

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Блок 1. Вариативная часть

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Шифр и наименование области науки	3. Медицинские науки
Шифр и наименование группы научных специальностей	3.2. Профилактическая медицина
Наименование научной специальности	3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»
Форма обучения	очно-заочная с применением электронного обучения
Индекс дисциплины	Б1.В.5.1
Курс и семестр	1 курс, 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах в т. ч., самостоятельная	144
(внеаудиторная) работа, часов	124
Форма контроля	зачет

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология научной деятельности» в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, область науки – 3. «Медицинские науки»; группы научных специальностей – 3.2. «Профилактическая медицина».

Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология научной деятельности»: формирование у аспирантов навыков в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований

Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология научной деятельности»:

- развитие личности обучающегося, формирование профессиональных компетенций, способствующих самореализации в сфере здравоохранения;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования и профессиональной деятельности;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.