

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Блок 1. Вариативная часть Б1.В.1

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности	Ревматология
Форма обучения	очная
Индекс дисциплины	Б1.В.5.1
Курс и семестр	1 курс, 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т. ч., самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	124 зачет

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология научной деятельности» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Программа логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Планирование и статистический анализ результатов НИР», а также с рабочей программой Б.3.В.1 Блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры.

Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология научной деятельности»: формирование у аспирантов навыков в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований

Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология научной деятельности»:

- развитие личности обучающегося, формирование профессиональных компетенций, способствующих самореализации в сфере здравоохранения;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования и профессиональной деятельности;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.