

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Сестринский уход и наблюдение за пациентами, перенесшими острое нарушение мозгового кровообращения
2	Трудоемкость	36 часов.
	Структурное подразделение	Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Сестринское дело»
4	Дополнительные специальности	
5	Форма обучения	очная
	Дата утверждения программы	16.02.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Инвалидизация при цереброваскулярных заболеваниях занимает первое место из всех возможных причин утраты трудоспособности. Велики экономические последствия, связанные с расходами на медицинскую помощь и реабилитацию больных с инсультом. Возможность успешного и полноценного излечения зависит не только от своевременности диагностики и высококвалифицированного лечения, но и от правильных уходовых мероприятий, которые зависят от действий и знаний медицинской сестры. Больные, перенесшие острое нарушение мозгового кровообращения нуждаются в постоянном мониторинге состояния, характеризуются выраженным дефицитом самоухода, требуют выхаживания и раннее начало реабилитационных мероприятий, что является актуальными проблемами в практике сестринского персонала, требующими постоянного обновления теоретических знаний и практических навыков. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на этапе специализированной помощи у больных перенесших острое нарушение мозгового кровообращения в рамках имеющейся квалификации.

		Содержание программы: – клинические признаки инсульта, помощь на догоспитальном этапе; – осложнения инсульта; – особенности пожилых людей и ухода за ними; – реабилитация в острейшем периоде; – реабилитация в остром периоде; – реабилитация раннем и позднем; восстановительных периодах течения инсульта Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы и системные научные знаний. По окончании обучения проводится итоговая аттестация (зачет) в виде тестирования
7	Планируемые результаты обучения	После освоения программы медицинская сестра в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта должна уметь: - проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические сестринские манипуляции и уходные мероприятия; - проводить постоянный мониторинг состояния пациента: оценка сознания, функции глотания, нарушения дыхания, кровообращения; - предупреждать развитие осложнений инсульта (пролежни, пневмония, контрактуры, аспирация, тромбоз глубоких вен, инфекционные осложнения).
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практические занятия Мастер-класс Тренинг Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	да
10.1	Включает симуляционное обучение	
10.2	Трудоемкость	8
10.3	С применением симуляционного оборудования	да

10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	В симуляционном классе с использованием медицинского инструментария, муляжей и фантомов медицинская сестра/брат отрабатывают уходные мероприятия и сестринские манипуляции по коррекции и стабилизации функций кровообращения, дыхания, глотания, выделения, мобилизации энергетического метаболизма, повышение общей выносливости и восстановления чувствительных и двигательных функций организма, предупреждения развития и лечения осложнений инсульта (пролежней, пневмоний, контрактур, аспирации, тромбоза глубоких вен, инфекционных осложнений): – наблюдение за больным (мониторинг неврологического статуса, психического состояния пациента, оксигинации крови, АД, терморегуляции, дыхания); – позиционирование больного; – ранняя мобилизация; – профилактика тромбоза вен нижних конечностей (проведение пассивной гимнастики и массажа, бинтование конечностей); – смена нательного и постельного белья; – гигиеническая обработка пациентов; – постановка клизмы; – постановка мочевого катетера и уход ; – введение адекватного объема жидкости; – оценка функции глотания, контроль за глотанием и питанием; – кормление пациента через назогастральный зонд. постановка назогастрального зонда. Уход за назогастральным зондом. – кормление через гастростому, уход за гастростомой
11	Стажировка	нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13	Сетевая форма реализации	