

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЛАНИРОВАНИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Блок 1. Вариативная часть Б1.В.4

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Шифр и наименование области науки	3. Медицинские науки
Шифр и наименование группы научных специальностей	3.2. Профилактическая медицина
Наименование научной специальности	3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»
Форма обучения	очно-заочная с применением электронного обучения
Индекс дисциплины	Б1.В.4
Курс и семестр	2 курс, 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах в т. ч., самостоятельная	144
(внеаудиторная) работа, часов	104
Форма контроля	зачет

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы» в структуре образовательной программы: учебная дисциплина относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, область науки – 3. «Медицинские науки»; группы научных специальностей – 3.2. «Профилактическая медицина». Изучение дисциплины переводит на новый уровень усвоения, позволяющий аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную и практическую деятельность, используя методы статистического анализа.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих способность аспирантов самостоятельно решать задачи планирования научно-исследовательской работы, проводить статистическую обработку ее результатов и их правильной интерпретации.

Задачи программы:

1. Формирование знаний статистической обработки данных.
2. Формирование способности самостоятельно планировать НИР в зависимости от проверяемой научной гипотезы.
3. Формирование умений применения основных методов статистической обработки данных в экспериментальных условиях, правильной интерпретации результатов.
4. Развитие умений грамотного изложения результатов исследования в научной публикации.