

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Блок 2. Вариативная часть Б2. В.2

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности	Ревматология
Форма обучения	очная
Индекс дисциплины	Б1.В.2
Курс и семестр	2 курс, 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы
Продолжительность в часах	108
в т. ч., самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36

Место производственной (педагогической) практики в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научной деятельности», «Методика преподавания в высшей школе», а также с рабочей программой Б.3.В.1 Блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры.

Цель производственной (педагогической) практики: освоение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплине кафедры «Ревматология».

Задачи педагогической практики:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.