

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Блок 1. Вариативная часть Б1.В.3

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Шифр и наименование области науки	3. Медицинские науки
Шифр и наименование группы научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Наименование научной специальности	3.1.8. Травматология и ортопедия
Форма обучения	очно-заочная с применением электронного обучения
Индекс дисциплины	Б1.В.3
Курс и семестр	2 курс, 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч., самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	104
Форма контроля	зачет

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» в структуре программы аспирантуры: учебная дисциплина относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, область науки – 3. «Медицинские науки»; группы научных специальностей – 3.2. «Профилактическая медицина». Изучение дисциплины переводит на новый уровень усвоения, позволяющий аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную и педагогическую деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» – систематизация знаний по педагогике и психологии высшей школы о закономерностях профессионального и личностного развития человека, а также о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе, формирование компетенций, детерминирующих готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы»:

- формирование психолого-педагогического мышления обучающихся; развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- овладение системой научных знаний и умений в области педагогики и психологии высшей школы;
- осмысление современного состояния высшего образования в России;
- выработка личностно-ценностного отношения к педагогической деятельности и усвоение норм профессиональной этики педагога;
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании.
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального взаимодействия;
- освоение методологии педагогического исследования.