

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова
19 июня 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Специальность - 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Трудоемкость – 144 акад. (1 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2018

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н., доц., Лучшева Л.Ф.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры «01» июня 2018 г., протокол № 4

Зав. кафедрой _____ Кравченко В.А.
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____ С.М. Колесникова
(подпись)

«05» июня 2018 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «19» июня 2018 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии терапевтической и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессиональных стандартов (проект Профессионального стандарта «Врач-стоматолог-терапевт, <http://www.e-stomatology.ru/>) .

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (*мастер-классы, ролевые игры, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а). Универсальные компетенции (УК):

УК-1. способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в видах профессиональной и социальной деятельности;
УК-2. способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
УК-3. способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению

к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию;

УК-4. способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;

УК-5. способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

УК-6. способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке;

УК-7. способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

УК-8. способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

УК-9. способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

УК-9. способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;

УК-10. способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

УК-11. способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

УК-12 способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

УК-13 способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп;

УК-14 способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;

УК-15 способность и готовность проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта;

УК-16. способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

б). Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя:

ПК-1 в диагностической деятельности характеризуются:

ПК-1.1 способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

ПК-1.2 способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-1.3 способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-1.4 способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-1.5 способность и готовность поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-1.6 способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

ПК-1.7 способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы;

ПК-1.8 способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков.

ПК-2 в лечебной деятельности:

ПК-2.1 способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

ПК-2.2 способность и готовность анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических;

ПК-2.3 способность и готовность к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства;

ПК-2.4 способность и готовность к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста;

ПК-2.5 способность и готовность к проведению эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста;

ПК-2.6 способность и готовность к лечению заболеваний пародонта у пациентов различного возраста;

ПК-2.7 способность и готовность к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;

ПК-2.8 способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста;

ПК-2.9 способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;

ПК-3 в реабилитационной деятельности:

ПК-3.1 способность и готовность применять методы физиотерапии, физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых;

ПК-4 в профилактической деятельности:

ПК-4.1 способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

ПК-4.2 способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-4.3 способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4.4 способность и готовность формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики;

ПК-4.5 способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья;

ПК-4.6 способность и готовность к проведению профилактических стоматологических профессиональных процедур;

ПК-4.7 способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта.

ПК-5 в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5.1 способность и готовность понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога терапевта;

ПК-5.2 способность и готовность управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций;

ПК-5.3 способность и готовность к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;

ПК-5.4 способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов;

ПК-5.5 способность и готовность оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучения врач стоматолог-терапевт должен знать:

Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в различных возрастных группах. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.

Этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ. Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ.

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.

Осуществление медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации.

Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

После освоения программы обучения врач стоматолог-терапевт должен уметь:

Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля

Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.

Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях)).

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования).

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии).

Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ .

Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам.

Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента

Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме.

Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта.

Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта.

Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях.

Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов прямым методом при кариозных и некариозных поражениях прямым методом.

Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов повторного эндодонтического лечения .

Определять объем и последовательность, проводить лечение при травме зубов

Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность этапов лечения заболеваний пародонта .

Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами.

Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта .

Проводить избирательное шлифование зубов.

Проводить шинирование зубов по показаниям.

Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции).

Обосновывать, определять объем и последовательность лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ.

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме.

Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля.

Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Разрабатывать план реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

Определять медицинские показания по направлению пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Проводить профилактические стоматологические осмотры населения.

Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития.

Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.

Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).

Проводить профилактические стоматологические осмотры населения.

Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития.

Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового

образа жизни.

Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.

Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

После освоения программы обучения врач стоматолог-терапевт должен владеть:

Методами сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний терапевтического профиля. Проведением осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.

Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза и составлением плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов терапевтического профиля.

Составлением и выполнением плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов, специализированный прием по лечению болезней пульпы и периодонта в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения, специализированный прием по комплексному лечению заболеваний пародонта (в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции), специализированный прием по лечению заболеваний слизистой оболочки рта и губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ.

Подбирать и назначать лекарственные препараты и медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозные методы лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Проведением профилактических стоматологических осмотров населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

Обучение стоматологических пациентов терапевтического профиля индивидуальной гигиене рта.

Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. Организацией и проведением школ для стоматологических пациентов терапевтического профиля

Формированием программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Оценивать состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментальные дисциплины		6	6	6				
1	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области	3	3	3				Промежуточная аттестация (зачет)
2	Микробиология и иммунология полости рта	3	3	3				Промежуточная аттестация (зачет)
Специальные дисциплины		108	108	18	24	66		
3	Организация стоматологической терапевтической помощи	12	12	2	4	6		Промежуточная аттестация (зачет)
4	Кариес и некариозные поражения зубов	30	30	4	6	20		Промежуточная аттестация (зачет)
5	Заболевания пульпы зуба и периодонта	30	30	4	6	20		Промежуточная аттестация (зачет)
6	Болезни пародонта	18	18	4	4	10		Промежуточная аттестация (зачет)
7	Патология слизистой оболочки рта (СОР)	18	18	4	4	10		Промежуточная аттестация (зачет)
Смежные дисциплины		18	18	16	2			
8	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	3	3	1	2			Промежуточная аттестация (зачет)
9	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3	3				Промежуточная аттестация (зачет)
10	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3	3				Промежуточная аттестация (зачет)
11	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3	3				Промежуточная аттестация (зачет)
12	Факторы риска, диагностика и скрининг злока-	3	3	3				Промежуточная аттестация

	чественных заболеваний, пути профилактики						ция (зачет)
13	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	3	3	3			Промежуточная аттестация (зачет)
14	Вариативная часть	6	6			6	Текущий контроль
15	Итоговая аттестация	6	6			6	Экзамен
Итого		144	144	40	26	78	

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Все-го	Лек-ции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фундаментальные дисциплины		6	6	6				
1	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области	6	3	3				Тестирование
2	Микробиология и иммунология полости рта	6	3	3				Тестирование
Специальные дисциплины		108	108	18	24	66		
3	Организация стоматологической терапевтической помощи	12	12	2	4	6		Тестирование
3.1	Организация стоматологической клиники, кабинета	6	6	2	4			Текущий контроль
3.2	Эргономические основы работы врача стоматолога-терапевта	6	6			6		Текущий контроль
4	Кариес и некариозные поражения зубов	30	30	4	6	20		Тестирование
4.1	Этиология и патогенез кариеса зубов, методы диагностики	6	6	2		4		Текущий контроль
4.2	Некариозные поражения зубов, методы диагностики	6	6	2		4		Текущий контроль
4.3	Лечение кариеса зубов и некариозных поражений	6	6		6			Текущий контроль
4.4	Восстановительная стоматология	6	6			6		Текущий контроль
4.5	Профилактика кариеса зубов и некариозных поражений	6	6			6		Текущий контроль
5	Заболевания пульпы зуба и периодонта	30	30	4	6	20		Тестирование

5.1	Этиология и патогенез, диагностика заболеваний пульпы зуба	6	6	2		4		Текущий контроль
5.2	Этиология и патогенез, диагностика заболеваний периодонта	6	6	2		4		Текущий контроль
5.3	Методы обработки системы корневых каналов	6	6		6			Текущий контроль
5.4	Лечение пульпита зубов	6	6			6		Текущий контроль
5.5	Лечение периодонтита зубов	6	6			6		Текущий контроль
6	Болезни пародонта	18	18	4	4	10		Тестирование
6.1	Этиология, патогенез заболеваний пародонта	6	6	2		4		Текущий контроль
6.2	Заболевания тканей пародонта: методы обследования, дифференциальная диагностика	6	6	2		4		Текущий контроль
6.3	Лечение заболеваний комплекса тканей пародонта	6	6		4	2		Текущий контроль
7	Патология слизистой оболочки рта (СОР)	18	18	4	4	10		Тестирование
7.1	Строение, функции СОР. Патологические элементы	6	6	2	4			Текущий контроль
7.2	Этиология, патогенез заболеваний СОР. Диагностика	6	6	2		4		Текущий контроль
7.3	Лечение заболеваний СОР	6	6			6		Текущий контроль
Смежные дисциплины		18	18	16	2			
8	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	3	3	1	2			Текущий контроль
8.1	Показания к сердечно-легочной реанимации, методы ее проведения у взрослых и детей	1	1	1				Текущий контроль
8.2	Неотложные состояния сердечно-сосудистых заболеваний	1	1		1			Текущий контроль
8.3	Коллапсы и шоки	1	1		1			Текущий контроль
9	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3	3				Тестирование

10	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3	3				Тестирование
11	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3	3				Тестирование
12	Факторы риска, диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3	3				Тестирование
13	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	3	3	3				Тестирование
13.1	Организация профилактики внутрибольничной инфекции в ЛПУ	1	1	1				Текущий контроль
13.2	Вопросы организации диагностики и профилактики ВИЧ-инфекции	1	1	1				Текущий контроль
13.3	Организация противотуберкулезной помощи	1	1	1				Текущий контроль
14	Вариативная часть	6	6			6		Текущий контроль
15	Итоговая аттестация-экзамен	6	6			6		Тестирование. Практические навыки. Собеседование
Итого		144	144	40	26	78		

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Раздел 1. «Анатомия и физиология челюстно-лицевой области»

Цели: сформировать у обучающихся современные представления о химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на органном, клеточном и молекулярном уровнях.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11, УК-15, УК-16, ПК1.5, ПК5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование
профессиональной компетенции

***По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен
знать:***

1. основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;
2. структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.
3. строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;
4. общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
5. законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности и наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
6. биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
7. классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
8. научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;
9. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
10. анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
11. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
12. функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

уметь:

1. пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
2. анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
3. анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диа-

гностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
4. обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патологической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;

5. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;

владеть:

1. приемами врачебного обследования и оценивать данные физического исследования больного;
2. медицинским и стоматологическим инструментарием;
3. методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
4. методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);
5. основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
6. информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
7. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
8. основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

код	Наименование разделов. тем	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области	Нормальная анатомия органов головы и шеи. физиология боли, раневой процесс и регенерация, нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного состояния. Стоматологические синдромы при гематологических заболеваниях, нарушения гомеостаза.	А
2	Микробиология и иммунология полости рта	Основы микробиологии полости рта, характеристика микрофлоры, микробиоценоз полости рта. Клеточный, тканевой, гуморальный иммунитет полости рта, иммунный ответ организма.	А
Практические занятия			
1	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области	Скелет головы (череп), мышцы и фасции головы и шеи, отделы ротовой полости, общая анатомия зубов, сравнительная анатомия зубов, рентген анатомия зубов, кровеносная и лимфатическая система головы и шеи, иннервация головы. Лепка зубов, рисование зубов, улыбки.	ИА
2	Микробиология и иммунология полости рта	Микро-экологические особенности полости рта, понятие биопленка, факторы, влияющие на колонизацию тканей рта микроорганизмами. Слюна, ее функция, десневая жидкость, её функция. РН-метрия слюны	ИА

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Кости мозгового и лицевого черепа;
2. Иннервация головы и шеи
3. Кровеносная и лимфатическая системы головы и шеи
4. Анатомия зубов человека
5. Основы микробной экологии полости рта
6. Иммунная система и защита организма от инфекций

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

1. Комплекты тестовых заданий - 2 комплекта по 10 тестовых заданий

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература [1,5,6]

Дополнительная литература [6,23,24,47,55,75,118,104]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЬ 3. «ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»

Цели: получение знаний по современным требованиям к организации стоматологической терапевтической помощи населению, оказанию медицинских услуг в условиях различных систем здравоохранения

Трудоемкость освоения: 12 акад.час. или 12 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11, УК-15, УК-16, ПК1.5, ПК5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций

Обучающийся должен знать:

1. основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
2. основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
3. требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные и процедуры;
4. санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы отделения терапевтической стоматологии;
5. проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
6. основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
7. принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
8. организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
9. организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
10. ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
11. основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;

Обучающийся должен уметь:

1. анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, разработать план лечения, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

3. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

Обучающийся должен владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
2. оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
3. методами организации первичной стоматологической помощи в любой возрастной группе,
4. методами диспансеризации в стоматологии у взрослых;
5. организацией рабочего процесса, взаимодействие среднего и младшего персонала;
6. компьютерными технологиями, выполнить фотодокументирование лечебного процесса.

1. Контактная работа

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ³ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
3.1	Организация стоматологической клиники, кабинета	Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения: история отечественной науки; организация стоматологической помощи. Организация терапевтической стоматологической помощи: 1) сеть (государственная, альтернативная); 2) кадры (структура, нормативы, возрастной состав); 3) показатели деятельности (количественные, качественные) 4) ресурсное обеспечение. Порядок оказания стоматологической помощи взрослому населению. Медицинская документация. Профессиональные стандарты, нормативно-правовая база стоматологической терапевтической деятельности.	
Практические занятия			
3.1	Организация терапевтической стоматологической помощи отдельным категориям населения	Структура ЛПУ стоматологического профиля, знакомство с функциональными отделениями клиник базовых поликлиник и клиник.	ИА
3.2	Эргономические основы работы врача стоматолога терапевта	Работа стоматологических учреждений в новых экономических и социальных условиях. Принципы работы в «четыре руки». PD-технология. Работа на 12 часах, пальцевое и ручное удержание инструментов, принципы ассистирования при отдельных манипуляциях.	ИА

³ Активные и интерактивные методы обучения

2. Самостоятельная работа по учебному модулю

Код	Виды самостоятельной работы	Час.
3.1	Изучение документов, составляющих нормативно-правовую базу лечебного процесса.	1
3.1	Написание аттестационного отчета, составление портфолио для предоставления в аккредитационную комиссию.	1
3.1	Написание эссе по основам этики и деонтологии, примеры и анализ ятрогенных ошибок	1
3.2	Проведение самоконтроля медицинских историй болезни	1
3.2	Знакомство с электронными медицинскими картами, освоение их практического использования	1
3.	Самостоятельное решение ситуационных клинических задач;	1

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Законодательная база охраны здоровья. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Р.Ф. бесплатной медицинской помощью.
2. Медицинская учетно-отчетная документация.
3. Классификатор основных стоматологических лечебно-диагностических мероприятий и технологий как основа составления клинических рекомендаций.
4. Принципы формирования профессиональных стандартов, в частности по стоматологии терапевтической .
5. Показатели обеспеченности населения стоматологической помощью.
6. Основы организации стоматологической терапевтической помощи. Должностные обязанности, профессиональные стандарты.
7. Требования к написанию квалификационного отчета, показатели работы врача-стоматолога терапевта.
8. Международная классификация болезней 10С, - основа статистического учета .

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

4.1 Комплекты тестовых заданий - 2 комплекта по 10 тестовых заданий

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

5.1. Рекомендуемая литература

Основная литература [1,5,6]

Дополнительная литература [2,7,8,22,25,50,65,72,73,103,107,137]

5.2. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы:

1. Нормативно-правовые аспекты в стоматологической практике : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 84 с. - Библиогр.: с. 84. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/Н83-231972)
2. Организационно-правовые аспекты в стоматологической практике : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии; ИПКСЗ.

- Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2007. - 84 с. - Библиогр.: с. 84. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/О-64-547136)
3. Организация противоэпидемического режима и контроль инфекционной безопасности в учреждениях стоматологического профиля : учеб. пособие для системы постдипломного проф. образования сред. мед. работников / ГОУДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения" М-ва здравоохранения Хабар. края, Каф. туберкулеза и инфекц. заболеваний; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2007. - 28 с. - Библиогр.: с. 27-28. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/О-64-107679).
 4. Организация стоматологической помощи : учеб.-метод. пособие для врачей-стоматологов; спец. "Стоматол. терапевт." / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 32 с. - Библиогр.: с. 32 (10 назв.). (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/О-64-219478)
 5. Основы социальной и медицинской психологии. Этика и деонтология в стоматологической практике : учеб.-метод. пособие для врачей-стоматологов: спец. "Стоматол. терапевт." / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 20 с. - Библиогр.: с. 20 (21 назв.). (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/О-75-293884)
 6. Подготовка аттестационного отчета на квалификационную категорию для специалистов стоматологического профиля : метод. рекомендации / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии; сост. Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 14. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/П 44-885061)
 7. Современные вопросы экономики медицины и стоматологии : учеб.-метод. пособие для врачей-стоматологов / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 16 с. - Библиогр.: 16 (9 назв.). (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/С56-298240)
 8. Стеценко Е.Г. Организация зубного протезирования льготной категории граждан на территории Хабаровского края : метод. рекомендации / Е.Г. Стеценко; М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения"; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2008. - 92 с. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/С79-928114)

Составитель раздела (модуля) Лучшева Л.Ф. доцент кафедры стоматологии , к.м.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЬ 4. «КАРИЕС И НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ»

Цели: совершенствование знаний, умений и навыков по клинико-диагностическому и лечебному процессу при кариесе зубов и некариозных поражениях твердых тканей.

Трудоемкость освоения: 30 акад. час. и 30 зачет. ед.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: УК-8, УК-9, ПК1.1., ПК1.2, ПК1.3., ПК1.5., ПК1.6., ПК1.8., ПК2.2, ПК2.3., ПК2.4., ПК3.1, ПК4., ПК5.5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций

Обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику при не осложненных формах кариеса;
2. этиологию, патогенез, диагностику, клиническую симптоматику, лечение и профилактику при некариозных заболеваниях твердых тканей зуба;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях твердых тканей зуба;
4. организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению при не осложнённых формах кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зуба;
5. виды и методы современной анестезиологии;
6. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов при лечении заболеваний твёрдых тканей зуба; назначения питания с позиции здоровья полости рта;
7. окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
8. свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в оперативной восстановительной одонтологии;
9. показания к выбору способа восстановления эстетической, функциональной и анатомической целостности зуба;
10. стоматологические инструменты и аппаратуру.

Обучающийся должен уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного;
2. интерпретировать результаты обследования, провести дифференциальную диагностику, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
3. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зуба;
4. вести медицинскую документацию с учетом современных нормативно-правовых требований;
5. оценивать результаты методов лучевой визуализации при не осложненных формах кариеса и заболеваниях не кариозной этиологии;
6. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенных факторов;
7. определить состояние, требующее экстренной или неотложной стоматологической и медицинской помощи;

8. обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять методы асептики и антисептики при выполнении лечебных манипуляций;
9. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;
10. использовать химические средства и лекарственные препараты для контроля зубного налета.

Обучающийся должен владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
2. методами клинического обследования при заболеваниях твердых тканей зуба и интерпретацией результатов;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
4. алгоритмом препарирования кариозных полостей в зависимости от класса Блэк и ИРОПЗ;
5. мануальными навыками в восстановительной стоматологии;
6. методикой чтения различных видов рентгенограмм;
7. методами инфильтрационной и проводниковой анестезии;
8. методами коррекции общей и специальной гигиены у пациентов различного возраста для предупреждения заболеваний твердых тканей;
9. проведением профилактических процедур и технологий при стоматологических заболеваниях твердых тканей зуба.

1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ⁴ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
4.1	Этиология, патогенез кариеса зубов, методы диагностики	Сроки закладки и формирование зубов молочного и постоянного прикуса. Факторы общего и местного характера, влияющие на закладку и формирование зубов. Этиопатогенез кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов. Классификации некариозных поражений.	А
4.2	Некариозные поражения, методы диагностики	Этапы развития тканей зуба. Факторы риска развития некариозных поражений, возникающих до прорезывания. Факторы риска развития некариозных поражений после прорезывания зубов. Причины развития наследственных нарушений развития тканей зуба. Патогенез некариозных поражений. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариозных поражений зуба. Классификации.	А
Практические занятия			

⁴ Активные и интерактивные методы обучения

4.4	Восстановительная стоматология	Восстановление анатомической целостности зуба прямым и непрямым способом, техникой "окклюзионного ключа". САД-САМ-технологии.	ИА
4.5	Профилактика кариеса зубов и некариозных поражений	Составление индивидуального плана профилактических мероприятий при высоких факторах риска развития поражений твердых тканей зуба. Концепция здорового образа жизни. Факторы риска развития стоматологических заболеваний. Классификация методов профилактики кариеса и некариозных поражений. Алгоритм применения различных современных средств для эндогенной, преруптивной и постэруптивной профилактики поражений твердых тканей зуба.	ИА
Семинарские занятия			
4.1	Этиология, патогенез кариеса зубов, методы диагностики.	Распространенность кариеса в зависимости от геохимических условий и социальных факторов. Современные представления об этиологических факторах и патогенетических звеньях кариеса. Теории происхождения кариеса (микробная и др.) и их экспериментальное и клиническое подтверждение. Роль внутренних и алиментарных факторов, обеспечивающих резистентность или восприимчивость к кариесу. Значение слюны для тканей зубов. Изменения в эмали, дентине, пульпе при начальных формах кариеса, средних и глубоких кариозных поражениях. Выполнение стандарта "Кариес зубов", клинических рекомендаций "Кариес зубов". Заполнение медицинской истории болезни.	ИА
4.2	Этиология и патогенез некариозных поражений, методы диагностики	Распространенность некариозных поражений. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дисколорита зубов. Классификация травматических и др. некариозных поражений зубов МКБ-С 10.	ИА
Обучающий симуляционный курс			
4.3	Лечение кариеса зубов и некариозных поражений	Препарование на экстрагированных зубах и фантомах по принципам Блэк и модифицированных полостей: создание ретенционной и резистивной формы полости. Классификация способов препарирования кариозных полостей (медикаментозные, физические). Критерии качества препарирования, инструменты для препарирования. Работа с симуляционными программами.	ИА

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Причины и патогенез возникновения кариеса. Морфологическое и гистологическое строение твердых тканей и пульпы зуба. Классификации кариеса.
2. K02.0 Кариес эмали. Стадия "белого (мелового) пятна" (начальный кариес): клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.

3. K02.1 Кариес дентина: клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
4. K02.2 Кариес цемента: клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
5. K02.3 приостановившийся кариес: клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
6. K02.8 другой кариес зубов: клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
7. Классификация некариозных поражений. Причины и патогенез возникновения некариозных поражений (НК) возникающих до прорезывания. Морфологическое и гистологическое строение твердых тканей и пульпы зуба при НК до прорезывания.
8. Классификация некариозных поражений. Причины и патогенез возникновения некариозных поражений (НК) возникающих после прорезывания. Морфологическое и гистологическое строение твердых тканей и пульпы зуба при НК после прорезывания.
9. Презервативная и постэрозивная профилактика поражений твердых тканей зуба: сроки, методы, препараты, лечебные схемы.
10. Фториды в профилактических программах.
11. Методы и средства гигиены рта при различной интенсивности поражения твердых тканей зуба.
12. Классификация инструментов для препарирования твердых тканей зуба, техника работы с ними.
13. Классификация пломбировочных материалов, используемых при восстановлении целостности зубов. Показания к применению, химико-биологические свойства материалов. техника работы.
14. Осложнения на клинико-диагностических и лечебных этапах при кариесе и некариозных поражениях, методы предупреждения их.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

1. Комплекты тестовых заданий: 2 комплекта по 10 тестовых заданий.

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю:

- 5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. ортопантограммы - 20 шт.

2. медицинская карта стоматологического больного: вкладыш "Кариес зубов"

3. видеофильм "Методы диагностики: электроодонтометрия" авторы Л.Ф. Лучшева Л.В.

Бондаренко

4. видеофильм "Программы профилактики для пациентов различного возраста" авторы

Л.Ф. Лучшева Л.В. Бондаренко

5.2. Рекомендуемая литература

Основная литература [1,2,4]

Дополнительная литература

[1,5,12,17,18,28,35,39,46,48,51,52,59,67,74,81,83,85,89,90,91,99,107,110,111,127,138,144,145.]

5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Дефекты коронок зубов : рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; сост.: В. А. Кравченко, Л. Ф. Лучшева, Л.

- В. Бондаренко. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 142 с. : цв.ил. - Библиогр.: с. 141 (12 назв.). (Шифр ДВ 616.314(гр)/Д 39-303801)
2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Специальность "Стоматология терапевтическая" : методический материал / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 14 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И74-503402)
 3. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
 4. Кариес зубов : метод. рекомендации для самостоятельной работы интернов и ординаторов / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии; сост.: Л. Ф. Лучшева, В. А. Кравченко, О.Г. Рыбак. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. - 24 с. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/К 23-329325)
 5. Лечение патологической стираемости зубов и ее осложнения : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. ортопед." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. В.А. Кравченко. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 19 с. - Библиогр.: с. 18-19 (10 назв.). (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/Л53-326558)
 6. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Цикл "Стоматология терапевтическая". Профессиональная переподготовка : методические рекомендации / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2007. - 13 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/М54-105652)
 7. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Цикл "Стоматология хирургическая". профессиональная переподготовка : методические рекомендации / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2007. - 23 с. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/М54-539036)
 8. Методические рекомендации по практическим занятиям для врачей-стоматологов : цикл "стоматология терапевтическая" профессиональная переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 19 с. - Библиогр. в конце глав. (Шифр ДВ 616.31(гр)/М54-199132)
 9. Некариозные поражения : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 11 с. - Библиогр.: с. 11 (8 назв.). (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/Н47-615136)
 10. Пороки твердых тканей зубов : учеб. пособие / С. В. Тармаева [и др.]; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 51 с. - Библиогр.: с. 50 (6 назв.). (Шифр ДВ 616.314(гр.)/П59-853163)
 11. Физиотерапия. Физические методы лечения основных стоматологических заболеваний : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматологии; сост. К.М. Попова. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 9 с. - Библиогр.: с. 9 (6 назв.). (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/Ф50-923110)
 12. Что важно знать о здоровье зубов и детей : метод. пособие для родителей, воспитателей, педагогов, соц. работников / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения". - Хабаровск : Б. и., 2008. - 23 с. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/Ч-80-912895)
 6. Составитель раздела (модуля) Л.Ф. Лучшева - к.м.н., доцент кафедры стоматологии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЬ 5. «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ ЗУБА И ПЕРИОДОНТА»

Цели: совершенствование знаний, умений и навыков по клинико-диагностическому и лечебному процессу при заболеваниях пульпы зуба и периодонта.

Трудоемкость освоения: 30 акад.час. и 30 зачет.ед.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: УК-8, УК-9, ПК1.1., ПК1.5., ПК1.7., ПК2.2, ПК2.3., ПК2.5., ПК3.1, ПК4.3., ПК5.5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику при осложненных формах кариеса;
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при заболеваниях пульпы зуба и периодонта;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях пульпы и периодонта;
4. организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению при осложнённых формах кариеса;
5. виды и методы современной анестезиологии;
6. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов при лечении осложненных форм кариеса; назначения питания с позиции здоровья полости рта;
7. окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
8. особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
9. свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в эндодонтической практике;
10. стоматологические инструменты и аппаратуру.

Обучающийся должен уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного;
2. интерпретировать результаты обследования, провести дифференциальную диагностику, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
3. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях при заболеваниях пульпы и периодонта;
4. вести медицинскую документацию с учетом современных нормативно-правовых требований;
5. оценивать результаты методов лучевой визуализации при осложненных формах кариеса;
6. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенных средств;
7. определить состояние, требующее экстренной или неотложной стоматологической и медицинской помощи;
8. обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводи-

- мого лечения;применять методы асептики и антисептики при выполнении лечебных манипуляций;
9. проводить е эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов;
 10. проводить восстановление анатомической целостности зуба с учетом ИРОПЗ и эстетических показаний;
 11. проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии;
 12. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

Обучающийся должен владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
2. методами клинического обследования при заболеваниях пульпы зуба и периодонта и интерпретацией результатов;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
4. алгоритмом выполнения эндодонтического лечения;
5. мануальными навыками в консервативной и восстановительной стоматологии;
6. методикой чтения различных видов рентгенограмм;
7. методами инфильтрационной и проводниковой анестезии;

1.Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ⁵ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
5.1	Этиология, патогенез заболеваний пульпы зуба.	Анатомия и гистология пульпы: коронковой и корневой. Этиология и патогенез пульпита. Распространенность. Классификации пульпита МКБ-10С. Стандарт и клинические протоколы "Болезни пульпы"	А
5.2	Этиология и патогенез заболеваний периодонта.	Эндодонт. Морфология корневых каналов (типы магистральных каналов, топография каналов в зависимости от групповой принадлежности). Этиология и патогенез заболеваний периодонта. Основные классификации, МКБ-10С. Стандарты и клинические протоколы "Болезни периодонта"	А
Практические занятия			
5.4	Лечение пульпита зубов.	Алгоритм лечебных манипуляций при витальных, девитальных способах лечения пульпита. Заполнение истории болезни. Алгоритм препарирования канала: прохождение и формирование канала, «степ-бек», коронковое препарирование, «краун-даун», техника апикального бокса, лайтспид препарирование, смешанные способы. Машинное препарирование, ультразвуковой метод обработки каналов. Иригация, аппликация, временная obturation, внутриканальные медикаменты: антибиотики, антисептики, альдегиды, фенолы, галогены, гидроокись кальция. Хелационные агенты, лубриканты. Использование лазера для препарирования эндодонта, современные	ИА

⁵ Активные и интерактивные методы обучения

		средства для дезинфекции пульпарного и корневого пространства зуба.	
5.5	Лечение периодон- та зубов.	Алгоритм лечебных манипуляций при односторонних и более методах лечения периодонтита. Заполнение истории болезни. Выполнение клинических рекомендаций «Болезни периапикальных тканей».	ИА
Семинарские занятия			
5.1	Этиология, пато- генез, диагностика заболеваний пуль- пы.	Симптоматология, течение, отличительные призна- ки, планирование лечения пульпита. Постановка ди- агноза (элементы диагноза, алгоритм постановки, локализация и характер поражения, течение). Основ- ные и дополнительные методы диагностики. Схема заполнения историй болезни стоматологического па- циента с заболеваниями пульпы. Выявление причин- ных факторов. Прогнозирование времени, стоимо- сти, клинической эффективности лечения осложнен- ных форм кариеса.	ИА
5.2	Этиология, пато- генез, диагностика заболеваний пери- одонта.	Диагностика и симптоматика периодонтита, основ- ные этапы клинико-диагностического и дифферен- циального процессов в периодонтологии. Диффе- ренциальная диагностика. Схема заполнения историй болезни стоматологиче- ского пациента с заболеваниями периодонта. Выяв- ление причинных факторов. Прогнозирование вре- мени, стоимости, клинической эффективности лече- ния периодонтита.	ИА
Обучающий симуляционный курс			
5.3	Методы обработки системы корневых каналов	Работа на фантомных и удаленных зубах. Приемы формирования эндодонтического доступа. Анализ рентгеновских снимков, эндодонтического КТ.	ИА

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Причины и патогенез возникновения пульпита. Классификации пульпита.
2. К 04.00 Начальный пульпит [гиперемия]: клиника, диагностика, методы лечения, возмож-
ный прогноз. схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомен-
даций после проведенного лечения.
3. К 04.01 Острый пульпит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы
лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного со-
гласия и рекомендаций после проведенного лечения.
4. К 04.03 Хронический язвенный пульпит: клиника, диагностика, дифференциальная диа-
гностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, ин-
формированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
5. К 04.5 Хронический гиперпластический [пульпарный полип]: клиника, диагностика, диф-
ференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания ис-
тории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лече-
ния.
6. К 04.4. Острый апикальный периодонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диа-
гностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, ин-
формированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.

7. К 04.5. Хронический апикальный периодонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
8. К 04.6. Периапикальный абсцесс со свищом: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
9. К 04.7. Периапикальный абсцесс без свища: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
10. К 04.8. Корневая киста апикальная и боковая: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
11. Химико-механическая и инструментальная обработка корневых каналов: основные принципы, методы.
12. Классификация эндодонтических инструментов, техника работы с ними.
13. Классификация пломбировочных материалов, используемых при obturации корневых каналов. Показания к применению, химико-биологические свойства материалов.
14. Осложнения при эндодонтическом лечении и методы предупреждения их.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

1. Комплекты тестовых заданий: 2 комплекта по 10 тестовых заданий.

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю:

5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. ортопантограммы - 20 шт.
2. распечатанные компьютерные томограммы - 20 штук
3. видео фильм "обработка корневых каналов" авторы Л.Ф. Лучшева Л.В. Бондаренко

5.2. Рекомендуемая литература

Основная литература [1,2,4,5,6]

Дополнительная литература

[9,11,16,38,44,60,63,76,86,87,88,91,94,97,99,105,116,11,131,140]

5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Специальность "Стоматология терапевтическая" : методический материал / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 14 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И74-503402)
2. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
3. Методические рекомендации по практическим занятиям для врачей-стоматологов : цикл "стоматология терапевтическая" профессиональная переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 19 с. - Библиогр. в конце глав. (Шифр ДВ 616.31(гр)/М54-199132)
4. Периодонтит : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. Л.Ф.

Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 56 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/П27-438860)

5. Пульпит : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 57 с. - Библиогр. в конце разд. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/П88-259992)

6. Составитель раздела (модуля)

Л.Ф. Лучшева - к.м.н., доцент кафедры стоматологии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬ 6. «БОЛЕЗНИ ПАРОДОНТА»

Цели: совершенствование знаний, умений и навыков по клинико-диагностическому и лечебному процессу при заболеваниях комплекса тканей пародонта.

Трудоемкость освоения: 18 акад.час. и 18 зачет.ед.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: УК-8, УК-9, ПК1.1., ПК1.2., ПК1.4., ПК1.5., ПК2.2, ПК2.3., ПК2.6., ПК3.1, ПК4.3., ПК4.5., ПК5.5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику при заболеваниях пародонта;
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при заболеваниях пародонта;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях пародонта;
4. организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению при заболеваниях пародонта;
5. виды и методы современной анестезиологии;
6. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов при лечении заболеваний пародонта; назначения питания с позиции здоровья полости рта;
7. окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
8. свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
9. стоматологические инструменты и аппаратуру.

Обучающийся должен уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, опорно-удерживающих структур зуба; провести опрос больного;
2. интерпретировать результаты обследования, провести дифференциальную диагностику, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
3. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта;
4. вести медицинскую документацию с учетом современных нормативно-правовых требований;
5. оценивать результаты методов лучевой визуализации;
6. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенных средств;
7. обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять методы асептики и антисептики при выполнении лечебных манипуляций;
8. разработать оптимальную тактику лечения при заболеваниях пародонта с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
9. проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;
10. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Обучающийся должен владеть:

- 1.методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- 2.методами клинического обследования при заболеваниях пародонта и интерпретацией результатов;
- 3.алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- 4.мануальными навыками в консервативной и оперативной пародонтологии (снятие назубных отложений различными способами, проведение профессиональной гигиены рта, медикаментозная, аппаратная и хирургическая обработка десневых карманов, закрытый и открытый кюретаж);
- 5.методикой комплексного обследования пациентов с заболеваниями пародонта, с привлечением специалистов-стоматологов;
- 6.методикой чтения результатов лучевой визуализации (рентгенограмм, КТ-, ортопантограмм);
- 7.методами инфильтрационной и проводниковой анестезии;

1.Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ⁶ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
6.1	Этиология и патогенез заболеваний пародонта	Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность. Роль местных факторов (биопленка, зубные отложения, микроорганизмы, гемостаз биологических жидкостей ротовой полости); роль эндогенных факторов. стандарты и клинические протоколы "Болезни пародонта".	А
6.2	Заболевания тканей пародонта: методы обследования, дифференциальная диагностика.	Основные, дополнительные методы исследования. Индексационная оценка состояния пародонта. Однотопародонтограмма. аппаратные методы диагностики. лабораторные методы диагностики. Рентгенодиагностика. Прогноз исхода патологического процесса в тканях пародонта. Прогноз сохранения или восстановления функции зубов.	А
Практические занятия			
6.3	Лечение заболеваний комплекса тканей пародонта.	Планирование лечения, определение прогноза эффективности лечения. Составление информированного согласия на пародонтологическое лечение. Противовоспалительная местная терапия заболеваний пародонта, удаление зубных отложений; шлифование и полирование поверхностей корня; техника использования аппликаций, повязок, лекарственных пленок на десну, инстилляционная в ПЗДК гелевых лечебных средств, нитей пропитанных гидроокисью каль-	

⁶ Активные и интерактивные методы обучения

		ция-меди. Индивидуальная коррекция гигиены. Избирательное пришлифовывание зубов. Контролируемая гигиена рта, подбор индивидуальных средств гигиены и лечебных поддерживающих средств в зависимости от стоматологического состояния пациента. Способы и эффективность мотивации пациентов к гигиене рта и поддерживающей терапии заболеваний пародонта. Восстановление функции зубочелюстной системы, восстановление целостности зубных рядов, стабилизация патологических процессов в пародонте, создание условий для функционирования зубочелюстной системы в компенсированном состоянии. Временное шинирование, ортодонтическая подготовка, рациональное протезирование: несъемное протезирование, бюгельное протезирование. Прогноз. Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта	
Семинарские занятия			
6.1	Этиология и патогенез заболеваний пародонта	Эпителий различных зон десны; строение соединительнотканной основы десны; зубодесневой карман; эпителиальное прикрепление; циркулярная связка зубов. Опорно-удерживающая, защитная и рецепторная функции пародонта. Понятие «пульпо-пародонтальный комплекс». Отечественные и зарубежные классификации.	ИА
6.2	Заболевания тканей пародонта: методы обследования, дифференциальная диагностика.	Анализ ортопантограмм, компьютерных томограмм, карт "Флорида Проуб", микробиологических исследований, исследований местного иммунитета ротовой жидкости и десневой жидкости. Требования к амбулаторно-диагностическому обследованию в соответствии с клиническими рекомендациями «Болезни пародонта». Заполнение пародонтологического вкладыша в медицинскую карту стоматологического больного.	А
Обучающий симуляционный курс			
6.5	Лечение заболеваний комплекса тканей пародонта.	Организационные формы специализированной пародонтологической помощи; ведение документации (заполнение карты пародонтологического больного). Алгоритм взаимодействия со смежными специалистами. Посещение пародонтологического отделения, центра. Отработка мануальных навыков на биологических тканях (снятие зубных отложений с применением различного типа кюрет, работа аппаратом Вектор, фотодинамическая терапия, инстилляции в пародонтальные карманы лекарственных средств и др.). Схемы физиотерапии.	ИА

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (зачету, экзамену)

1. Причины и патогенез возникновения болезней пародонта. Классификации заболеваний пародонта.
2. K05.2 Острый пародонтит (K05.20 Периодонтальный абсцесс [пародонтальный абсцесс] десневого происхождения без свища. Периодонтальный абсцесс десневого происхождения, не связанный со свищем. K05.21 Периодонтальный абсцесс [пародонтальный абсцесс] десневого происхождения со свищем). Клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
3. K05.3 Хронический пародонтит (K05.30 Локализованный, K05.31 Генерализованный, K05.32 Хронический перикоронит, K05.33 Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), K05.38 Другой уточненный хронический пародонтит, K05.39 Хронический пародонтит неуточненный). клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
4. Составление комплексного плана диагностики лечения пациента с заболеваниями пародонта.
5. Медикаментозная, аппаратная и хирургическая обработка пародонтальных карманов: основные принципы, методы, показания.
6. Классификация пародонтальных инструментов, техника работы с ними.
7. Классификация средств и материалов, используемых при обработке патологических пародонтальных карманах. Показания к применению, химико-биологические свойства материалов.
8. Осложнения при пародонтологическом лечении и методы предупреждения их.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

1. Комплекты тестовых заданий: 2 комплекта по 10 тестовых заданий.

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю:

5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. Ортопантограммы - 20 шт.
2. СД компьютерные томограммы - 10 штук
3. одонтопародонтограммы для заполнения
4. диагностические карты системы Флорида Проуб"
5. анкета здоровья - 10 шт.

5.2. Рекомендуемая литература

Основная литература [1,5,6]

Дополнительная литература

[4,10,29,30,31,32,33,34,35,36,37,40,41,44,56,58,62,69,79,106,113,121,125,127,143]

5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Болезни пародонта : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. К.М. Попова. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 24 с. - Библиогр. в конце разд. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/Б79-502807)
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Цикл "Стоматология терапевтическая". Профессиональная переподготовка : методические рекомендации / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2007. - 13 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/М54-105652)

3. Методические рекомендации по практическим занятиям для врачей-стоматологов : цикл "стоматология терапевтическая" профессиональная переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 19 с. - Библиогр. в конце глав. (Шифр ДВ 616.31(гр)/М54-199132)
 4. Что важно знать о здоровье зубов и детей : метод. пособие для родителей, воспитателей, педагогов, соц. работников / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения". - Хабаровск : Б. и., 2008. - 23 с. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/Ч-80-912895)
 5. Физиотерапия. Физические методы лечения основных стоматологических заболеваний : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматологии; сост. К.М. Попова. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 9 с. - Библиогр.: с. 9 (6 назв.). (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/Ф50-923110)
6. Составитель раздела (модуля) Л.Ф. Лучшева - к.м.н., доцент кафедры стоматологии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЬ 7. «ПАТОЛОГИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА (СОР)»

Цели: совершенствование знаний, умений и навыков по клинико-диагностическому и лечебному процессу при заболеваниях слизистой оболочки рта (СОР).

Трудоемкость освоения: 18 акад.час. и 18 зачет.ед.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: УК-8, УК-9, ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3, ПК1.4., ПК1.5., ПК1.6., ПК1.7., ПК1.8., ПК2.2, ПК2.3., ПК2.7., ПК3.1, ПК4.1., ПК4.3., ПК4.4., ПК5.5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику при заболеваниях СОР;
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при заболеваниях СОР;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях СОР;
4. организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению при заболеваниях СОР;
5. виды и методы современной анестезиологии;
6. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов при лечении заболеваний СОР; назначения питания с позиции здоровья полости рта;
7. ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
8. основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
9. комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
10. основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
11. специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
12. стоматологические инструменты и аппаратуру.

Обучающийся должен уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, опорно-удерживающих структур зуба; состоянии мягких тканей и слизистых оболочек рта, языка, лимфатических узлов, провести опрос больного;
2. интерпретировать результаты обследования, провести дифференциальную диагностику, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
3. разработать план симптоматического, этиологического, комплексного лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях СОР;
4. вести медицинскую документацию с учетом современных нормативно-правовых требований;

- 5.оценивать результаты общего физикального обследования, клинико-лабораторных методов исследования; результатов лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; др.
6. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенных средств;
7. обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять методы асептики и антисептики при выполнении лечебных манипуляций;
8. использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
9. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, аппаратурой.

Обучающийся должен владеть:

- 1.методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- 2.методами клинического обследования при заболеваниях СОР и интерпретацией результатов;
- 3.алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- 4.мануальными навыками наложения лекарственных средств на слизистую рта, десна, язык;
- 5.методикой комплексного обследования пациентов с заболеваниями СОР, с привлечением специалистов-интернистов;
- 6.осмотром органов рта с целью онкологической настороженности с привлечением скрининговых систем для зон визуальной локализации;
- 7.методами инфильтрационной и проводниковой анестезии; инъекционными методами в мягкие ткани рта;
- 8.устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- 9.методами диспансеризации в стоматологии.

1.Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ⁷ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
7.1	Строение, функции СОР, патологические элементы.	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки: строение слизистой оболочки (эпителий, собственно слизистый и подслизистый слои, железы, кровоснабжение, иннервация, функции, виды чувствительности) и ее возрастные изменения, морфология поражения. Элементы поражения, патологические процессы СОР. Принципы, положенные в основу систематизации заболеваний слизистой оболочки рта (СОР) (МКБС, ММСИ, Машкиллейсон, Рыбаков).	А
7.2	Этиология, патогенез заболеваний	Распространённость и заболеваемость патологии СОР, языка и губ в России и Хаба-	А

⁷ Активные и интерактивные методы обучения

	СОР. Диагностика.	ровском крае. Факторы риска. МКБ. Особенности патологических процессов в слизистой рта и её отдельных биотопах: микрофлора полости рта, факторы местного и общего иммунитета. Закономерности ответной реакции на повреждающие факторы. Роль общего состояния организма при проявлениях в полости рта. Алгоритм комплексного обследования пациента с заболеваниями СОР. Консультация смежных специалистов и врачей-интернистов.	
Практические занятия			
7.2	Этиология, патогенез заболеваний СОР. Диагностика.	Заполнение истории болезни при заболеваниях СОР, основные и дополнительные методы обследования. Классификация предопухолевых процессов слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления. Методы лечения. Послеоперационная реабилитация. Алгоритм взаимодействия с онкологами.	ИА
7.3.	Лечение заболеваний СОР	Консультационный прием пациентов с заболеваниями СОР, языка, губ. Выполнение клинических рекомендаций болезней СОР «Лейкоплакия», «Лейкедема», «Стоматит Венсана», «КПЛ», «МЭЭ» и др. Посещение онкоцентра: работа в криокабинете, знакомство с фотодинамической терапией, брахиотерапия при заболеваниях СОР. Демонстрация пациентов с заболеваниями СОР. Демонстрация физиоаппаратуры при лечении заболеваний СОР, языка и губ.	А
Обучающий симуляционный курс			
7.1	Строение органов и СОР. Патологические элементы	Схема осмотра рта. Методы визуализации элементов СОР. Чек-лист консультативного осмотра пациента с заболеваниями СОР	ИА

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Причины и патогенез возникновения болезней СОР. Классификации заболеваний СОР.
2. Клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз при заболеваниях СОР воспалительного генеза. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
3. Клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз при заболеваниях СОР травматического генеза. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
4. Клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз при заболеваниях СОР дизиммунного и аутоаллергического генеза. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
5. Клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз при заболеваниях языка. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.

6. Клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз при заболеваниях губ. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
7. Составление комплексного плана диагностики лечения пациента с заболеваниями СОР.
8. Медикаментозная, аппаратная и хирургическая обработка элементов на СОР: основные принципы, методы, показания.
9. Профессиональная гигиена рта, как метод коррекции местного иммунитета.
10. Классификация средств и материалов, используемых при обработке патологических элементов. Показания к применению, химико-биологические свойства материалов.
11. Онко-скрининг при заболеваниях СОР.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

1. Комплекты тестовых заданий: 2 комплекта по 10 тестовых заданий.

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю:

5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. результаты анализа крови - 10 шт
2. анкета здоровья - 10 шт.
3. амбулаторная история болезни стоматологического больного.

5.2. Рекомендуемая литература

Основная литература [1,3,5,6]

Дополнительная литература

[15,19,20,21,7,42,49,54,70,80,93,95,98,112,11,18,130,131,132,136,137,142,146]

5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Новообразования и предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ : учеб. пособие для обучающихся по осн. проф. образоват. программам высш. образования - подгот. кадров высш. квалификации по программам ординатуры по специальностям: Стоматология общей практики, Стоматология терапевтическая, Стоматология ортопедическая: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии; сост. Л. Ф. Лучшева [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. - 136 с. - Библиогр.: с. 123-124. (Шифр ДВ 616.311(Гр.)/Н 74-503952)
2. Болезни слизистой оболочки полости рта : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 52 с. - Библиогр. в конце разд. (Шифр ДВ 616.311(Гр.)/Б79-968454)
6. Составитель раздела (модуля) Л.Ф. Лучшева - к.м.н., доцент кафедры стоматологии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 акад. часа проводится в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе врача-стоматолога терапевта - тестирование по тестовым заданиям кафедры. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программы врачей и написании итоговой аттестационной работы.
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении (подтверждении) квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
3. К проведению квалификационного экзамена в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. Степень публичности процедуры оценки: присутствие на экзамене профильных специалистов.
4. После успешного окончания обучения предоставляется допуск к сдаче сертификационного экзамена.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% -удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно
		2. Зачет по практическим навыкам (тренажер)	Зачтено/не зачтено
		3. Собеседование или защита итоговой аттестационной работы	Пятибальная система

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков. Определение практических навыков проводится на клинической базе «Стомедент ДВ» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и профильные специалисты.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

1. Комплекты заданий для

- вступительного испытания (тестовые задания – до 10 шт. на один вариант, 10 экз.)
- текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.)
- промежуточная аттестация (тестовые задания в конце изучения модуля программы – до 20 шт. 10 экз.)
- итоговой аттестации (тестовые задания – из 100 предложенных.)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. **Терапевтическая стоматология** : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов / Ред. Л.А. Дмитриева. - М. : ЕДпресс-информ, 2003. - 896 с. : ил. (Шифр 616.31/Т35-020699)Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
2. **Терапевтическая стоматология. В 3 ч. : учеб.** для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова". Ч. 1 : Болезни зубов / Е.А. Волков, Э.М. Кузьмина, В.Н. Чиликин и др; Ред. Е.А. Волков, Ред. О.О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с. (Шифр 616.31/Т35-327843)
3. **Терапевтическая стоматология. Заболевания** слизистой оболочки полости рта : учебник: в 3 ч. Ч. 3 / Ред. Г.М. Барер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. : ил. (Шифр 616.311/Т35-480615)
4. **Терапевтическая стоматология. Кариесология** и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 31.05.03 "Стоматология": рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Ю. М. Максимовский [и др.]; ред. Ю. М. Максимовский; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Библиогр.: с. 476. (Шифр 616.31/Т 35-386764)
5. **Терапевтическая стоматология: национальное** руководство : научное издание / ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. (Шифр 616.31/Т 35-436382)
6. **Терапевтическая стоматология: национальное** руководство : производственно-практическое издание / "АСМОК", ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 898-908. (Шифр 616.31/Т35-798655)

7.2. Дополнительная литература

1. **Азбука пломбировочных материалов** : учеб.-практ. пособие для слушателей фак. повышения квалификации стоматологов / Ред. Л.А. Дмитриева. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 240 с. - Алф. указ.: с. 230-237. (Шифр 616.314/А35-711314)
2. **Айер У.** Психология в стоматологической практике : справочное издание / У. Айер. - СПб.; М.; Н.Новгород : Питер, 2008. - 224 с. - (Краткий справочник). - Библиогр.: с. 210-212. (Шифр 616.31/А36-676028)
3. **Актуальные вопросы ортопедической** стоматологии с углубленным изучением современных методов лечения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков и др; Ред. Т.И. Ибрагимов. - М. : Практик. медицина, 2006. - 256 с. (Шифр 616.314/А43-056019)
4. **Артюшкевич А.С.** Клиническая периодонтология : научное издание / А.С. Артюшкевич, Е.К. Трофимова, С.В. Латышева. - Минск : Интерпрессервис : Ураджай, 2002. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 301-302 (29 назв.). (Шифр 616.314/А86 -344674)
5. **Арутюнов С.Д.** Профилактика кариеса : Учеб.-метод. пособие / С.Д. Арутюнов, М.В. Кузьмичевская; Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т. - М. : ООО "Криспин Инк", 2003. - 80 с. - Библиогр.: с. 79-80 (34 назв.). (Шифр 616.314/А86 -705615)
6. **Атлас аномалий и деформаций** челюстно-лицевой области : учеб. пособие для системы послевуз. проф. мед. образования врачей-стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин, А.А. Воробьев, О.Л. Фомина; Дар С.В. Тармаева. - Мед. кн. : М; Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2006. -

- 95 с. : ил. - Библиогр.: с. 93. (Шифр 616.314/A92-160791)Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
7. **Базикян Э.А.** Стоматологический инструментарий : (цв. атлас): учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105(040400) - Стоматология: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Э.А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. : ил. (Шифр 616.31/Б17-770977)
 8. **Базикян Э.А.** Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. (Шифр 616.31/Б 17-970980)
 9. **Базикян Э.А.** Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина; ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Шифр 616.31/Б 17-044681)
 10. **Безрукова И.В.** Агрессивные формы пародонтита : Рук. для врачей / И.В. Безрукова, А.И. Грудянов. - М. : Мед. информ. агентство, 2002. - 127 с. : ил. (Шифр 616.314/Б40-149018)
 11. **Бер Р.** Эндодонтология : [атлас]: пер. с англ. / Р. Бер. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 368 с. : ил. - (Атлас по стоматологии). - Библиогр.: с. 329 - 348. - Предм. указ.: с. 350 - 363. (Шифр 616.314/Б48-781253)
 12. **Биденко Н.В.** Стеклоиономерные материалы и их применение в стоматологии : производственно-практическое издание / Н.В. Биденко. - М. : Кн. плюс, 2003. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 134-143. (Шифр 616.314/Б59-336284)
 13. **Бичун А.Б.** Неотложная помощь в стоматологии : крат. рук. / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320 с. - (Актуальные вопросы медицины). - Библиогр.: с. 311-316. (Шифр 616.31/Б67-587731)
 14. **Болезни пародонта. Лечение.** Преподавание раздела в системе модулей : учеб. пособие для системы повышения квалификации и доп. проф. образования по спец. "Стоматология", рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / О. О. Янушевич [и др.]; ред. О. О. Янушевич. - М. : Практ. медицина, 2014. - 168 с. - (Учебная литература для медицинских вузов). (Шифр 616.314/Б 79-282859)
 15. **Болезни слизистой оболочки** полости рта : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол.; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 52 с. - Библиогр. в конце разд. (Шифр ДВ 616.311(Гр.)/Б79-968454)
 16. **Бондаренко Н.Н.** Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение : учеб. пособие / Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 190 с. : ил. (Шифр 616.314/Б 81-098107)
 17. **Борисенко А.В.** Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы : Практ. пособие / А.В. Борисенко, В.П. Неспрядько. - М. : Кн. плюс, 2002. - 224 с. (Шифр 616.314-089.843/Б82-592358)
 18. **Борисенко А.В.** Секреты терапевтической стоматологии : в 4 т. Т. 1 : Фантомный курс / А.В. Борисенко. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 320 с. : ил. - (Секреты медицины). - Библиогр.: с. 320. (Шифр 616.31/Б82-964912)
 19. **Боровский Е.В.** Атлас заболеваний слизистой оболочки рта : научное издание / Е.В. Боровский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1991. - 320 с. (Шифр 616.311/Б83-879677)
 20. **Брусенина Н.Д.** Заболевания губ : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования стоматологов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Н.Д. Брусенина; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение "Всерос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию". - М. : ВУНМИЦ МЗ РФ, 2005. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-178. (Шифр 616.31/Б89-421410)
 21. **Брусенина Н.Д.** Хронические рецидивирующие трещины губ: клиника, диагностика,

- методы лечения : методические указания / Н.Д. Брусенина; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение Всерос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию, Моск. гос. медико-стоматол. ун-т. - М. : ВУНМИЦ МЗ РФ, 2002. - 31 с. - Библиогр.: с. 30-31. (Шифр 616.31/Б89-315513)
22. **Бутова В.Г.** Управление качеством стоматологической помощи / В. Г. Бутова, Э. В. Зими́на, М. З. Каплан. - М. : Изд. Дом "STBOOK", 2007. - 224 с. - Библиогр.: с. 212-223 (155 назв.). (Шифр 616.31/Б 93-853754)
23. **Быков В.Л.** Гистология и эмбриология органов полости рта человека : Учеб. пособие для мед. вузов / В.Л. Быков. - 2-е изд., испр. - СПб. : Спец. Лит., 1999. - 248 с. : ил. - Библиогр.: с. 223-230. -Предм. указ.: с. 231-247. (Шифр 611.3/Б95-127673)
24. **Введение в микробиологию** полости рта : пособие для студентов / ГОУ ВПО "Дальневост. гос. мед. ун-т". - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2009. - 60 с. - Библиогр.: с. 53. (Шифр ДВ 612.3(Гр.)/В24-701126)
25. **Введение в общую** врачебную практику в стоматологии : учеб. пособие / В.Г. Дьяченко, С.А. Галеса, М.Т. Пьетрок, И.В. Павленко. - М.; Тверь : Триада, 2009. - 312 с. - Библиогр.: с. 309-312. (Шифр ДВ 616.31/В24-140396)
26. **Воробьев Ю.И.** Рентгенодиагностика в практике врача-стоматолога : производственно-практическое издание / Ю.И. Воробьев. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 112 с. : ил. (Шифр 616.31/В75-057225)
27. **Воспалительные заболевания слизистой** оболочки глотки и полости рта : науч. обзор. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 112 с. - Библиогр.: с. 110-112. (Шифр 616.311(Гр.)/В77-325581)
28. **Грицук С.Ф.** Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : научное издание / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 340 с. - (Б-ка врача-специалиста. Анестезия. Стоматология). - Библиогр.: с. 239-240. (Шифр 616.31/Г85-060257)
29. **Грудянов А.И.** Антимикробная и противовоспалительная терапия в пародонтологии : монография / А.И. Грудянов, В.В. Овчинникова, Н.А. Дмитриева. - М. : МИА, 2004. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-79. (Шифр 616.314/Г90-854989)
30. **Грудянов А.И.** Инструментальная обработка поверхностей корней зубов : производственно-практическое издание / А.И. Грудянов. - М. : МИА, 2005. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-68. (Шифр 616.314/Г90-489029)
31. **Грудянов А.И.** Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта : научное издание / А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 53-54. (Шифр 616.314/Г90-674632)
32. **Грудянов А.И.** Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : производственно-практическое издание / А.И. Грудянов, В.В. Овчинникова. - М. : МИА, 2007. - 80 с. (Шифр 616.314/Г90-763980)
33. **Грудянов А.И.** Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта : научное издание / А.И. Грудянов. - М. : МИА, 2012. - 96 с. - Предм. указ.: с. 84-93. (Шифр 616.314/Г90-531433)
34. **Грудянов А.И.** Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта : монография / А.И. Грудянов, Е.В. Фоменко. - М. : МИА, 2010. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-90. (Шифр 616.314/Г90-735263)
35. **Диагностика в амбулаторной** стоматологии : Учеб. пособие для стоматол. фак. мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.]. - СПб. : Спец. Лит., 2000. - 75,[1] с. : ил. (Шифр 616.31/Д44-050594)
36. **Дмитриева Л.А.** Клинические и микробиологические аспекты применения реставрационных материалов и антисептиков в комплексном лечении заболеваний пародонта : научное издание / Л.А. Дмитриева, А.Е. Романов, В.Н. Царев. - М. : МЕДпресс-информ, 2002. - 95 с. : ил. - Библиогр.: с. 82-94. (Шифр 616.314/Д53-976975)
37. **Елови́кова Т.М.** Арифметика пародонтологии. Ручные инструменты в пародонтологии : к изучению дисциплины / Т.М. Елови́кова. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-78. (Шифр 616.314/Е53-651308)

38. **Ефанов О.И.** Физиотерапия стоматологических заболеваний : научное издание / О.И. Ефанов, Т.Ф. Дзанагова. - М. : Медицина, 1980. - 296 с. : ил. - (Б-ка практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). (Шифр 616.31/Е90-623086)
39. **Жулев Е.Н.** Препарирование зубов подкладки : учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Е.Н. Жулев; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : НГМА, 2007. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 90-91. (Шифр 616.314/Ж87-997928)
40. **Заболевания пародонта. Современный** взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты : учебное пособие / Ред. О.О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Стоматология). (Шифр 616.314/3-12-683408)
41. **Заболевания периодонта** : рук. для врачей-стоматологов / А.С. Артюшкевич, С.В. Латышева, С.А. Наумович, Е.К. Трофимова; Ред. А.С. Артюшкевич. - М. : Мед. лит., 2006. - 328 с. : ил. (Шифр 616.314/3-12-156852)
42. **Заболевания слизистой оболочки** полости рта и губ : научное издание / Под ред. Е.В.Боровского, А.Л.Машкиллейсона. - М. : МЕДпресс, 2001. - 320 с. : ил. (Шифр 616.311/3-13-648027)
43. **Заболевания слизистой оболочки** полости рта и губ у детей : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : НГМА, 2004. - 264 с. (Шифр 616.311/3-12-878180)
44. **Заболевания эндодонта, пародонта** и слизистой оболочки полости рта : научное издание / Ред. А.К. Иорданишвили. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 344 с. : ил. - Библиогр.: с. 342-343. (Шифр 616.314/3-12-757097)
45. **Иванов В.С.** Заболевания пародонта : научное издание / В.С. Иванов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2001. - 300 с. : ил. (Шифр 616.314/И20-203946)
46. **Иощенко Е.С.** Стеклоиономерные цементы : монография / Е.С. Иощенко, В.Ю. Гусев, О.Н. Глотова. - М. : Мед. кн.; Н. Новгород : НГМА, 2003. - 86 с. - Библиогр.: с. 80-86. (Шифр 616.314/И75-550060)
47. **Искусство моделирования и реставрации** зубов : учеб. лит. для мед. вузов / Л. М. Ломиашвили [и др.]; дар. С. В. Тармаева. - 2-е изд., доп. - Омск : Полиграф, 2014. - 436 с. - Библиогр.: с. 429-434. (Шифр 616.314/И 86-578943)
48. **Кариес зубов** : учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 80 с. - (Актуальные вопросы медицины). - Библиогр.: с. 69. (Шифр 616.314/К23-895249)
49. **Карманный рецептурный справочник** стоматолога : справочное издание / Сост. С.В. Брагинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 270 с. - (Медицина). (Шифр 616.31/К24-989692)
50. **Катаева В.А.** Труд и здоровье врача-стоматолога : научное издание / В.А. Катаева. - М. : Медицина, 2002. - 208 с. : ил. (Шифр 616.31/К29-642255)
51. **Кидд Э.А.М.** Кариес зубов : пер. с англ. / Э.А.М. Кидд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - Библиогр.: с. 185-186. - Указ.: с. 187-188. (Шифр 616.314/К38-229028)
52. **Килафян О.А.** Гигиена полости рта: краткий курс : учеб. пособие / О. А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 221 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 216-218. (Шифр 616.31/К39-750884)
53. **Килафян О.А.** Терапевтическая стоматология : [учеб. пособие] / О.А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 313 с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: с. 281-282. (Шифр 616.31/К39-180263)
54. **Клиника, диагностика и морфология** туберкулеза полости рта и верхних дыхательных путей / Сост. В.Н. Кораблев, Сост. Г.Б. Ковальский. - Б. м. : Б. и., 1994. - 17 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/К49-825247)
55. **Клиническая анатомия зубов.** Строение зубных рядов : Метод. разраб. для студентов / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение Всерос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию. - М. : ВУНМЦ, 2000.

- 26 с. (Шифр 611.314/K49-727206)
56. **Ковалевский А.М.** Лечение пародонтита : практ. рук. / А.М. Ковалевский. - М. : МИА, 2010. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 152-159. (Шифр 616.314/K56-807767)
57. **Кодукова А.** Пародонтиты : научное издание / А. Кодукова; Пер. с болг. В.Д.Сухарева. - 2-е изд., доп. - М. : Медицина, 1989. - 256 с. : ил. (Шифр 616.314/K57-453648)
58. **Комплексное лечение генерализованного** пародонтита тяжелой степени с применением депульпирования зубов : рук. для врачей / А.В. Цимбалистов, Э.Д. Сурдина, Г.Б. Шторина, Е.Д. Жидких. - СПб. : Спец. Лит., 2008. - 109 с. : цв.ил. - Библиогр.: с. 102-109. (Шифр 616.314/K63-069139)
59. **Композиционные пломбировочные материалы** : научное издание / В.И. Лукьяненко, К.А. Макаров, М.З. Штейнгарт, Л.С. Алексеева. - Л. : Медицина. Ленингр. отд-ние, 1988. - 160 с. - (Б-ка практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). (Шифр 616.314/K63-310290)
60. **Кононенко Ю.Г.** Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии : Пособие для студентов стоматол. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - М. : Кн. +, 2002. - 122 с. (Шифр 616.31/K64-358375)
61. **Костромская Н.Н.** Лечебные и изолирующие прокладки в стоматологии : научное издание / Н.Н. Костромская; Под ред. Г.И.Ронь. - М. : Мед. кн.; Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2001. - 80 с. - (Б-ка практического врача. Стоматология). (Шифр 616.31/K72-356273)
62. **Коэн Э.С.** Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта : атлас / Э.С. Коэн. - 3-е изд. - М. : Практик. медицина, 2011. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 500-510. (Шифр 616.314/K76-812615)
63. **Краммер И.** Путеводитель по эндодонтии : Пользователю эндодонт. инструментов / И. Краммер; Пер. с нем. А.М.Соловьевой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. кн., 2002. - 92 с. : ил. (Шифр 616.314/K78-685130)
64. **Критерии оценки композитных** реставраций зубов : метод. пособие для врачей-экспертов / А. И. Николаев [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 96 с. : ил. (Шифр 616.314/K 82-915865)
65. **Кузнецов В.В.** Менеджмент стоматологической организации : практ. курс / В.В. Кузнецов. - М. : Мед. кн. : Стоматология, 2007. - 664 с. - (Б-ка руководителя). (Шифр 616.31/K89-095476)
66. **Кузьмина Д.А.** Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Д.А. Кузьмина, О.А. Пихур, А.С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 200-203. (Шифр 616.314/K89-328469)
67. **Кузьмина И.Н.** Профилактическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / И.Н. Кузьмина; м-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Моск. высш. проф. образования "Моск. гос. медико-стоматол. ун-т", Науч.-исслед. медико-стоматол. ин-т МГМСУ. - М. : Б. и., 2009. - 188 с. - Библиогр.: с. 186-188. (Шифр 616.31/K89-278061)
68. **Кузьмина Э.М.** Профилактика стоматологических заболеваний у детей с врожденной расщелиной губы и неба : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования: рекомендовано УМО об-нием по мед. образованию / Э.М. Кузьмина; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГОУ ВПО МГМСУ, Науч. исследоват. мед. стом. ин-т МГМСУ. - М. : [Изд-во МГМСУ], 2009. - 84 с. : ил. - Библиогр.: с. 79-83. (Шифр 616.315/K89-412875)
69. **Курякина Н.В.** Заболевания пародонта : Учеб. пособие для стоматол. фак. мед. вузов / Н.В. Курякина, Т.Ф. Кутепова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. кн.; Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 250 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет). - Библиогр.: с. 248-249 (35 назв.). (Шифр 616.314/K93-375850)

70. **Ланге Р.П.** Атлас заболеваний полости рта : атлас / Р.П. Ланге, К.С. Миллер; Пер. Л.А. Дмитриева. - 3-е изд. - М. : Гэотар-медиа, 2010. - 224 с. : ил. - Предм. указ.: с. 214-220. (Шифр 616.31/Л22-478092)
71. **Леонтьев В.К.** Профилактика стоматологических заболеваний : учебник / В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов; Дар С.В. Тармаева. - М. : Б. и., 2006. - 416 с. (Шифр 616.31/Л47-364987)
72. **Леус П.А.** Коммунальная стоматология : Произв.-практ. изд. для стоматологов, зубных врачей и студентов / П.А. Леус. - Брест : Б. и., 2000. - 284 с. : табл. (Шифр 616.31/Л52-744632)
73. **Леус П.А.** Частная практика стоматолога : научное издание / П.А. Леус. - М. : Мед. кн. : Стоматология, 2006. - 72 с. - Библиогр.: с. 71. (Шифр 616.31/Л52-269014)
74. **Лечение патологической стираемости** зубов и ее осложнения : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. ортопед." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол.; сост. В.А. Кравченко. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 19 с. - Библиогр.: с. 18-19 (10 назв.). (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/Л53-326558) Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
75. **Ломиашвили Л.М.** Искусство моделирования и реставрации зубов : монография / Л.М. Ломиашвили, Л.Г. Аюпова; Дар С.В. Тармаева. - Омск : "Полиграф", 2011. - 384 с. : цв.ил, фото.цв. - (Учебная литература для медицинских вузов. Стоматологический факультет). - Библиогр.: с. 375-381. (Шифр 616.314/Л74-630123)
76. **Лукиных Л.М.** Апикальный периодонтит : учеб. пособие / Л.М. Лукиных; Нижегород. гос. мед. акад. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2010. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-119. (Шифр 616.314/Л84-196494)
77. **Лукиных Л.М.** Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии : учеб. пособие / Л.М. Лукиных; М-во здравоохранения РФ, Нижегород. гос. мед. акад., Каф. терапевт. стоматологии. - 3-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2006. - 36 с. - Библиогр.: с. 34. (Шифр 616.31/Л84-261299)
78. **Лукиных Л.М.** Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и патологии : учеб. пособие / Л.М. Лукиных; М-во здравоохранения РФ, Нижегород. гос. мед. акад. - 3-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2006. - 40 с. (Шифр 616.31/Л84-323800)
79. **Луцкая И.К.** Болезни пародонта : справочное издание / И.К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2010. - 256 с. : ил. - (Карманный справочник врача). (Шифр 616.314/Л86-649437)
80. **Луцкая И.К.** Диагностический справочник стоматолога : справ. / И.К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2010. - 384 с. : ил. - (Карманный справочник врача). - Библиогр.: с. 359-361. (Шифр 616.31/Л86-675601)
81. **Луцкая И.К.** Основы эстетической стоматологии : к изучению дисциплины / И.К. Луцкая. - Минск : Соврем. шк., 2005. - 332 с. - Библиогр.: с. 325-329. (Шифр 616.314/Л86-197280)
82. **Луцкая И.К.** Практическая стоматология : Справ. пособие / И.К. Луцкая. - 3-е изд. - Минск : Белорус. наука, 2001. (Шифр 616.31/Л86-074785)
83. **Луцкая И.К.** Принципы эстетической стоматологии : научное издание / И.К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2012. - 224 с. (Шифр 616.314/Л86-511152)
84. **Луцкая И.К.** Руководство по стоматологии : Практ. пособие / И.К. Луцкая. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 544 с. - Библиогр.: с. 533 - 535. (Шифр 616.31/Л86-207890)
85. **Луцкая И.К.** Цветоведение в эстетической стоматологии : научное издание / И.К. Луцкая. - М. : Мед. кн., 2006. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 111-114. (Шифр 616.314/Л86-782137)
86. **Луцкая И.К.** Эндодонтия : монография / И.К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2009. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 189-191. (Шифр 616.314/Л86-293697)
87. **Лучевая диагностика** в стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105(040400) - Стоматология: рекомендуется УМО по мед. и фарма-

- цвет. образованию вузов России / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 171. (Шифр 616.31/Л87-844411)
88. **Лучевая диагностика в стоматологии**: национальные руководства по лучевой диагностике и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой). (Шифр 616.31/Л87-782124)
 89. **Макеева И.М.** Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами : практ. рук. для врачей стоматологов- терапевтов / И.М. Макеева, А.И. Николаев. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 368 с. : ил. - Библиогр.: с. 365. (Шифр 616.314/М15-376920)
 90. **Мамедова Л.А.** Кариес зубов и его осложнения (от древности до современности) : Учеб. пособие / Л.А. Мамедова; Ред. В.К. Леонтьев. - Н. Новгород : НГМА, 2002. - 192 с. - Биб
 91. **Местное обезболивание в клинической стоматологии** : научное издание / Ю.В. Ефимов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/М53-654071)
 92. **Местное обезболивание в стоматологии** : учеб. пособие / ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. (Шифр 616.31/М 53-543884)
 93. **Местное обезболивание в стоматологии** : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060201(060105) 65 "Стоматология": рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина и др; Ред. Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 142. (Шифр 616.31/М53-477797)
 94. **Миллер В.Д.** Руководство по терапевтической стоматологии : (Рук. консервативного зубо-врачевания) / В.Д. Миллер; Пер. с нем. А.Г.Фейнберга. - Н.Новгород : Мед. кн. : Изд-во НГМА, 1998. - 360 с. : ил. - (Б-ка медицинской классики. Стоматология). (Шифр 616.31/М60-038898)
 95. **Морозова С.И.** Заболевания слизистой оболочки рта : атлас / С.И. Морозова, Н.А. Савельева. - М. : МИА, 2012. - 268 с. (Шифр 616.31/М80-111749)
 96. **Москвин С.В.** Методы комбинированной и сочетанной лазерной терапии в стоматологии : монография / С.В. Москвин, А.Н. Амирханян. - Тверь : Триада, 2011. - 208 с. - Библиогр.: с. 181-204. (Шифр 616.31(Гр.)/М82-341650)
 97. **Мурзова Т.В.** Ошибки эндодонтического лечения и пути их предупреждения : учеб.-метод. пособие / Т.В. Мурзова; Нижегород. гос. мед. акад. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2010. - 48 с. : ил. - Библиогр.: с. 40-44. (Шифр 616.314/М91-257304)Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
 98. **Назаров В.М.** Нейростоматология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Стоматология": рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию / В.М. Назаров, В.Д. Трошин, А.В. Степанченко. - М. : Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Библиогр.: с. 247-252. (Шифр 616.31/Н19-953739)
 99. **Николаев А.И.** Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 928 с. : ил. - Библиогр.: с. 909-912. (Шифр 616.31/Н63-086427)
 100. **Николаев А.И.** Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - 8-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 960 с. : ил. - Библиогр.: с. 934-937. (Шифр 616.31/Н63-996281)
 101. **Николаев А.И.** Практическая терапевтическая стоматология : Учеб. пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - 2-е изд., перераб. и доп. - [б. м.] : М., 2003. - 560 с. - Библиогр.: с. 540 - 541. (Шифр 616.31/Н63-852752)
 102. **Николаев А.И.** Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, мето-

- дики, критерии качества : монография / А.И. Николаев. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 207. (Шифр 616.314/Н63-719648)
103. **Николаев А.И.** Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : научное издание / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - М. : МЕДпресс-информ, 2002. - 80 с. (Шифр 616.31/Н63-249556)
104. **Николаев А.И.** Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 428-429. (Шифр 616.314/Н63-913881)
105. **Обтурация системы корневых каналов** : учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. мед. акад., Каф. терапевт. стоматологии. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 60 с. : ил. - Библиогр.: с. 50-51. (Шифр 616.314/О-25-332398)
106. **Окклюзия как частный вид артикуляции.** Виды и признаки окклюзии. Понятие о биомеханике жевательного аппарата : Метод. разработка для студентов / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Гос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 40 с. (Шифр 616.314/О-51-752468)
107. **Организация и экономика** стоматологической службы : научное издание / Г.М. Гайдаров, И.С. Кицул, В.С. Васюкова, В.В. Степанов. - М. : Грантъ, 2001. - 200 с. (Шифр 616.31/О-64-252796)
108. **Пародонтология** : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 712 с. - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 703-704. (Шифр 616.314/П18-281827)
109. **Пашков К.А.** Зубоврачевание и стоматология в России IX-XX веков. Основные направления развития : монография / К. А. Пашков; Моск. гос. медико-стоматол. ун-т. - М. : МГМСУ, 2008. - 320 с. - Алф. указ.: с. 305-311. - Библиогр.: с. 312-318. (Шифр 616.31(Гр.)/П 22-851441)
110. **Планы ведения больных.** Стоматология : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (Шифр 616.31/П 37-186930)
111. **Пломбировочные материалы и их применение** : Метод. разраб. для студентов / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение Всерос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию; Сост. С.М.Бибик; Под общ. ред. М.М.Пожарицкой. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 46 с. (Шифр 616.314-74/П39-578004)
112. **Пожарицкая М.М.** Роль слюны в физиологии и развитии патологического процесса в твердых и мягких тканях полости рта. Ксеростомия : Метод. пособие / М.М. Пожарицкая; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение Всерос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 48 с. (Шифр 616.316/П46-917492)
113. **Попруженко Т.В.** Профилактика основных стоматологических заболеваний : производственно-практическое издание / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - М. : МЕД-пресс-информ, 2009. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 455-463. (Шифр 616.31/П58-444960)
114. **Поюровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / И.Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. - Библиогр.: с. 186. (Шифр 616.314/П67-821935)
115. **Практическое руководство по моделированию зубов** : учебное пособие / С.В. Дмитриенко, Л.П. Иванов, А.И. Краюшкин, М.М. Пожарицкая; Всероссийский учеб.-науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фармацевт. образованию. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. (Шифр 616.314/П69-366748)
116. **Принципы эндодонтического лечения** зубов : учеб. пособие для врачей-стоматологов / М-во здравоохранения Моск. обл., Гос. учреждение "Моск. обл. н.-и. клин. ин-т им. М.Ф.Владимирского", Фак. усовершенствования врачей. - М. : Мед. кн. : Стоматология,

2009. - 76 с. - Библиогр.: с. 76. (Шифр 616.314/П76-458883)
117. **Приходько А.Г.** Лучевая диагностика и лучевая терапия в стоматологии : лекции для студ. / А.Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 101 с. : ил. - (Медицина). (Шифр 616.314/П76-458883)
118. **Протетическая реставрация зубов.** Система CEREC : Учеб. пособие / С.Д. Арутюнов, И.Ю. Лебеденко, В.Н. Трезубов, Е.А. Волков. - СПб. : СпецЛит, 2003. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 62-63. (Шифр 616.314/П83-976108) 228516) Экземпляры: всего: 2 - ХР(2)
119. **Психология для стоматологов** : учеб. для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. Н.В. Кудрявая. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с. (Шифр 616.31/П86-543323)
120. **Рациональная фармакотерапия в стоматологии** : рук. для практикующих врачей / Г.М. Барер, Е.В. Зорян, В.С. Агапов, В.В. Афанасьев; Ред. Г.М. Барер, Ред. Е.В. Зорян. - М. : Литтерра, 2006. - 568 с. - Указ. лекарств. средств: с. 520-561. - Указ. таблиц: с. 562-562. - Указ. рис.: с. 562-562. - Указ. реф. сб.: с. 562-562. (Шифр 616.31/Р27-856695)
121. **Реставрация твердых тканей** зубов вкладками : монография / Г.И. Рогожников, В.А. Логинов, Н.Б. Асташина и др. - М. : Мед. кн.; Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2002. - 152 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-152 (33 назв.). (Шифр 616.314/Р44-320819)
122. **Робертсон Т.М.** Оперативная техника в терапевтической стоматологии по Стюрдewanу : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Т.М. Робертсон, Г.О. Хейманн, Э.Дж. Свифт; Пер. Е.В. Боровский. - М. : МИА, 2006. - 504 с. : ил, табл. - Библиогр.: с. 494-495. - Предм. указ.: с. 496-502. (Шифр 616.31/Р58-968604)
123. **Садовский В.В.** Клинические технологии блокирования кариеса : монография / В.В. Садовский. - М. : Мед. кн., 2005. - 72 с. - Библиогр.: с. 64-71. (Шифр 616.314/С14-474692)
124. **Сивовол С.И.** Клинические аспекты пародонтологии : научное издание / С.И. Сивовол. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2001. - 168 с. (Шифр 616.314/С34-606269)
125. **Современная реставрация зубов** : научное издание / Э.Дж.Э. Куалтроу, Дж.Д. Саттерт-вайт, Л.А. Морроу, П.А. Брантон; Пер. А.А. Титова, Ред. Т.Г. Робустова. - М. : Гэотар-Медиа, 2009. - 208 с. - Библиогр.: с. 198. - Предм. указ.: с. 199-203. (Шифр 616.314/С56-957164)
126. **Современные аспекты клинической пародонтологии** : научное издание / Под ред. Л.А. Дмитриевой. - М. : МЕДпресс, 2001. - 128 с. (Шифр 616.314/С56-577258)
127. **Современные аспекты патогенеза и лечения лейкоплакии слизистой оболочки полости рта** : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение Всерос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию, Рос. акад. мед. наук, Моск. гос. медико-стоматол. ун-т. - М. : ВУНМЦ, 2004. - 48 с. - (Методическое пособие для врачей). - Библиогр.: с. 47. (Шифр 616.311/С56-532331)
128. **Современные методы отбеливания зубов** : монография / К. Ронкин, А. Мазо, И. Шварцман, И. Шерман. - 2-е изд., доп. и перераб. - Boston : Dental Kaleidoscope LP, 2011. - 208 с. - Библиогр.: с. 202-206. (Шифр 616.314/С56-399057)
129. **Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта** : научное издание / Нац. мед. ун-т им. А.А. Богомольца, Укр. науч.-метод. центр первич. профилактики стоматол. заболеваний у детей; Л.А. Хоменко, Н.В. Биденко, Е.И. Остапко, В.И. Шматко. - Киев : Кн. плюс, 2001. - 208 с. : ил. (Шифр 616.31/С56-327543)
130. **Сонис С.Т.** Секреты стоматологии : монография / С.Т. Сонис. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2008. - 432 с. : ил. - (Секреты медицины). - Предм. указ.: с. 426-432. (Шифр 616.31/С62-688416)
131. **Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам** : Учеб. пособие для вузов / В.Н. Трезубов, И.В. Марусов, Л.М. Мишнев, А.М. Соловьева; Ред. Ю.Д. Игнатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 397, [3] с. (Шифр 616.31/С74-504653)
132. **Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты** : Учеб. пособие

для стоматол. фак. мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.]. - СПб. : Спец. Лит., 2002. - 141,[2] с. (Шифр 616.31/С81-282310)

133. **Стоматологическое материаловедение** : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.А. Попков, О.В. Нестерова, В.Ю. Решетняк, И.Н. Аверцева. - М. :
134. **Стоматология. Введение в кариесологию и пародонтологию** : учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Стоматология" по разд. дисциплины "Стоматология пропедевтическая": рекомендовано ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 141,[1] с. : ил. - (Б-ка ПМГМУ им. И.М.Сеченова). - Библиогр.: с. 137-138. (Шифр 616.314/С 81-446349)
135. **Сухость в полости рта** : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Нижегор. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию", Каф. терапевт. стоматологии. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2007. - 32 с. (Шифр 616.31(Гр.)/С91-313456)Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
136. **Схема клинического обследования** больного и написания медицинской карты стоматологического больного : метод. указания для студентов / Нижегор. гос. мед. акад., Каф. терапевт. стоматологии. - 2-е изд. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 72 с. (Шифр 616.31/С92-135522)
137. **Туати Б.** Эстетическая стоматология и керамические реставрации : пер. с англ. / Б. Туати. - М. : Высш. образование и наука, 2004. - 448 с. - Библиогр.: с. 433 - 441. - Предм. указ.: с. 442 - 447. (Шифр 616.314/Т81-886719)
138. **Улитовский С.Б.** Индивидуальная гигиеническая программа профилактики стоматологических заболеваний : научное издание / С.Б. Улитовский. - М. : Мед. кн.; Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 292 с. : ил. - (Б-ка практического врача. Стоматология). - Библиогр.: с. 291. (Шифр 616.31/У48-989005)
139. **Хоменко А.А.** Практическая эндодонтия. Инструменты, материалы и методы : научное издание / А.А. Хоменко, Н.В. Биденко. - 2-е изд., доп. - Киев : Кн. +, 2002. - 216 с. (Шифр 616.314/Х76-112334)
140. **Хронический рецидивирующий афтозный** стоматит : учеб. пособие / Нижегор. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 72 с. : ил. (Шифр 616.31/Х 94-353997)
141. **Цепов Л.М.** 555 заболеваний слизистой рта, языка и губ : монография / Л.М. Цепов, Е.Л. Цепова, А.Л. Цепов. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 224 с. - Библиогр.: с. 215-222. (Шифр 616.311/Ц40-666742)
142. **Цепов Л.М.** Диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта : производственно-практическое издание / Л.М. Цепов, А.И. Николаев, Е.А. Михеева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕД-пресс-информ, 2008. - 272 с. - Библиогр.: с. 268-270. (Шифр 616.314/Ц40-426119)
143. **Шмидседер Дж.** Эстетическая стоматология : пер. с англ.: 952 ил.: [атлас] / Дж. Шмидседер. - М. : МЕД-пресс-информ, 2004. - 320 с. : ил. - (Атлас по стоматологии). (Шифр 616.314/Ш73-147831)
144. **Электроодонтодиагностика** : учеб. пособ. / А. И. Николаев [и др.]; ред.: А. И. Николаев, Е. В. Петрова; дар. С. В. Тармаева; ГБОУ ВПО "Смоленск. гос. мед. акад." М-ва здравоохранения РФ, Каф. терапевт. стоматологии, Компания "Geosoft-Dent". - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 40 с. : ил. - Библиогр.: с. 39. (Шифр 616.314/Э 45-013721)
145. **Ющук Н.Д.** Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / Н.Д. Ющук; Моск. гос. медико-стоматол. ун-т. - 2-е изд., доп. - М. : Веди, 2003. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 94 - 96. (Шифр 616.31/Ю98-738128)

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
4. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 14-3/10/1-2819 Об утверждении методических рекомендаций "Оказание медицинской помощи взрослому населению в Центрах здоровья"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями и дополнениями)
6. Стандарты и клинические рекомендации
7. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗС [ХК](http://www.ipksz.khv.ru/) <http://www.ipksz.khv.ru/>
 2. Институт развития инновационной стоматологии <http://www.iraais.ru>
 3. Московский государственный медико-стоматологический университет <http://www.msmsu.ru>
 4. Центральный НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Росмедтехнологий <http://www.cniis.ru>
 5. Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru>
 6. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
 7. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
 8. Стоматолог <http://www.stomatolog.ru>
 9. Стоматология сегодня <http://www.dentoday.ru>
 10. Дента Вита <http://www.dentavita.ru>
 11. Dental-revue <http://www.dental-revue.ru>
 12. Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
- Ресурсы Internet по стоматологии
1. <http://dentalxchange.com;>
 2. <http://www.dental-resources.com;>
 3. <http://www.dentistrynow.com>
 4. USC School of Dentistry <http://usc.edu/hsc/dental>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

-фантом стоматологический

- изделия медицинского назначения и медицинские инструменты в соответствии с табелем оснащения стоматологического кабинета
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного, Рn-снимки, КТ-диски, база ортопантомограмм.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Иллюстративные материалы:

Наглядные пособия:

1. Череп человека,
2. Модель челюсти прозрачная,
3. Стенд «Заболевания зубов»,
4. Экстрагированные зубы,
5. Демонстрационный стенд средств индивидуальной гигиены фирмы "Музей зубной щетки"
6. Демонстрационный набор корневых постов фирмы "Дентсплай",
7. Демонстрационный набор эндодонтических инструментов фирмы "Дентсплай".

Технические средства обучения

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	«Стоматология терапевтическая»	Лучшева Л.Ф.	К.М.Н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
2.	«Стоматология терапевтическая»	Кравченко В.А.	К.М.Н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
3.	Кариес и некариозные поражения зубов	Тармаева С.В.	К.М.Н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
4.	Заболевания пародонта	Снурницина З.А.	К.М.Н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
5.	Симуляционный курс	Рыбак О.Г.	ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
6.	Смежные дисциплины	Профильные кафедры		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	

10. Составитель программы: Лучшева Л.Ф. - к.м.н., доцент кафедры стоматологии