6	6				Текущий контроль
Специальные дисциплины		114	114	28		86		
2	Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения	2	2	2				Текущий контроль
3	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	8	8	2		6		Текущий контроль
4	Общие принципы и методы лечения кардиологических больных	20	20	2		18		Промежуточная аттестация (зачет)
5	Болезни органов кровообращения	64	64	12		52		Промежуточная аттестация (зачет))
6	Неотложные состояния и интенсивная терапия в кардиологии. Первичная реанимация	10	10	4		6		Промежуточная аттестация (зачет)
7	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний детей и подростков	4	4	4				Текущий отчет
8	Диспансеризация детей из групп повышенного риска и с наличием заболеваний сердечно-сосудистой системы	6	6	2		4		Текущий контроль
Смежные дисциплины		18	18	16	2			
9	Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	3	3	2	1			Текущий контроль

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

10	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3	3				Текущий контроль
11	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3	3				Текущий контроль
12	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3	3				Текущий контроль
13	Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики.	3	3	3				Текущий контроль
14	Обеспечение безопасной среды медицинской организации.	3	3	3				Текущий контроль
Вариативная часть								
15	Итоговая аттестация	6	6			6		Экзамен
Итого:		144	144	132	4	92		

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего, ауд. час.	Лекции	ОСК ³	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁴		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментальные дисциплины		6	6	6				
1.	Общая патанатомия:	6	6	6				Текущий контроль
1.1.	Основы и предмет патанатомии	2	2	2				Текущий контроль
1.2	Методы исследований в патанатомии	2	2	2				Текущий контроль
1.3	Патоанатомические аспекты генетических заболеваний	2	2	2				Текущий контроль
Специальные дисциплины		144	144	28		86		
2.	Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения	2	2	2				Текущий контроль
3	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	8	8	2		6		Тестирование
3.1	Клинические методы исследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	6	6			6		Текущий контроль
3.2	Инструментальные методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	2	1		2		Текущий контроль
4	Общие принципы и методы лечения кардиологических больных	20	20	2		18		Ситуационные задачи. Практические навыки
4.1	Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых при ССЗ	6	6	2		4		Текущий контроль
4.2	В-блокаторы и нитраты	2	2			2		Текущий контроль
4.3	Блокаторы кальциевых каналов, сердечные гликозиды и ингибиторы АПФ.	2	2			2		Текущий контроль

³ ОСК - обучающий симуляционный курс

⁴ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

4.4	Антиаритмические препараты.	2	2			2		Текущий контроль
4.5	Антиагреганты, антикоагулянты. Мочегонные препараты	2	2			2		Текущий контроль
4.6	Кардиометаболики, инотропные средства	2	2			2		Текущий контроль
4.7	Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных	2	2	2		2		Текущий контроль
4.8	Особенности организации режима и контроль за функцией ССС	2	2			2		Текущий контроль
5.	Болезни органов кровообращения	64	64	12		52		Ситуационные задачи. Практические навыки
5.1	Вегето-сосудистая дистония	6	6	2		4		Текущий контроль
5.2	Функциональные кардиопатии	6	6			6		Текущий контроль
5.3	Артериальная гипертензия и гипотония	10	10	2		8		Текущий контроль
5.3.1	Первичная артериальная гипертензия	4	4	2		2		Текущий контроль
5.3.2	Вторичная артериальная гипертензия	2	2			2		Текущий контроль
5.3.3	Артериальная гипотония	4	4			4		Текущий контроль
5.4	Нарушения сердечного ритма проводимости	6	6			6		Текущий контроль
5.4.1	Нарушения возбудимости	2	2			2		Текущий контроль
5.4.2	Нарушения проводимости, блокады	2	2			2		Текущий контроль
5.4.3	Синдром слабости синусового узла	2	2			2		Текущий контроль
5.5	Врожденные пороки сердца и сосудов	6	6			6		Тестирование, практические навыки
5.5.1	ВПС с обогащением малого круга кровообращения	2	2			2		Текущий контроль
5.5.2	ВПС с обогащением малого круга кровообращения	2	2			2		Текущий контроль
5.5.3	ВПС с обеднением большого круга кровообращения	2	2			2		Текущий контроль
5.6	Ревматическая лихорадка	6	6			6		Текущий контроль
5.7	Врожденные кардиты	6	6	2		4		Текущий контроль

5.8	Неревматические кардиты	6	6	2		4		Текущий контроль
5.9	Бактериальный эндокардит	6	6	2		4		Текущий контроль
5.10	Миокардиодистрофии	6	6			6		Текущий контроль
6.	Неотложные состояния и интенсивная терапия и кардиология. Первичная реанимация	10	10	4		6		Тестирование
6.1	Неотложные состояния в кардиологии (нарушения ритма, блокады)	6	6	2		6		Текущий контроль
6.2	Первичная сердечная реанимация	4	4	2		6		Текущий контроль
7	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков	4	4	4				Текущий контроль
8.	Диспансеризация детей из групп повышенного риска и с наличием заболеваний сердечно-сосудистой системы	6	6	2		4		Текущий контроль
Смежные дисциплины		18	18	16	2			
9.	Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	3	3	1	2			Текущий контроль
10.	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3	3				Текущий контроль
11.	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3	3				Текущий контроль
12.	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3	3				Текущий контроль
13.	Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3	3				Текущий контроль
14.	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	3	3	3				Текущий контроль
15.	Итоговая аттестация (экзамен)	6	6			6		Экзамен
	Итого	144	144	50	2	92		

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан факультета ПК и ППВ и П
 _____ С.М.Колесникова
 « » 2015 г.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности « ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ »

По- следо- ва- тель- ность	Код- про- грам- мы	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1-й месяц				БАЗА
			всего	лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1.1	Основы и предмет патанатомии	6	2			ИПКСЗ
	1.2	Методы исследований в патанатомии		2			
	1.3	Патанатомические аспекты генетических заболеваний		2			
2	2	Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения	6	2			ИПКСЗ
	3	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями		2		2	ДККБ
3	3	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	7			4	ДККБ
	3.1	Инструментальные методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями		3			ДККБ
4	3.1	Инструментальные методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	7	3			ИПКСЗ
	4.1	Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых при ССЗ		2		2	
5	4.1	Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых при ССЗ	6			2	ИПКСЗ
	4.2	В-блокаторы и нитраты				2	

	4.3	Блокаторы кальциевых каналов, сердечные гликозиды и ингибиторы АПФ				2	
6	4.4	Антиаритмические препараты	6			2	ИПКЗ
	4.5	Антиагреганты, антикоагулянты. Мочегонные препараты				2	
	4.5	Антиагреганты, антикоагулянты. Мочегонные препараты				2	
7	4.6	Кардиометаболики, инотропные средства	6			2	ДККБ
	4.7	Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных				2	
	4.8	Особенности организации режима и контроль за функцией ССС				2	
8	5.1	Вегето-сосудистая дистония	6	2		4	ДККБ
9	5.2	Функциональные кардиопатии	6			6	ДККБ
10	5.3.1	Первичная артериальная гипертензия	6	2		2	ДККБ
	5.3.2	Вторичная артериальная гипертензия				2	
11	5.3.3	Артериальная гипотония	6			4	ДККБ
	5.4.1	Нарушения возбудимости				2	
12	5.4.2	Нарушения проводимости, блокады	6			2	ДККБ
	5.4.3	Синдром слабости синусового узла				2	
	5.5.1	ВПС с обогащением малого круга кровообращения				2	
13	5.5.2	ВПС с обогащением малого круга кровообращения	6			2	ДККБ
	5.5.3	ВПС с обеднением малого круга кровообращения				2	
	5.6	Ревматическая лихорадка				2	
14	5.7	Врожденные кардиты	6	2		4	ДККБ
15	5.8	Неревматические кардиты	6	2		4	ДККБ
16	5.9	Бактериальный эндокардит	6	2		4	ДККБ
17	5.10	Миокардиодистрофии	6			6	ДККБ
18	6.1	Неотложные состояния в кардиологии (нарушения ритма, блокады)	7	2		4	ДККБ
19	6.2	Первичная сердечная реанимация		1			

20	6.2	Первичная сердечная реанимация	7	1		2	ДККБ
	7	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков		2		2	
21	8	Диспансеризация детей с патологией ССС в условиях поликлиники и восстановительного центра	7	2		4	ДККБ
	9	Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь		1			ИПКСЗ
22	9	Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	7		2		ИПКСЗ
	10	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий		3			
	11	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения		2			
23	11	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	7	1			
	13	Факторы риска, первичная профилактика и скрининг злокачественных заболеваний.		3			ИПКСЗ
	14	Обеспечение безопасной среды медицинской организации		3			ИПКСЗ
Вариативная часть							
24		Итоговая аттестация					ИПКСЗ
		Итого	144	50	2	92	

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дата _____

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» «Общая патология»

Цель: совершенствование знаний по общей патологии с целью улучшения качества медицинской помощи по профилактике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.

Трудоемкость обучения: 6 акад. час.

Режим занятий: 6 час./ день

Компетенции, формируемые в результате освоения модулей 1:

ПК-1, ПК-7, ПК-8

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

трудовые функции	знать	уметь	владеть
Интерпретация научно-медицинской информации с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций.	1.анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности ССС у детей 2.особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах 3.этиологию и патогенез заболеваний ССС у детей.	1.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста 2. результаты повторного осмотра детей 3.Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей	1.Методикой первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой 2.Методикой проведения повторных осмотров детей в соответствии с действующей методикой 3.Алгоритмом постановки диагноза

1.Контактная работа

код	Наименование разделов. тем	Содержание темы	А ⁵ и ИА ⁶ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.1	Основы и предмет патанатомии	клиническая патологическая анатомия: общие патологические процессы, материальный субстрат болезни, нозология. Задачи клинической патологической анатомии: этиология заболеваний, патогенез заболеваний, морфология заболеваний, морфогенез заболеваний, патоморфоз заболеваний, осложнения заболеваний, исходы заболеваний, танатогенез. Задачи практической патологической анатомии.	А

⁵ Активные методы обучения

⁶ Интерактивные методы обучения

1.2	Методы исследований в патанатомии	Вскрытие тел умерших; биопсия; методы: пункционный, аспирационный, трепанационный, диагностическое выскабливание, гастробиопсия. Скрытые биобсии: исследование операционного материала, экспериментальное моделирование болезни. Микроскопия: световая, электронная, люминесцентная, радиография.	А
1.3	Патоанатомические аспекты генетических заболеваний	Профилактика ошибок при постановке клинического диагноза наследственного заболевания: клинико-анатомический разбор наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний, разбор казуистических случаев, которые являются анатомической находкой, в отношении которых врачебный опыт остается недостаточным. Аспекты генетических клинико-анатомических конференции.	А

Литература:

основная: 1.

дополнительная: 23,24

Оценка:

1.Тестовые задания № 10, 2 варианта

5.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЕЙ 2.3.4.

Модуль2. «Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения»

Модуль3. «Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями»

Модуль4. «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных»

Цель: совершенствование знаний и навыков по морфологии, физиологии, возрастным особенностям системы кровообращения, методам обследования детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и общим принципам и методам лечения кардиологических больных с целью проведения качественной диагностики и постановки точного диагноза.

Трудоемкость обучения: 30 акад. час.

Режим занятий: 6 час. / день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 2.3.4: ПК-2, ПК 9, ПК 10, ПК-11, ПК-8

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	знать	уметь	владеть
1.Проведение обследования детей с целью установления диагноза	1.Методику осмотра детей с патологией ССС 2.Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей 3.Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний ССС у детей 4.Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний ССС у детей 5.Медицинские показания к использованию современных ме-	1.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей с патологией ССС 2.Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей 3.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей с патологией ССС 4.Интерпретировать результаты инструментального обследования детей 5.Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей 6.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей	1.Алгоритмом проведения первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой 2.Алгоритмом направления детей с патологией ССС на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи 6.Методикой постановки диагноза 7.Алгоритмом повторных осмотров детей в соответствии с действующей методикой 8.Алгоритмом направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

	тодов инструментальной диагностики заболеваний ССС у детей		
2.Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	1.Порядки оказания медицинской помощи детям 2.Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям 3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям 4.Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей 5.Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	1.Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания 2.Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания 3.Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей 4.Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей 5.Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей	1.Методикой составления плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания 2. Алгоритмом назначения медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания 3. Алгоритмом назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания 4. Методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей 5. Методами оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей

1.Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ⁷ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
2	Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения	Морфологические, физиологические, возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.	А
3	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Клинические: лабораторные и инструментальные методы обследования детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	А

⁷ Активные и интерактивные методы обучения

3.1	Инструментальные методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Холтеровское исследование (Эхокардиография). Оценка состояния ССС по данным инструментальных методов исследования: электрокардиография, фонокардиография исследования, поликардиография, реография, ультразвуковое монитрографирование. Рентгенологические методы.	А
4.1	Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых при ССЗ	Вопросы фармакокинетики фармакодинамики основных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях ССС. Показания и противопоказания. Возможные осложнения	А
Практические занятия			
3	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Жалобы, осмотр, характеристика границ относительной тупости сердца и абсолютной, аускультация (изменение громкости основных тонов сердца, расщепление, дополнительные тоны, шумы). Исследование артериального давления. Исследования вегетативного тонуса	ИА семинар
3.1	Инструментальные методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Холтеровское исследование (Эхокардиография). Оценка состояния ССС по данным инструментальных методов исследования: электрокардиография, фонокардиография исследования, поликардиография, реография, ультразвуковое монитрографирование. Рентгенологические методы.	ИА семинар
4.1	Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых при ССЗ	Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика. Принципы терапии. Противопоказания	ИА семинар
4.2	В- блокаторы и нитраты	Классификация β-блокаторов. Их фармакодинамика и фармакокинетика. Липофильные и гидрофильные β-блокаторы. Применение β-блокаторов при артериальной гипертензии. Целевые дозы.	ИА семинар
4.3	Блокаторы кальциевых каналов, сердечные гликозиды и ингибиторы АПФ	Особенности назначения у больных с острым. Значение препаратов в лечении артериальной гипертензии коронарным синдромом и сердечной недостаточностью. Классификация. Влияние на проводимость и сократимость миокарда и ишемической болезни сердца. Сердечные гликозиды: «старые» препараты, новые дозировки. Принципы назначения. Лечение дигиталисной интоксикации.	ИА семинар
4.4	Антиаритмические препараты	Классификация антиаритмических средств. Недостатки классификации.	ИА семинар

		«Сицилианский гамбит». Сравнительная характеристика антиаритмических препаратов. Показания и противопоказания. Основные осложнения и методы их профилактики и диагностики. Антиаритмические средства: что перевесит – польза или вред	
4.5	Антиагреганты, антикоагулянты. Мочегонные препараты.	Антиагреганты: препараты аспирина, клопидогрель. Фармакологические «ниши». Антикоагулянты – современные показания для применения; осложнения, методы диагностики и профилактики. Основные мочегонные препараты. Классификация. Особенности применения при артериальной гипертензии и сердечной недостаточности. Комбинированная мочегонная терапия	ИА семинар
4.6	Кардиометаболики, инотропные средства	Показания и противопоказания для назначения положительных инотропных средств. Спорные вопросы их длительного применения. Принципы назначения. Современные взгляды на применение кардиометаболиков.	ИА семинар
4.7	Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных	Изменение образа жизни. Рациональное питание. Дозированные физические нагрузки. Социальная адаптация. Психосоциальная коррекция	ИА ролевая игра
4.8	Особенности организации режима и контроль за функцией ССС	Модификация образа жизни: режимы нагрузок, принципы питания, водный и солевой баланс. Социальная реабилитация. Принципы диспансеризации.	ИА семинар

Литература:

основная: 1,2,4,6,7,8,9,10,14,

дополнительная: 15,16,18

Оценка:

1. Тестовые задания № 10, 2 варианта

2. Ситуационные задачи 20 шт.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

«Болезни органов кровообращения»

Цель: совершенствование знаний и навыков оказания медицинской помощи детям с болезнями органов кровообращения

Трудоемкость обучения: 64 акад. час.

Режим занятий: 6 час/ день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 5: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	Знать	уметь	владеть
1.Проведение обследования детей с целью установления диагноза	1.Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) 2.Клиническую картину патологических состояний ССС	1.Правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. 2.Обосновывать необходимость обследования детей детским кардиологом. 3. Интерпретировать результаты осмотра врачами – специалистами.	1.Методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) 2.Алгоритмом выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.
2.Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	1.Международную статистическую классификацию болезней ССС и проблем, связанных со здоровьем. 2.Механизм действия основных групп лекарственных препаратов кардиологического направления 3.Медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	1.Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. 2.Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей.	1.Методикой назначения медикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания

1.Контактная работа

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
5.1	Вегето-сосудистая дистония	Классификация вегетативных нарушений. Вегетативные синдромы: синдром вегета-	А

		тивной дистонии, вегетативные пароксизмы, кардиалгический синдром, ортостатическая гипотензия.	
5.3.1	Первичная артериальная гипертензия	Этиология и патогенез. Гемодинамика при артериальной гипертензии. Классификация артериальной гипертензии. Клиническая картина первичной гипертензии. Гипертензивные кризы. Диагностика артериальной гипертензии. Лечение.	А
5.7	Врожденные кардиты	Этиопатогенез и классификация врожденных кардитов. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.	А
5.8	Неревматические кардиты	Распространенность, этиопатогенез и классификация неревматических кардитов. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.	А
5.9	Бактериальный эндокардит	Распространенность, этиопатогенез и классификация бактериальных эндокардитов. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.	А
Практические занятия			
5.1	Вегето-сосудистая дистония	Первичный и вторичный синдромы вегетативной функции. Варианты СВД. Ведущая органная локализация. Врожденные и приобретенные факторы ВСД. Клинические признаки и симптомы. Диагноз и рекомендуемые клинические исследования. Клинические рекомендации. Прогноз.	ИА семинар
5.2	Функциональные кардиопатии	Формы функциональной кардиопатии и их роль в патологии сердца. Клинические варианты функциональной кардиопатии. Клинические и электрокардиографические признаки. Алгоритм диагностики. Дифференциальная диагностика функциональных кардиопатий и органических поражений сердца	ИА семинар
5.3.3	Артериальная гипотония	Определение. Распространенность. Физиологическая гипотония как симптом заболеваний ССС. Тактика лечения.	ИА
5.4	Нарушения сердечного ритма проводимости	Активные эктопические комплексы и ритмы. Пассивные эктопические комплексы и ритмы. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады. Расшифровка электрокардиограмм	ИА
5.4.1	Нарушения возбудимости	Основные нозологические формы, как причина нарушений ритма сердца. Врожденные и приобретенные нарушения ритма. Основные звенья патогенеза, механизмы нарушений ритма.	ИА

5.4.2	Нарушения проводимости, блокады	Этиология и патогенез нарушений внутрижелудочковой проводимости. Полиэтиологичность блокад. Постоянные и преходящие блокады. Блокада правой ножки пучка Гиса (НПГ). Блокада левой НПГ. Билатеральная блокада. Анализ ЭКГ при блокадах.	ИА
5.4.3	Синдром слабости синусового узла	Синдром слабости синусового узла. Замещающие ритмы. Клиника. Диагностика и лечение. Синдром Фредерика, идиовентрикулярный ритм, приступы Морганьи-Адамса-Стокса. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	ИА
5.5.1	Особенности гемодинамики при ВПС	Гемодинамика при ОАП. Гемодинамика при аортолегочной перегородке. Гемодинамика при пороках развития легочной артерии. Гемодинамика при пороках аорты.	ИА семинар
5.5.2	ВПС с обогащением малого круга кровообращения	Классификация. Семиотика ВПС с обогащением малого круга кровообращения. Прогноз. Лечение. Диспансеризация. Показания к хирургическому лечению.	ИА
5.5.3	ВПС с обеднением малого круга кровообращения	Классификация. Семиотика ВПС с обеднением малого круга кровообращения. Прогноз. Лечение. Диспансеризация. Показания к хирургическому лечению.	ИА
5.5.4	ВПС с обеднением большого круга кровообращения	Классификация. Семиотика ВПС с обеднением большого круга кровообращения. Прогноз. Лечение. Диспансеризация. Показания к хирургическому лечению.	ИА семинар
5.6	Ревматическая лихорадка	Критерии диагностики ревматической лихорадки. Основные дифференциальные диагностические признаки: связь с инфекционными заболеваниями, общие жалобы, данные объективного осмотра. Инструментальные методы исследования. Лабораторные методы исследования (острофазовые показатели) Характеристика течения заболевания	ИА семинар
5.7	Врожденные кардиты	Ранний врожденный кардит. Экстракардиальный и кардиальный симптомы. ЭКГ-признаки. Рентгено-диагностика. Эхокардиография. Особенности лечения и профилактики врожденного кардита.	ИА
5.8	Неревматические кардиты	Поздний врожденный кардит. Критерии диагностики. Экстракардиальные и кардиальные признаки. ЭКГ-признаки. Рентгенодиагностика. Эхокардиография. Особенности лечения и профилактики.	ИА
5.9	Бактериальный эндокардит	Врожденные кардиты. Критерии тяжести. Сердечная недостаточность. Средняя продолжительность жизни. Принципы своевременной терапии. Исходы в хронические	ИА ролевая игра

		формы.	
5.10	Миокардиодистрофии	Распространенность. Этиопатогенез. Патанатомия и патоморфология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Течение заболевания и прогноз.	ИА

Литература:

основная: 1.2.3.5.6.7.8.12.13.

дополнительная: 17.22

1. Ситуационные задачи 20 шт.

2. Тестовые задания № 10, 2 варианта

3. Практические навыки

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6

Модуль 6. «Неотложные состояния и интенсивная терапия в кардиологии.

Первичная реанимация»

Цель: совершенствование знаний и навыков оказания неотложной помощи и интенсивной терапии детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, проведение первичных реанимационных мероприятий.

Трудоемкость обучения: 10 акад. час.

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 6: ПК-8,ПК-20,ПК-9,ПК-7

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	знать	уметь	владеть
Оказание неотложной медицинской помощи детям с заболеваниями ССС и проведение первичных реанимационных мероприятий при неотложных состояниях	1.Современные методы неотложной помощи, интенсивной терапии и первичных реанимационных мероприятий при патологических состояниях ССС у детей 2. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов используемых при неотложной помощи и первичных реанимационных мероприятиях, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные с их применением у детей с патологией ССС	1.Оказывать неотложную помощь и проводить первичные реанимационные мероприятия с учетом возраста и состояния детей и клинической картины заболевания 2.Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания ССС 3.Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей с заболеваниями ССС 4.Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей с заболеваниями ССС 5.Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей с заболеваниями ССС	1.Методикой оказания неотложной помощи и проведения первичных реанимационных мероприятий у детей с патологией ССС, с учетом клинической картины заболевания 2 Назначением медикаментозной терапии при неотложных состояниях у детей с патологией ССС, с учетом клинической картины заболевания 3. Методикой проведения первичных реанимационных мероприятий у детей с патологией ССС, с учетом клинической картины заболевания

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
6.1	Неотложные состояния в кардиологии (нарушения ритма, блокады)	Тахикардии: наджелудочковые пароксизмальные тахикардии, мерцательная аритмия, трепетание предсердий. Желудочковая тахикардия. Изменение гемодинамики. Врожденная желудочковая тахикардия. Этиология, клиника, диагностика.	А
6.2	Первичная сердечная реанимация	Первая врачебная помощь в условиях поликлиник и участковых больниц. Условия транспортировки. Показания и противопоказания для транспортировки в специализированные отделения.	А
Практические занятия			
6.1	Неотложные состояния в кардиологии (нарушения ритма, блокады)	Наджелудочковые пароксизмальные тахикардии, мерцательная аритмия, трепетание предсердий. Желудочковая тахикардия. ЭКГ-характеристика. Принципы терапии.	ИА семинар
6.2	Первичная сердечная реанимация	Лечение больных с кардиогенным шоком. Положительные инотропные средства, дозы, выбор препарата. Сердечные гликозиды, особенности применения. Профилактика тромбоэмболий, выбор препарата. Диуретики, способы введения, дозировки. Основные отличия острой систолической и диастолической сердечной недостаточности, диагностика, дифференциальная диагностика. Коррекция. Особенности применения бета-блокаторов, нитратов. Лечение больных с фатальными нарушениями ритма и проводимости.	ИА ролевая игра

Литература:

основная: 1,2,3,13

дополнительная: 21

Оценка:

1. Тестовые задания № 10, 2 варианта

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7. «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний детей и подростков»

Цель: совершенствование знаний и навыков проведения профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы детей и подростков

Трудоемкость обучения: 4 акад. час.

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 7: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	знать	уметь	владеть
Проведение профилактических мероприятий для детей с заболеваниями ССС по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их	1. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп с патологией ССС (осмотр, направление к врачам-специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование, правила вакцинопрофилактики) 2. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями ССС 3. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин у детей с заболеваниями ССС 4. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям 5. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования у детей с заболеваниями ССС и детей-инвалидов 6. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей с заболеваниями ССС, их ро-	1. Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста с заболеваниями ССС 2. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей заболеваний ССС с различной этиологией 3. Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками, с целью выявления заболеваний ССС 4. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями ССС и детьми-инвалидами 5. Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).	1. Методами проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп 2. Методами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями ССС различного возраста и состояния здоровья с 3. Методикой проведения оздоровительных мероприятий у детей с заболеваниями ССС различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 5. Методиками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей с патологией ССС.

	дителей (законных представителей) и медицинского персонала		
--	--	--	--

1. Контактная работа

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
7.1	Популяционная стратегия профилактики кардиоваскулярной патологии	Популяционная стратегия. Профилактика в группах повышенного риска. Семейная профилактика. Организация школ.	А

Литература:

основная: 6.11

дополнительная: 17.20.

1. Тестовые задания №10, 2 варианта.

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8

«Диспансеризация детей из групп повышенного риска и с наличием патологии сердечно-сосудистой системы»

Цель: совершенствование знаний и навыков по проведению диспансеризации детей из групп повышенного риска с наличием заболеваний патологии сердечно-сосудистой системы

Трудоемкость обучения: 6 акад. час.

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 8: ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-12, ПК-15

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	знать	уметь	владеть
Проведение диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями ССС, детьми-инвалидами	Порядок проведения диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями ССС различных возрастных групп	Организовывать диспансерное наблюдения за детьми с заболеваниями ССС различных возрастных групп	Методикой проведения диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями ССС различных возрастных групп

1. Контактная работа

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
8.2	Диспансеризация детей с патологией ССС в условиях поликлиники и восстановительного центра	Нормативная документация. Составление плана диспансеризации. Этапы реабилитации. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Аспекты реабилитации.	А
Практические занятия			
8.2	Диспансеризация детей с патологией ССС в условиях поликлиники и восстановительного центра	Кратность наблюдения специалистами. Объем обследования. Объем медикаментозной реабилитации (препараты улучшающие метаболические процессы), дезагреганты, антиоксиданты. Массаж, закаливающие процедуры, ЛФКК, санаторное лечение, группы занятий по физкультуре. Показания к освобождению от профилактических прививок.	ИА семинар

Литература:

основная: 1.2.

дополнительная: 19

Оценка:

1. Тестовые задания №10, 2 варианта

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЕЙ 9, 10, 11, 12, 13, 14

«Смежные дисциплины»

Цель: совершенствование знаний и навыков организация медицинской помощи детям и организации деятельности подчиненного медицинского персонала

Трудоемкость обучения: 42 акад. час.

Режим занятий: 6 час./ день

Форма обучения: очная

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля 9, 10, 11, 12, 13, 14:

ПК-14, ПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Трудовые функции	знать	уметь	владеть
Организация медицинской помощи детям и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	1. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций 2. Организация медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям 3. Порядки оказания медицинской помощи детям 4. Стандарты медицинской помощи детям 5. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 6. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям 7. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 8. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную	1. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей 2. Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации 3. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей 4. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 5. Представлять статистические показатели в установленном порядке 6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере	1. Алгоритмом составление плана работы и отчета о своей работе 2. Методами проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей 3. Алгоритмом предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке 4. Методикой ведения медицинской документации 5. Алгоритмом оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей с заболеваниями ССС 6. Методикой проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 7. Методами контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначе-

	нетрудоспособность 9. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности 10. Требования охраны труда	здравоохранения)	ний 8. Методами контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении
--	--	------------------	--

1. Контактная работа

код	наименование	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
9	Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	Условия деятельности службы экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Сущность системы ЛЭО в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации. Виды и объем медицинской помощи. Медицинская сортировка, определение, виды, требования к медицинской сортировке, основные принципы организации, документальное оформление ее результатов. Особенности медицинской эвакуации пораженных при катастрофах.	А
10	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	Взаимодействие лекарственных средств. Возрастные особенности фармакодинамики. Проведение разовых проб с лекарственными препаратами. Понятие о клинической фармакокинетике и взаимосвязь с фармакодинамикой препаратов. Значение основных параметров фармакокинетике в выборе лекарственных средств, определение режима дозирования, прогнозирование эффекта и побочных реакций. Возрастные особенности фармакокинетике. Определение качества и сроков использования медицинских изделий	А
11	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	Определение понятий «скрининг» и «диагностика». Параметры эффективности скрининга. Характеристики существующих скрининговых процедур в онкологии: задачи, цель обследования онкобольного. Современные направления в уточняющей диагностике онкопатологии.	А
12	Современные подходы правового регулирования развития системы	Региональные особенности и основные направления развития системы здравоохранения Хабаровского края. Государственная	А

	мы здравоохранения	программа «Развитие здравоохранения» (подпрограмм) и системообразующие нормативные документы: Указы Президента РФ от 7 мая 2012 года 5%. 597, 598 и 606; ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: ФЗ от 29 ноября 2010 г. ЛГа 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года. Комплекс мер, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи. Задачи и этапы реализации государственной программы. Приоритеты государственной политики в здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Территориальные программы развития здравоохранения на основе государственной программы	
13	Факторы риска, первичная профилактика и скрининг злокачественных заболеваний.	Современные молекулярные методы диагностики: сывороточные онкомаркеры, иммуногистохимические и иммуноцитохимические маркеры. Сывороточные онкомаркеры: клиническое значение, правила использования. Иммуногистохимическая и иммуноцитохимическая диагностика: принцип метода, клиническое значение в первичной уточняющей морфологической диагностике, молекулярные маркеры предсказания эффективности лечения.	А
14	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	Принципы рационального использования лекарственных препаратов. Значение формулярной системы для рационального использования здравоохранения, роль в обеспечении. Значение вопросов фармацевтической экономики для улучшения фармацевтического обеспечения лечебного учреждения. Правовые вопросы, связанные с закупкой лекарственных средств у отечественных и зарубежных производителей.	
Общий симуляционный курс			
9	Организация экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	Виды и объем медицинской помощи. Медицинская сортировка, определение, виды, требования к медицинской сортировке, основные принципы организации, документальное оформление ее результатов. Особенности медицинской эвакуации пораженных при катастрофах	ИА

Литература:

основная:

дополнительная: 26,42,43

Оценка:

1. Тестовые задания №10, 2 варианта

11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

Раздел: специальные дисциплины.

- 1.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Нарушения сердечного ритма (пароксизмальная тахикардия). Клиника, неотложная помощь;
- 2.Клиника и диагностика врожденных пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения. Неотложная помощь при отдышно - цианотическом приступе;
- 3.Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения (дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, открытый артериальный проток). Проявления в детском возрасте. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение;
- 4.Острая сердечная недостаточность. Классификация, причины развития, клиника, лечение;
- 5.Хроническая сердечная недостаточность. Причины, классификация, клиника, лечение; Сердечные гликозиды, дозировка, возможные осложнения;
- 6.Перикардиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
- 7.Миокардиты: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение;
- 8.Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков: понятие, классификация, принципы этиопатогенетической терапии и профилактики;
- 9.Перикардиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
- 10.Миокардиты: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение;
- 11.Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков: понятие, классификация, принципы этиопатогенетической терапии и профилактики;
- 12.Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных;
- 13.Роль вегетативной нервной системы в регуляции функции сердца и сосудов;
- 14.Вегето-сосудистая дистония, ее роль в патологии органов кровообращения;
- 15.Функциональные кардиопатии;
- 16.Первичная артериальная гипертензия;
- 17.Вторичная артериальная гипертензия;
- 18.Артериальная гипотония;
- 19.Нарушения сердечного ритма проводимости: нарушения возбудимости; нарушения проводимости, блокады; синдром слабости синусового узла;
- 20.Особенности гемодинамики при ВПС;
- 21.ВПС с обогащением малого круга кровообращения;
- 22.ВПС с обеднением малого круга кровообращения;
- 23.ВПС с обеднением большого круга кровообращения;
- 24.Ревматическая лихорадка;
- 25.Дифференциальная диагностика ревматической лихорадки с диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- 26.Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки;
- 27.Ранний врожденный кардит;
- 28.Поздний врожденный кардит;
- 29.Течение и исходы врожденных кардитов;
- 30.Особенности этиопатогенеза неревматических кардитов на современном этапе;
- 31.Кардиты при системных заболеваниях соединительной ткани;
- 32.Дифференциальная диагностика неревматических кардитов;
- 33.Особенности этиопатогенеза бактериальных эндокардитов на современном этапе;

16.1Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Комплекты тестовых заданий

- 1.Наборы ситуационных задач
- 2.Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

12. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-детских кардиологов со сроком освоения 144 акад.часа проводится в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе врача-детского кардиолога: тестирование по тестовым заданиям кафедры, зачет по практическим навыкам, собеседование, подготовка (защита) итоговой квалификационной работы.

2.К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программы врачей-детских кардиологов со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Детская кардиология » и написании – итоговой аттестационной работы.

3.Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-детских кардиологов со сроком освоения 144 акад. часа по специальности «детская кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4.К проведению квалификационного экзамена для организации оценки квалификации в качестве внешних экспертов привлекаются главные внештатные специалисты.

5.После успешного окончания обучения предоставляется допуск к сдаче сертификационного экзамена.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно
		2. Зачет по практическим навыкам (тренажер, симулятор)	Зачтено/не зачтено
		3. Собеседование (вопросы по темам / модулям)	Пятибальная система
2	Итоговая квалификационная работа	Защита Реферата	

13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания.

Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков, написание итоговой аттестационной работы (реферата). Определение практических навыков проводится на клинической базе Детской Краевой клинической больницы в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются главные внештатные специалисты.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

-оценочные средства для текущего контроля

-оценочные средства для промежуточной аттестации;

- оценочные средства для итоговой аттестации.

1.Комплекты заданий для:

-текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающими учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.)

- промежуточная аттестация (тестовые задания в конце изучения модуля программы – до 100 шт.)

-итоговой аттестации (тестовые задания – из 100 предложенных.)

2. Наборы ситуационных задач

3. Примерная тематика контрольных вопросов к промежуточной аттестации (экзамену).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (*зачету по практическим навыкам*)

4. Комплект экзаменационных билетов

14. Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации

1. Принципы организации лечебно-профилактической помощи детям в поликлинике, её структура, основные направления работы участкового врача. Приказы Минздравсоцразвития РФ от 23.01.2007г. N56 «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники» и от 16.04.2012 №366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»;
2. Группы здоровья и их характеристика. Приказ МЗ РФ № 621 от 30.12.2003. Приказ МЗ РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н. Принципы диспансерного наблюдения за детьми группы "риска";
3. Организация вакцинопрофилактики в условиях детской поликлиники для детей с патологией ССС. Национальный календарь профилактических прививок. Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 №125/н "Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям". Правила подготовки детей к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения, их профилактика;
4. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Нарушения сердечного ритма (пароксизмальная тахикардия). Клиника, неотложная помощь;
5. Клиника и диагностика врожденных пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения. Неотложная помощь при одышно - цианотическом приступе;
6. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения (дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, открытый артериальный проток). Проявления в детском возрасте. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение;
7. Острая сердечная недостаточность. Классификация, причины развития, клиника, лечение;
8. Хроническая сердечная недостаточность. Причины, классификация, клиника, лечение; Сердечные гликозиды, дозировка, возможные осложнения;
9. Перикардиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
10. Миокардиты: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение;
11. Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков: понятие, классификация, принципы этиопатогенетической терапии и профилактики;
12. Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных;
13. Роль вегетативной нервной системы в регуляции функции сердца и сосудов;
14. Вегето-сосудистая дистония, ее роль в патологии органов кровообращения;
15. Функциональные кардиопатии;
16. Первичная артериальная гипертензия;
17. Вторичная артериальная гипертензия;
18. Артериальная гипотония;
19. Нарушения сердечного ритма проводимости: нарушения возбудимости; нарушения проводимости, блокады; синдром слабости синусового узла;
20. Особенности гемодинамики при ВПС;
21. ВПС с обогащением малого круга кровообращения;
22. ВПС с обеднением малого круга кровообращения;
23. ВПС с обеднением большого круга кровообращения;
24. Ревматическая лихорадка;
25. Дифференциальная диагностика ревматической лихорадки с диффузными заболеваниями соединительной ткани;
26. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки;
27. Ранний врожденный кардит;
28. Поздний врожденный кардит;
29. Течение и исходы врожденных кардитов;
30. Особенности этиопатогенеза неревматических кардитов на современном этапе;
31. Кардиты при системных заболеваниях соединительной ткани;
32. Дифференциальная диагностика неревматических кардитов;

- 33. Особенности этиопатогенеза бактериальных эндокардитов на современном этапе;
- 34. Первичный бактериальный эндокардит;
- 35. Осложнения ВПС;
- 36. Механизмы развития миокардиодистрофии;
- 37. Инфекционно-токсические поражения миокарда;
- 38. Гиперфункциональная МКД (синдром спортивного перенапряжения);
- 39. Дистрофические поражения миокарда при системных заболеваниях соединительной ткани;
- 40. Гипертрофическая кардиомиопатия;
- 41. Дилатационная кардиомиопатия;
- 42. Протрузия митрального клапана;
- 43. Принципы лечения недостаточности кровообращения;
- 44. Неотложные состояния в кардиологии (нарушения ритма, блокады);
- 45. Первичная сердечная реанимация;
- 46. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков;

15. Примерная тематика итоговых аттестационных работ (дипломных работ)

1. Функциональные шумы. Интерпретация
2. Острый коронарный синдром.
3. Мерцательная аритмия: современные понятия о патогенезе, формах, принципах лечения.
4. Дифференциальная диагностика тахикардий с «широкими» и «узкими» комплексами.
5. Принципы лечения артериальной гипертензии.
6. Кардиомиопатии.
7. Современная антиаритмическая терапия.
8. Инфекционный эндокардит: современное состояние проблемы.
9. Дислипидемии: диагностика, лечение.
10. Первичная и вторичная профилактика ССЗ.
11. Внезапная коронарная смерть.
12. Диспансеризация ССЗ.
13. Неревматические кардиты.
14. Синдромы вегетативной дистонии.
15. Врожденные пороки сердца.

16. Перечень практических навыков к итоговой аттестации.

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Использование нагрузочной чрезпищеводной программированной стимуляции в подборе антиаритмической терапии	+		
2	Ультразвуковое исследование сердца с помощью доплерографии		+	
3	Исследование магистральных сосудов с помощью доплерографии	+		
4	Стрессэхокардиография		+	
5	Рентгеноскопия сердца	+		
6	Исследование гемодинамики с помощью «плавающих» катетеров	+		
7	Коронороангиография	+		
8	Вентрикулография	+		
9	Сцинтиграфия миокарда	+		
10	Применение ядерно-магнитного резонанса в кардиологии	+		
Методы обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями				
1	Оценка липидного профиля			+
2	Снятие и расшифровка ЭКГ			+
3	Опрос больного			+
4	Определение границ сердца			+
5	Определение границ сосудистого пучка			+
6	Аускультация сердца			+
7	Интерпретация шумов сердца			+
8	Аускультация периферических сосудов			+
9	Оценка результатов холтеровского мониторинга			+
10	Оценка результатов суточного мониторинга			+
11	Оценка результатов радионуклидных методов исследования			+
12	Оценка результатов контрастных методов исследования			+
13	Оценка результатов стрессэхокардиографии			
14	Проведение нагрузочных методов исследования (ВЭМ, ЧП, ЭФИ)		+	
15	Оценка ультразвуковых методов исследования			+
Клиническая электрокардиография				
1	Определение показаний для ЭКГ			+
2	Снятие ЭКГ			+
3	Интерпретация ЭКГ			+
4	Использование ЭКГ в дифференциальной диагностике			+
5	Определение показаний для нагрузочных проб			+
6	Интерпретация данных нагрузочных проб			+
Артериальные гипертензии и гипотензии				
1	Методика измерения АД			+
2	Методика измерения АД у беременных			+
3	Определение показаний для измерения АД на ногах			+
4	Определение показаний для суточного мониторирования АД			+
5	Интерпретация результатов суточного мониторирования АД			+
6	Принципы профилактики и реабилитации больных артериальной гипертензией			+
7	Оценка результатов исследования глазного дна			+
Болезни миокарда				
1	Методика опроса и осмотра больных			+

2	Оценка результатов биохимического обследования больных			+
3	Оценка результатов иммунологического обследования			+
4	Интерпретация данных ЭКГ			+
5	Интерпретация данных УЗИ			+
6	Интерпретация радионуклидных методов исследования			+
Болезни перикарда				
1	Методика опроса и осмотра больных			+
2	Оценка результатов биохимического обследования больных			+
3	Оценка результатов иммунологического обследования			+
4	Интерпретация данных ЭКГ			+
5	Интерпретация данных УЗИ			+
6	Интерпретация радионуклидных методов исследования			+
Болезни эндокарда				
1	Методика опроса и осмотра больных			+
2	Оценка результатов биохимического обследования больных			+
3	Оценка результатов иммунологического обследования			+
4	Интерпретация данных ЭКГ			+
5	Интерпретация данных УЗИ			+
6	Интерпретация радионуклидных методов исследования			+
7	Оценка результатов посева крови на гемокультуру			+
8	Оценка результатов чрезпищеводного УЗИ			+
Пороки сердца				
1	Методика опроса и осмотра больных для определения активности ревматического процесса			+
2	Оценка результатов биохимического обследования больных			+
3	Оценка результатов иммунологического обследования в период обострения и ремиссии ревматического процесса			+
4	Интерпретация данных ЭКГ			+
5	Интерпретация данных УЗИ		+	
6	Интерпретация радионуклидных методов исследования			+
7	Оценка результатов посева крови на гемокультуру			+
8	Оценка результатов чрезпищеводного УЗИ для определения показаний для назначения непрямых антикоагулянтов		+	
Нарушение ритма и проводимости				
1	Особенности аускультации больных с нарушениями ритма и проводимости			+
2	Интерпретация ЭКГ			+
3	Определение показаний и противопоказаний для провокационных проб			+
4	Определение показаний холтеровского мониторирования			+
5	Интерпретация показаний холтеровского мониторинга			+
6	Определение показаний для проведения электрофизиологического исследования			+
7	Интерпретация результатов электрофизиологического исследования			+
8	Определение показаний для инвазивных методов исследования			+
Неотложная кардиология				
1	Установка подключенного катетера	+		
2	Дефибриляция		+	
3	Наружный массаж сердца		+	
4	Искусственная вентиляция легких		+	

5	Купирование гипертонического криза I порядка			+
6	Купирование гипертонического криза II порядка			+
7	Купирование отека легких на фоне нормального и повышенного давления			+
8	Купирование отека легких на фоне гипотонии			+
9	Купирование истинного кардиогенного шока			+
10	Купирование болевого шока			+
11	Купирование аритмического шока			+
12	Купирование ангинозного статуса			+
13	Купирование ангинозного статуса в сочетании с отеком легких			+
14	Определение показаний для госпитализации в кардиотерапевтические и кардиохирургические отделения			+
15	Купирование наджелудочковых аритмий с нарушением гемодинамики			+
16	Купирование желудочковых аритмий с нарушением гемодинамики			+
17	Купирование аритмий без нарушения гемодинамики			+
18	Использование внутриаортальной баллонной контрпульсации	+		
Профилактическая кардиология				
1	Определение групп риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы			+
2	Проведение занятий с больными артериальной гипертензией по структурированной программе			+
3	Первичная и вторичная профилактика ИБС			+
4	Первичная и вторичная профилактика инфекционного эндокардита			+
5	Первичная и вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения			+
6	Профилактика атеросклероза			+

17. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

17.1 Основная литература

- 1.Белозёров, Ю.М. Детская кардиология / Ю.М. Белозёров. – М: МЕДпресс-информ, 2004. – 600 с.
- 2.Беляева, Л.М. Сердечно-сосудистые заболевания у детей и подростков: моногр. / Л.М. Беляева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2003. – 365 с.
- 3.Галактионова, М.Ю. Аритмии у детей: справ.пособие / М.Ю. Галактионова, И.П. Артюхов. – Ростов н/Д, 2007. – 144 с.
- 4.Гудхайль, Х. ЭКГ детей и подростков: моногр. / Х. Гудхайль, А. Линдингер; пер. М.А. Школьниковой, Т.А. Ободзинской. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 256 с.
- 5.Детская кардиология / под ред. Дж. Хоффмана; пер. с англ. А.Н. Охотина. – М: Практика, 2006. – 543 с. : ил.
- 6.Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Бергель. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 784 с.: ил. – Док.доступен в электрон. мед.б-ке «Консультант врача». – Режим доступа: WWW. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html> . – 08.02.2016.
- 7.Мутафьян, О.А. Детская кардиология [Электронный ресурс]: рук. для врачей / О.А. Мутафьян. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 504 с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста). – Док.доступен в электрон.мед.б-ке «Консультант врача». – Режим доступа: WWW. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html> . – 08.02.2016.
- 8.Мутафьян, О.А. Пороки сердца у детей и подростков: рук. для врачей / О.А. Мутафьян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста).
- 9.Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / Ассоц. дет. кардиологов России. – М., 2010. – 232 с.
- 10.Прахов, А.В. Клиническая электрокардиография в практике детского врача: рук.для врачей / А.В. Прахов. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2009. – 156 с.
- 11.Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте : рос. рекомендации / Рос. кардиол. о-во, Рос. мед. о-во по артериал. гипертензии, Ассоц. дет. кардиологов России, Рос. о-во кардиосомат. реабилитации и вторич. профилактики. – М., 2012. – 40 с. – Прил. № 1 к период. изд. «Российский кардиологический журнал», № 6`2012.
- 12.Физиология и патология сердечно-сосудистой системы у новорождённых детей: учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. педиатрии и неонатологии ; сост. Е.А. Левкова, С.М. Колесникова, Е.Ж. Карманова. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 84 с.
- 13.Физиология и патология сердечно-сосудистой системы у новорождённых и детей раннего возраста : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. педиатрии и неонатологии ; сост. С.М. Колесникова, Е.А. Левкова. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. – 78 с.
- 14.Функциональные методы исследования в детской кардиологии: учеб.пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф.педиатрии и неонатологии; сост. С.М. Колесникова, Г.А. Лузянина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 74 с.

17.2 Дополнительная литература:

15. Глюкокортикостероидные препараты при внутренних болезнях детского возраста: пособие для практ. Врачей / М-во здравоохранения РФ, Рос.мед. акад. последиплом. образования, Каф. педиатрии. - М.: Сувенир-блиц, 2002. - 68 с. - (Последипломное образование). - Библиогр.: с. 66-68.
- 16.Лекции по педиатрии. Том 4. Кардиология. / Под редакцией Б.Ф. Демина и соавт. РГМУ, Москва, 2004 – 416 с.
- 17.Мутафьян, О.А. Врожденные пороки у детей/ О.А. Мутафьян. - СПб.: Нев. Диалект; М.: BINOM PUBLISHERS, 2002. - 331 с.

18.Осколкова, М.К. Электрокардиография у детей/ М.К. Осколкова, О.О. Куприянова. - М.: МЕДпресс, 2001. - 352 с.: ил.

19.Поликлиническая педиатрия: учеб. пособие для студентов педиатр. фак. мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/ М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение Всерос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию, Ростов. гос. мед. ун-т. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004. - 335 с. - Библиогр.: с. 332-334.

20.Попова, Г.Ю. Структурированная программа обучения детей и подростков по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний: метод. рекомендации для специалистов здравоохранения/ Г.Ю. Попова; М-во здравоохранения Хабаров. края. - Хабаровск: Б. и., 2006. - 96 с.

21.Селбст, С.М. Секреты неотложной педиатрии: пер. с англ./ С.М. Селбст, К. Кронэн; Ред. Н.П. Шабалов. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 480 с.: ил. - Алф. указ: с. 465-479.

22.Шарыкин, А.С. Врожденные пороки сердца: рук. для педиатров, кардиологов, неонатологов/ А.С. Шарыкин. - М.: Теремок, 2005. - 384 с.: ил

23. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учеб. для студентов мед. вузов. — 5-е изд., стер. — М.: Литтерра, 2011.

24. Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 592 с.

17.3 Законодательные и инструктивные методические документы

25.Профессиональный стандарт «Специалист по педиатрии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н 77. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.

26.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".

27. Приказы по ВИЧ – инфекции (№№170, 212/150, 90 по Пермской области, №295-МЗ РФ).

28.Приказ № 673 от 30.10.2007г. «О внесении изменений в Приказ Минздрава России от 27 июня 2001г. № 229 «О национальном календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

29.Иммунопрофилактика. Справочник под руководством Н.А.Озерецковского, В.К.Таточенко. М, 2007.

30.Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» - М., 1999г.

31.СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных заболеваний на территории РФ» от 32.06.2003 г.

33.Паразитарные болезни человека. Руководство для врачей (В.П.Сергиев и др.). С.-Пб. 2006.

34.Учебное пособие для интернов и врачей ФУВ «Эпидемиология и профилактика гельминтозов». Пермь, 2008.

Санитарно-эпидемиологические правила

35.Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры.

36.Санитарно-карантинный контроль в аэропортах открытых для международных сообщений.

37. Приказ Министерства высшего и профессионального образования № 1221 от 18.06.97г. «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных программ»

38.Приказ МЗ РФ № 154 от 6.05.99г. «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»

39.Приказ МЗ МП РФ № 318 от 17.11.95г. «О положении о квалифицированном экзамене на получение сертификата специалиста».

40.Информационное письмо МЗ МП РФ № 2510/3291-95-27 от 7.12.95 «О порядке подготовки и проведения квалифицированных экзаменов».

41.Приказ №254 от 1991 г. Требование к организации контроля за дезинфекцией и стерилизацией в ЛПО

42.Выписка из СП 3.5.1378 – 03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности.

43.15 МУ 287-113 от 30.12.1998 г. по дезинфекции, ПСО и стерилизации изделий медицинского назначения.

44. Выписка из приказа №342 от 26.11.1998 г. «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»

45.Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией.

17.4 Информационно-электронные ресурсы

46.Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>

47.Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>

48.Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>

49.Научный центр здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru>

50.НИИ гигиены детей и подростков РАМН <http://www.niigd.ru>

51.Московский НИИ педиатрии и детской хирургии Росмедтехнологий <http://www.pedklin.ru>

52.Российская детская клиническая больница Росздрава <http://www.rdkb.ru>

53.Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия <http://www.gpma.ru>

54.Ассоциация педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>

55.Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины <http://www.rusmg.ru>

56.Педиатрия <http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr>

57.Практика педиатра <http://medi.ru/doc/j01.htm>

58.Российский вестник перинатологии и педиатрии <http://www.mediasphera.ru/pediatr/ped-mn.htm>

59.Российский педиатрический журнал <http://www.medlit.ru/medrus/ped.htm>

60.Детская ревматология <http://www.rusmedserv.com/childrheum>

61.Детская урология <http://www.pedurol.narod.ru>

62.Интенсивная терапия новорожденных <http://www.nicu.rusmedserv.com>

63.Педиатрикс.ру (Все о детском здоровье) <http://www.pediatrics.ru>

64.Профессиональное сообщество педиатров www.pediatr-academy.ru

65.Российский сайт по неонатологии <http://www.neonatalogy.ru>

66.Коллекция WWW ресурсов по педиатрии <http://pedscm.wustl.edu/Internet.html>

67.Неонатология <http://www.neonatalogy.org>

68.Ревматология в педиатрии <http://www.goldscout.com>

69.Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>

70.Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>

71.Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>

18. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

18.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Набор слайдов:

«Интенсивная терапия и реанимация»

«Органы кровообращения»

«Кроветворения, кровообращения»

«Физическое развитие»

Набор гентгенограмм, видеофильмы

Набор электрокардиограмм

Набор фенокардиограмм

Компьютерные презентации

Негатоскоп

Экран

Оверхет

Таблицы

Манекен

19. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почет- ное) звание	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1.	Методы обследо- вания больных сердечно- сосудистыми за- болеваниями.	Колесникова Софья Михайловна	к.м.н. доцент, отличник здра- воохранения, заслуженный врач РФ	КГБОУ ДПО ИПКСЗ зав. каф. «Педиатрии и неонатологии	штат
2.	Общие принципы и методы лечения кардиологических больных. Болезни органов кровооб- ращения	Колеснико- ва Софья Михайловна	к.м.н. доцент, отличник здравоохране- ния, заслу- женный врач РФ	КГБОУ ДПО ИПКСЗ зав. каф. «Педиатрии и неонатологии»	штат
		Кравчук Анна Вита- льевна	ассистент ка- федры		
3.	Неотложные со- стояния и интен- сивная терапия в кардиологии. Первичная реани- мация	Филиппова Валентина Васильевна	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент каф. « Педиатрии и неонатологии»	штат
		Сиротина Зинаида Васильевна	д.м.н, профессор		
4.	Профилактика сердечно- сосудистых забо- леваний детей и подростков	Тарасевич Вера Юрь- евна	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент каф. « Педиатрии и неонатологии»	штат
5.	Диспансеризация детей из групп повышенного риска и с наличи- ем патологии сер- дечно-сосудистой системы	Колесникова Софья Михайловна	к.м.н. доцент, отличник здравоохране- ния, заслу- жен-ный врач РФ	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, проф. каф. «Педиатрии и неонатологии»	штат

